

Администрация Чайковского городского округа

Управление образования администрации Чайковского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города Чайковского»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

НАВИГАТОР

межрегиональной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»

24 марта 2021 года



г. Чайковский

Содержание

Целевой блок конференции	3
Регламент участия	4
Программа конференции	4
Этапы конференции.....	5
Глоссарий	16
Для заметок	18
Лист активного участника	19

Цель: согласование ключевых механизмов формирования мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качества образования в современных условиях.

Задачи:

1. Согласовать представление о ключевых понятиях: мотив, интерес, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, стимул, виды мотивов.
2. Распространить результативный опыт (методы, формы, технологии) по формированию и повышению уровня учебной и профессиональной мотивации.
3. Определить точки роста в развитии мотивации участников образовательных отношений.
4. Согласовать перспективы использования эффективных практик мотивации для достижения новых качественных результатов.
5. Выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства.
6. Развивать неформальное профессиональное взаимодействие и результативное сотрудничество в педагогической среде.

Ожидаемые результаты

Участники Конференции:

- согласовали ключевые понятия и знают концептуальные подходы к формированию мотивации;
- зафиксировали основные результаты достижения нового качества образования в современных условиях;
- согласовали действенные механизмы формирования мотивации участников образовательных отношений;
- знают эффективные практики формирования мотивации и выражают готовность к реализации инициатив по развитию учебной и профессиональной мотивации;
- выявили педагогов, применяющих на практике информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и интернет-ресурсы;
- понимают сущность необходимых изменений по достижению нового качества образования в своем образовательном учреждении и своей профессиональной деятельности;
- выявили содержательных лидеров для создания муниципальных профессиональных сообществ.

Форматы участия:

- Публикация постера в рамках Постер-сессии
- Проведение мастер-класса в рамках Экспресс-сессии
- Выступление с питч в рамках Питч-сессии
- Презентация педагогического опыта, представление проектной идеи в рамках Эксперт-сессии
- Активный участник в Пазл-сессии, Рефлексивной сессии
- Пассивный участник (квота не определена)

Регламент участия в конференции:

№ п/п	Формат участия	Время для представления	Время для обсуждения (анализа, вопросов)	Общее время
1.	Мастер-класс в рамках Экспресс-сессии	До 25 мин.	До 5 мин.	До 30 мин.
2.	Питч в рамках Питч-сессии	3 мин.	2 мин.	До 5 мин.
3.	Презентация педагогического опыта, представление проектной идеи в рамках Эксперт-сессии	До 7 мин.	До 3 мин.	До 10 мин.

Программа конференции**24 марта, СОШ № 10 (НОЦ)****10.00-11.15** - Эксперт-сессия,

Экспресс-сессия «Методическая панорама мастер –классов»

11.30-12.45 - Питч-сессия «Марафон готовых решений»,

Экспресс-сессия «Методическая панорама мастер –классов»

12.45-13.15 –Обед**13.15-14.45** - Пазл-сессия, эксперт-сессия**13.15-15.00** – Рефлексивная сессия

В течение дня Постер-сессия «Территория смыслов на прищепках»

10.00-15.00 - Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital» (онлайн участие)**9.30- 13.30-** работает столовая

10.00 – 15.00

Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital» (онлайн участие), каб. 36

