

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Учителей называют «светом в пути». Что заставляет их излучать этот свет?

Кропотливый труд. Результаты подогревают планы. Награда – благодарность.

Общественное мнение. Учителю небезразлично: хороший он или плохой.

Желание творчества. Неповторимые дети, меняющееся время, сама индивидуальность педагога заставляют решать нестандартно ежедневные задачи.

Здоровая конкуренция. Мы хотим быть лучшими!

Гностическая профессия. Мы можем гордиться, что являемся путеводителями в мир знаний, поддерживая жажду впечатлений и исследования детей.

Самоактуализация и самовыражение. Используя потенциал, всегда открываем в себе новое, применяем это в деятельности, получаем удовольствие.

Функция управления процессом. Только эффективный менеджер способен управлять коллективом, моделировать и организовывать, работать в команде.

Какой мотив в деятельности должен быть главным? Все зависит от призмы и от ширины каждой полосы преломленного света. Главное, чтобы это была радуга! Яркая и притягательная!

Герасимова Нина Кузьмовна, учитель биологии МАОУ СОШ №10

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Благая цель, значимость труда - во все времена являются мощным стимулом в работе педагога.

Прозрачная и понятная система материального поощрения деятельности учителя. Любой сверхурочный и дополнительный труд должен быть оплачен.

Повышение квалификации педагога как особая забота и ценность в развитии всей школы.

Публичная похвала за добросовестный и творческий труд на совещаниях, общешкольных родительских собраниях.

Чувство защищенности. Профессионализм администрации в соблюдении прав педагога.

Уменьшение отчетности, предоставление возможности работать на качество.

Оборудованные классы, современные цифровые ресурсы и учебники.

*Кирина Ольга Николаевна,
учитель МБОУ Фокинская СОШ*

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Психологи говорят о необходимости поддержания мотивации у учащихся. А как же преподаватели? Если у них нет желания достигать результата, откуда же эти чувства возьмутся у учеников?

А.К. Байметов, изучая мотивы педагогической деятельности, объединил их в три группы:

- 1) мотивы долженствования;
- 2) мотивы заинтересованности и увлеченности, преподаваемым предметом;
- 3) мотивы увлеченности общением с детьми - "любовь к детям".

После того как я прочитала повесть «Класс коррекции» Екатерины Мурашовой, главным мотивом моей деятельности стала фраза: «...помните, что если они с вами, то вы за них отвечаете. А если они без меня, без нас, то за них никто не отвечает...» По разным причинам некоторым детям не приходится рассчитывать на поддержку родителей. Тогда учитель становится для ребенка, возможно, единственным наставником и другом. Школьные годы ребенка, проведенные рядом с таким педагогом, становятся стартом, лифтом в будущее...

*Кумушбаева Элиза Станиславовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №8*

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Что помогает учителю расти профессионально? Какая сила заводит тот внутренний моторчик, который помогает не топтаться на месте, а двигаться вперед?

Учитель одна из самых творческих профессий, а творческое вдохновение сложно достигнуть целенаправленно. Вдохновение - это результат любви к своему делу, поиску чего-то нового, постоянной работы над собой. Поэтому одним из самых первых мотивов к деятельности я назвала бы любовь к тому, чем ты занимаешься.

Занимайтесь любимым делом!

*Тяпкина А.А.,
учитель географии МБОУ СОШ №7*

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Я учитель со стажем 23 года, за это время модернизация образования коснулась меня дважды. В профессиональную работу влилось множество новых слов. Доброе слово мотивация коснулось меня с самого начала работы в школе. Суть мотивации состоит в том, чтобы давать людям то, что они больше всего хотят. Про мотивацию учеников к учёбе болела голова днями и ночами, воплощая всё придуманное в классе, на работе, проходило всё довольно таки успешно.

Но после десяти лет работы в образовании начала задаваться вопросами, как мотивировать себя в своей сфере. Мотивация всегда была в высоких достижениях учеников, успешной работе с родителями, в совершенствовании педагогического роста. Ещё, конечно, в достойной заработной плате. Стараюсь мотивировать себя, искать в жизни только положительные моменты, жить на позитиве. Но работать с каждым годом становится сложнее.

*Сподарец Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8*

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ЧТО НА ПЕРВОМ МЕСТЕ?

Сегодня школе нужен учитель, чтобы он сам был активным (а значит, мотивированным) и создавал условия для активности своих детей (являлся мотиватором). Мотивированный педагог побуждает себя к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии. И на первом месте, как мотив совершенствования педагогической деятельности, должна выступить креативность. Труд учителя всегда творческий, ибо неповторимы обучаемые, обстоятельства, личность самого педагога, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов. Учитель улучшает свою профессиональную деятельность пополнением педбагажа новыми педагогическими приёмами, техниками и методиками, улучшает имеющиеся и разрабатывает собственные (авторские) программы обучения, постоянно повышает уровень своей компетентности. Творчество педагога представляется как высшая форма активной деятельности учителя по преобразованию педагогической действительности, в центре которой стоит Ученик. Творческий учитель – «это тот, кто открывает, умудряет и одобряет» (Н.Рерих).

Чуп Надежда Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦДТ с.Елово»