

Пермский край
город Лысьва
МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения»
сетевой межмуниципальный методический проект
«Цифровой мир. Таблицы»



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сборник заданий, разработанных на основе таблиц, направленных на формирование УУД «Смысловое чтение» Из опыта работы педагогов – участников сетевого межмуниципального методического проекта «Цифровой мир. Таблицы».

2021 год

Печатается по решению редакционно-издательского совета МАУ ДПО «ЦНМО»

Занимательные таблицы на уроках в начальной школе. Сборник заданий, разработанных на основе таблиц, направленных на формирование УУД «Смысловое чтение». Из опыта работы педагогов – участников сетевого межмуниципального образовательного проекта «Цифровой мир. Таблицы»: / сост. Скотынянская В.Э. Технический корректор – Котова Е.И. – Лысьва: МАУ ДПО «Центр научно – методического обеспечения», 2021. – с. 249.

Работа по развитию смыслового чтения становится все более актуальной для педагогов, поскольку умение воспринимать, понимать и осмысливать информацию – это ключевое умение для достижения метапредметных и предметных результатов, требуемых ФГОС.

Представляем электронный сборник материалов, разработанных педагогами образовательных организаций Лысьвенского городского округа, Пермского края в рамках реализации сетевого межмуниципального образовательного проекта «Цифровой мир. Таблицы», руководитель проекта Скотынянская Владлена Эдвардовна. Реализация сетевого проекта осуществлялась на этапе практического освоения стратегий развития смыслового чтения в ходе реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов», направленного на создание ресурсов, которыми могли бы воспользоваться педагоги для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение». Одним из таких ресурсов и является данный сборник, показывающий занимательные таблицы, как эффективный инструмент работы с различными видами несплошных текстов, которые могут быть использованы учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, воспитателями детских садов, педагогами-психологами, логопедами.

Приглашаем всех, кто ставит перед собой задачу формирования и развития смыслового чтения, познакомиться с опытом наших коллег.

Авторские орфография и пунктуация сохранены.

Оглавление

Виды занимательных таблиц. Кратко теория.....	8
Магический квадрат	8
Интерактивная игра "Крестики-нолики" (Обновленная версия).....	9
Кроссенс.	9
Интерактивная игра "Морской бой"	9
Африканский кроссворд	10
Предметное лото.	10
Магический квадрат.....	11
Этические понятия.....	11
7 математических терминов.	12
Слова с непроверяемой безударной гласной.	13
Истины, помогающие изменить жизнь	14
Герои сказок А.С. Пушкина.....	15
Уральский танковый корпус.....	16
Многозначные слова.	17
Одушевленные имена существительные.	18
Неопределенная форма глагола.	19
«Будем знакомы!». Г. Остер.....	20
«Домашние животные»	21
Путешествие по сказкам.	22
Состав слова.	23
Города «Золотого кольца» России.....	24
Вежливые слова.....	25
Зимующие птицы Пермского края.	26
Число имён существительных	27
Имя существительное.	28
Дикие и домашние животные.	29
Месяцы.....	30
Где зимуют птицы?	31
Твой организм	32
Неопределенная форма глагола.	33
Люблю природу русскую. Весна.	34
Природные зоны России. ТАЙГА.....	35
Наша дружная семья.....	36

Теремок.....	37
И. Христоробова «Топало»	38
Как работать с учебником.	40
Математические понятия.	41
Реки и озера России.	42
Жизнь в море	43
Что растёт на болоте?.....	44
Слова из словаря.	45
Природные зоны. Пустыни.....	46
Экономика.	47
Радуга.	48
С. Маршак «Багаж»	50
Инструменты юного технолога.	51
Люби живое.....	52
Африканский кроссворд.....	53
Пустыни.	53
Падеж.	54
Логика.....	55
Умножение.	56
Спряжение.	57
Предлоги.	58
Десяток.....	59
Ориентирование на местности.	60
Деление.....	61
Екатерина Великая.	62
Посидим в тишине. Е.Благикина	63
Площадь. Единицы площади	64
Гимнастика.....	66
Изменение глагола по временам.	67
Водные богатства.	68
Что такое Бенилюкс?	69
Компас.....	70
Обращение.	71
Спряжение глаголов.....	72
Склонение.....	73