10.00 – 15.00

Постер-сессия «Территория смыслов на прищепках», 1 этаж

Самомотивация: что мешает нам работать?	Мотивация для учителя: что на первом месте?	Должен ли быть учитель аниматором?	Как зажечь огонь в глазах учеников?	Мотивировать нельзя заставить. Где поставим запятую?
<p>Зыряева А.С., зам.директора по УВР, МАУ ДО ДДХТТ</p> <p>Гредягина Н.М., воспитатель, ДОУ №27</p> <p>Каргашина М.Ю., инструктор по физической культуре ДОУ №27</p> <p>Варламова А.И., учитель начальных классов СОШ № 11</p> <p>Сухорукова Ю.В., педагог дополнительного образования ЦДО</p> <p>Швецова Л.А., инструктор по ФК ДОУ №27</p> <p>Шутова Т.В., воспитатель, ДОУ №28</p> <p>Горбунова Н.Н., старший воспитатель Фокинская СОШ</p>	<p>Килина О.Н., учитель Фокинская СОШ</p> <p>Тяпкина А.А., учитель географии СОШ № 7</p> <p>Герасимова Н.К., учитель биологии СОШ № 10</p> <p>Кумушбаева Э.С., учитель начальных классов СОШ № 8</p> <p>Сподарец О.Ю., учитель начальных классов СОШ № 8</p>	<p>Наборщикова Е.А., воспитатель ДОУ №27</p> <p>Кочева Н.Г., воспитатель ДОУ №27</p> <p>Красноперова М.А., музыкальный руководитель, СОШ № 2</p>	<p>Митрошина В.А., учитель русского языка и литературы ООШ № 12</p> <p>Богомоллова Н.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 7</p> <p>Чернов М.Ю., тренер-преподаватель ЦДО</p> <p>Петрова Т.Н., воспитатель, ДОУ №27</p> <p>Жуланова Г.А., педагог-психолог СОШ № 2</p> <p>Угринова Н.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 11</p> <p>Рыскова Т.Ю., учитель начальных классов Фокинская СОШ</p> <p>Кузина А.И., Черепанова О.В., инструктора по физической культуре ДОУ №28</p> <p>Трефилова Н.Н., инструктор по физической культуре СОШ № 2</p> <p>Манохина Т.О., педагог-психолог СОШ № 2</p> <p>Чеканова Е.Д., учитель музыки СОШ № 10</p> <p>Суханова Б.Л., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Прикамский</p>	<p>Репина Н.В., старший воспитатель ДОУ №1</p> <p>Михайлова О.И., воспитатель ДОУ сад №27</p> <p>Шаймарданова Н.В., воспитатель ДОУ сад №27</p> <p>Мерзлякова С.Ю., музыкальный руководитель, Дмитриева М.В., воспитатель МБОУ СОШ п. Прикамский (с. Сосново)</p> <p>Белёва О.А., педагог-организатор, Чиркова Е.И., учитель английского языка СОШ № 8</p>
Современный педагог: кто он?		Коровина А.В., воспитатель, Зверева М.Ю., инструктор по ФК СОШ п. Прикамский		

Спикер-сессия
«Вызовы времени и мотивация - новые возможности развития современного образования»
(пленарное заседание), образовательные организации

- Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников
<https://www.youtube.com/watch?v=EpCEaKVpChU>
- Цифровая образовательная среда ОО
<https://www.youtube.com/watch?v=mFu0M1DOjwM&feature=youtu.be>

10.00-11.15

Эксперт-сессия
«Педагогическое проектирование как ресурс для формирования мотивации», каб. № 31

Модератор: Мулахметова Светлана Михайловна, методист Центра развития образования
Эксперты: Герасина Наталья Борисовна, заместитель начальника Управления образования
 Белёва Оксана Алексеевна, зам. директора по ВР, педагог-организатор СОШ № 8,
 Дурновцева Лариса Николаевна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ № 1,
 Плужникова Оксана Николаевна, старший воспитатель ДОУ № 27

Организация методической работы в школе в рамках цифровой трансформации. Ошмарина В.В., Салахеева М.Л., зам. директора СОШ № 2	ГТО в школу! Кустова Т.А., Галанова С.С., учителя физической культуры Гимназии	Экологический проект "Клуб Эковолонтер". Пирожкова Е.Н., Удовиченко Л.В., педагог дополнительного образования СДЮТЭ
Смысловое чтение на уроках математики. Таначева А.А., учитель начальных классов Гимназии	Геймификация - игровое обучение и полезное развлечение. Скорцова О.А., методист, Горбунова Е.Н., Иванова Т.С., Чернова Е.С., воспитатели ДОУ №34	Мы блогеры. Чакилева С.П., учитель – логопед, Запевалова Т.Н., воспитатель, Батманова В.Л., методист ДОУ № 31
Клубная деятельность как фактор повышения мотивации участников образовательного процесса. Успенская Е.А., педагог-психолог, Вяткина Е.А., Мухамадьярова Г.Р., учителя начальных классов СОШ № 7		

