

Пермский край
город Лысьва
МАУ ДПО “Центр научно-методического обеспечения”
сетевой межмуниципальный методический проект
“Цифровой мир. Таблицы”



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ

Сборник заданий, разработанных на основе таблиц, направленных на формирование УУД «Смысловое чтение» Из опыта работы педагогов – участников сетевого межмуниципального методического проекта «Цифровой мир. Таблицы».

2021 год

Печатается по решению редакционно-издательского совета МАУ ДПО «ЦНМО»

Занимательные таблицы на занятиях в детском саду. Сборник заданий, разработанных на основе таблиц, направленных на формирование УУД «Смысловое чтение». Из опыта работы педагогов – участников сетевого межмуниципального образовательного проекта «Цифровой мир. Таблицы»: / сост. Скотынянская В.Э. Технический корректор – Котова Е.И. – Лысьва: МАУ ДПО «Центр научно – методического обеспечения», 2021. – с. 28

Работа по развитию смыслового чтения становится все более актуальной для педагогов, поскольку умение воспринимать, понимать и осмысливать информацию – это ключевое умение для достижения метапредметных и предметных результатов, требуемых ФГОС.

Представляем электронный сборник материалов, разработанных педагогами образовательных организаций Лысьвенского городского округа, Пермского края в рамках реализации сетевого межмуниципального образовательного проекта «Цифровой мир. Таблицы», руководитель проекта Скотынянская Владлена Эдвардовна. Реализация сетевого проекта осуществлялась на этапе практического освоения стратегий развития смыслового чтения в ходе реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов», направленного на создание ресурсов, которыми могли бы воспользоваться педагоги для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение». Одним из таких ресурсов и является данный сборник, показывающий занимательные таблицы, как эффективный инструмент работы с различными видами несплошных текстов, которые могут быть использованы воспитателями, педагогами-психологами детских садов.

Приглашаем всех, кто ставит перед собой задачу формирования и развития смыслового чтения, познакомиться с опытом наших коллег.

Авторские орфография и пунктуация сохранены.

Оглавление

Виды занимательных таблиц. Кратко теория.	4
Магический квадрат	4
Интерактивная игра "Крестики-нолики" (Обновленная версия)	5
Кроссенс.	5
Интерактивная игра "Морской бой"	5
Африканский кроссворд	6
Предметное лото.	6
Кроссенс.	7
Угадай героя русской народной сказки.	7
Угадай время года.	8
Скажите, о каком времени года мы сегодня будем говорить?	9
Ответь, к какому празднику относятся эти картинки.	10
Назови профессию.	11
Угадай цвет.	12
Предметное лото.	13
Найди героя из сказки и определи его предмет.	13
Найди правильный предмет.	16
Сказки разных писателей.	17
Дорожные знаки.....	20
Найди подходящие предметы	21
Определи похожие по цвету и форме предметы.....	22
Магический квадрат	23
Найди названия животных, рыб, насекомых	23
Найди слова которые указаны на картинке	24
Найди названия растений.	25
Найди слова, которые указаны на картинке.	26
Африканский кроссворд	28
Зачеркни повторяющиеся буквы и из оставшихся прочитай слово	28

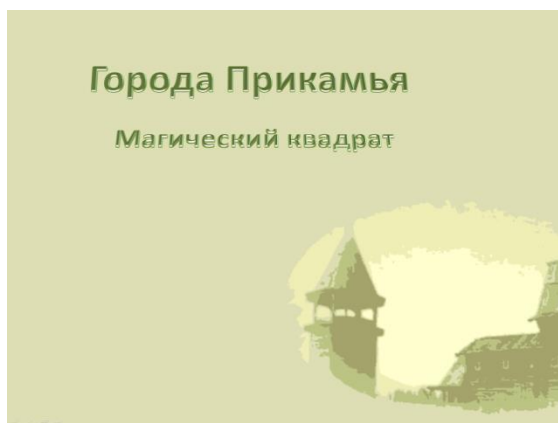
Виды занимательных таблиц. Кратко теория.

Магический квадрат

Правила составления.

1. Берем квадрат 10*10 клеток.
2. Вписываем по горизонтали или вертикали нужные нам слова (количество вы выбираете сами).
3. Затем оставшиеся клетки заполняем в произвольном порядке любыми буквами.
4. Ученикам ставим задачу: найти в магическом квадрате 10 (или то количество, которое вы вставили в магический квадрат) названий (слов, терминов и т.д.).
5. Используем на этапе актуализации знаний, при формулировке темы урока, на этапе закрепления.

