



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

26.02.2021

№ 07-01-05-88

О проведении
Муниципальной методической
конференции

В соответствии с Комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа, в целях согласования ключевых механизмов формирования мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качества образования в современных условиях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ Центр развития образования организовать проведение муниципальной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чайковского городского округа.
2. Утвердить Положение о муниципальной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» (далее – Конференция).
3. Администрации МАОУ СОШ № 10 (НОЦ) обеспечить материально-технические условия для проведения Конференции.
4. Рекомендовать руководителям ОО обеспечить участие педагогических и руководящих работников в Конференции.
5. Контроль за исполнение приказа возложить на директора МБУ Центр развития образования Фиалкину Т.В.

Начальник Управления образования

Е.М.Остренко

Положение о муниципальной методической конференции

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения муниципальной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чайковского городского округа (далее – Конференция).

1.2. Содержание Конференции основывается на Федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования, Профессиональных стандартов «Педагог начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Педагог дошкольного образования». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель образовательной организации», Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» (далее – стратегические документы).

1.3. Конференция является формой обучения и развития кадров, выявления, обобщения и распространения наиболее эффективного педагогического опыта.

Конференция строится на принципах «Открытого пространства» («Open Space»), что дает участникам возможность для плодотворного и эффективного взаимодействия, самоорганизации и самостоятельности; предоставляет возможность для самоопределения, исходя из собственных потребностей, своего рабочего «ритма», готовности брать на себя ответственность, получать максимальную пользу для собственного развития.

1.4. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение Центр развития образования города Чайковского при поддержке Управления образования администрации Чайковского городского округа.

1.5. Подготовку и организацию Конференции осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования. Оргкомитет вправе принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.6. Оргкомитет определяет:

- сроки и время проведения Конференции;
- формы проведения и формы работы в рамках Конференции, форматы участия;
- условия участия;
- сроки согласования заявок 2020 г. и представления новых заявок.

II. Цель и задачи Конференции

Цель: согласование ключевых механизмов формирования мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качества образования в современных условиях.

Задачи:

1. Согласовать представление о ключевых понятиях: мотив, интерес, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, стимул, виды мотивов, цифровая образовательная среда.
2. Распространить результативный опыт (методы, формы, технологии) по формированию и повышению уровня учебной и профессиональной мотивации.
3. Определить точки роста в развитии мотивации участников образовательных отношений.
4. Согласовать перспективы использования эффективных практик мотивации для достижения новых качественных результатов.
5. Выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства;
6. Развивать неформальное профессиональное взаимодействие и результативное сотрудничество в педагогической среде.

III. Ожидаемые результаты

Участники Конференции:

- согласовали ключевые понятия;
- знают концептуальные подходы к формированию мотивации;
- зафиксировали основные результаты достижения нового качества образования в современных условиях;
- согласовали действенные механизмы формирования мотивации участников образовательных отношений;
- знают эффективные практики формирования мотивации и выражают готовность к реализации инициатив по развитию учебной и профессиональной мотивации;
- выявили педагогов, применяющих на практике информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и интернет-ресурсы;
- понимают сущность необходимых изменений по достижению нового качества образования в своем образовательном учреждении и своей профессиональной деятельности;
- выявили содержательных лидеров для создания муниципальных профессиональных сообществ.

IV. Сроки и место проведения Конференции

4.1. Конференция проводится 24 марта 2021 года.

4.2. Время и место проведения Конференции согласно программе Конференции.

V. Участники Конференции

5.1. В Конференции могут принять участие руководители и заместители руководителя образовательных организаций, учителя-предметники и классные руководители начального, основного и среднего общего образования, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники образовательных организаций.

5.2. Участники Конференции, которые представят свой опыт, руководители питч-сессии и эксперт-сессии, модераторы, а также участники, которые в ходе всей Конференции проявят свою активную позицию и зафиксируют результаты своего участия в «Листе активного участника» получают сертификат участника.

VI. Формы работы в Конференции

- Постер-сессия «Территория смыслов на прищепках» - представление взгляда, позиции, мнения, отношения. Выполняется в бумажном варианте, размещается на стенде перед началом работы Конференции.
- Спикер-сессия «Вызовы времени и мотивация - новые возможности развития современного образования»- выступление ведущих специалистов края с целевыми ориентирами, место согласования понятий, расстановка акцентов.
- Питч-сессия «Марафон готовых решений» - краткая словесная/визуальная презентация метода, приема, техники с целью заинтересовать и привлечь внимание к предъявленной проблеме.
- Экспресс-сессия «Методическая панорама мастер –классов»— представление педагогом мастером наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач.
- Эксперт-сессия - экспертиза и представление педагогического опыта, проектных идей.
- Пазл-сессия - совместное обучение, выработка единого мнения по ключевым вопросам, обсуждение новых идей и принятие сложных решений.
- Рефлексивная сессия — самоанализ участников Конференции и представление результатов экспертами. Подведение итогов Конференции.

VII. Регламент участия в Конференции

№ п/п	Формат участия	Время для представления	Время для обсуждения (анализа, вопросов)	Общее время
1.	Мастер-класс в рамках Экспресс-сессии	До 25 мин.	До 5 мин.	До 30 мин.
2.	Питч в рамках Питч-сессии	3 мин.	2 мин.	До 5 мин.
3.	Презентация педагогического опыта, представление проектной идеи в рамках Эксперт-сессии	До 7 мин.	До 3 мин.	До 10 мин.