Глагол.....	74
Предметное лото.....	75
Писатели о природе.....	75
Русские писатели о природе.....	77
«Жанры фольклора».....	79
Писатели - детям	86
Природа и мы	92
Автоматизация или дифференциация звуков [б] – [д]	95
Склонение имен существительных.....	100
«Литературные сказки».....	1
Волшебный мир сказки.....	1
Части речи.....	6
Словарные слова.....	11
«Страницы всемирной истории».....	15
Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.....	21
Состав слова.....	25
Пермский край в годы Великой Отечественной войны.....	28
Части речи.....	31
Экономика.....	34
Части речи.....	35
Растениеводство.....	39
Страна детства.....	43
Зарубежная литература.....	46
Полезные ископаемые.....	49
Люби живое.....	51
Сказки.....	54
Природные сообщества.....	57
Виды декоративной росписи	1
Организм человека.....	1
Собирай по ягодке – наберешь кузовок.....	4
Спортивный инвентарь.....	8
Кроссенс.....	13
В крестьянской избе.....	13
Страны БЕНИЛЮКСА.....	14
Соединенные штаты Америки.....	15

«Жанры древнерусской литературы»	16
Екатерина Великая.	17
«Согласные буквы и звуки».	18
«Товары и услуги ».....	20
«Сокровища Ермака»	22
«Жизнь в пресных водоемах».	24
«Средние века»	25
«Древний мир»	26
Имя прилагательное.	27
«Число 7».....	29
Глагол.....	31
Зона арктических пустынь.	32
Сказки А.С. Пушкина.	33
Художники-иллюстраторы	34
Лёгкая атлетика	35
Природные зоны России. Арктические пустыни.	37
Природные зоны России. Степи.	38
Природные зоны России. Тайга.....	39
Глагол.....	40
А.Л. Барто «Разлука».	41
Природные зоны России.	43
В гости к весне.....	45
Имя существительное.	46
Почему звенит звонок?	47
В гости к весне.	48
Полезные ископаемые.....	49
Кровеносная система.....	50
Сказки Пушкина.	51
Австралия.	52
Африка.	53
Памятники Пермского края.....	54
Словарные слова.	55
Услуги.	56
Овощи и фрукты.	57
Три состояния воды.	58

Природа Японии.....	59
Правописание слов с парными согласными.....	60
Страницы истории.	62
Профессии.....	64
Экономика.	65
Кроссворд	66
Сложение и вычитание в пределах 10.....	66
Морской бой	67
Морской бой (словарные слова, русский язык)	67
Занимательный квадрат.....	71
Занимательный квадрат.	71
Поиск числа.	72
Счет до 20.....	73
Филворд.....	74
Математические термины.	74

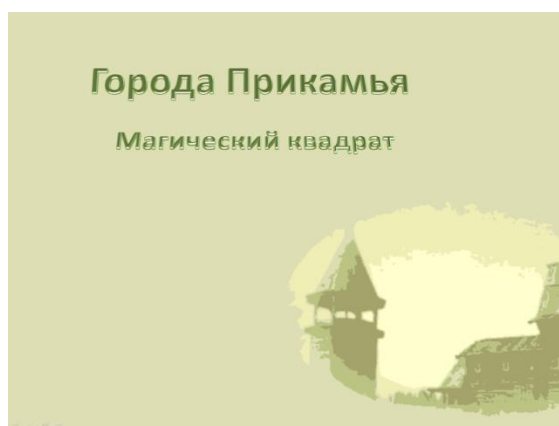
Виды занимательных таблиц. Кратко теория.

Магический квадрат

Правила составления.

1. Берем квадрат 10*10 клеток.
2. Вписываем по горизонтали или вертикали нужные нам слова (количество вы выбираете сами).
3. Затем оставшиеся клетки заполняем в произвольном порядке любыми буквами.
4. Ученикам ставим задачу: найти в магическом квадрате 10 (или то количество, которое вы вставили в магический квадрат) названий (слов, терминов и т.д.).
5. Используем на этапе актуализации знаний, при формулировке темы урока, на этапе закрепления.