Пример.



Найдите названия 10 городов

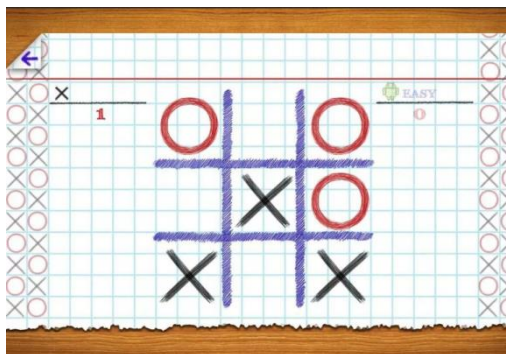
О	Ч	И	Р	У	К	И	А	Л	Ь
Д	У	И	Н	С	К	О	Е	Ы	Р
Р	С	О	Л	И	К	А	М	С	К
Ё	О	Ч	Е	Н	Ь	Ю	Э	Ь	Ж
М	В	Ё	С	Л	Н	Ы	Т	В	А
А	О	Р	Д	А	Ъ	О	С	А	Ц
П	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ
Ж	А	Р	Ч	Е	Р	Д	Ы	Н	Ь
Ч	А	Й	К	О	В	С	К	И	Й

Найдите названия 10 городов

Ч									Л
У	И	Н	С	К	О	Е	Ы		
С	О	Л	И	К	А	М	С	К	
О	Ч								Ь
В	Ё				Н	Ы	Т	В	А
О	Р	Д	А			О	С	А	
Й									
				Ч	Е	Р	Д	Ы	Н
Ч	А	Й	К	О	В	С	К	И	Й

Интерактивная игра "Крестики-нолики" (Обновленная версия).

Изучить один из множества вариантов можно по ссылке:
<https://pedsovet.su/load/48-1-0-26820>



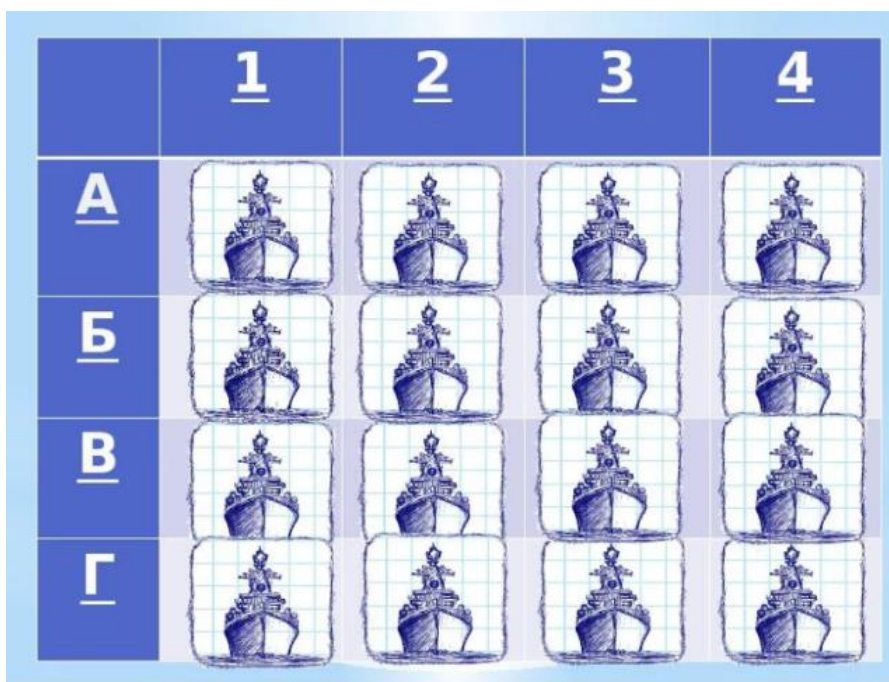
Кроссенс.

Изучить теорию можно в опубликованном сборнике. Ссылка:

http://biblioteka-cnmo.my1.ru/load/sborniki/pedagogicheskaja_masterskaja_krossens/33-1-0-340

Интерактивная игра "Морской бой"

Изучить один из множества примеров можно по ссылке:
<https://pedsovet.su/load/243-1-0-49157>.



Африканский кроссворд

Правила составления.

