

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 2. «Раздел 2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации»

Тема: Публикация в журнале «Школьная библиотека» № 12, 2016 год. Тема выступления: Мы постоянно учимся. Методическое сопровождение лысьвенских школьных библиотекарей»

Автор-разработчик:
ФИО (полностью) Тюленёва Елена Владимировна
Должность: методист
Место работы: Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр научно-методического обеспечения»
Территория края г. Лысьва
электронная почта tulenevacnmo@mail.ru

г. Лысьва, 2019

ШКОЛЬНАЯ ШБ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



///12

2016

ISSN 1680-2748



771680 274012



///12'2016 **с о д е р ж а н и е**

ФЕСТИВАЛИ. КОНКУРСЫ

Поздравляем победителей конкурсов РШБА!.....	4
Литературный конкурс «Погружаемся в творчество А.С. Пушкина»	6
Бородин В.А., Бородин С.М. Разноцветная палитра погружения в творчество А. С. Пушкина. Аналитика конкурсных работ.....	9
Всероссийский конкурс «Читающая мама – читающая страна»	11
Тихомирова И.И. О Всероссийском конкурсе РШБА «Читающая мама – читающая страна» и его результатах.....	12
Конкурс «Лучший проект школьной библиотеки будущего». Победители конкурса.....	15
Конкурс «Декларация» на лучший проект акции по сбору подписей под Декларацией школьных библиотекарей России «Библиотеки изменяют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку». Победители конкурса.....	17
Конкурс концепций виртуального образовательного пространства школы и школьной библиотеки.....	19
Соколова Е.Н. Липецкая капитанская дочка	20

АДРЕС ОПЫТА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Брюхова Л.М. Библиотеки лучше нет!	28
Библиотека должна стать главным центром школьной жизни. Международный месячник школьных библиотек в Ульяновской области	30

В ОБЪЕКТИВЕ РЕГИОН. ПЕРМСКИЙ КРАЙ

Пайвина В.П. Пермское региональное отделение РШБА: основные вехи	33
Мальщук И.В. Шаги в наше успешное будущее. О роли школьного библиотекаря в реализации Программ Международного бакалавриата	40



Подробнее о материалах Первого межрегионального форума «Школьные библиотеки нового поколения» см.:



Тюленёва Е.В. Мы постоянно учимся. Методическое сопровождение лысьвенских школьных библиотекарей.....	47
Андреева С.В. Наши конкурсанты – народ креативный! Записки о краевых конкурсах профессионального мастерства.....	50
Герасимова Ю.В. Переходу на новую должность способствовали профессиональные конкурсы.....	53

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Полякова Т.И. Информационно-библиотечному центру – новые кадры	58
---	----

БИБЛИОГИД – ШКОЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАМ

Савушкина Н. Путешествие сквозь время. Рекомендательный список книг. Вып. 2.....	61
---	----

СЦЕНАРИИ

Семяновская А.П. Битва за Москву. Сценарий утренника, посвящённого 70-летию битвы за Москву для младшего и среднего возраста	63
---	----

Указатель статей журнала «Школьная библиотека» за 2016 год по рубрикам.....	71
--	----

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека» за 2016 год	76
--	----

Редакционная коллегия

Л.А. АБРАШКИНА
 Н.А. БАРСУКОВА
 Н.В. БУБЕКИНА
 Т.Е. БУЦКАЯ
 М.А. ВЕДЕНЯПИНА
 А.И. ВИСЛЫЙ
 С.Н. ГАЙФУТДИНОВА
 Н.И. ГЕНДИНА
 В.В. ЗВЕРЕВИЧ
 Е.А. ИЛЮШИНА
 Л.Е. КОРШУНОВА
 Б.В. ЛЕНСКИЙ
 Н.И. МИХАЙЛОВА
 И.Б. МИХНОВА
 М.М. САМОХИНА
 А.В. СОКОЛОВ
 Ю.Н. СТОЛЯРОВ
 И.И. ТИХОМИРОВА
 В.П. ЧУДИНОВА