Пример.



Найдите названия 10 городов

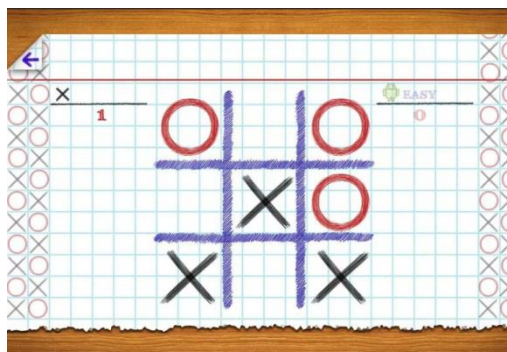
О	Ч	И	Р	У	К	И	А	Л	Ь
Д	У	И	Н	С	К	О	Е	Ы	Р
Р	С	О	Л	И	К	А	М	С	К
Ё	О	Ч	Е	Н	Ь	Ю	Э	Ь	Ж
М	В	Ё	С	Л	Н	Ы	Т	В	А
А	О	Р	Д	А	Ъ	О	С	А	Ц
П	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ
Ж	А	Р	Ч	Е	Р	Д	Ы	Н	Ь
Ч	А	Й	К	О	В	С	К	И	Й

Найдите названия 10 городов

Ч								Л	
У	И	Н	С	К	О	Е	Ы		
С	О	Л	И	К	А	М	С	К	
О	Ч							Ь	
В	Ё					Н	Ы	Т	В
О	Р	Д	А			О	С	А	
Й									
					Ч	Е	Р	Д	Ы
Ч	А	Й	К	О	В	С	К	И	Й

Интерактивная игра "Крестики-нолики" (Обновленная версия).

Изучить один из множества вариантов можно по ссылке:
<https://pedsovet.su/load/48-1-0-26820>



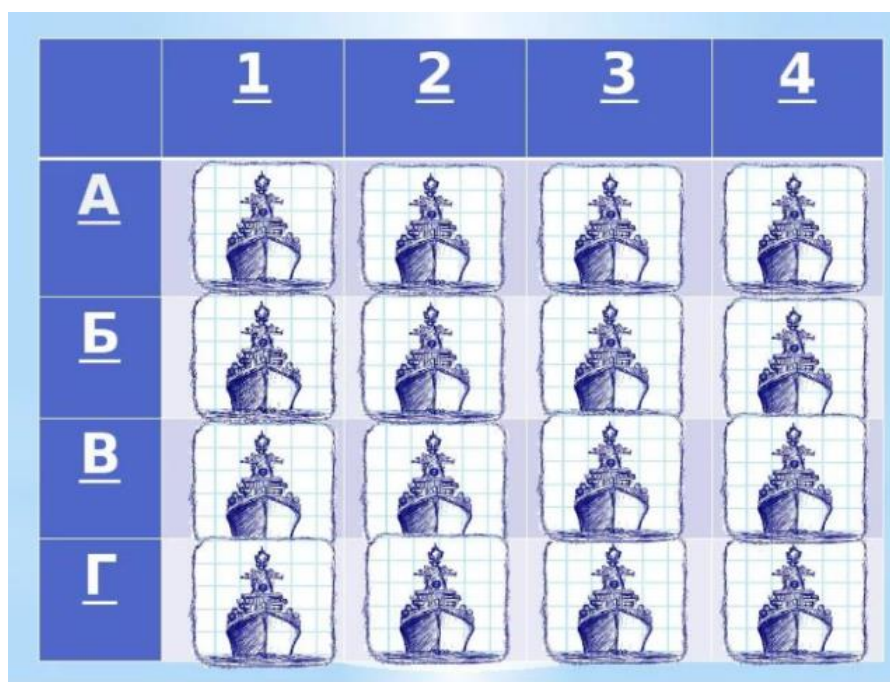
Кроссенс.

Изучить теорию можно в опубликованном сборнике. Ссылка:

http://biblioteka-cnmo.my1.ru/load/sborniki/pedagogicheskaja_masterskaja_krossens/33-1-0-340

Интерактивная игра "Морской бой"

Изучить один из множества примеров можно по ссылке:
<https://pedsovet.su/load/243-1-0-49157>.



Африканский кроссворд

Правила составления.

1. Берем квадрат 8*8, 9*9 или 10*10 клеток.
2. Выбираем ключевое слово, которое хотим загадать ученику. Буквы из этого слова хаотично вносим в таблицу.
3. Вписываем по горизонтали или вертикали буквы. Так, чтобы получились пары из букв в строке или в столбце.
4. Ученикам ставим задачу: зачеркнуть парные буквы в каждой строке и в каждом столбце. Из оставшихся букв составить ключевое слово.
5. Используем на этапе актуализации знаний, при формулировке темы урока, на этапе закрепления.

Африканский кроссворд. Правила.

В данном кроссворде все повторяющиеся символы в строках и столбцах вычёркиваются. Причем одновременно как по столбцу, так и по строке и не обязательно попарно. Когда всё лишнее вычеркнуто, остается слово, число или набор символов - отгадка кроссворда.

Пример. Чудеса России.

Ц	А	Ж	К	З	А	И	Б	О	З	Ц	А	Ж	К	З	А	И	Б	О	З
Ф	Н	Г	Ф	Е	Ы	Х	М	Ы	П	Ф	Н	Г	Ф	Е	Ы	Х	М	Ы	П
Ш	Ц	П	Щ	Ф	М	О	Ё	П	Я	Ш	Ц	П	Щ	Ф	М	О	Ё	П	Я
П	Й	В	Д	В	Ъ	О	Й	Д	Ъ	П	Й	В	Д	В	Ъ	О	Й	Д	Ъ
А	Ь	Ч	У	Ч	А	Ь	Г	Т	У	А	Ь	Ч	У	Ч	А	Ь	Г	Т	У
У	Ы	Г	Т	Н	Ь	У	Н	Ч	Ы	У	Ы	Г	Т	Н	Ь	У	Н	Ч	Ы
И	Л	Ж	Ё	Ф	С	Х	Л	Ё	С	И	Л	Ж	Ё	Ф	С	Х	Л	Ё	С
Ц	Н	О	К	О	М	Р	Ё	Т	П	Ц	Н	О	К	О	М	Р	Ё	Т	П
И	Ц	Е	Щ	Ф	М	И	Б	Ч	Я	И	Ц	Е	Щ	Ф	М	И	Б	Ч	Я
Ш	Э	З	Ю	Ю	Ь	Э	М	З	Ф	Ш	Э	З	Ю	Ю	Ь	Э	М	З	Ф

Ответ: Петергоф.

Предметное лото.

Чтобы познакомиться с предметным лото, перейдите по ссылке в сборник:

<https://drive.google.com/file/d/170C4-9tDCMp8wkv1fMP0qcmTwk-QDqmm/view?usp=sharing>

Магический квадрат.

*Босунова Алёна Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Этические понятия.

Предмет: ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»).

Класс: 4.

Тема. Обобщение.

Задание: найди этические понятия.

С	У	Ч	В	Е	Ф	Т	Ш	Я	П
О	В	Е	А	И	Е	Р	О	С	Т
Л	А	С	К	Н	Е	Д	Н	Ф	Ь
Е	Ж	Т	Ь	А	Щ	Б	О	Э	Т
Н	В	Н	И	М	Ё	Б	З	М	С
И	Д	О	Б	Р	О	Т	А	В	О
Е	К	С	Д	Р	У	Ж	Б	А	Н
Ч	У	Т	К	О	С	Ц	О	Л	Ч
Е	Б	Ь	Ы	С	Т	И	Т	У	И
С	К	О	Р	Х	Ь	Е	А	К	Т

Ответ: Совесть, честность, внимание, забота, доброта, дружба, внимание, чуткость, уважение, тактичность, бескорыстие, ласка.

*Зибер Людмила Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 11»,
г. Чайковский.*

7 математических терминов.

Математика, 3 класс УМК «Начальная школа 21 века»

Тема: Верные и неверные утверждения.

Задания:

1. Найти в магическом квадрате 7 математических терминов.
2. Составить верное высказывание, используя понятия из магического квадрата.

К	П	Д	Е	Л	И	Т	Е	Л	Ь
М	С	У	М	М	А	Л	У	Ю	Р
Ш	А	Л	Ь	Т	Е	М	П	Я	Ф
В	Ы	Ч	И	Т	А	Е	М	О	Е
Ш	С	Л	А	Г	А	Е	М	О	Е
П	О	Г	О	Д	А	Р	С	Ч	О
Б	Ч	А	С	Т	Н	О	Е	Р	У
Д	Р	А	П	Н	О	С	Щ	Е	Т
О	К	Р	А	З	Н	О	С	Т	Ь
Б	О	Ч	Д	Е	Л	И	М	О	Е

Ответы: делитель, сумма, вычитаемое, слагаемое, частное, разность, делимое.

*Исупова Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ “СОШ №6 ”,
г. Лысьва.*

Слова с непроверяемой безударной гласной.

Русский язык, 3 класс

Тема: Безударная гласная непроверяемая ударением

Задание: найти 10 слов с безударной гласной непроверяемой ударением

Я	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й	В
С	И	Б	П	Щ	Й	Ч	Т	Ь	О
О	Р	Я	Б	И	Н	А	Ь	Ю	Д
Б	Е	М	О	Л	О	К	О	А	Н
А	Н	Н	У	Ы	Ц	Я	Ж	У	А
К	Ь	Л	П	О	Т	О	М	Л	Ж
А	Я	Л	Я	Г	У	Ш	К	А	Д
Ы	А	О	Б	Е	З	Ь	Я	Н	Ы
М	Я	А	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
Х	Ц	И	Я	С	О	Р	О	К	А

Ответы: воробей, собака, сирень, рябина, однажды, молоко, лягушка, обезьяны, медведь, сорока.

Лаптева Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 11»,

г. Чайковский.

Истины, помогающие изменить жизнь

Литературное чтение, УМК «Перспективная начальная школа».

Теме урока «Истины, помогающие изменить жизнь». Антуан де Сент Экзюпери «Маленький принц».

Можно использовать на этапе актуализации знаний.

Задание: найдите в магическом квадрате 14 слов, связанных с изученным произведением.

А	Г	З	М	Е	Я	Ч	Н	Л	Ь
Ч	Е	С	Т	О	Л	Ю	Б	Е	Ц
К	О	Р	О	Т	И	А	П	Т	С
И	Г	К	О	С	С	Е	Ь	Ч	З
К	Р	О	З	А	Т	Л	Я	И	В
Б	А	Р	А	Ш	Е	К	Н	К	Е
А	Ф	О	Н	А	Р	Щ	И	К	З
Д	Е	Л	О	В	О	Й	Ц	К	Д
И	Л	Ь	Б	А	О	Б	А	Б	Ы
М	П	У	С	Т	Ы	Н	Я	О	А

Ответы: змея, честолобец, роза, барашек, фонарщик, деловой, баобабы, пустыня, географ, король, лис, пьяница, летчик, звезды.

Билалова Светлана Владимировна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина»,

Г. Чердынь.

Герои сказок А.С. Пушкина.

Внеурочная деятельность.

4 класс.

Задание: найди героев сказок А.С. Пушкина.

Ь	Б	Т	К	А	Ч	И	Х	А	О
Г	В	И	Д	О	Н	Г	Ш	Щ	К
Ы	В	Ц	А	Р	Е	В	Н	А	З
П	О	В	А	Р	И	Х	А	Т	Ь
С	Т	Л	Е	Б	Е	Д	Ь	О	Г
Ч	Е	Р	Н	О	М	О	Р	Ы	В
К	Е	Н	Ш	Р	У	С	Л	А	Н
Л	О	Л	Ю	Д	М	И	Л	А	Т
Б	А	Л	Д	А	Е	Н	Г	Ш	Щ
З	В	Е	З	Д	О	Ч	Е	Т	Б

Ответы: ткачиха, гвидон, царевна, повариха, лебедь, Черномор, Руслан, Людмила, Балда, звездочет.

Петрова Н.А,

учитель начальных классов,

МБОУ “СОШ №2” (Орджоникидзе, 35),

Г. Лысьва .