1. Берем квадрат 8*8, 9*9 или 10*10 клеток.
2. Выбираем ключевое слово, которое хотим загадать ученику. Буквы из этого слова хаотично вносим в таблицу.
3. Вписываем по горизонтали или вертикали буквы. Так, чтобы получились пары из букв в строке или в столбце.
4. Ученикам ставим задачу: зачеркнуть парные буквы в каждой строке и в каждом столбце. Из оставшихся букв составить ключевое слово.
5. Используем на этапе актуализации знаний, при формулировке темы урока, на этапе закрепления.

Африканский кроссворд. Правила.

В данном кроссворде все повторяющиеся символы в строках и столбцах вычёркиваются. Причем одновременно как по столбцу, так и по строчке и не обязательно попарно. Когда всё лишнее вычеркнуто, остается слово, число или набор символов - отгадка кроссворда.

Пример. Чудеса России.

Ц	А	Ж	К	З	А	И	Б	О	З	Ц	А	Ж	К	З	А	И	Б	О	З
Ф	Н	Г	Ф	Е	Ы	Х	М	Ы	П	Ф	Н	Г	Ф	Е	Ы	Х	М	Ы	П
Ш	Ц	П	Щ	Ф	М	О	Ё	П	Я	Ш	Ц	П	Щ	Ф	М	О	Ё	П	Я
П	И	В	Д	В	Ъ	О	Й	Д	Ъ	П	И	В	Д	В	Ъ	О	Й	Д	Ъ
А	Ь	Ч	У	Ч	А	Ь	Г	Т	У	А	Ь	Ч	У	Ч	А	Ь	Г	Т	У
У	Ы	Г	Т	Н	Ь	У	Н	Ч	Ы	У	Ы	Г	Т	Н	Ь	У	Н	Ч	Ы
И	Л	Ж	Ё	Ф	С	Х	Л	Ё	С	И	Л	Ж	Ё	Ф	С	Х	Л	Ё	С
Ц	Н	О	К	О	М	Р	Ё	Т	П	Ц	Н	О	К	О	М	Р	Ё	Т	П
И	Ц	Е	Щ	Ф	М	И	Б	Ч	Я	И	Ц	Е	Щ	Ф	М	И	Б	Ч	Я
Ш	Э	З	Ю	Ю	Ь	Э	М	З	Ф	Ш	Э	З	Ю	Ю	Ь	Э	М	З	Ф

Ответ: Петергоф.

Предметное лото.

Чтобы познакомиться с предметным лото, перейдите по ссылке в сборник:

<https://drive.google.com/file/d/170C4-9tDCMp8wkv1fMP0qcmTwk-QDqmm/view?usp=sharing>

Кроссенс.

Токарева Анастасия Сергеевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Угадай героя русской народной сказки.

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Герои русских народных сказок».

Название таблицы: Кроссенс.

Ответы:

Дедка	Бабка	“Сусеки”
Мука	Сказка “Колобок”	Сметана
Печь	Окно	Дорожка

Гомзякова Дарья Владимировна
МАДОУ «Детский сад №27»
Подменный воспитатель

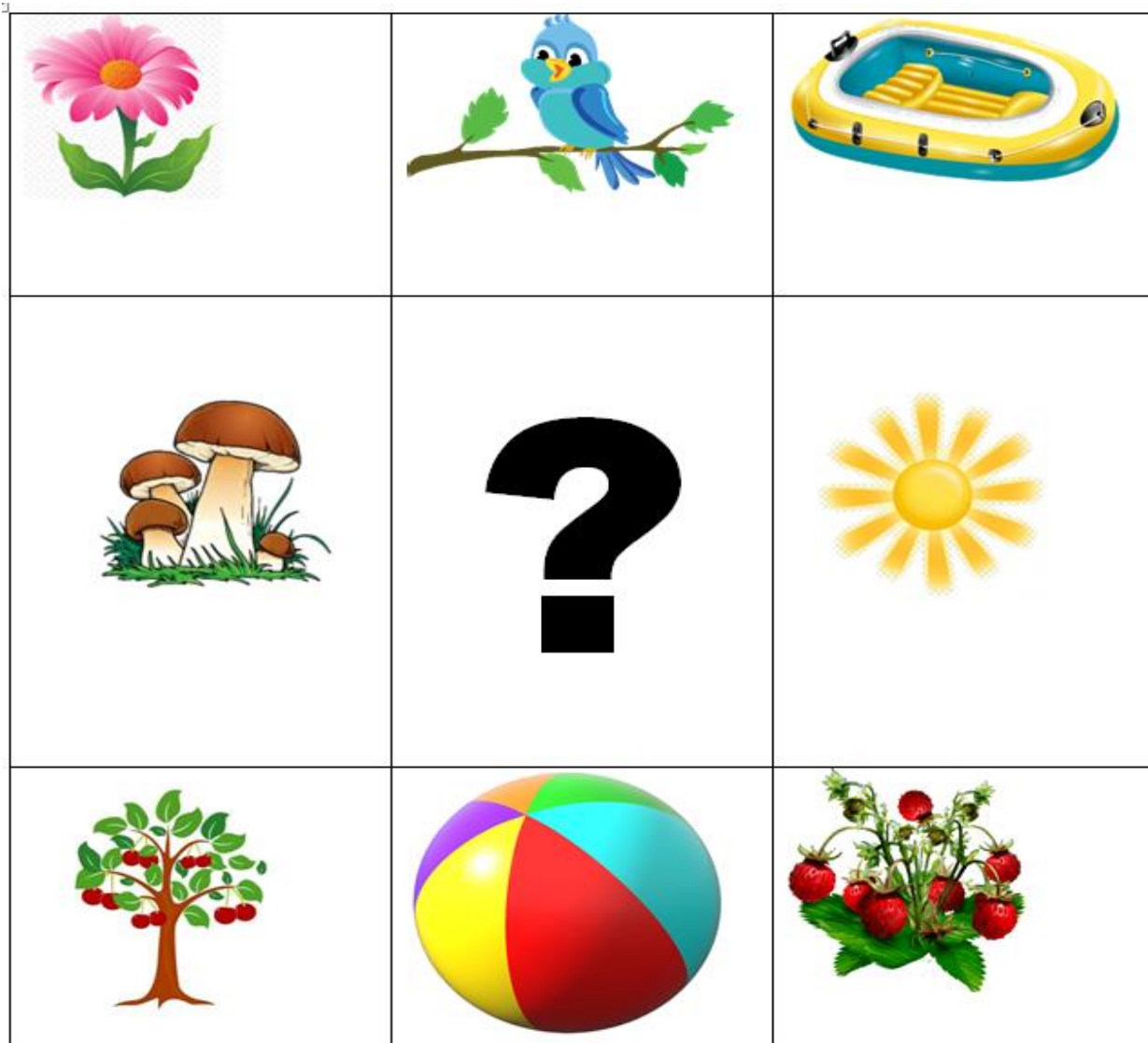
Угадай время года.

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 4-5 лет.

Тема занятия: Наше лето.

Название таблицы: Кроссенс.



Ответы:

Цветок	Птица на ветке	Надувная лодка
Грибы	Лето	Солнце
Ягоды на дереве	Мяч	Земляника

Шелудько Галина Сергеевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Скажите, о каком времени года мы сегодня будем говорить?

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Весна».



Тема занятия - «ВЕСНА».

Солнце	Сосульки	День равноденствия
Тает снег, появляются проталины	Весна	Распускаются почки
Расцвели подснежники	Проснулись насекомые	Ласточки прилетели

Ефимова Валентина Юрьевна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Ответь, к какому празднику относятся эти картинки.

Вид деятельности: Развитие речи.

Возраст: 4-5 лет.

Тема занятия: «Новый год».



Ответы:

Дед Мороз	Часы бьют 12 раз	Звезда на вершине ёлки
Новогодние шары	Новый год	Ель
Новогодняя метель	Подарки	Бенгальские огни

