

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад № 34 «Лукоморье»

СЕМЕЙНЫЙ АДАПТАЦИОННЫЙ КЛУБ

«МАЛЫШКИНА ШКОЛА или 1000 ПЕРВЫХ ДНЕЙ»



*Яскевич Людмила Ивановна, учитель-дефектолог
Треногина Елена Анатольевна, музыкальный руководитель
Кувшинова Елена Владимировна, старший воспитатель
МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье», г. Чайковский*

**А что такое
интоника?**

?

**Сможет ли детский
сад обеспечить
развитие и
воспитание моему
ребенку?**

**Как мой ребенок
останется без
меня?**

?

**А вдруг моего
малыша обидят?**

**Привыкнет ли
малыш к
детскому саду?**

?



**Семейный адаптационный клуб «Малышкина
школа или *1000 первых дней*» для родителей и
детей раннего возраста до 3-х лет.**



Методика раннего развития ребенка «Интоника»

Михаила Львовича Лазарева



*ВРАЧ-ПЕДИАТР, КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР
МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ИСКУССТВ*

ИНТОНИКА (ОТ ЛАТИНСКОГО INTONER - ГРОМКО ПРОИЗНОСИТЬ) - это развивающие музыкально-ритмические занятия вместе со взрослым, которое состоит из трех составляющих - образ, музыка, движения. Через восприятие музыки, движения, осязания и поддержки взрослого у ребёнка развиваются творческие способности и навыки позитивного общения с окружающими.

Факторы воздействия музыки на организм ребенка:

- 1. ПСИХОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ (АССОЦИИ, ЭМОЦИИ, ОБРАЗНЫЙ РЯД);**
- 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ (ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО МОЖНО ТРЕНИРОВАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА);**
- 3. ВИБРАЦИОННЫЙ (ВИБРАЦИИ, КАК ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ, ОКАЗЫВАЮТ ВИБРАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ, АКТИВИЗИРУЯ РАЗЛИЧНЫЕ БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В НИХ).**



Семейный адаптационный клуб «Малышкина школа или 1000 первых дней »:

ЦЕЛЬ: создать благоприятные психолого–педагогические условия адаптации детей к детскому саду

Задачи:

- сформировать у родителей представление об особенностях и закономерностях развития детей раннего возраста;
- снизить общую тревожность родителей в отношении поступления ребёнка в детский сад;
- выстроить взаимодействие сотрудников детского сада и родителей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки, взаимодоверия, взаимопомощи;
- снизить эмоционального и мышечного напряжения;
- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
- развивать внимание, восприятие, речь, воображение, чувства ритма, общую и мелкую моторику, координацию движений, игровых навыков, произвольного поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ В КЛУБЕ

