

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 1

«Результаты взаимодействия с родителями и социальными партнерами (итоги за пять лет)»

Тема работы: «Новые возможности в знакомом пространстве»

(информационно-аналитический отчет о взаимодействии с социокультурными учреждениями)

Автор-разработчик:
Хорошкина Лариса Геннадьевна,
старший воспитатель,
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №8
«Солнышко»
Horoshkina_LG@yandex.ru

г.Оса, 2020г.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одна из поставленных задач - определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений. Для того чтобы решать поставленные перед современным дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Мы предполагаем, что четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создаст условия для расширения кругозора дошкольников. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволит выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое будет являться залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ ДС №8 «Солнышко» является **функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.**

Модель социального партнерства мы выстраиваем в двух направлениях: взаимодействие с семьями воспитанников и взаимодействие с социокультурными учреждениями.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями включает:

- взаимодействие с учреждениями системы безопасности (Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Осинский», МЧС);
- взаимодействие с образовательными учреждениями (МБОУ «СОШ №2 г. Осы»);
- взаимодействие с учреждениями культуры («Осинская городская библиотечная сеть», ГБКУК Пермский краеведческий музей Осинский филиал);
- взаимодействия с учреждениями спорта (МБУ «Дворец спорта «Фаворит»)
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», Детская школа искусств).

Взаимодействие МБДОУ ДС №8 «Солнышко» с социокультурными учреждениями



Взаимодействие с социокультурными учреждениями мы выстраиваем поэтапно:

1 этап - выбор партнера.

Цель этапа: осуществление выбора социального партнера для решения педагогической проблемы.

Основные действия: провести анализ социального окружения детского сада; принять решение о необходимости взаимодействия с конкретным социальным партнером; проинформировать социального партнера о желании детского сада осуществлять сотрудничество; получить согласие (несогласие) социального партнера на взаимодействие; заключить договор о сотрудничестве.

ДОГОВОР О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

г. Оса «12» февраля 2018 года

Осинский краеведческий музей – филиал ГК БУК «Пермский краеведческий музей» в лице заведующей Мукминовой Натальи Викторовны, именуемое в дальнейшем музей и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко», именуемое в дальнейшем ДОУ (организация), в лице заведующей Мокрушиной Мари Александровны совместно именуемые «Стороны», заключили договор о следующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом совместной деятельности сторон является организация досуга школьников с целью их духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, а так же профилактика правонарушений, создание условий для разностороннего развития, социализации личности.

2. Обязанности сторон

2.1. Организация и проведение совместных мероприятий, занятий - бесед по плану, согласованному сторонами.
2.2. Оказание помощи в проведении совместных мероприятий.
2.3. Со стороны ДОУ своевременная оплата проводимых музеем мероприятий.
2.4. Соблюдение прав детей согласно Уставам учреждений.

3. Прочие условия

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до дня расторжения.
3.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному у каждой Стороны.
3.3. Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, о чем она должна уведомить другую сторону не менее, чем за один месяц до расторжения договора.
3.4. Все дополнения, соглашения, принятые для развития данного договора, оформляются в письменном виде и скрепляются подписями и печатями обеих сторон.
3.5. При возникновении конфликтных ситуаций вопрос решается преимущественно путем переговоров.

4. Реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко» 618120, г. Оса, ул. С.Разина, д.67 Электронный адрес: solnety@mail.ru Телефон (34 291) 4-52-94, 4-59-92 Заведующий М.А. Мокрушина	Осинский краеведческий музей – филиал ГК БУК «ПКМ» 618120, Пермский край, г.Оса, ул.Свердлова, 2. Электронный адрес: osinskij@mail.ru Тел. 8 (34291) 4-70-03 Заведующий Н.В.Мукминова
--	---

Договор о сотрудничестве

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Солнышко» с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ №2 г.Оса»

г.Оса «11» января 2018 г.

Договор о сотрудничестве заключен между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8 «Солнышко» (далее МБДОУ) в лице заведующей Мокрушиной Мари Александровны, действующей на основании Устава, с одной стороны и муниципальным бюджетным учреждением «СОШ №2 г.Оса» в лице директора Пинкиной Татьяны Васильевны с другой стороны.

1. Предмет договора

1.1. Взаимодействие школы и МБДОУ с целью обеспечения преемственности образовательного процесса.
1.2. Договор составлен и действует на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.3. К договору прилагается план совместной работы школы и МБДОУ.

