

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»



## Проект «Инженерные игры»

Проект реализован в течение 2022-2023 учебного года

Проектная команда:  
Григорьева А.А, учитель географии;  
Тулупова В.А., учитель математики;  
Загородских О.И., педагог-библиотекарь

# Краткое описание проекта



**Целевая аудитория:** обучающиеся 8-9 классов.

**Цель:** погружение 15-16 летних подростков в профессиональную среду предприятия «Эрис» через реализацию серии «Инженерных игр».

*Проект «Инженерные игры» призван решить проблему повышения интереса обучающихся к профессии «инженера», выстроить индивидуальную образовательную программу летней практики на производстве предприятия «Эрис».*

# «Инженерные игры»

- это серия образовательных игр, направленных на содействие самоопределению личности средствами школьных предметов технической направленности (математики, физики), формирование представлений у обучающихся об особенностях профессии «инженер», ориентировании учащихся на моделирование индивидуального образовательного маршрута.

Проведенные игры дадут возможность обучающимся узнать не только особенности профессии, но и подготовить замысел проекта и реализовать его во время летней практики на реальном производственном предприятии нашего города.

# Новизна

Участвуя в играх, подросток проходит 3 образовательных трека:

- **Трек 1** - интерактивная экскурсия на предприятие «Эрис» с выполнением технического задания «Постер о предприятии»;
- **Трек 2** – Инженерные игры в деятельностном формате;
- **Трек 3** - проживание профессиональной пробы с реально разработанным и реализованным на предприятии проектом по заказу работников предприятия и его презентацией перед коллективом работников предприятия «Эрис».

# Трек 1. Интерактивная экскурсия на предприятие «Эрис»

**Задание:** во время экскурсии познакомьтесь с особенностями предприятия «Эрис» и подготовьте материалы для создания постера о нем.



# Трек 2. Инженерные игры «Разработка модели моста»

Этапы игры:

«Ключевая фигура»

«Образ инженера»

«Изобретательские задачи»



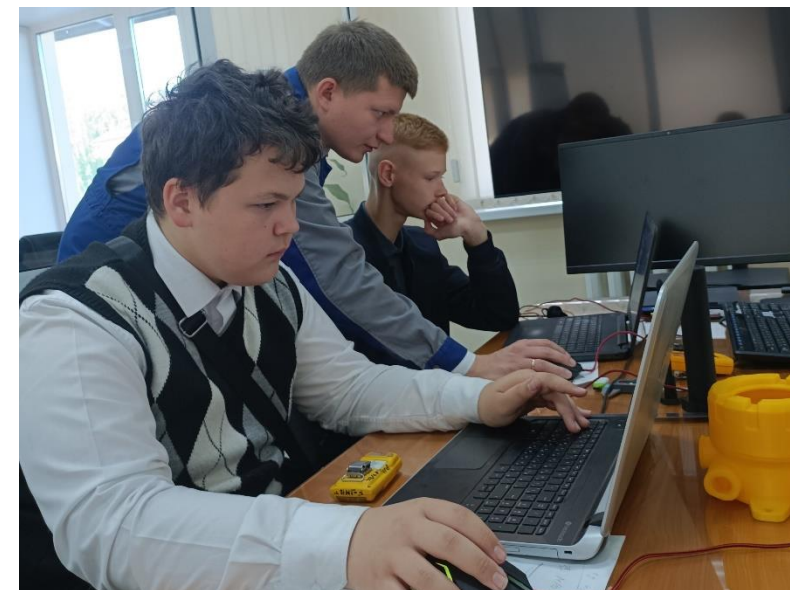
# Инженерные игры «Спасение астронавта»

**Цель задания** - построить конструкцию, спускаемого аппарата для астронавта.



# Трек 3. Профессиональные пробы на предприятии

**Задание:** совместно с инженерами предприятия разработать и представить работникам предприятия проект





# Результаты проекта

По итогам проведения «Инженерных игр» обеспечены количественные показатели:

- Участие в играх приняли 100% обучающихся 8-9 классов, проявляющих интерес к профессии «инженера»;
- Из них 70% получили возможность разработать и реализовать свой проект во время летней практики на предприятии;
- 20% обучающихся в настоящее время разрабатывают и реализуют проекты предприятия, совмещая учебу и работу;
- 70% участников игр выстроили свои индивидуальные образовательные маршруты и обучаются в 10 классе Нового образовательного центра по техническому профилю;
- Подготовлены технологические карты серии образовательных игр под названием «Инженерные игры»;
- В реализацию проектов подключилось 50% родителей подростков-участников игр;

# Перспективы проекта

Вовлечение в игры учащихся 4 классов и учащихся 5-7 классов. Для них реализуется и фестиваль «Мастерята» и игра «Кулибин день». Цель игр – развитие креативного мышления и изобретательских компетенций подростков

