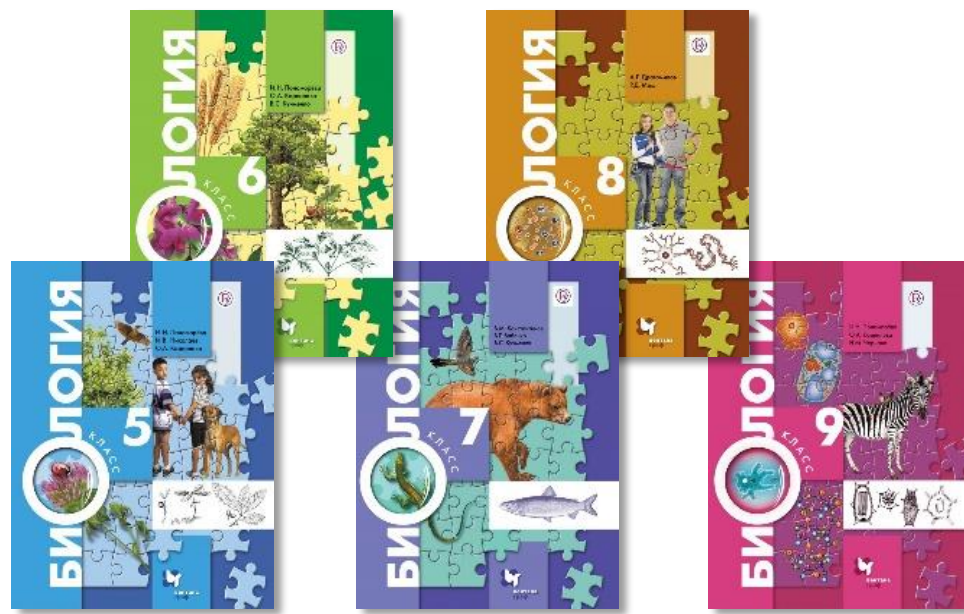


Биология: УМК и методические рекомендации корпорации «Российский учебник»



В УСЛОВИЯХ ИСКЛЮЧЕНИЯ РЯДА ЛИНИЙ ИЗ ФПУ У УЧИТЕЛЕЙ ПОЯВИЛИСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЛОЖНОСТИ В РЕШЕНИИ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ



Как закончить 9-й класс без привычных учебников при смене линии



Где найти время для подготовки к урокам при переходе на новую линию, по которой нужно начинать работать с нуля



Как быстро переработать все рабочие программы

Смена линий УМК – это всегда дополнительные финансовые расходы, трудозатраты и часто снижение образовательных результатов

В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ РАБОТАЕТЕ ПО **УМК ПАСЕЧНИКА** ИЛИ **УМК СОНИНА** ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДРОФА», МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ СЛЕДУЮЩИЙ АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ



Продолжить работать по привычному учебнику

Ожидайте возвращения линий УМК Пасечника («Дрофа»), УМК Сониной («Дрофа») и УМК Суховой («Вентана-Граф») в ФПУ



Проверить наличие учебников в фондах. Если учебников не хватает, у вас есть законное право **купить нужный вам УМК в виде учебных пособий за бюджетные средства**



Если библиотечные фонды вашей школы не обеспечены учебниками, **вы можете купить оставшиеся на складе учебники 2018 года издания за внебюджетные средства**



В случае необходимости перехода на другую линию, мы дадим вам рекомендации. **Обращайтесь к нашим методистам за рекомендациями: metod@rosuchebnik.ru, 8-800-2000-550**



ОЖИДАЙТЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ЛИНИЙ В ФПУ

Любой переход посередине линии **тяжёл**. Он вызывает большое количество сложностей и снижает образовательные результаты учеников, что особенно важно в 9-х классах

**ПЕРЕХОД С ЛИНИИ НА ЛИНИЮ –
САМЫЙ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ**

Даже наличие в авторском коллективе одной и той же **фамилии автора не гарантирует легкого перехода**

Необходимость закупать новые линии УМК, когда существующие еще не устарели, является **неэффективным использованием бюджетных средств**





ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКУПАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Статья 18, пункт 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность...
для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают**:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников... ;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...»