2. Цель договора

2.1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ, методов, педагогических технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

3. Обязанности сторон

3.1. МБДОУ обязуется:
3.1.1. Обеспечить функциональную готовность детей к обучению в школе.
3.1.2. Проводить диагностическое наблюдение за уровнем развития детей с целью создания равных стартовых возможностей в начале обучения их в школе.
3.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
3.1.4. Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускника МБДОУ и с программой воспитания и обучения детей.
3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обслуживанием.
3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основными направлениями деятельности школы и МБДОУ проводить спортивные, театрализованные и другие праздники.
3.2. Школа обязуется:
3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы школы и МБДОУ с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования.
3.2.2. Знакомить педагогов МБДОУ с программой обучения 1 класса.
3.2.3. Доводить до сведения заведующей МБДОУ данные об итогах успеваемости выпускников (по полугодиям), причин неуспеваемости.
3.2.4. Регулярно участвовать в организации методических мероприятиях, в дошкольном образовательном учреждении (организации) для воспитателей и родителей (законных представителей).

3.2.5. Оказывать МБДОУ методическую помощь, проводить в формате совместных мероприятий для детей с целью разностороннего общения и интеллектуального развития детей.

4. Права сторон

4.1. Стороны имеют право:
4.1.1. Проверять, контролировать по взаимному, договорному совместно проводимым мероприятиям.
4.1.2. Стороны имеют право письменно уведомить друг друга и взаимно прекратить, расторгнуть договор в любой момент на три месяца до окончания срока действия договора.
4.2. Стороны имеют право:
4.2.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть прекращен, изменен, дополнен по инициативе одной из сторон.
4.2.2. Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, о чем она должна уведомить другую сторону не менее, чем за один месяц до расторжения договора.
4.2.3. Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, о чем она должна уведомить другую сторону не менее, чем за один месяц до расторжения договора.
4.2.4. Все дополнения, соглашения, принятые для развития данного договора, оформляются в письменном виде и скрепляются подписями и печатями обеих сторон.
4.2.5. При возникновении конфликтных ситуаций вопрос решается преимущественно путем переговоров.

6. Юридические адреса сторон:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко» 618120, г. Оса, ул.С.Разина, д.67 Электронный адрес: solnety@mail.ru Телефон (34291) 4-52-94, 4-59-92	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Оса» 618120, г. Оса, ул.М.Гарькина, д.63 Электронный адрес: zdesem@2222233333@yandex.ru Телефон (34291) 4-54-22
---	---

ДОГОВОР

о сотрудничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Солнышко» с МБУ «Осинская городская библиотечная сеть»

г. Оса «11» января 2018 г.

Договор о сотрудничестве заключен между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8 «Солнышко» (далее МБДОУ) в лице заведующей Мокрушиной Мари Александровны, действующей на основании Устава, с одной стороны и МБУ «Осинская городская библиотечная сеть» (далее Библиотека) в лице и.о. директора Никифоровой Елены Сергеевны, действующей на основании Устава с другой стороны о нижеследующем:

1. Общие положения:

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности МБДОУ и Библиотеки и обязателен к исполнению сторонами.
1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».
1.3. Настоящий договор заключен с целью:
- сотрудничества в области познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка;
- организации совместных мероприятий;
- взаимодействия с родителями воспитанников (использование книжным фондом Библиотеки).

2. Права и обязанности сторон:

2.1. МБДОУ обязуется:
2.1.1. Организовывать на базе МБДОУ совместные мероприятия с приглашением сотрудников Библиотеки (выставки, викторины, литературные часы, КВН).
2.1.2. Организовывать и привлекать воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников МБДОУ для участия в совместных праздниках, экскурсиях, организуемых в Библиотеке согласно плану.
2.2. Библиотека обязуется:
2.2.1. Быть инициатором в проведении культурных мероприятий, своевременно информировать о предстоящих в МБДОУ.
2.2.2. Организовывать сотрудников Библиотеки для участия в совместных праздниках, организуемых в МБДОУ.
2.3. Обязанности обеих сторон:
2.3.1. Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.
2.3.2. Ежегодно разрабатывать и утверждать план совместных мероприятий в срок до 01 сентября текущего года.
2.3.3. Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.

3. Прочие условия:

3.1. Срок действия настоящего договора с момента его подписания обеими сторонами до 01.09.2020г.
3.2. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон в случаях систематического невыполнения одной из сторон условий договора (преварительное уведомление за 7 дней).
3.3. Настоящий договор может изменяться и дополняться по согласованию сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются.