10.00-11.15

Эксперт-сессия

«Педагогический опыт формирования мотивации обучающихся и воспитанников», каб. № 32

Модератор: Пирожникова Людмила Алексеевна, методист Центра развития образования
Эксперты: Пичкалева Елена Леонидовна, заместитель начальника Управления образования,
Таначева Наталья Алексеевна, методист ЦДО,
Глумова Оксана Венедиктовна, старший методист ЦДО,
Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов СОШ № 2,
Бачерова Наталья Михайловна, старший воспитатель ДООУ № 31

Повышение мотивации к формированию экологической грамотности у учащихся через игровые технологии на примере организации экологического квеста "Хранимиры". Иванова Ю.И., Фирсова Д.А., педагоги дополнительного образования СДЮТЭ	Повышение мотивации у дошкольников к изучению культурного наследия Пермского края через организацию Web-квеста "Мой Пермский край". Михеева О.А., методист СДЮТЭ
Персональный сайт педагога как мотиватор учебной деятельности. Коршунова С.С., учитель СОШ № 11	Мотивация родителей = мотивация детей, или как мотивировать родителей на успехи детей в начальной школе. Вилисова Г.Л., учитель нач. классов СОШ № 2
Приемы, направленные на формирование умений работать с информацией и диагностика информационных умений. Вилисова Г.Л., Коровина Т.А., Нырбцева Л.В., учителя начальных классов СОШ № 2	

10.00-11.15

Эксперт-сессия

«Педагогический опыт формирования мотивации обучающихся», каб. № 33

Модератор: Сергеева Светлана Юрьевна, старший методист Центра развития образования
Эксперты: Юркова Галина Александровна, учитель начальных классов СОШ № 10,
Микрюкова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 1,
Лопатка Елена Юрьевна, учитель начальных классов ООШ № 12

"Яндекс.Учебник". Как трудное сделать интересным. Миронова Е.А., учитель начальных классов СОШ № 11	Комплексные развивающие занятия как средство повышения учебной мотивации обучающихся. Шилов Н.Н., учитель начальных классов Гимназии
Приемы формирования мотивации в рамках кружка внеурочной деятельности " Учебное сотрудничество". Базарьева Л.И., Таначёва Н.Г., Шадрин Е.В., учителя начальных классов, Кирина И.В., учитель музыки СОШ № 10	В поисках мотивации и смыслов. Зибер Л.П., Лаптева Н.Ю., учителя начальных классов СОШ № 11
Использование познавательной мотивации во внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию первоклассников. «Квест-игра по коми-пермяцкой легенде «Как река Кама появилась?» Чайкина С.А., Гвоздкова С.А., Лопатина М.В., учителя начальных классов СОШ № 4	

10.00-11.15

Эксперт-сессия

«Педагогический опыт формирования мотивации обучающихся», каб. № 34

Модератор: Колегова Елена Павловна, заместитель директора Центра развития образования

Эксперты: Семина Светлана Николаевна, начальник ООиДО Управления образования,

Чикурова Елена Михайловна, зам.директора СОШ № 2,

Чепкасова Виктория Алексеевна, зам.директора, учитель химии СОШ № 7,

Никифорова Галина Борисовна, зам.директора по УВР, учитель математики Фокинская СОШ

Возможности совместного действия с предприятиями города по формированию устойчивого интереса обучающихся к профессиям технической направленности. Поспелова Н.И., учитель физики, педагог дополнительного образования СОШ № 7	Личностное и профессиональное самоопределение учащихся на примере реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Эколого-исследовательское объединение". Калмыкова В.В., педагог дополнительного образования СДЮТЭ	Образовательные возможности платформы «Учи.ру». Арефьева Г.И., Ермакова Т.В., учителя математики СОШ № 11
«День науки» как пространство самоопределения в старших классах. Кузвачева И.Л., Шагалова Е.А., учителя математики СОШ № 7	Формирование у обучающихся внутренней и внешней мотивации в рамках уроков ОБЖ и во внеурочной деятельности. Никифоров Е.Д., учитель ОБЖ Фокинской СОШ	Интегрированные практико-ориентированные задачи как эффективное средство мотивации учащихся. Малыгина О.В., учитель географии, Батуева Л.Н., учитель математики СОШ № 11