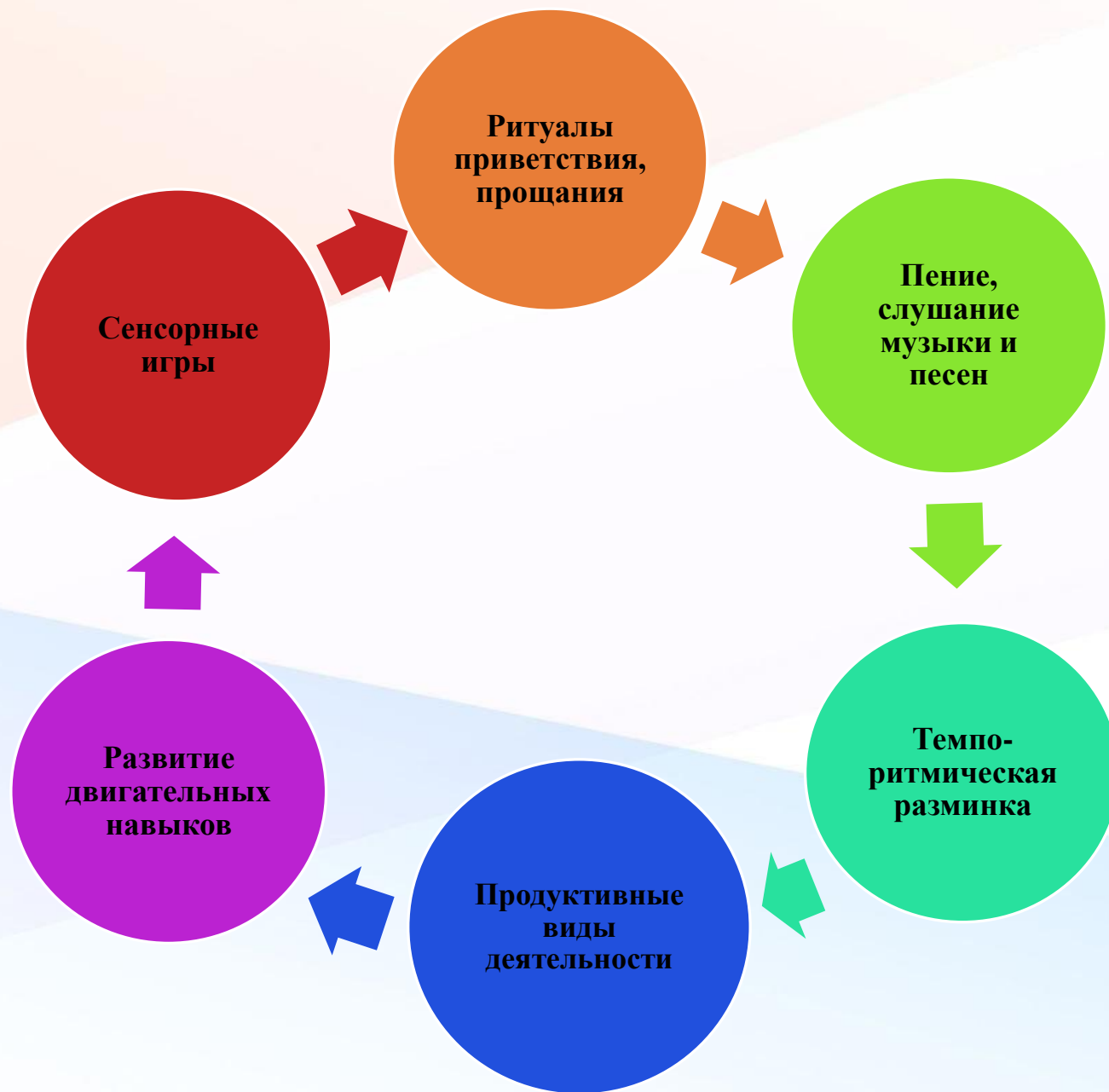


№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственные,
1.	«Здравствуй, музыка!»	Июль	Муз. руководитель, воспитатель
2.	«Ножки бегут по дорожке»	Июль	Муз. руководитель, воспитатель
3.	«Мячики»	Июль	Муз. руководитель, воспитатель
4.	«Петушок – золотой гребешок!»	Июль	Муз. руководитель, воспитатель
5.	«Мыльные пузыри»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
6.	«Бабочка»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
7.	«Дышит паровоз»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
8.	«Игрушки»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
9.	«Разговор машин»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
10.	«Воздушные шарик	Август	Муз. руководитель, воспитатель
11.	«Музыка дождя»	Август	Муз. руководитель, воспитатель
12.	«Музыка, до свидания!»	Август	Муз. руководитель, воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ В КЛУБЕ