Реквизиты сторон:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко» 618120, г. Оса, ул. С.Разина, д.67 Электронный адрес: solnety@mail.ru Телефон (34 291) 4-52-94, 4-59-92 Заведующий М.А. Мокрушина	Муниципальное бюджетное учреждение «Осинская городская библиотечная сеть» 618120, г. Оса, ул. С.Разина, д.87 Электронный адрес: osinskagbs@mail.ru Телефон (34 291) 4-59-79 И.о. директора Е.С. Никифорова
--	--

2 этап - планирование совместных действий.

Цель этапа: разработка плана совместных действий, необходимых для решения выделенной педагогической проблемы.

Основные действия: провести переговоры с социальным партнером, в ходе которых необходимо обозначить: цель взаимодействия, сроки сотрудничества (месяц, полгода, год), содержание общения, наиболее привлекательные для каждой стороны формы сотрудничества; разработать план совместных действий по решению обозначенной проблемы; согласовать разработанный план.

Согласовано: _____
Заведующий музеем
Музимова Н.В.
«06 апреля» 2018г.

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
М.А. Мокрушина
«12 февраля» 2018г.

План совместной работы

МБДОУ ДС №8 «Солнышко» и «Пермского краеведческого музея»
Осинский филиал
на 2018 год

Участники:

- дети старшей группы №1 – 25 чел.
- дети старшей группы №2 – 26 чел.
- дети подготовительной к школе группы №1 – 27 чел.
- дети подготовительной к школе группы №2 – 24 чел.

Воспитатели:

старшей группы №1: Брюханова Н.А., Комогорцева И.Н.
старшей группы №2: Васянина О.И., Умпелева А.С.
подготовительной к школе группы №1: Ананина Е.М., Бобынина В.Г.;
подготовительной к школе группы №2: Бочкарева А.А., Мазунина Н.А.

№	Тема мероприятия	Время проведения
1	Экскурсия «Здравствуй, музей»	Март
2	Игра – беседа «Весна: жизнь животных и растений»	Апрель
3	Игра – путешествие «Река Кама и ее обитатели»	Апрель
4	Игра – беседа «Ты поклонись фронтовнику»	Май

Согласовано: _____
Директор МБОУ «СОШ №2»
Т.В. Пивягина
«21 апреля» 2015г.

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
М.А. Мокрушина
«12 февраля» 2015г.

План совместной работы

МБДОУ ДС №8 «Солнышко» и МБОУ «СОШ №2»
на 2015 год

№	Тема мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
1	Веселый поезд Здоровья (совместное мероприятие)	Февраль	Дети подготовительной к школе группы №1 и №2, учащиеся МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №2»
2	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни» (с приглашением учителей)	Март	Родители	МБОУ «СОШ №2» МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
3	День открытых дверей в МБДОУ ДС №8 «Солнышко»	Март	Педагоги ДОУ	МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
4	Детско-родительская конференция «Слагаемые Здоровья»	Апрель	Дети подготовительной к школе группы №1 и №2, учащиеся МБОУ «СОШ №2»	МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
5	Экскурсия «Здравствуй, школа!» (посещение классов, библиотеки, спортивного зала)	Май	Дети подготовительной к школе группы №1 и №2, воспитатели	МБОУ «СОШ №2»
6	Совместное мероприятие «Здоровье – это здорово»	Июнь	Дети подготовительной к школе группы №1 и №2, учащиеся МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №2»
7	Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с	Октябрь	Педагоги ДОУ, учителя «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №2» МБДОУ ДС

Согласовано: _____
И.о. директора библиотеки
Е.С. Никифорова
«07 ноября» 2019г.

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ ДС №8 «Солнышко»
М.А. Мокрушина
«07 ноября» 2019г.

План совместной работы

МБДОУ ДС №8 «Солнышко» и Центральной детской библиотеки
на 2019 – 2020 учебный год

Участники:

Воспитанники старшей группы (корпус ул. С.Разина, д.67) – 30 чел.
Воспитатели: Васянина Марина Леонидовна, Костарева Ольга Владимировна

Воспитанники подготовительной к школе группе (корпус ул. С.Разина, д.67) – 26 чел.
Воспитатели: Березина Юлия Николаевна, Бочкарева Анастасия Анатольевна

Воспитанники подготовительной к школе группе (корпус ул. Садовая, д.3) – 18 чел.
Воспитатели: Жданова Татьяна Андреевна, Пахомова Ольга Владимировна

