



Новые пособия для реализации ФОП ДО

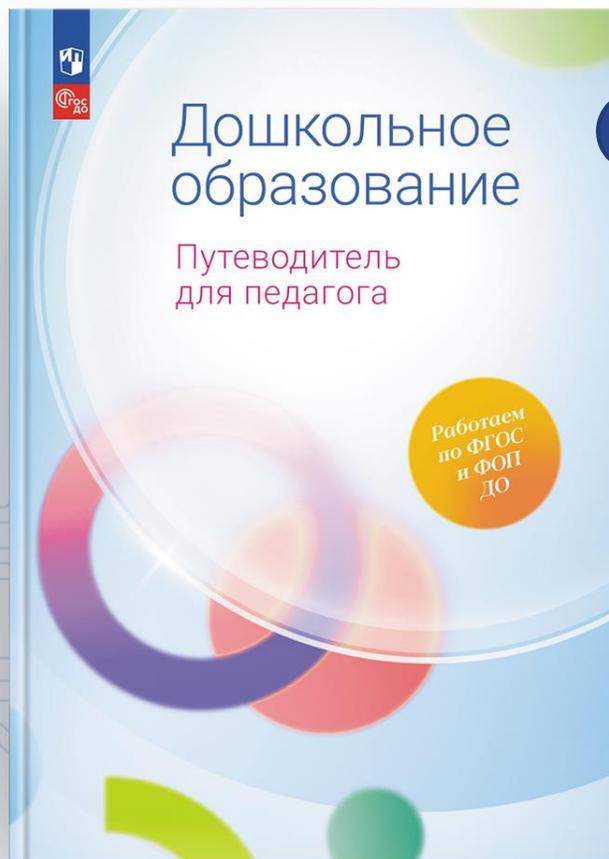
Нагаева Ирина Владимировна,

главный редактор издательства «Просвещение-Союз»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ для работы по ФОП ДО

Пособия от создателей Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога



РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО

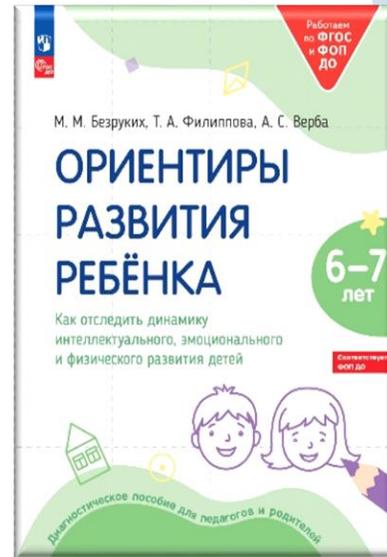
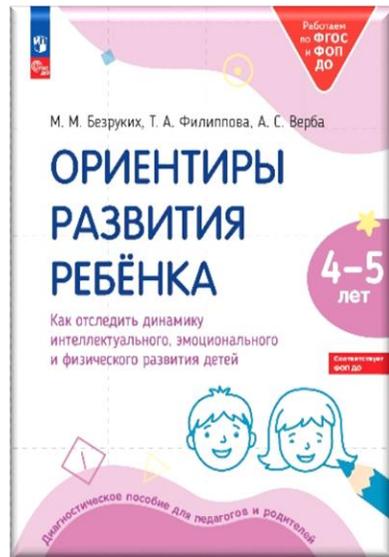
- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы при раскрытии самых актуальных вопросов в каждой рубрике, которые помогут ответить на вопросы:
 - Что необходимо знать, чтобы действовать?
 - Как это сделать?
 - Как это понять и начать действовать?

Набор **блокнотов** для педагога
«Работаем по ФОП»



Диагностика ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

Книги созданы на основе
многолетних исследований
Института возрастной физиологии
Российской академии образования



Карта результатов

Регион _____

Населённый пункт (город, посёлок и т. д.) _____

Группа (номер) _____

Фамилия, имя ребёнка _____

Пол М/Ж Дата рождения _____ Дата получения результатов _____

Рост А Б Вес (масса тела) А Б

Занятия с логопедом ДА/НЕТ, с какого возраста _____

Какой рукой ребёнок выполняет графические задания: правой/левой/обеими _____

Задания (показатели деятельности)

	Оценка выполнения				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
1.1. Различение эмоций на рисунках лиц (рис. 1) (рис. 2А и 2Б)					
1.2. Подбор картинок (рисунков лиц) к ситуациям с детьми (рис. 3)					
1.3. Выбор индивидуальных или совместных игр					
1.4. Понимание ситуаций на рисунке, выбор действий (рис. 4А и 4Б)					
1.5. Понимание норм поведения (рис. 5А и 5Б)					
Сумма баллов					
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Внимание и память					
2.1. Корректирующая проба (рис. 6А и 6Б)					
2.2. Запоминание цепочки слов (рис. 7А и 7Б)					
2.3. Пуганица (рис. 8А и 8Б)					
2.4. Запоминание изображений предметов (рис. 9А и 9Б, 10)					
2.5. Графический диктант (рис. 11А и 11Б)					
Сумма баллов					
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации					
3.1. Различение наложенных изображений (рис. 12А и 12Б)					
3.2. Умение рисовать прямые линии. Соблюдение направления. (рис. 13А и 13Б)					
3.3. Дорисовывание недостающих деталей (рис. 14А и 14Б)					
3.4. Дорисовывание простых изображений (рис. 15А и 15Б)					
3.5. Копирование фигур, букв и цифр (рис. 16А и 16Б)					
Сумма баллов					

- Система педагогической диагностики
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Возможность определить сильные и слабые стороны ребёнка
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностическое тестирование детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе

ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «Маленькие ладошки»

- ✓ Программа
- ✓ Планирование
- ✓ Рабочие тетради для малышей!



- Методика психолого-педагогической диагностики психо-речевого развития
- Планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы
- Диагностические и стимульные материалы для индивидуальной и групповой работы
- Различные виды детских игр

Развитие детей дошкольного возраста

- ✓ развить мышление, память, математические способности и креативность ребёнка
- ✓ пополнить необходимый для возраста словарный запас
- ✓ освоить фразовую речь и правильное произношение
- ✓ научиться грамотно читать и писать



- Классическая подача материала и современные практические наработки
- Доступность упражнений для самостоятельных занятий детей
- Последовательность системы заданий: «сделать, повторить, закрепить»
- Подготовка к обучению в школе с 4 лет





Три книги в одной:

- Азбука
- Виммельбух
- Большой иллюстрированный словарь

- 29 тематических разворотов-комиксов содержат детализированные сюжеты на каждую букву алфавита для рассматривания, игр и общения
- Развивающие задания к каждому сюжету помогут ребенку **запомнить буквы, развить словарь, сформировать связную речь и потренировать операции мышления**

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ для развивающей предметно-пространственной среды

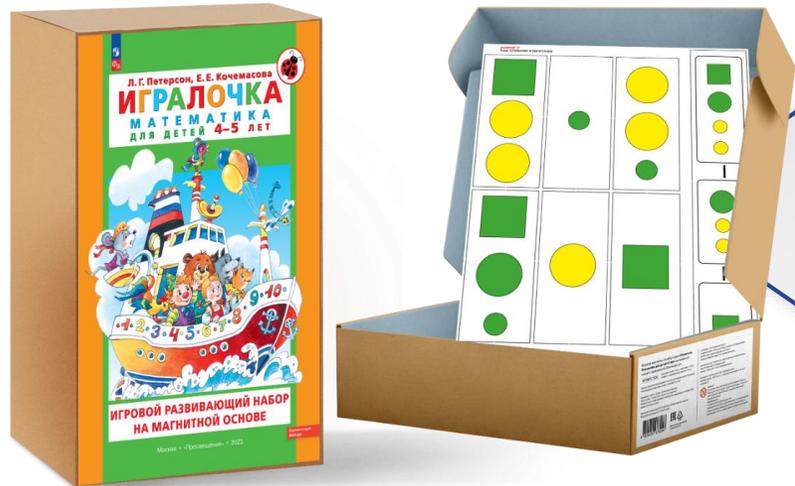
Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе для оснащения центров

- познания
 - логики и математики
- в группах ДОО

АВТОРЫ:
Л. Г. ПЕТЕРСОН, Е. Е. КОЧЕМАСОВА

Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам

Методические пособия для педагогов
Развивающие и рабочие пособия для детей
Игровое и демонстрационное оборудование
для образовательного пространства
Организационно-методическое
сопровождение педагогов



- Полное соответствие методике «Игралочка»
- Демонстрационный и раздаточный материал в одном комплекте
- Уникальный набор для каждого возраста
- Магниты полностью готовы к использованию



- Трансформируемая игровая среда
- Вариативность и функциональность наполнения
- Возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- Удобная система хранения материалов
- Большой выбор обучающих тем

Конструирование и проектная деятельность с детьми раннего и младшего возраста

8

Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в Чудо-город» с методическим пособием для педагогов



Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога



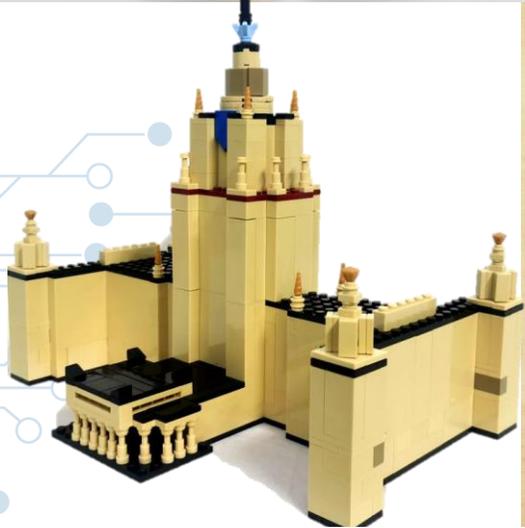
Уникальная подача материала для занятий по развитию речи в сочетании с авторской методикой и игровой формой организации занятий позволят:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- поспособствовать вовлечению детей в процесс конструирования и поспособствовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете (красный, зелёный), элементарные количественные представления (один-два), учить сравнивать два предмета по высоте (высокий-низкий)
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение

Конструирование и проектная деятельность с дошкольниками

Комплект уникального учебного оборудования **для конструирования и проектной деятельности** детей дошкольного возраста

- Формирование чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности



Создание образовательной игровой среды для:

- патриотического и нравственного воспитания,
- приобщение к художественной культуре,
- развитие эстетико-эмоционального творчества,
- развития навыков конструирования
- обучения проектной проектной деятельности

Контакты

Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

www.labirint.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Главный редактор

Нагаева Ирина
Владимировна
vopros@prosv.ru

Заказать литературу

Zakaz_soyuz@prosv.ru