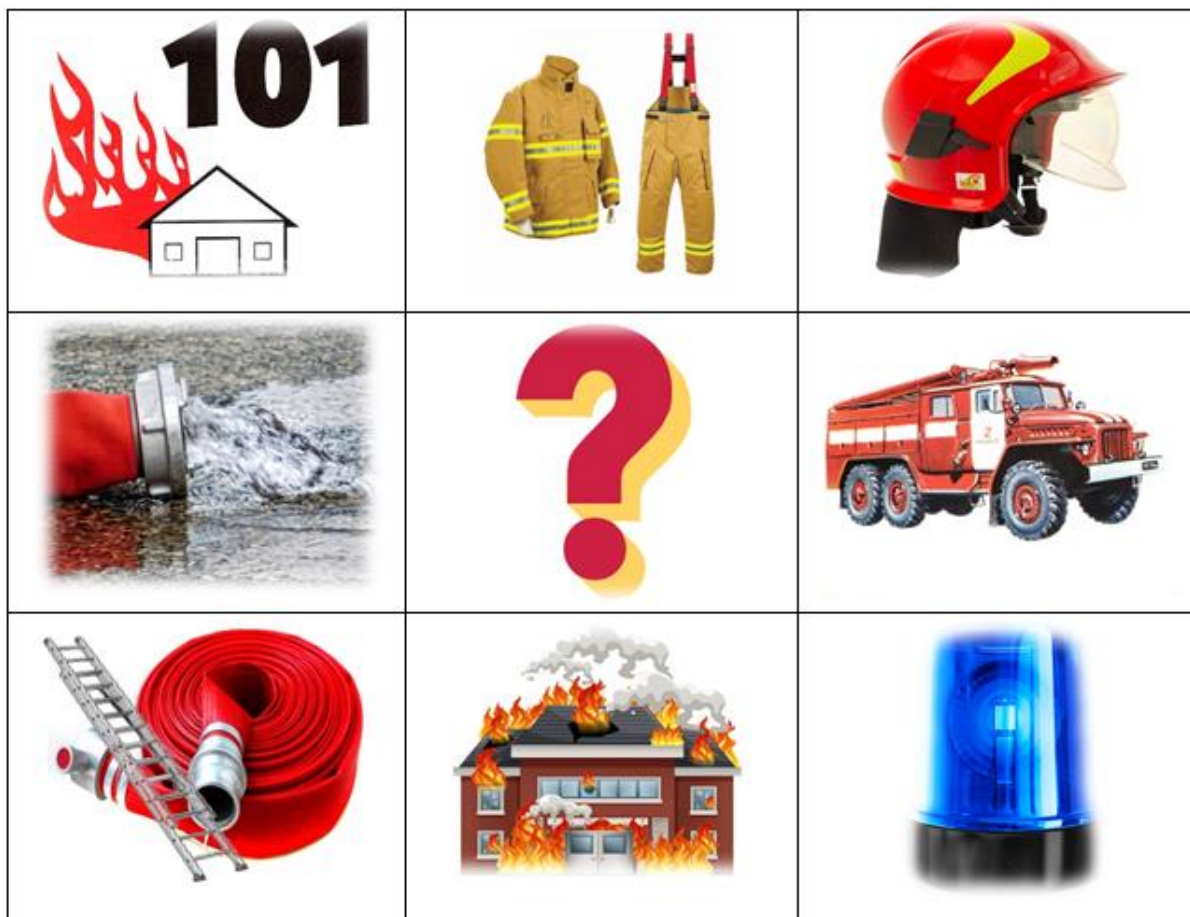
Мулькова Александра Николаевна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Назови профессию.

Вид деятельности: познавательное развитие.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Профессия пожарный».



Ответы:

Номер телефона 101	Форма – Боевка	Пожарный шлем
Вода (жидкость для тушения пожаров)	Профессия – ПОЖАРНЫЙ	Пожарная машина
. Пожарный рукав и лестница	Горящий дом	Сирена (пожарный маячок)

Забелина Александра Павловна

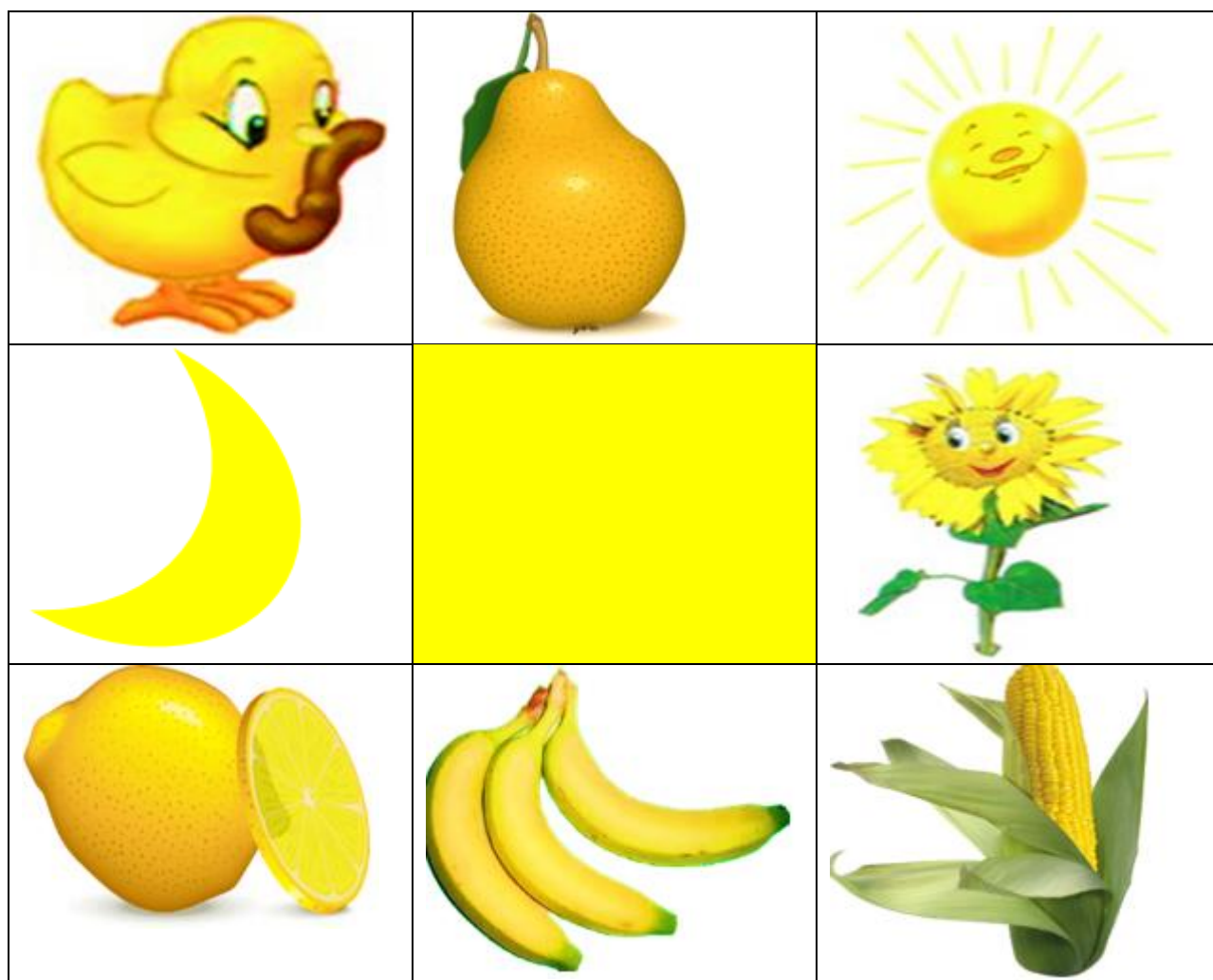
МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Угадай цвет.

Игровая деятельность.

Младшая группа 3-4 года.



Ответы:

Жёлтый цыпленок	Жёлтая груша	Желтое солнце
Желтый месяц	Желтый цвет	Желтый подсолнух
Желтый лимон	Желтые бананы	Жёлтая кукуруза

Предметное лото.

Токарева Анастасия Сергеевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Найди героя из сказки и определи его предмет.

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Герои русских народных сказок».

Предметное лото. Эталон.

НАЗВАНИЕ СКАЗКИ	ГЕРОЙ	ПРЕДМЕТ
«Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Толстой		
«Кот в сапогах» Ш. Перро		
«Царевна-лягушка» рус. нар. сказка		
«Золушка» Ш. Перро		

Предметное лото. Игровое поле.

НАЗВАНИЕ СКАЗКИ	ГЕРОЙ	ПРЕДМЕТ
«Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Толстой		
«Кот в сапогах» Ш. Перро		
«Царевна-лягушка» рус. нар. сказка		
«Золушка» Ш. Перро		

Предметное лото. Игровые карточки.

Гомзякова Дарья Владимировна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Найди правильный предмет.

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 5-6 лет.

Тема занятия: «Разные виды спорта».

Название таблицы: Предметное лото.

Вид спорта	Предмет
	
	
	
	
	

Шелудько Галина Сергеевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Сказки разных писателей.

Вид деятельности: развитие речи.




Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Обобщающее занятие. Сказки разных писателей».




Задание: заполнить карточку лото соединив главного героя с его предметом.

Предметное лото. Эталон.

Автор	Главный герой	Предмет
 Агния Львовна Барто «МЯЧ»		
 Иржикии Кирилл Ираникии «Муха-цокотуха»		
 Сикоти Николай Викитович «Коты и коты»		

«Кошкин дом»		
 <p>Николай Васильевич Васильенко (11.02.1894 - 05.06.1959)</p> <p>«Как муравьишка домой спешил»</p>		

Предметное лото. Игровое поле.