10.00-11.15

Эксперт-сессия

«Педагогический опыт формирования мотивации обучающихся», каб. № 35

Модератор: Михалева Ольга Геннадьевна, старший методист Центра развития образования

Эксперты: Власова Ольга Владимировна, консультант ООиДО Управления образования,

Кичигина Мария Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания СОШ п. Прикамский,

Кириянова Елена Сергеевна, зам.директора по УВР, учитель английского языка СОШ п. Прикамский,

Чикурова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы ООШ № 12,

Мясникова Татьяна Владимировна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы СОШ № 7

Проектные практики старшей школы через организацию "Бала литературных героев". Гильманшина О.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 2	Образовательное событие "Заселяем планету А.Л. Барто вместе". Демидова И.Б., педагог-библиотекарь, Кужлева И.В., учитель начальных классов СОШ № 1	Формирование естественно-научной грамотности через интеграцию предметов. Несмачнева Т.М., учитель географии, Давлетбаева Г.Х., учитель химии СОШ № 11
Самостоятельное изучение понятия Прошедшего простого времени в условиях дистанционного обучения в 4м классе с применением цифровых технологий. Овчинникова О.А., учитель английского языка СОШ № 2	Курс внеурочной деятельности "Мэм - челлендж" как средство повышения познавательного интереса школьников к изучению истории. Вылегжанина И.А., учитель истории и обществознания СОШ № 8	

10.00-10.30

Экспресс-сессия «Методическая панорама мастер –классов», 1 поток

<p>Экспериментирование и наблюдение как средство повышения мотивации к познавательной деятельности младших школьников. Милитдинова А.М., учитель начальных классов СОШ №7 каб. № 1</p>	<p>Хранители времени (эффективные мотивирующие приемы при работе с детьми с ОВЗ). Порошина О.В., учитель-логопед ООШ №12 каб. № 6</p>	<p>Креативное мышление как основа профессионального успеха. Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 10 (НОЦ) каб. № 5</p>	<p>"Цифровые динозавры vs. цифровые аборигены". Чиркова Е.И., учитель английского языка СОШ № 8 каб. № 24</p>
<p>РППС как средство мотивации двигательной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями. Сальникова Е.И., Стерхова Л.П., Паркачева А.П., воспитатели ДОУ №17 каб. № 2</p>	<p>Химический эксперимент как способ повышения мотивации обучающихся к изучению химии. Ким Р.М., учитель химии СОШ п. Прикамский (с. Альняш), Смирнова М.Л., учитель химии Гимназии каб. № 21</p>	<p>Решение ситуационных задач «Парма» как средство мотивации к познавательной деятельности обучающихся. Сергеева Е.С., учитель начальных классов СОШ №4 каб. № 22</p>	<p>Устный счёт на уроках русского языка или приёмы повышения внутренней мотивации к обучению. Макарова А.В., учитель русского языка и литературы СОШ п. Прикамский каб. № 25</p>
<p>"Прием формирующего оценивания на уроке английского языка для получения быстрой обратной связи через web инструмент menti.com". Крылова Н.Н, Петухова Т.Ю., учителя английского языка СОШ № 8 каб. № 3</p>	<p>Профессиональная проба - инструмент мотивации?...! Саламатова Т.В., Хоймова Т.В., учителя истории и обществознания СОШ № 1 каб. № 4</p>	<p>Графическая организация информации как один из способов повышения мотивации (на примере работы с несплошным текстом). Гудкова С.Н., учитель начальных классов СОШ №7 каб. № 23</p>	<p>Если знаешь "зачем", найдешь любое "как". Мерзлякова Т.С., педагог-психолог СОШ №1 каб. № 27</p>