Общественный совет при редколлегии:

Э.С. АЗИЗОВ
 О.П. АЛИЕВА
 Е.Л. АСТАПЕНКО
 И.В. БУЛАВКИНА
 Т.Б. ГУГИНА
 Е.В. ГУСЕВСКАЯ
 Н.В. ЕГОВКИНА
 И.П. КРУК
 В.С. КУТУЗОВА
 В.С. НЕМЫЧЕНКОВА
 Н.С. САМЫЛОВСКАЯ
 Е.Л. СВЕТАЧЕВА
 Е.Н. СОКОЛОВА
 В.Н. ТАРАСЕНКО
 В.А. ШТАНЕНКО



В ОБЪЕКТИВЕ –
РЕГИОН.
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

МЫ ПОСТОЯННО УЧИМСЯ

Методическое сопровождение деятельности лысьвенских школьных библиотекарей

Вся работа методиста по библиотечным фондам на муниципальном уровне направлена на повышение профессионализма библиотекарей. Она опирается, в первую очередь, на творческий потенциал библиотекарей, на их готовность к саморазвитию и самообразованию.

Современный библиотекарь должен многое **знать**:

- требования стандартов к библиотеке (кадровое, материально-техническое, информационно-образовательное, информационно-методическое обеспечение);
- структуру и содержание библиотечно-информационного центра;
- должностные обязанности педагога-библиотекаря, структуру электронного портфолио для прохождения аттестации;
- новые образовательные технологии;
- современные формы организации внеурочной деятельности;
- возможности компьютерной техники и Интернета (образовательные сервисы, библиотечные сайты и т. д.).

Современный библиотекарь должен **уметь**:

- разрабатывать дополнительные образовательные программы;
- использовать современные технологии (проектную, учебно-



Е. В. ТЮЛЕНЁВА,
методист МАУ ДПО
«Центр научно-
методического
обеспечения»,
Пермский край, г.
Лысьва



Живая классика



исследовательскую, информационно-коммуникационную, технологию развития критического мышления через чтение и письмо – ТРКМЧП);

- использовать ресурсы интернет-пространства и социального партнерства;
- создавать современную информационно-образовательную среду библиотеки;
- оформлять электронное портфолио.

Современный библиотекарь должен **иметь**:

- современную нормативно-правовую базу;
- современную материально-техническую базу: компьютерную технику, локальную сеть, выход в Интернет и т. д.;
- достаточный уровень развития коммуникативной и информационно-технологической компетентности;
- электронное портфолио, т. к. педагог-библиотекарь имеет право аттестоваться на первую и высшую категорию, а для этого необходимо сформировать собственное портфолио на сайте учителей Пермского края PORTFOLIOEDU. Кроме того, технология портфолио позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития библиотекаря.

Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек на нашей территории осуществляется по нескольким направлениям: организация деятельности методических формирований, курсовая подготовка и работа по обобщению и распространению передового библиотечного опыта. Наполнение традиционных направлений новыми смыслами дало возможность вывести их на более высокий и качественный уровень.

Районное методическое объединение школьных библиотекарей (РМО) – одно из самых активных среди городских методических формирований, выстраивает содержание работы по двум направлениям:

- введение и реализация ФГОС;
- знакомство с современной детской литературой.

Первое, самое новое для нас направление – преобразование библиотеки в библиотечно-информационный центр (БИЦ). Мы рассматриваем перспективные программы развития библиотеки, требования к БИЦ, проблемы формирования фонда электронных учебников. При освоении нового материала хорошо себя зарекомендовала такая форма работы, как временные творческие группы. В прошлом учебном году одна из таких групп разработала пакет нормативно-правовых документов по организации деятельности школьных библиотек в условиях ФГОС.

Мои коллеги также живо интересуются темами, связанными с интерактивными формами работы с детьми. Мы постоянно учимся. Большую роль в этом играют курсы, которые проходят на базе Центра научно-методического обеспечения. Тематику и учебный план курсов определяем сами. Привлекаем лучших лекторов нашего Центра, краевой и городской библиотек. Статус городского лектора имеют и некоторые наши библиотекари. Например, С.Р. Орлова, заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», провела курс по технологии критического мышления через чтение и письмо. Е.Е. Бабилова, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 11», познакомила нас с программой Windows Movie Maker. Ю.С. Борисова, заведующая библиотекой МБОУ «ООШ № 13», научила создавать электронную выставку в программе Microsoft Office SharePoint Designer. Н.А. Оборина, библиотекарь и методист МБУДО «ДД(Ю)Т», объяснила, как разрабатывать и оформлять программы дополнительного образования.

Курсы «Школьная библиотека в условиях введения и реализации ФГОС» и «Деятельностные формы работы библиотекаря с учащимися» прошли 68% школьных библиотекарей. Их провели методисты ЦНМО, специалисты краевой Детской библиотеки имени Л.И. Кузьмина, педагоги и специалисты наших образовательных учреждений, сотрудники Центральной библиотеки МБУК «Лысьвенская библиотечная система».



Уже пять лет мы активно проводим постоянно действующие семинары и практикумы. Их цель – обучение и знакомство с новым материалом. Тематика самая разнообразная: «Разработка программ дополнительного образования», «Издательская и информационно-рекламная деятельность в библиотеке образовательного учреждения», «ТРКМЧП для школьных библиотекарей», «ТРКМЧП во внеурочной деятельности», «Сервисы Web 2.0. в работе школьного библиотекаря».

В этом учебном году у нас работает творческая лаборатория, где осваиваются практические материалы для проведения школьного курса «Основы информационной культуры школьника».

Участие в профессиональных конкурсах, городских массовых методических мероприятиях развивает активность библиотекарей, повышает методическую, информационно-коммуникативную компетентность, раскрывает творческий потенциал, способствует повышению самооценки и авторитета среди коллег. За последние три года участие в конкурсах приняли 23 библиотекаря. Из них 14 стали призерами, 7 – победителями.

Непременным профессиональным качеством библиотекаря считаем знание литературы. Ему зачастую чаще, чем учителю литературы, приходится решать проблемы выбора книг для чтения. В этом направлении тесную связь поддерживаем с Центральной городской и Детской библиотеками г. Лысьва.

На заседания РМО школьных библиотекарей мы приглашаем специалистов и сами активно разрабатываем материал о современных детских писателях, художественной литературе для учащихся 1–4-х, 5–9-х и 10–11-х классов. Цель – не только расширение кругозора и пополнение электронного книжного банка, но и совершенствование умений работать с информацией, структурировать и обобщать ее, выстраивать публичное выступление. Продукт работы – создание электронного банка «Художественные тексты для подростков», в который входит 518 произведений.



Одним из традиционных направлений РМО является организация работы с учащимися. Мы гордимся, что доброй традицией стали такие общие дела, как олимпиада по информационно-библиографической грамотности, конкурс фанфиков, поэтический баттл, читательские конференции. Они способствуют тесному сотрудничеству библиотекаря с педагогами различных предметов, укреплению авторитета и роли работников библиотек в педагогических коллективах. Работа дает свои результаты: мы наблюдаем устойчивую тенденцию к увеличению количества участников как на школьном, так и на муниципальном уровнях. Есть и значимые для территории победы: в региональном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика – 2016» ученик 5 «Б» класса лысьвенской МБОУ «СОШ № 7» Тимофей Туров был награжден дипломом Победителя регионального этапа, книгами от спонсоров Конкурса, путевкой в Международный детский центр «Артек».

Резюмируя вышесказанное, подчеркну: в нашем городе, благодаря наличию методиста по библиотечным фондам, удастся повышать профессиональное мастерство не только учителей и воспитателей, но и библиотекарей. А успех во многом обусловлен активностью, творчеством, равнодушием моих коллег, которые позволили создать коллектив единомышленников, способный решать любые задачи.