

Музейная педагогика как средство организации образовательно-культурного пространства школы

Купкель Анна Константиновна,
учитель истории муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 4 имени
братьев Каменских» г.Перми,
Заслуженный учитель РФ

В последние годы усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Активно развивается туристско-краеведческое движение в системе всероссийских массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности. Участники этих мероприятий – школьники, педагоги, родители. Они совершают походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы, ведут описание памятников истории культуры и природы, оказывают посильную помощь в их сохранении и реставрации, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы.

Закономерным итогом краеведческой деятельности нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края. В школьных музеях проводятся встречи с местными жителями, ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, классные часы, вечера, дискуссии.

На базе музеев образовательных учреждений успешно действуют многочисленные детские объединения по интересам: кружки, клубы, секции.

Как правило, вокруг музея формируется детский и взрослый актив, создаются группы самоуправления: совет музея, совет содействия, попечительский совет, рабочие группы. При этом развивается сотрудничество музеев образовательных учреждений с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями, в первую очередь, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. С помощью специалистов актуализируется тематика и содержание поисково-собирательской и исследовательской работы. Фонды школьных музеев пополняются новыми материалами, отражающими малоизученные или забытые страницы региональной и местной истории.

Музеи образовательных учреждений имеют большое значение для реализации регионального компонента в образовании.

Школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы различные формирования музейного типа (краеведческие уголки, залы, выставки и музеи) по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы.

Министерство образования Пермского края рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием уделять необходимое внимание деятельности школьных музеев.

Гимназия №4 г.Перми располагается на территории женского Успенского монастыря, созданного на пожертвования купцов Каменских. Память о достойных людях, являющихся яркими представителями Прикамья и России в целом, необходимо было увековечить не только в имени школы.

3 июня 2005 года в гимназии был открыт музей «Истории династии Каменских».

Экспозиции музея была составлена таким образом, что, опираясь на представленный материал о семье Каменских, можно показать историю региона и страны, познакомить с профессиональной, общественной и благотворительной деятельностью представителей семьи Каменских. Не менее важным является возможность, используя механизм внедрения в среду школьного образования практику школьных экскурсий, расширить познания учащихся в различных областях культурно-исторического наследия, мотивировать самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся, развить первоначальные умения и навыки проведения школьных экскурсий, что будет способствовать выбору будущей профессии.

Школьный музей стал центром духовно-нравственной, гражданско-патриотической, историко-краеведческой деятельности учителей и учащихся в области гражданского образования и воспитания.

В процессе деятельности учеников и учителей совершенствуются содержание, формы и методы поисковой, исследовательской и собирательской работы, разрабатываются образовательные программы, направленные на изучение истории своей малой родины, края, региона, дети и подростки привлекаются к участию в социально-значимых проектах, способствующих освоению ближайшего культурного пространства, формированию позитивной социокультурной среды своего города, района. При составлении проектов и краеведческих программ с использованием новых технологий, обеспечивается формирование информационно-коммуникативной, культурно-познавательной компетентности школьников, на базе музея развиваются разнообразные формы интеграции основного и дополнительного образования.

На базе музея можно достаточно качественно готовить экскурсоводов школьного уровня. В программу подготовки входят: изучение основных понятий музееведения, правила сбора, обработки, хранения материалов, знание содержания основных документов, регламентирующих деятельность музея.

Школьный экскурсовод должен научиться анализировать исторические документы, составлять карточку музейного предмета, вести учет в книге поступлений, формулировать тему и цель экскурсии, уметь определять круг музейных предметов по теме экскурсии, составлять текст экскурсий, говорить убедительно, последовательно, выразительно.

Школьный музей становится центром духовной жизни гимназии. Благодаря этому, увеличивается количество учащихся разного возраста-сторонников музейного движения, количество детей, принимающих участие в

общественно-значимых социальных проектах, повышается качество выполнения исследовательских работ, представленных на конкурсах разного уровня.

Сформированность духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств учащихся, активная жизненная позиция как в период обучения в гимназии, так и на этапе взрослой жизни, гуманное бережное отношение, милосердие к людям, к памятникам истории и культуры – отличительная черта учащихся гимназии.

В гимназии краеведение изучается в 5 классах. Название программы «Я живу в Перми». Это авторский курс. В разделе «Знаменитые люди Прикамья» истории рода Каменских уделяется особое внимание, так как, опираясь на представленный материал о семье, можно показать историю региона и страны, расширять познания учащихся в различных областях культурно-исторического наследия, мотивировать самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся. В процессе деятельности учеников совершенствовать содержание, формы и методы поисковой, исследовательской и собирательской работы.

Культурно – образовательная деятельность музея заключается в проведении обзорных экскурсий для посетителей, изучению и донесению методом экскурсий до посетителей музея истории династии Каменских, (родословная, торговля, пароходство, заводы, пристани, благотворительность, меценатство), изучение истории купеческих династий, которые вместе с Каменскими оказали существенное влияние на развитие экономики и культуры края (Любимовы, Мешковы, Тупицыны), изучение историко-культурного пространства города (архитектура, купеческие особняки, торговые ряды, монастыри, храмы), создание научных работ, представление их на конкурсах различного уровня.

Школьный музей сотрудничает с Пермским государственным архивом социально-политической истории, взаимодействует с Пермской художественной галереей. С православной школой при женском Успенском монастыре, ежегодно принимает участие в Романовских чтениях.

Можно привести некоторые примеры участия музея в конкурсах: краевых, региональных, Всероссийских:

- Краевой конкурс «Экспозиционно – выставочная работа музея образовательной организации» (2023 год), 2 место;
- Всероссийский конкурс «Маршал Жуков», 2 место в онлайн – голосовании на приз зрительских симпатий. Собрано 3 758 голосов. Москва. (2023 - 2024 год);
- Всероссийские Молодежные Историко – Патриотические Чтения «Юнги Российского флота: молодое поколение России и судьбах Российского флота. Река - море», (2024) год.

Краеведы гимназии приняли участие в обучающем вебинаре, посвященном новым приемам работы в школьном музее: «Возможности интеграции мультимедиа в музей» (2022 год Москва).

Школьные экскурсоводы организуют в музее передвижные выставки, посвященных памятным датам российской истории: Году космонавтики, Году

русской истории, Году кино, Году экологии, Году литературы, Году Российской культуры, Году театра, Году семьи.

Ежегодно в июне месяце работает разновозрастной отряд «Культурология. Музееведение».

О музее можно прочитать в таких статьях, как:

1. Нашему музею исполняется 15 лет. Купкель А.К. Сайт гимназии. 2021г.
2. Виват, №189 – 2021г. Листая школьные альбомы. В.Гладышев. Гимназия №4 имени братьев Каменских.
3. Виват, №185 – 2023г. Во имя справедливости. В.Гладышев. Гимназия №4 имени братьев Каменских.
4. Виват, №190- 2023г. Река и храмы. А. Юсупова, 5 класс. Гимназия №4 имени братьев Каменских.
5. Виват, №191 – 192 – 2023г. Играли черепом, как в мяч. Саша Глевич, 5 класс. Гимназия №4 имени братьев Каменских.
6. Виват, №195 - 2023 г. Все дома Каменских в С-Петербурге сохранились. Валерия Калинина. 9 класс. Гимназия №4 имени братьев Каменских.
7. Семейная история. Юлия Баталина. Новый компаньон. 2023 г. <https://www.newsko.ru/articles/nk-7668389.html?ysclid=lxo7z46elg23200354>
8. Не только зоопарк, но и гимназия. Город. Летопись. 2023 г. <https://59.ru/text/gorod/2023/05/04/72272969/?ysclid=lxo7wtxtr3600647191>
9. Встречи обогащают. Надежда Горшенина. 23 апреля 2024 г. https://vk.com/wall-82009096_11027?ysclid=lxo7ujb3vl72190007

Что говорят о нас в СМИ?

1. https://vk.com/wall-82009096_11027?ysclid=lxldsku3x6252876715
2. <https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-v-shkolnom-muzee-istoriya-semi-kamenskih-g-permi-4327599.html?ysclid=lxldwe364z24980559>
3. <https://permartmuseum.ru/page/kamenskie?ysclid=lxldycss7a459662982>
4. <http://rutube.ru/video/34c6fba8e441f87196235b2319b4bacc/?ysclid=lxldzdqh0909832012>
5. <https://schoolvictorymuseum.ru/konkursy/vserossiyskiy-konkurs-muzeev-obrazovatelnykh-organizatsiy-kulturnyy-marshrut/traditsii-blagotvoritelnosti-na-permskoy-zemle/>
6. <https://www.newsko.ru/articles/nk-7668389.html?ysclid=lxle3deewt336162571>
7. <https://59.ru/text/gorod/2023/05/04/72272969/?ysclid=lxle8x0bp9868021687>

С видеоработами школьных краеведов можно ознакомиться по ссылке:

https://vk.com/video-204795979_456239058