ГОСТ 7-60.2003, раздел 3.2.4.3.4. Учебные издания:

Учебник: Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие: Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКУПАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Статья 35, пункт 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

*Обеспечение учебниками и учебными пособиями...
осуществляется за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета, бюджетов субъектов
Российской Федерации и местных бюджетов»*

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных [стандартов](#), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, [бесплатно предоставляются](#) в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, [средства](#) обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ТЕКУЩИЙ ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО БИОЛОГИИ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ

Линия УМК
Пасечника В.В.

Линия УМК Пономарёвой И.Н.
и др.

Линия УМК Сониной Н.И. и
др.

Линия УМК Суховой
Т.С. и др.

Линия УМК
Сивоглазова В.И.

ОСНОВНАЯ
ШКОЛА



Учебное пособие



ФП 1.2.5.2.6.1
– 1.2.5.2.6.4

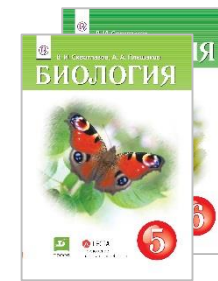
ФП 1.2.5.2.3.1
– 1.2.5.2.3.5



Учебное пособие

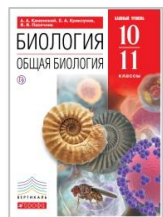


Учебное пособие



ФП 1.2.5.2.5.1
– 1.2.5.2.5.5

СТАРШАЯ
ШКОЛА



Учебное пособие



Учебное пособие



ФП 1.3.5.6.6.1
– 1.3.5.6.6.2

Учебное пособие



Учебное пособие



ФП 1.3.5.6.1.1
– 1.3.5.6.1.2

Учебные пособия

Учебники ФП 2018

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДАМ НА УМК ПО **БИОЛОГИИ**

ПЕРЕХОДЫ



Линия УМК
Пасечника (5-11 кл)



Линия УМК Суховой.
Живая природа
(5-11 кл)



Линия УМК Сони́на
(лин.) (5-9 кл)

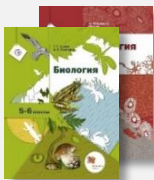


Линия УМК Сони́на
(конц.) (5-9 кл)

ПРЕЕМСТВЕННЫЕ ЛИНИИ



Линия УМК Пономаревой
(конц.) (5-11 кл)



Линия УМК Пономаревой
(лин.) (5-11 кл)

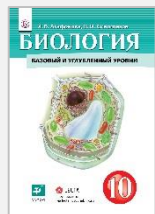


Линия УМК Сивоглазова
(конц.) (5-9 кл)



Линия УМК Сони́на
(10-11 кл)

Б



Линия УМК
Сивоглазова (10-11 кл)

Б+У

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ С ЛИНИИ УМК ПАСЕЧНИКА



Линия УМК В.В. Пасечника
(5-9 класс)



Линия УМК Пономаревой И. Н.
(концентрическая, 5-9 класс)
ФП № 1.2.5.2.3.1 – 1.2.5.2.3.5



Единая концепция (концентрическая линия) изучения учебного предмета биология позволяет в полном объеме выполнить программу изучения биологии основного общего образования. Пройдя обучение в 5-8 классах по УМК Пасечника В.В., обучающиеся могут закончить изучение концентрического курса биологии в 9 классе по учебнику «Общие биологические закономерности» по УМК Пономаревой И.Н., не нарушая логическую концепцию курса.



Сходство изложения и структура учебного материала обеспечивает легкость перехода: традиционная подача материала, задания для самостоятельных наблюдений, наличие дополнительной информации, расширяющей содержание базовых понятий, задания на определение причинно-следственной связи, сравнение, анализ информации.



Особенностью учебника 9 класса УМК Пономаревой И.Н. (глава 3) являются темы, интегрированные с разделами «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», что позволяет рассмотреть вопросы общей биологии на конкретных примерах жизнедеятельности бактерий, растений, грибов, лишайников, животных. Это поможет учителю эффективно подготовить обучающихся к ОГЭ.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ С ЛИНИИ УМК **СОНИНА** (концентрическая)



Линия УМК Сониной Н.И.
(концентрическая, 5-9 класс)



Линия УМК Сивоглазова В. И.
(концентрическая, 5-9 класс)
ФП № 1.2.5.2.5.1 – 1.2.5.2.5.5



Единая методическая концепция обеспечивает самый оптимальный и продуктивный переход на УМК Сивоглазова В.И., в т.ч. и в 9 классе.