VIII. Порядок подготовки, участия и проведения Конференции

8.1. Подготовка к Конференции включает в себя проведение семинаров-консультаций для заместителей директора и старших воспитателей, организацию деятельности в образовательных организациях по ознакомлению с ключевыми понятиями по теме Конференции и подготовке педагогов к активному участию в ней.

8.2. Для очного и заочного участия в Конференции необходимо в срок **до 13 марта 2021 года** согласовать (подтвердить) заявки 2020 года в Навигаторе Конференции или отправить дополнительную заявку в электронном виде по ссылке <https://clck.ru/MBGuS>. Подавая заявку на заочное участие в Конференции, необходимо прикрепить файл с текстом постера.

8.3. Участник Конференции имеет право самостоятельно выбрать формат участия и публично представить свой опыт.

8.4. Участник Конференции обязан четко следовать в своем выступлении заявленной тематике, формату представления, временному регламенту.

8.5. Программа Конференции предусматривает пленарное заседание (спикер-сессию), участие педагогов в котором организуют образовательные организации через просмотр видеозаписей вебинаров:

- Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников
(<https://www.youtube.com/watch?v=EpCEaKVpChU>)

- Цифровая образовательная среда ОО
(<https://www.youtube.com/watch?v=mFu0M1DOjwM&feature=youtu.be>)

8.6. Программа Конференции будет составлена в формате навигатора, который будет опубликован на сайте МБУ Центр развития образования не позднее, чем за 5 дней до Конференции.

IX. Основные вопросы для обсуждения на Конференции

- Проявление учебной мотивации у детей различных возрастных групп;

- Формирование мотивации учения как важное звено дальнейшего обучения;
- Общие причины снижения интереса детей к обучению, способы определения уровня мотивации;
- Формирование мотивации на отдельных этапах урока (занятия);
- Оценивание как средство формирования мотивации;
- Приёмы работы с детьми поколения Z и Альфа;
- Формирование учебной мотивации обучающихся с ОВЗ;
- Система работы с родителями по формированию мотивации учения;
- Мотивация как двигатель профессионального развития, нематериальное мотивирование педагогов;
- Психолого – педагогические аспекты мотивации обучения;
- Управление эмоциональным состоянием педагога;
- Активные и интерактивные методы и приемы, формы реализации мотивационного компонента;
- Мотивация как фактор повышения качества образования;
- Информационные и образовательные ресурсы и сервисы для мотивации обучения;
- ЭПОС.Школа в управлении качеством образования;
- Компетенции педагога в цифровой образовательной среде;
- Обучающие материалы в Библиотеке ЭПОС: от создания до использования;
- Использование технических и телекоммуникационных средств в практике педагога.

Х. Требования к содержанию презентации педагогического опыта, проектной идеи

- представлена ведущая идея (замысел) собственного опыта/проектной идеи, положенная в основу решения проблемы;
- определены условия, при которых данный опыт/идея может быть использован в практике других педагогов;
- обозначены достигнутые результаты.

ХІ. Требования к проведению и содержанию мастер-класса

Мастер-класс направлен на представление мастером наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач образования.

Структура мастер-класса:

- первый этап - "индуктор". Начало, мотивирующее творческую деятельность каждого участника.
- второй этап - работа с проблемным материалом. Участники сталкиваются с проблемой, пробуют решить ее, используя свой педагогический

арсенал, апробируют методику мастера и убеждаются в ее эффективности.

- третий этап - "инсайт". Участники переживают ситуацию озарения, построения нового видения предмета мастер-класса, происходит запечатление способа решения проблемы, который был предложен мастером и осознание его эффективности.
- четвертый этап - "рефлексия". Оценка деятельности участников и ее результатов должна быть направлена на формы, методы, приемы организации образовательного процесса, эффективность которых доказал мастер.

ХII. Требования к содержанию и оформлению постера

Постер – оформленный на плакате текст, содержание которого раскрывает мнение, отношение или позицию автора на один из предложенных вопросов:

- Самомотивация: что мешает нам работать?
- Мотивация для учителя: что на первом месте?
- Должен ли быть учитель аниматором?
- Как зажечь огонь в глазах учеников?
- Мотивировать нельзя заставить. Где поставим запятую?
- Цифровая образовательная среда. Что важно понять и принять?
- Миф и реальность цифровой школы
- Профессиональный путь педагога: смена позиций
- Современный педагог: кто он?

Название постера (один из предложенных вопросов): выравнивание по центру, приводится полужирными заглавными буквами, шрифт — Times New Roman, кегль — 20.

Текст: строчные буквы, без начертания, шрифт — Times New Roman, кегль — 20, междустрочный интервал- 1,15, выравнивание текста - по ширине, верхнее, нижнее, правое, левое поле - 2 см, исключить переносы в словах, красная строка (отступ 1,25 см).

Сведения об авторе: курсив, выравнивание по правому краю, шрифт — Times New Roman, кегль — 20.

Ориентация страницы- альбомная.

Объем текста, включая заголовок и сведения об авторе – до 130 слов (1 страница формата А4).

Тип файла - документ Word. Название файла в формате: Фамилия И.О. Название ОО.doc (.docx).

ХIII. Итоги Конференции

Итогом работы Конференции является Резолюция, принятая ее участниками. Резолюция содержит согласованное решение о ключевых механизмах формирования мотивации участников образовательных отношений на разных уровнях образования.