Автор	Главный герой	Предмет
 <p>Агния Львовна Барто</p> <p>«МЯЧ»</p>		
 <p>Николай Кириллович Иванов (1902-1968)</p> <p>«Муха-цокотуха»</p>		
 <p>Самуил Яковлевич Маршак (1887 - 1964)</p> <p>«Кошкин дом»</p>		



«Как муравьишка домой
спешил»

Предметное лото. Игровые карточки.



Забелина Александра Павловна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Дорожные знаки.

Коммуникативная деятельность.

Средняя группа 4-5 лет.

Пешеходный переход	Велосипедная дорожка	Въезд запрещен
Дети	Место остановки автобуса	Автозаправочная станция

Игровые карточки.

 ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД	 ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА	 ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН
 ДЕТИ	 МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА ИЛИ ТРОЛЛЕЙБУСА	 АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ

Мулькова Александра Николаевна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Найди подходящие предметы

Вид деятельности: познавательное развитие

Возраст: 5-6 лет

Тема занятия: «Профессии»

Название таблицы: Предметное лото

Профессия	Предмет
	
	
	
	

Ефимова Валентина Юрьевна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Определи похожие по цвету и форме предметы

Вид деятельности: ФЭМП

Возраст: 4-5 лет

Тема занятия: «Форма и цвет»



Магический квадрат.

Токарева Анастасия Сергеевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Найди названия животных, рыб, насекомых

Вид деятельности: развитие речи

Возраст: 6-7 лет

Тема занятия: «Слова из трех букв»

Название таблицы: Магический квадрат

К	О	Т	А	Я	Б	В	Г	Д	Е
Н	М	Л	К	К	И	Т	И	З	Ж
А	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ш	Щ
Ч	Ш	Б	З	Х	Ю	Л	Е	В	Я
С	Я	Ы	Ь	И	Т	Ь	Ю	В	А
Т	В	К	Т	Р	С	Ю	Б	С	Р
Ж	Ж	Д	З	Р	Э	О	Ы	Ф	А
У	Ч	М	М	Т	Ь	С	Ю	И	К
К	М	Т	С	С	М	А	Е	И	Ы
Ч	С	Ё	Р	Ш	С	Б	Ю	Ю	Ь

Эталон:

К	О	Т	А	Я	Б	В	Г	Д	Е
Н	М	Л	К	К	И	Т	И	З	Ж
А	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ш	Щ
Ч	Ш	Б	З	Х	Ю	Л	Е	В	Я
С	Я	Ы	Ь	И	Т	Ь	Ю	В	А
Т	В	К	Т	Р	С	Ю	Б	С	Р
Ж	Ж	Д	З	Р	Э	О	Ы	Ф	А
У	Ч	М	М	Т	Ь	С	Ю	И	К
К	М	Т	С	С	М	А	Е	И	Ы
Ч	С	Ё	Р	Ш	С	Б	Ю	Ю	Ь

Ответы:

КОТ	БЫК	ЛЕВ	ОСА
ЖУК	КИТ	ЁРШ	РАК

Гомзякова Дарья Владимировна
МАДОУ «Детский сад №27»
Подменный воспитатель

Найди слова которые указаны на картинке

Вид деятельности: развитие речи

Возраст: 6-7 лет

Тема занятия: «Слова из трех букв»

Название таблицы: Магический квадрат



М	Д	К	У	У	С	У
Р	О	У	Ц	Ш	О	Е
Т	М	Л	Е	В	К	О
Е	Б	Ж	П	Ы	Р	С
П	К	О	Т	Ю	П	А
Щ	Ц	Э	А	Э	Л	Г
С	Л	У	К	У	Ж	Л
Ы	Й	Б	М	Я	Ч	О
Р	Ф	Ю	Г	А	Э	В

Шелудько Галина Сергеевна
МАДОУ «Детский сад №27»
Воспитатель

Найди названия растений.

Вид деятельности: развитие речи.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «растения».

О	Я	И	О	Я	И	О	Я	И	О
И	Р	О	И	Р	О	И	Р	О	И
Я	О	Д	У	Б	Я	О	И	Р	Р
О	И	Я	О	Я	О	И	И	Я	О
И	Я	И	И	И	Е	Л	Ь	О	И
Я	Р	О	Я	О	И	О	И	Р	Я
Р	О	Р	Р	Р	Я	Р	Я	Я	Р
О	И	Я	О	Я	Р	Я	М	А	К
И	Я	И	И	И	О	И	Р	И	О
Я	Р	О	Я	О	И	О	И	О	И

Отвѣты:

[illegible]