Оба УМК имеют единый методический подход, направленный на формирование как личностных, так и предметных образовательных результатов. Разработанная система вопросов и заданий направлена на самостоятельную учебную деятельность учащихся и способствует формированию метапредметных результатов.



Учебники линии УМК Сивоглазова В.И. представляют новое поколение учебной литературы. Авторам удалось реализовать уникальную идею интеграции электронно-цифровых образовательных ресурсов с традиционным учебником и методическими материалами. Все компоненты связаны между собой системой навигации, что дает возможность научиться работать с разными источниками информации. Дополнительные материалы позволяют выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ С ЛИНИИ УМК «ЖИВАЯ ПРИРОДА»



Линия УМК «Живая природа»
Сухой Т.С.
(5-9 класс)



Линия УМК Пономаревой И. Н.
(концентрическая, 5-9 класс)
ФП № 1.2.5.2.3.1 – 1.2.5.2.3.5



Обе линии созданы по концентрическому принципу. Пройдя обучение в 5-8 классах по УМК «Живая природа», обучающиеся могут закончить изучение концентрического курса биологии в 9 классе по учебнику «Общие биологические закономерности» УМК Пономаревой И.Н., не нарушая логическую концепцию курса, что позволяет в полном объеме выполнить программу изучения биологии основного общего образования.



В учебнике 9 класса УМК Пономаревой И.Н. (глава 3) включены темы, интегрированные с разделами «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», что позволяет рассмотреть вопросы общей биологии на конкретных примерах жизнедеятельности бактерий, растений, грибов, лишайников, животных. Данная особенность учебника способствует получению высоких результатов при подготовке обучающихся к ОГЭ.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ С ЛИНИИ УМК **СОНИНА** (линейная)



Линия УМК Сонины Н.И. (линейная,
5-9 класс)



Линия УМК Пономаревой И. Н.
(линейная, 5-9 класс)

ФП № 1.2.5.2.6.1 – 1.2.5.2.6.4



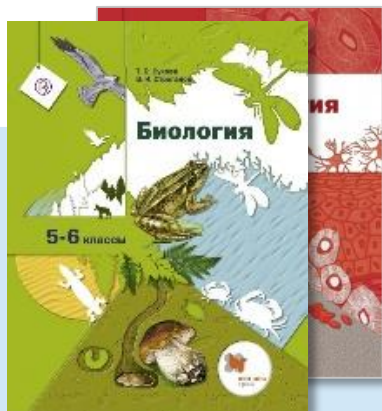
Оба УМК представляют собой линейный курс биологии и имеют схожий методический подход в построении содержания. Пройдя обучение в 5-8 классах по УМК Сонины В.И. обучающиеся могут закончить изучение курса биологии в 9 классе по учебнику «Человек и его здоровье» по УМК Пономаревой И.Н., не нарушая логическую концепцию курса, что позволяет в полном объеме выполнить программу изучения биологии основного общего образования.



В учебники линии Пономаревой И.Н. включены методики выполнения лабораторных и практических работ (в линии УМК Сонины Н.И. лабораторные работы вынесены в отдельное пособие), позволяющие закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения. Практическую направленность и личностно адаптированный развивающий характер содержания учебников линии Пономаревой отражают мотивирующие вопросы в начале параграфов, направленные на актуализацию знаний перед изучением нового материала, дифференцированные задания, в том числе и творческого характера.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

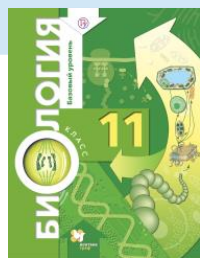
ЛИНИЯ УМК ПОНОМАРЕВОЙ И.Н. И ДР. (5–11 КЛАССЫ)



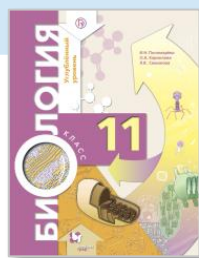
Линейный курс (5-9)
**ФП № 1.2.5.2.6.1 –
1.2.5.2.6.4**



Концентрический курс (5-9)
**ФП № 1.2.5.2.3.1 –
1.2.5.2.3.5**



Базовый курс
(10-11)



Углубленный
курс (10-11)

Изучение биологии через практику (практические занятия)

Преимущества:

- Линия построена в соответствии с классическим изучением курса биологии
- Большое количество практических и лабораторных работ, с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы, на развитие практических и творческих умений у учащихся
- Информационная насыщенность текста учебников
- Продуманная система самоконтроля знаний по биологии

Состав УМК:

- рабочие тетради
- методические пособия
- тестовые задания
- рабочая программа
- ЭФУ



Поможем оформить закупку учебников и учебных пособий для вашей школы.