Экспресс–сессия «Методическая панорама мастер –классов», 2 поток

<p>Развитие познавательной мотивации посредством организации экспериментальной деятельности с детьми. Герасимова Е.В., Варламова Н.М., воспитатели СОШ №2 каб. № 1</p>	<p>Использование многофункционального инструмента Wordwall для создания интерактивных материалов. Корепанова С.Ю., Караганова Е.В., учителя английского языка СОШ № 2 каб. № 4</p>	<p>Лего-конструирование как способ повышения мотивации к учебной деятельности в работе с детьми с ОВЗ. Менькова О.А., Кобелева Т.А., Сюркаева Н.Ю., учителя начальных классов СОШ №7 каб. № 21</p>	<p>Технология «вербатим» - мотивация на исследование. Масловская Н.Г., Мушинкина М.Г., учителя начальных классов Гимназии каб. № 24</p>
<p>Четыре типа личности. Как найти подход к каждому? Габдрахманова Н.В., педагог дополнительного образования ЦДО каб. № 2</p>	<p>"Школьная кухня" (Как сделать подготовку к пересказу интересной). Коростина Е.У., Лопатка Е.Ю., учителя начальных классов ООШ №12 каб. № 5</p>	<p>Мотивация на результат или преимущества метода шестиугольного обучения на уроках литературы. Чемакина М.Л., учитель русского языка и литературы Марковской СОШ каб. № 22</p>	<p>Загадки долины Арно (мотивация художественной деятельности). Русанова О.А., педагог дополнительного образования ЦДО каб. № 25</p>
<p>Секрет на миллион или что лежит в основе внутренней мотивации. Жуланова Г.А., педагог-психолог СОШ №2 каб. № 3</p>	<p>Квест-игра по коми-пермяцкой легенде «Как река Кама появилась? (мотивация обучающихся к изучению истории родного края). Чайкина С.А., Гвоздкова С.А., Лопатина М.В., учителя начальных классов СОШ №4 каб. № 23</p>	<p>Даже стул может мотивировать. Белов И.С., педагог дополнительного образования ЦДО каб. № 6</p>	<p>Мотивация... или как научить детей полюбить учиться. Мерзлякова Т.С., педагог-психолог СОШ №1 каб. № 27</p>

11.30-12.00

Питч-сессия «Марафон готовых решений», 1 поток

Кабинет № 31

Модератор: Ананьина Татьяна Владимировна, методист Центра развития образования

Графическая организация информации как способ реализации мотивационного компонента учения. Гудкова С.Н., учитель начальных классов СОШ № 7	Чудесный инструмент для самоорганизации и контроля. Ерашова Е. В., учитель начальных классов СОШ № 1	Интерактивные приемы работы с родителями. Мальцева Ж.И., учитель начальных классов Марковская СОШ	Игровая деятельность как способ повышения мотивации обучающихся. Чикурова Л. В., учитель русского языка и литературы ООШ № 12
--	--	---	---

Кабинет № 32

Модератор: Чарушникова Валентина Николаевна, методист Центра развития образования

Индивидуализированные оценочные средства как средство повышения значимости материала предмета физики для обучающихся естественно-научного профиля. Манжулей Л. Г., учитель физики СОШ № 10	Цифровая школа "Учи.ру" в практике работы учителя математики основной школы: новые компетенции и нестандартные уроки. Усатых Л.И., учитель математики Марковская СОШ	Мотивация к изменению через проведение рефлексивной сессии для учащихся 10 классов. Борисова Е. А., учитель математики и информатики, Жидкова С. А., учитель русского языка и литературы СОШ № 10	От школьного предмета к будущей профессии. Новосельцева К. А., учитель истории и обществознания СОШ № 10	Использование таймлайнов на уроках истории Отечества с учащимися с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями). Гребенщикова И.А., учитель истории и обществознания СОШ п. Прикамский (с. Сосново)
--	--	---	--	---

Кабинет № 34

Модератор: Макарова Елена Владимировна, методист Центра развития образования

Метод системного анализа, или системный оператор. Мусина И. Г., воспитатель ДОУ № 34	Простое, эффективное средство как мотиватор развития двигательных качеств. Мосягина Ю. С., инструктор по физической культуре ДОУ № 1	Возможности Квест-игры для повышения мотивации достижения успеха среди обучающихся. Енаторова Г. И., Успенская Е.А, педагог-психолог СОШ № 7, Батманова Л. М. педагог-психолог СОШ № 1, Чикурова С.Л., педагог-психолог СОШ п. Прикамский (с. Сосново)	Фотоаппарат для развития познавательной активности. Шакирова Т. А., воспитатель ДОУ №36
--	--	--	---

11.30-12.00

Экспресс–сессия «Методическая панорама мастер –классов», 3 поток

Игровые упражнения с использованием лего-конструктора как средство повышения мотивации в работе с детьми ОВЗ. Коршунова Т.А., учитель-дефектолог СОШ №7 каб. № 5	Формирование мотивационной сферы обучающихся с ОВЗ через формирование межполушарного взаимодействия. Кустова И.Л., учитель начальных классов, Хамадиева Н.А., учитель-логопед СОШ № 10 каб. №2	Образовательный квест, как способ формирования социального интеллекта (использование онлайн игр в работе социального педагога). Фахрутдинова Л.А., социальный педагог, Корепанова А.О., педагог-психолог СОШ № 4 каб. № 6	"Анализ и критика первоисточника" или как мотивировать на изучение социально-гуманитарных предметов профильной школы. Харитоновна С.Л., учитель истории и обществознания Гимназии каб. № 25
Библиотека.ЭПОС как ресурс для учителя и ученика. Мальцева И.Н., учитель иностранного языка Гимназии каб. № 41	Курс "Информационная культура" как инструмент мотивации младших школьников. Засухина С.С., учитель начальных классов Гимназии каб. № 4	"Робототехника в младшей школе: достижения и трудности" Толстоброва Н.Н., учитель начальных классов Гимназии каб. № 22	Математические "неожиданности" как способ повышения мотивации обучающихся начальной школы. Каспрук С.Г., Юркова Г.А., Фоминых С.В., учителя начальных классов СОШ № 10 каб. № 27
Тайны виртуального фона. Фотина И.Р., учитель английского языка СОШ № 8 каб. № 3	Культурные коды как способ мотивации к обучению. Атмаева Е.В., учитель русского языка и литературы Гимназии каб. №21	Алгоритмическое мышление на уроках истории как инструмент мотивации подростков. Караваева Т.В., учитель истории и обществознания Гимназии каб. № 23	ТИМС- корпоративная цифровая система. Зюрина Т.А., зам.директора Гимназии каб. № 24
11.30-12.45 Мы в цифре, цифра в нас. Никольская Т.В., почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник народного образования Удмуртской республики, директор МБОУ «СОШ №19». Каб. № 1			

12.15-12.45

Питч-сессия «Марафон готовых решений», 2 поток

Кабинет № 31

Модератор: Ананьина Татьяна Владимировна, методист Центра развития образования

Совместное планирование работы проблемной группы как способ мотивации педагога. Кузнецова О. А., учитель начальных классов СОШ № 7	Мотивация как ингредиент эффективной работы над ошибками. Коновалова Л.Ю., учитель начальных классов СОШ № 1	Метод проектов, как способ удержания мотивации младших школьников. Короткова Е.Г., учитель начальных классов Гимназии	Игра со словами как прием мотивации на этапе актуализации знаний. Старикова Е. Е., учитель русского языка и литературы СОШ п. Прикамский (с. Сосново)
--	--	---	---

Кабинет № 32

Модератор: Чарушникова Валентина Николаевна, методист Центра развития образования

Проблемный вопрос на уроках физики как эффективный способ мотивации. Замятина Л. Б., учитель физики ООШ № 12	Образовательный прием-облако тегов. Хохлова Г.Г., учитель английского языка СОШ № 11	Использование языка Python в изучении профильного курса программирования в старшей школе. Трапезникова С.Б., учитель информатики СОШ № 10 (НОЦ)	Мнемонический прием «Облако слов» как способ повышения учебной мотивации. Кривцова Т. Е., учитель английского языка ООШ № 12 (с.Зипуново)
---	---	--	--