«Адаптируемся вместе»	Июль-август	Консультация, краткий рассказ о себе; Анкета для родителей (первичное анкетирование);
«Режим дня в жизни ребенка» «Особенности организации питания в детском саду и семье»	сентябрь	Мини-лекция (продолжение); Сообщение по теме, тренинговое упражнение «Мы идем в детский сад»; Рефлексия
«Ясли – это серьезно!»	октябрь	Игра с родителями; Сообщение по теме, игра «Вопрос-ответ», обмен рецептами здорового питания; Рефлексия
«Я – малыш!»	ноябрь	Сообщение по теме, работа с памяткой; Мастер-класс. Работа в группах с раздаткой, Рефлексия
«Ум на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики	декабрь	Практикум: «Практические игры с использованием рассыпчатых материалов, перьев, киндер-сюрпризов совместно с малышами»
«Будь здоров, карапуз!» Как сохранить и укрепить здоровье детей	январь	Парная гимнастика .Сообщение по теме; Игра в группах; Показ приемов массажа; Рефлексия
«Становление речи детей раннего возраста»	февраль	Мастер-класс.Практические упражнения и советы логопеда;Рефлексия участников.
«Игры и игрушки. Как играть с ребёнком дома»	март	Практикум. Мастер-класс по изготовлению шкатулки; Рефлексия участников.
«Береги бесценный дар» (права детей)	апрель	Сообщение, Игра, с использованием предметов, на определение прав ребенка;
Итоговая встреча	май	Анкетирование родителей; Подведение итогов совместных встреч, чаепитие.