По всем вопросам пишите на почту
sales@rosuchebnik.ru

ЛИНИЯ УМК **СОНИНА Н.И И ДР.** (10-11 КЛАССЫ)



Углубленный курс (10-11)

Базовый курс (10-11)

**ФП № 1.3.5.6.6.1 –
1.3.5.6.6.2**



Линейный курс (5-9)



Концентрический курс (5-9)

Прочные знания биологии с учетом возможностей и способностей каждого ученика

Преимущества:

- Способствует формированию у учащихся целостного представления о мире с точки зрения современной науки
- Позволяет реализовать принципы развивающего обучения и создает условия для творческой свободы учителя и самореализации ученика
- Включает творческие задачи, выявляющие индивидуальные способности и возможности учащегося
- Уникальные и подробные иллюстрации учебников способствуют легкой визуализации изучаемого материала

Состав УМК:

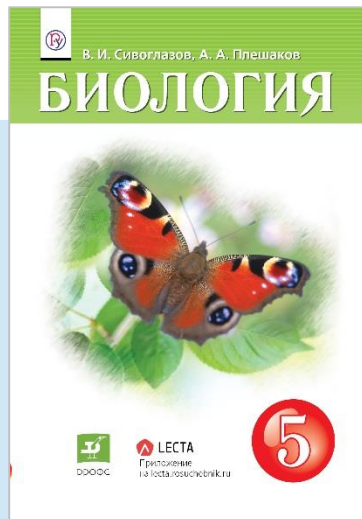
- рабочие тетради
- лабораторные работы
- альбомы проектов
- тесты
- тетради для оценки качества знаний
- рабочая программа
- ЭФУ



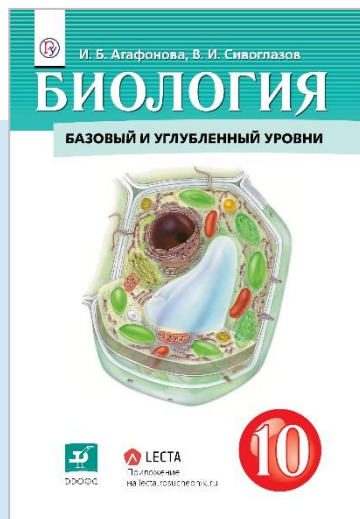
Поможем оформить закупку учебников и учебных пособий для вашей школы.

По всем вопросам пишите на почту
sales@rosuchebnik.ru

ЛИНИЯ УМК СИВОГЛАЗОВА В.И. (5–11 КЛАССЫ)



ФП № 1.2.5.2.5.1 –
1.2.5.2.5.5



ФП № 1.3.5.6.1.1 –
1.3.5.6.1.2

Инновационный интерактивный учебник по биологии

Преимущества:

- Простая и удобная система навигации связывает материал учебников с электронным приложением
- Содержание позволяет выстроить индивидуальные образовательные маршруты, организовать самостоятельную деятельность, работать с учащимися любого уровня подготовки

Состав УМК:

- рабочие тетради
- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ



Поможем оформить закупку учебников для вашей школы.

По всем вопросам пишите на почту
sales@rosuchebnik.ru

МЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4 ПРИЧИНЫ РАБОТАТЬ ПО НАШИМ УЧЕБНИКАМ



Мы входим в состав крупнейшего издательского холдинга РФ.

Более **300 тыс. учителей** работают с нами, **15 млн. учащихся** учатся по нашим учебникам



С нами вы получите персональную методическую поддержку

в личном кабинете на сайте rosuchebnik.ru



С нами вы будете обеспечены дополнительными дидактическими материалами на сайте

rosuchebnik.ru и на цифровой платформе lecta.rosuchebnik.ru



С нашими курсами повышения квалификации совместно с ИРОиПК

в Университете корпорации «Российский учебник» вы оперативно сможете повышать свой профессиональный уровень

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Нужна консультация по заказу учебной литературы?

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik