



**Проект
«Педагогический дайвинг», или сетевая
профориентационная модель
сопровождения подростков, проявляющих
интерес к педагогической деятельности»**

**Фиалкина Татьяна Викторовна, директор,
руководитель проекта**

Сергеева Светлана Юрьевна, старший методист

Мулахметова Светлана Михайловна, методист

Микрюкова Людмила Алексеевна, методист

Неустроева Анна Сергеевна, методист

Сахарова Наталья Анатольевна, методист

**МБУ «Центр развития образования города Чайковского»
Пермский край**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

19.02.2024 № 5/к

На № _____ от _____

Оператору Национальной премии
в области профориентации
«Россия – мои горизонты»
Фонд Гуманитарных проектов

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных проектов «О национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» от 12 декабря 2023 года №523/37А/23 (далее – Премия) региональный оргкомитет рекомендует к участию в Премии в 2024 году в номинации «Лучший проект в области профориентации в социальной среде», категории «Профориентация: новые возможности»:

сетевая модель сопровождения педагогически одаренных детей МБУ «Центр развития образования города Чайковского» Чайковский городской округ.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева



Цель: знакомство подростков 15-18 лет, проживающих на территории Чайковского городского округа, с особенностями профессии "педагог", через погружение их в предпрофессиональную подготовку.

Задачи:

1. Выявить обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности.
2. Определить участников сетевой профориентационной модели сопровождения подростков целевой группы и выстроить эффективное взаимодействие.
3. Разработать и провести образовательные события, направленные на получение опыта психолога – педагогической деятельности, осознанный выбор профессии.
4. Организовать сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности.
5. Развернуть деятельность по информированию общественности и родителей о сетевой профориентационной модели.

Сроки реализации проекта: 2022-подготовительный этап

2023 -основной этап, 2024- аналитический этап



Задача 1: выявить обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности

Деятельность по реализации задачи:

1. Проведение диагностического опросника «Определение профессиональных склонностей» Опросник «Свободный выбор» -это..? (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

Проведен опрос подростков целевой аудитории, в котором приняли участие 782 человека из всех 12 школ Чайковского городского округа.

Опрос показал, что у 362 (46,2%) подростков выявлена склонность к работе с людьми (профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием), у 49 (13,5%) опрошенных подростков данная склонность ярко выражена.

Ссылка на результаты диагностики: <https://disk.yandex.ru/d/Tc-1Mqc-Y6qwYg>



2. Образовательное событие для подростков 15-18 лет "Мое предназначение или "Абонемент в профессию "

Участниками стали подростки, которые по результатам опроса, проявили склонность к выбору профессий, связанных с работой с людьми (300 человек).

Для работы в качестве тьюторов были приглашены 60 педагогов ОО и 25 студентов 4 курса Чайковского индустриального колледжа (педагогическое отделение).

Образовательное событие позволило подросткам расширить пространство возможностей для самоопределения. Большинство смогли определить свои запросы на деятельностные пробы по выбранным профессиям.

Подростки определились с предметами, необходимыми для изучения на профильном уровне для дальнейшего поступления по выбранной профессии.

Видеоролики об образовательном событии:

https://vk.com/video-194731126_456239021

https://vk.com/video-194731126_456239022



Задача 2: определить участников сетевой профориентационной модели сопровождения подростков целевой группы и выстроить эффективное взаимодействие

1. Заключение договоров с образовательными организациями города об участии подростков 15-18 лет и молодых педагогов до 35 лет в проекте "Педагогический дайвинг" – заключено 12 договоров.

Участники сетевой профориентационной модели: МБУ ЦРО, школы, Управление образования, Профсоюз работников образования, ГБПОУ СПО Чайковский индустриальный колледж, ФГБОУ ВО Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, ФГАОУ ВО Чайковский филиал Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета, ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет.

Целевые группы проекта:

- Подростки 15-18 лет, проявляющие интерес к педагогической деятельности и планирующие связать свою жизнь с педагогикой, но сомневающиеся в правильности своих намерений.
- Молодые педагоги в возрасте до 35 лет.
- Родители подростков, проявляющих интерес к педагогической деятельности.



Задача 3: разработать и провести образовательные события, направленные на получение опыта психолого–педагогической деятельности, осознанный выбор профессии

1. Образовательный интенсив «Педагогический дайвинг».

- Подростки целевой группы из разных образовательных учреждений познакомились друг с другом и подружились, прокачали коммуникативные навыки (80 подростков).
- Анализируя позиции, поступки, ценности героев фильма, подростки имели возможность поразмышлять над своим будущим, задуматься о своей мечте. Обсудить жизненные стратегии, которые выбирает человек и посмотреть, как выбор меняет жизнь людей. Проектные чтения на основе медиатекста.
- Игра "Заветное желание" позволила осознать и упорядочить собственные мечты и ценности.
- В ходе образовательной игры «Образовательная картография» подростки наметили вектор саморазвития и построили образовательные маршруты на ближайшие 3 года.
- Во время проведения «Фестиваля уникальных практик» подростки смогли попробовать себя в качестве педагога.



- В ходе дискуссии «Быть педагогом нельзя жить иначе (поставь свою запятую)» обсуждались проблемы выбора и ценности педагогического труда.
- Рефлексивные практики: рефлексивный забор, рефлексивный сертификат, эссе "Эти три дня», практики вопрошания -позволили подвести содержательные итоги и определить эмоциональное состояние участников.

В ходе участия в образовательном интенсиве подростки целевой группы получили более полное представление о профессиональной деятельности педагога. Смогли задать все волнующие их вопросы молодым педагогам.

Большинство подростков готовы продолжать двигаться по пути знакомства и углубленного изучения профессии – педагог.

Об образовательном интенсиве:

1 день https://vk.com/wall-194731126_269

2 день https://vk.com/wall-194731126_272

3 день https://vk.com/wall-194731126_273



Задача 4: организовать сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности

1. Проведено 4 занятия «Школы молодого педагога-наставника», для формирования компетенций наставников.
2. Молодые педагоги получили знания о возможных методах и способах сопровождения подростков в осознанном выборе будущей профессии: интерактивное вопрошание «Мультвопрос», техника «Локус контроля», техника «Велосипед», познакомились с игрой «Заветное желание», деловой игрой "Образовательная картография".
3. Сформирован список подростков целевой группы и список молодых педагогов, желающих принять участие в проекте в качестве наставников.
 - В итоге 42 подростка и 23 молодых педагога объединились в наставнические пары (тройки) для совместного выстраивания индивидуального образовательного маршрута подростка.
 - Проведены по 4 встречи каждой пары (тройки) молодой педагог-наставник-подросток целевой аудитории.



4. Представление и защита индивидуальных образовательных маршрутов подростков проходит в рамках образовательного события для подростков «Мой выбор» (количество индивидуальных маршрутов: 30).

5. В итоговом рефлексивном событии «Откровенный разговор» принимают участие все участники проекта: команда проекта, административные команды школ, подростки целевой группы, молодые педагоги-наставники, родители, партнёры проекта.

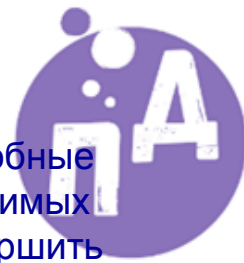
6. Проект завершается заключением договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования и изданием сборника методических материалов для распространения опыта.

7. В течении всего периода развернута деятельность по информированию общественности и родителей о сетевой профориентационной модели:

- https://vk.com/wall-195321460_10591
- https://vk.com/wall-195321460_10672
- https://vk.com/wall-195321460_10681
- https://vk.com/wall-195321460_10615
- https://vk.com/wall-195321460_10663

В 2023 году проект реализовался при поддержке Фонда Президентских грантов





Качественные результаты и способы их измерения:

- Подростки, погрузившись в суть и смыслы педагогической деятельности, совершив пробные действия, проанализируют свои личные качества и компетенции через призму необходимых компетенций педагога 21 века, узнают особенности профессии "Педагог" и смогут совершить осознанный выбор своего жизненного пути (заключение целевых договоров, поступление на педагогические специальности).
- Выстроено социальное партнерство между школами, учреждениями средне-специального и высшего образования и обществом, в том числе с родителями учеников (соглашения).
- Создана сетевая профориентационная модель сопровождения подростков, проявляющих интерес к педагогической деятельности. Разработан и согласован алгоритм взаимодействия участников (публикация документа).
- Активизирован и систематизирован процесс профессионального самообразования молодых педагогов (создание индивидуального образовательного маршрута педагога).
- **Количественные результаты:**
- Количество подростков 15-18 лет, принявших участие в образовательном событии "Мое предназначение или "Абонемент в профессию": 300
- Количество подростков целевой группы, принявших участие в 3-х дневном образовательном интенсиве "Педагогический дайвинг": 80
- Количество подростков, определившихся с выбором и планирующих поступать на педагогические специальности: 20
- Количество публикаций о мероприятиях проекта в социальной сети "Вконтакте" и СМИ: 9
- Количество информационных брошюр с описанием моделей событий профориентационной направленности для школ Чайковского ГО и социальных партнеров проекта: 100
- Количество подростков целевой группы, заключивших целевые договоры с ГБОУ "Чайковский индустриальный колледж" и ФГБОУ ВО "Чайковская государственная Академия физической культуры и спорта": 20