# «Мой опыт подготовки к педагогической аттестации»

Конкурсная работа в номинации «Аттестационный дебют»

подготовила педагог-организатор МАУДО «ДЮЦ Рифей» Пачина Екатерина Алексеевна

ekaterinaalekseevnapachina@gmail.com

Здравствуйте.

Меня зовут Пачина Екатерина Алексеевна

B 2020 году я закончила Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет специальности «Технология и дополнительное образование» И мне посчастливилось устроиться работать в ДЮЦ Рифей, где я по сей работаю И день педагогоморганизатором.

Через год меня ждет педагогическая аттестация и в этой конкурсной работе мне хотелось бы рассказать вам о своем опыте подготовки к ней.



На следующих слайдах я вкратце опишу свой опыт в педагогической сфере.



#### Методическая работа и трансляция педагогического опыта

- Участие в семинаре для педагогов «Подготовка к научно-практической конференции»
- Участие в семинаре «Опыт работы по реализации проекта «Профессиональные пробы» как один из способов формирования профессиональных качеств личности»
- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по Лондону»







## **СЕРТИФИКАТ**УЧАСТНИКА

подтверждает, что

#### Екатерина Алексеевна Пачина

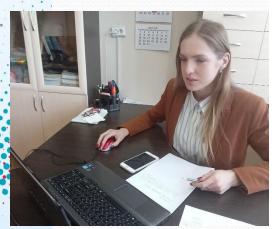
принял(а) участие в семинаре для педагогов "Подготовка к научно-практической конференции"

Кандидат политических наук, доцент историко-политологического факультета кафедры политических наук ПГНИУ Н.В. Боисова

Главный редактор газеты «Перемена-Пермь»

Директор АНО "Центр проектов «Переменим»





Денартамент образования администрации города Перми Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми



Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми
Протокол № \_\_\_ от

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Путешествие по Лондону»

Возраст обучающихся: 7-10 лет Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Пачина Екатерина Алексеевна, педагог - организатор

## Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

(участие индивидуально и с детским коллективом)

- Участие и призовое место в конкурсе «Амбициозен-2021»
- Участие в городском слёте правоохранительных отрядов «Ставка на право»
- Участие в краевом конкурсе материалов для доп. образования детей ИРОПК





### Результаты внеурочной деятельности

Руководство разновозрастным отрядом и проведение мастер-класса «В гостях у сказки»

• Проведение творческой мастерской «Лукоморье» в июне 2021 года в рамках досуговой образовательной программы «Дети Рифея» – будущее России» для учащихся образовательных учреждений Индустриального

района г. Перми





## Результаты обучения и воспитания обучающихся

- Победа в районном слёте «Ставка на право»
- Участие в благотворительной акции «Добрый новый год»





# Работа с родителями и соц. партнерами

- Написание и реализация общеразвивающих досуговых программ на базе школ-партнеров («Академия вежливых наук», «Путешествие по Лондону с Минни-Маус»)
- Организация телемоста с носителем английского языка в рамках занятий коллектива «Путешествие по Лондону»



## Выводы:

Проанализировав работу в образовательной организации за год, я обнаружила ряд проблем:

- Недостаточная вовлеченность обучающихся в участие в рейтинговых конкурсах;
- Недостаточность работы с родителями обучающихся.

В связи с этим найдены решения данных проблем:

- Целенаправленная организация работы и подготовка к районным и муниципальным конкурсам, повышение мотивации и значимости каждого ребенка в коллективе засчет повышения уровня знаний по дисциплине;
- Организация офлайн собраний и совместной деятельности учащихся коллективов и их родителей.

Благодарю за внимание и хочу добавить, что работа над этой конкурсной работой доставила мне удовольствие!