Кабинет № 33

Модератор: Шутова Надежда Николаевна, методист Центра развития образования

"Юный блогер: опыт осмысления практики". Старикова М.Н., учитель английского языка и литературы Гимназии	"Зачем учителю литературы Instagram?" Власова К.А., учитель русского языка и литературы Марковская СОШ	Технология шэдоунга как способ мотивации педагогов. Васильева С. В., учитель истории и обществознания СОШ № 2	"Литература для цифровых детей". Тимофеева Е.В., учитель русского языка и литературы Гимназии
--	--	---	---

Кабинет № 34

Модератор: Макарова Елена Владимировна, методист Центра развития образования

КТД в детском саду. Вохмина И. А., старший воспитатель ДОУ№36	Геймификация. Достигаем цели играючи. Юркова Е.Г., Калабина Т. А., Шагиева О.В., учителя – логопеды ДОУ№ 34	Детское блогерство - полезное дело. Коновалова С. А., воспитатель ДОУ№ 36	Проект как средство мотивации родителей. Морозова С.А., Сахарова Т.В., воспитатели СОШ п. Прикамский
--	---	---	---

12.15-12.45

Экспресс–сессия «Методическая панорама мастер –классов», 4 поток

<p>"Цветные сказки"- интерактивный прием мотивации детей старшего дошкольного возраста. Таратунина Т.А., Ларина К.А., воспитатели ДОУ №24 каб. № 1</p>	<p>Техника "Мост". Идем к цели. Родионова И.С., педагог-организатор ЦДО каб. № 5</p>	<p>Scratch - олимпиада по программированию для учителей. Степанова Н.Ю., Жуланова Н.А., учителя начальных классов СОШ № 2 каб. № 3</p>	<p>"Ритм+рифма+эмоции=мотивация!" Мулланурова Л.М., учитель-логопед СОШ № 1 каб. № 6</p>	<p>Интерактивные технологии как средство формирования финансовой грамотности дошкольников. Мокрушина М.А., воспитатель ДОУ № 14 каб. № 2</p>
<p>Мотивация речевой активности в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, с особыми образовательными потребностями. Александрова О.Г., учитель-логопед, Русских С.Л., инструктор по физической культуре ДОУ №17 каб. № 4</p>	<p>Практико-ориентированные задания в курсе финансовой грамотности как способ мотивации учащихся 4-8 классов. Максимова О.П., учитель истории и обществознания Гимназии каб. № 25</p>	<p>Развитие положительной мотивации учения обучающихся посредством игр. Санникова Е.Д., учитель технологии, Окулова А.М., учитель русского языка и литературы СОШ №1 каб. № 24</p>	<p>Формирование положительной мотивации школьников во внеурочной деятельности через модуль «Свобода выбора». Самохвалова Л.Н., Сыропятова И.Ю., Сентякова Е.А., Гребенщикова А.И., учителя начальных классов СОШ №7 каб. № 27</p>	<p>Повышение мотивации к экологическому воспитанию через игровые технологии на примере игры "Хранители Земли". Васильева Н.А., педагог дополнительного образования СДЮТЭ каб. № 22</p>

12.45-13.15 –Обед, столовая

13.15-15.00

Эксперт-сессии

«Мотивационное общение. Советы мастеров по работе с аудиторией» каб. № 34	Участники: заместители директора, педагоги Модераторы: Никольская Татьяна Викторовна, почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник народного образования УР, директор МБОУ «СОШ №19»
«Интернет-сервисы как ресурс работы учителя» каб. № 35	Участники: педагоги ОО Модераторы: Шутова Надежда Николаевна, методист Центра развития образования Эксперты: Семина Светлана Николаевна, начальник ООиДО Управления образования, Власова Ольга Владимировна, консультант ООиДО Управления образования Колегова Елена Павловна, зам.директора Центра развития образования

13.15-14.45

Пазл-сессии

«Мотивация педагогов: «Своя колея»» каб. № 32	Участники: административно-управленческие команды ОО, руководители профессиональных сообществ, педагоги ОО Модераторы: Фиалкина Татьяна Викторовна, директор Центр развития образования
«Мотивация педагогов: «Своя колея»» каб. № 33	Участники: заведующие ДОУ, старшие воспитатели, руководители профессиональных сообществ Модераторы: Макарова Елена Владимировна, методист Центра развития образования Мулахметова Светлана Михайловна, методист Центра развития образования Ананьина Татьяна Владимировна, методист Центра развития образования

13.15 – 15.00

Рефлексивная-сессия, фойе 1 этажа

Глоссарий

Занимательность – использование в обучении различных дидактических средств, стимулирующих интерес и внимание учащихся; обеспечивается привлечением интересных фактов, ситуаций, использованием демонстрационного иллюстративного материала, применением изобразительных и музыкальных средств.

Интерес — положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.

Мотив – это внутреннее побуждение человека к действию для удовлетворения своих потребностей.

Мотив – это то, что вызывает у человека определённые действия (реакцию).

Мотив (психология) — динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость.

Кроме того, различают основные мотивы, которые движут поступками людей.

Мотив самоутверждения – стремление самоутвердиться в обществе, получить определённый статус

Мотив идентификации – стремление к тому, чтобы походить на кого-то (на кумира, на отца и др.)

Мотив саморазвития – стремление к личностному росту, реализации своего потенциала

Мотив власти – стремление человека к влиянию на окружающих, руководить ими, направлять их действия

Мотив аффилиации (присоединения) – стремление устанавливать и поддерживать связь с другими людьми, к контакту и приятному общению с ними

Мотив достижения – стремление достигать лучших результатов и овладевать мастерством в чём-либо

Мотивация (от лат. *movere*) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость...

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности для достижения целей.

Внешняя мотивация – это призыв к действию, которое может приносить деньги, одобрение, продвижение по службе. Внешняя может быть обусловлена мотивом изнутри – взглядом на ситуацию, внутренним состоянием человека.

Внешняя мотивация – это мотивация, которая не связана с содержанием какой-то деятельности, а обусловлена внешними для человека обстоятельствами (участие в соревнованиях, чтобы получить награду)

Внутренняя мотивация – это мотивация, связанная с содержанием деятельности, но не с внешними обстоятельствами (занятия спортом, потому что это даёт положительные эмоции)

Положительная мотивация – это мотивация, основанная на положительных стимулах (если буду хорошо учиться, то поеду в лагерь)

Отрицательная мотивация – это мотивация, основанная на отрицательных стимулах (если я не буду капризничать, родители не будут меня ругать)

Устойчивая мотивация – это мотивация, основанная на естественных потребностях человека (утоление жажды, голода и др.)

Неустойчивая мотивация – это мотивация, которая требует постоянной внешней поддержки (бросить курить, сбросить вес и др.)

Принуждение – это противоправное применение насилия (физического или психического) к лицу, которое осуществляется с целью добиться совершения данным лицом вопреки его воле общественно опасного деяния.

Стимул - сильный побудительный момент; внутренний или внешний фактор, вызывающий реакцию, действие; также, в терминологии экспертных оценок, — объект-наблюдение, воздействующий на опрашиваемого субъекта...

Стимул - побудительная причина, заинтересованность в совершении чего-либо.

Успех - достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо

Цифровая образовательная среда - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Для заметок



Лист активного участника

межрегиональной методической конференции

«Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»

Уважаемый коллега!

Сегодня у Вас есть возможность для самоопределения, исходя из собственных профессиональных запросов. Постройте свою траекторию развития, используя Навигатор.

По завершении конференции заполните Лист активного участника и обменяйте его на сертификат у организаторов конференции.

Фамилия И.О. _____

Должность _____

Образовательная организация _____

С каким вопросом (проблемой)
Вы пришли на конференцию? Что
Вы ждете от конференции?



Какой опыт из представленных
вызвал наибольший интерес и
стал для Вас значимыми?
Укажите название (тему), автора.



Какой формат конференции
позволил Вам найти ответы на
Ваши вопросы?
Укажите название (тему), автора.



Какие Ваши вопросы остались
без ответа? Почему?



Ваши пожелания организаторам конференции _____