СТРУКТУРА СОВМЕСТНОГО ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ



Ритуалы приветствия, прощания



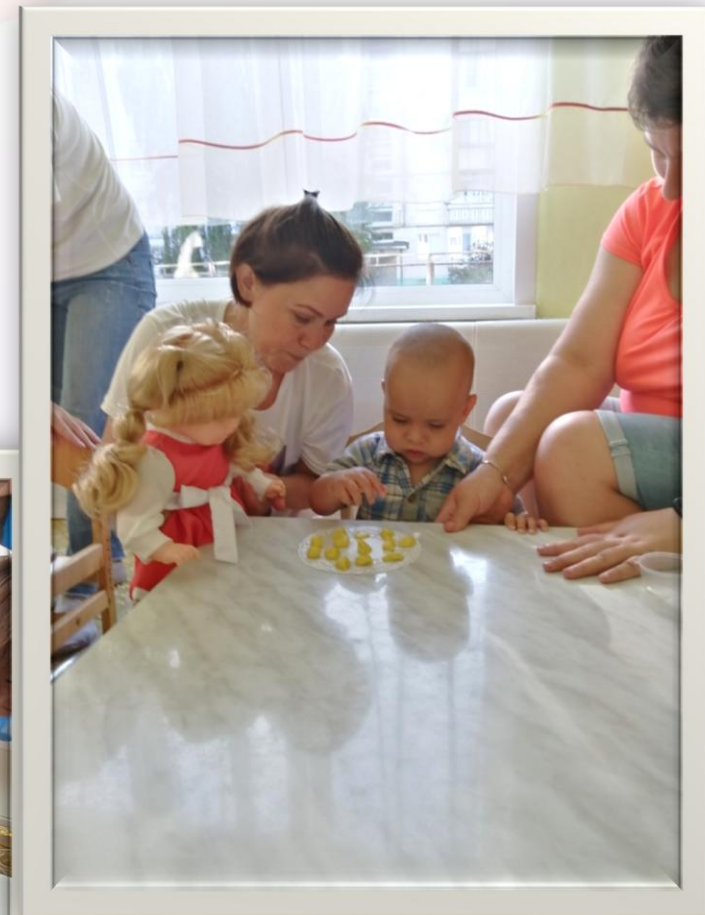
Пение и слушание песен



Темпо-ритмическая разминка



Продуктивные виды деятельности



Развитие двигательных навыков



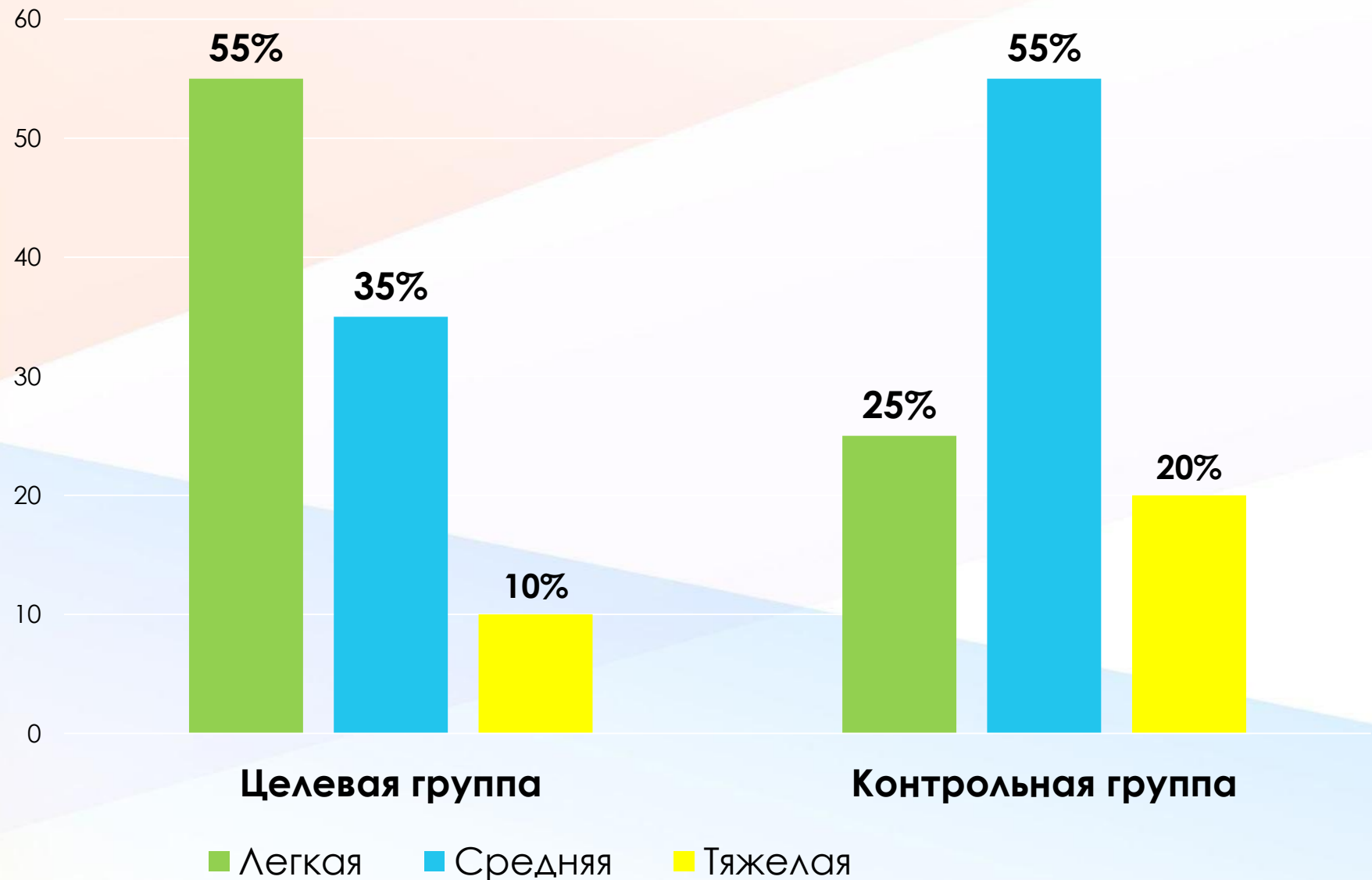
Сенсорные игры



Сенсорные игры



РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗА 2022-2023г.г.



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

КРАЕВОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОЛЛЕКТИВ МБДОУ Д\С № 34 «ЛУКОМОРЬЕ»

ПОБЕДИТЕЛЬ