Старший воспитатель: Хорошкина Лариса Геннадьевна

№	Тема мероприятия	Время проведения
Мероприятия с детьми и родителями		
1	Игра-викторина «Знают правила друзья – знаю правила и я»	Сентябрь
2	Путешествие по городу «Мой город – моя малая Родина»	Ноябрь
3	Конкурс «Знатоки природы» (мир животных и птиц зимой)	Декабрь
4	Интерактивная игра "Литературный поезд" по книгам Э.Успенского	Январь
5	Литературный час по творчеству В.Бианки «Таинственный лесной мир»	Февраль
6	Игра-путешествие «В поисках Немо»	Март
7	Космическое путешествие «Человек в космосе. Герои космонавтики»	Апрель
8	Литературный калейдоскоп «Волшебный сад Х.К.Андерсена»	Апрель

3 этап - реализация сотрудничества.

Цель этапа: осуществление взаимодействия в рамках запланированной совместной работы.

Основные действия: провести запланированные мероприятия, акции, иные формы сотрудничества; при необходимости - внести коррективы в разработанный план в случае невозможности проведения мероприятия или потребности изменения сроков его проведения; осуществить необходимое взаимодействие представителей детского сада и социального партнера в ходе подготовки мероприятий.

4 этап - анализ результативности сотрудничества.

Цель этапа: определение результативности совместной работы и степени разрешения обозначенной проблемы. Основные действия: провести оценку результативности взаимодействия; определить сильные стороны сотрудничества, трудности и проблемы, возникающие в ходе совместной работы; совместно обсудить полученные результаты; принять решение о дальнейшем сотрудничестве. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентируемся на задачи основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В вопросах обеспечения безопасности дошкольников, наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с такими организациями, как Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Осинский», 17 отряд федеральной противопожарной службы. Сотрудниками организуются экскурсии для воспитанников с целью ознакомления с профессиями: полицейский, спасатель, сотрудник ГАИ. Совместно с сотрудниками ОГИБДД мы проводим праздники и развлечения, на которых дети совершают увлекательные путешествия, помогают тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку. Маленькие пешеходы и пассажиры постигают азы дорожной азбуки посредством игры, творчества. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего дошкольного образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад активно сотрудничает с **17 отрядом федеральной противопожарной службы.** Сотрудники организуют для воспитанников ДОО показ пожарной техники, демонстрируют правила тушения пожара. Воспитанники ДОО с большим интересом участвуют в проводимых конкурсах детского творчества, посвященных Дню пожарной охраны и Дню спасателя. Итогом совместно проводимых ДОО и пожарной частью мероприятий являются получаемые воспитанниками детского сада знания правил пожарной безопасности, а также дипломы и подарки за участие в конкурсах.

Большое внимание детский сад уделяет **взаимодействию со школой.** Подготовка детей к школе - одна из актуальных проблем образования. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки. Принципиально важным должно быть глубокое знание особенностей личностного развития каждого ребенка, его природного потенциала, способностей и дарований, создание условий для их раскрытия. Именно поэтому педагоги нашего детского сада особое внимание

уделяют общению, диалогу, сотрудничеству детей и взрослых. В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения мероприятий, уроков, совместные педсоветы, консультации и др. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Взаимодействие со школой способствует созданию партнерского взаимодействия в системе «Школа – ДОУ – Семья» в подготовке детей к обучению в школе; устойчивому положительному отношению дошкольников к школе, легкой адаптации к школьной среде; повышению уровня педагогической культуры родителей; повышению профессионального уровня педагогов.

Сотрудничество с музеем направлено на ознакомление детей с историей и культурой родного края, развитию кругозора детей, приобщению к культурному наследию, воспитанию толерантности.

Для укрепления здоровья, совершенствования физических умений и навыков дошкольников в бассейне **Дворца спорта «Фаворит»** для воспитанников нашего дошкольного образовательного учреждения организуются оздоровительные мероприятия – занятия по плаванию, спортивные праздники и соревнования. Взаимодействие с учреждениями спорта способствует положительной мотивации к здоровому образу жизни и культуре здоровья всех участников образовательных отношений. Активный совместный отдых, экскурсии, посещение кружков, секций оздоровительного направления, присутствие в качестве зрителей и участие в спортивных соревнованиях способствует приобщению к здоровому образу жизни; росту профессионального уровня воспитателей, использованию полученных знаний в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Сотрудничество с Детской школой искусств (посещение выставок, участие в работе музыкальной гостиной, знакомство с педагогами и учениками) побудило многих выпускников ДОУ попробовать свои силы в рисовании, овладении музыкальным инструментом или танцевальным искусством.

Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Дети узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями.

Постоянными гостями ДОУ являются актеры детских театров. **Сотрудничество с театрами** помогает детям окунуться в мир творчества, сказок, волшебных превращений. Воспитанники нашего детского сада становятся участниками "закулисных путешествий". Сотрудники театра не только рассказывают о внутреннем устройстве театра, но проводят заочные экскурсии по всем тайным уголкам, где дети могут, например, попробовать наложить грим, примерить костюм героя, установить свет и т.д. Полученные впечатления надолго остаются в памяти ребенка, тем самым способствуя его всестороннему развитию.

Детский сад **сотрудничает с Центром детского творчества.** Педагоги Центра детского творчества реализуют программы дополнительного образования «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и «Первые шаги туриста». Занятия хореографией в детской студии «Непоседы» способствуют укреплению здоровья, снижению гиподинамии, снятию перегрузок, развитию креативности, координации, произвольности эмоциональности, воспитывают настойчивость, силу воли, коллективизм и художественный вкус. Об успехах детей свидетельствуют победы детей на муниципальном конкурсе «До-ми-соль-ка»; активное участие в концертной и культурно-досуговой деятельности детского сада. Выпускники детского сада продолжают заниматься танцевальным творчеством в студиях и детских танцевальных коллективах «Карусель», «Гелиос» и т.д.

На игровых мероприятиях в **детском объединении «Первые шаги туриста»** воспитанники с удовольствием собирают рюкзак, учатся завязывать узлы и ориентироваться по карте, оказывать первую помощь и т.п. Для воспитанников и родителей проводятся Дни здоровья, спортивные игры и соревнования с установкой палатки, имитацией переправ, преодоление различных препятствий, ориентирование на местности, работа с топографической картой, компасом. Все это способствует приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Регулярные занятия туризмом формируют характер ребенка, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к природе, труду.

Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях и т.д.) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами **создает условия для расширения кругозора дошкольников.** Посещение культурных мест **формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей о профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.** Развитие социальных связей ДООУ с культурными и образовательными учреждениями дает **дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.**

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами **способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.**

Таким образом, установление связей дошкольного образовательного учреждения с социумом можно рассматривать **как путь повышения качества дошкольного образования, самоопределения воспитанников в будущем.** **Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволит выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое будет являться залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.**

**Взаимодействие с 17 отрядом
федеральной противопожарной службы**



**Взаимодействие
с МБОУ «СОШ №2 г. Осы»**



**Взаимодействие
с МБУ «Дворец спорта «Фаворит»**



**Взаимодействие с Отделом ГИБДД
Межмуниципального отдела МВД России «Осинский»**



Взаимодействие с театрами



**Взаимодействие
с ГБКУК Пермский краеведческий музей
Осинский филиал**



Опыт работы по взаимодействию с социокультурными учреждениями представлен на



Павлова И.В. Формы социального партнерства для организации внеурочной деятельности в МБДОУ «СОСОН» г. имени героя РФ В.П. Брыжова	74
Савицкая Е.И. Будущее – это социальное партнерство	78
Соболева Л.А. Современные формы сотрудничества педагогов и родителей в дошкольном образовании	81
Славянова Л.А. Нетрадиционные формы социального партнерства педагога с родителями в условиях реализации ФГОС	84
Смирнова Н.А. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами	96
Степанова Е.В. Организация социального партнерства и взаимодействия как фактор повышения имиджа ДОУ	101
Сурнина И.М. Социальное партнерство в дошкольной практике ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	109
Сыслова К.Р., Зюмова И.М. Социальное партнерство как средство повышения компетентности родителей детей дошкольного возраста	115
Харитоненко В.Л. Социальное проектирование как средство выстраивания партнерских отношений	120
Хорошкина Л.Г. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами	125
Чурикова С.М. Социальное партнерство: школа – местное сообщество	134
Шаталова О.А. «Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения и семья ребенка как фактор повышения качества образования»	141
Шаталова Т.И. Социальное партнерство как условие формирования ключевых компетенций учащихся	146
Шаталова Е.И. Дети-добровольцы: объединение «Клуб добрых сердец»	149
Шуваикова М.И. Правовое воспитание как компонент формирования гражданского самосознания у детей старшего дошкольного возраста	151

Результаты взаимодействия

с социокультурными учреждениями