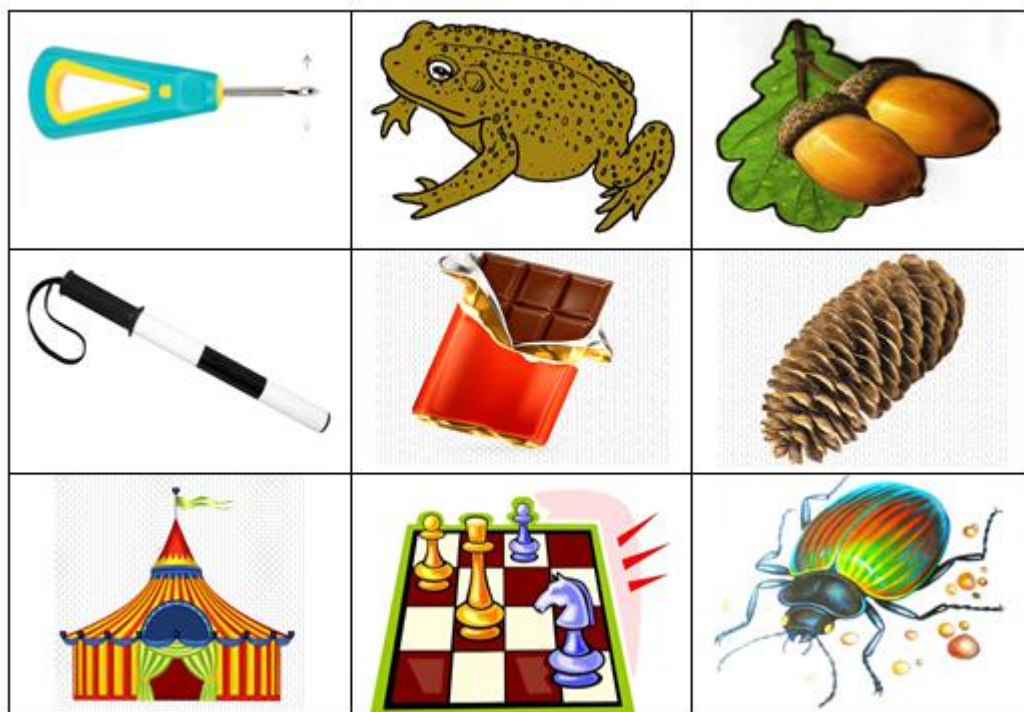
Мулькова Александра Николаевна
 МАДОУ «Детский сад №27»
 Воспитатель

Найди слова, которые указаны на картинке.

Вид деятельности: речевое развитие.

Возраст: 6-7 лет.

Тема занятия: «Шипящие звуки».



Ш	И	Ш	К	А	М	К	Ж	Ш	Ш
Ы	А	Р	П	Ц	Е	У	Е	Д	А
Ж	Р	Ж	У	К	М	К	Л	У	Т
А	А	С	О	И	Г	Н	У	И	Е
Б	Ы	Ж	Е	З	Л	У	Д	В	Р
А	О	Е	А	О	А	Ы	И	Ы	Щ
Р	Л	С	П	К	Д	Р	Н	Ш	Б
Ш	О	К	О	Л	А	Д	К	И	Ь
Я	Ь	П	Р	Л	У	Д	У	Л	С
Ш	А	Х	М	А	Т	Ы	Ш	О	Я

Ответы:

Ш	И	Ш	К	А	М	К	Ж	Ш	Ш
Ы	А	Р	П	Ц	Е	У	Е	Д	А
Ж	Р	Ж	У	К	М	К	Л	У	Т
А	А	С	О	И	Г	Н	У	И	Е
Б	Ы	Ж	Е	З	Л	У	Д	В	Р
А	О	Е	А	О	А	Ы	И	Ы	Щ
Р	Л	С	П	К	Д	Р	Н	Ш	Б
Ш	О	К	О	Л	А	Д	К	И	Ь
Я	Ь	П	Р	Л	У	Д	У	Л	С
Ш	А	Х	М	А	Т	Ы	Ш	О	Я

Африканский кроссворд

Ефимова Валентина Юрьевна

МАДОУ «Детский сад №27»

Воспитатель

Отгадай зашифрованное слово.

Вид деятельности: Речевое развитие

Возраст: 4-5 лет

Тема занятия: «Отгадай зашифрованное слово».

Зачеркни повторяющиеся буквы и из оставшихся прочитай слово.

Щ	Щ	У
Д	О	М
Ф	Ф	У

Ответ:

ДОМ.