Уральский танковый корпус

Предмет: Окружающий мир, 3 кл

Тема: “Кто нас защищает” (А Плешаков, 2 часть, стр 18)

Задание: в каких областях СССР создавался Уральский добровольческий танковый корпус?

К	С	Н	О	А	А	М	Н
А	В	П	Ч	Г	А	О	Р
Р	Е	П	Е	Л	П	Л	Т
О	Р	П	Л	О	Р	О	О
Л	Д	О	Я	Б	Е	Т	Г
Н	Л	Л	Б	Т	К	О	Л
Е	О	Д	И	О	У	В	Д
И	В	Щ	Н	Р	Ц	С	Ж
М	С	Ш	С	Н	Й	К	З
Я	К	Г	К	Р	Я	А	Х
В	А	Ж	А	Е	С	Я	Э
А	Я	Ю	Я	П	И	Ь	Ъ

Ответы: Свердловская, Челябинская, Молотовская.

*Михеева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва.*

Многозначные слова.

Предмет: литературное чтение.

Класс: 1.

Тема урока: «Чтение слов с изученными буквами» (УМК “Школа России”).

Задание. Найти слова в таблице. Определить общий признак всех слов.

Ъ	К	Л	Ю	Ч
Й	Р	Х	Ъ	Ь
Ь	А	В	И	Ь
Ь	Н	О	Й	Ъ
К	И	С	Т	Ь
Ъ	Ь	Т	Ь	Ъ

Ответы: ключ, хвост, кисть, кран. Это многозначные слова.

Комарова Светлана Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ "СОШ №2 с УИОП"
г. Лысьва

Одушевленные имена существительные.

Русский язык , 2 класс.

Тема: Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
Закрепление

Задание: найти 10 одушевлённых имён существительных.

Я	М	В	О	Р	О	Б	Е	Й	В
С	Х	Б	П	Щ	Й	Ч	Т	Ь	О
О	С	Н	Е	Г	И	Р	Ь	Ю	Р
Б	Т	М	Т	А	О	Ф	Ъ	А	О
А	Е	Н	У	Ы	Ц	Я	Ж	У	Н
К	Ч	Э	Х	К	О	Р	О	В	А
А	З	Л	Я	Г	У	Ш	К	А	Ш
Ы	А	О	Б	Е	З	Ь	Я	Н	А
М	Я	А	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
Х	Ц	И	Я	С	О	Р	О	К	А

Ответы: воробей, собака, ворона, снегирь, корова, лягушка, обезьяна, медведь, сорока.

Сорогина Лариса Александровна,

учитель начальных классов,

«МБОУ СОШ №7», с/п «Новорождественская СОШ»,

с. Новорождественское.

Неопределенная форма глагола.

Предмет: русский язык.

Класс: 4.

Тема урока: «Неопределённая форма глагола».

Предлагается на этапе закрепления.

Задание: найдите 10 глаголов в неопределённой форме.

У	В	Г	О	Р	Е	Т	Ь	Б	З
С	Т	У	Л	Е	Т	Е	Л	Е	Б
Ы	О	Д	Ы	М	И	Н	А	Г	Е
С	Т	Е	Л	И	Т	Ь	К	А	Ж
В	Е	Т	Е	Р	О	Н	Я	Л	А
Е	Н	Ь	Т	И	П	И	Ш	Е	Т
Т	И	Х	И	Т	О	М	И	Т	Ь
И	М	Е	Т	Ь	Т	Я	В	А	Л
Т	Е	П	Л	О	С	Т	А	Я	К
Ь	Л	С	Е	С	Т	Ь	О	Л	Я

Ответы: гореть, гудеть, бежать, стелить, мирить, томить, светить, иметь, мять, сесть.

Булдакова Елена Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ “ СОШ №2 с УИОП”,

г.Лысьва.

«Будем знакомы!». Г. Остер.

Литературное чтение, 2 класс.

Тема урока. Г. Остер. «Будем знакомы!».

Литературное чтение 2 класс. 2 часть стр. 122-125.

Задание: найди героев сказки Г. Остера « Будем знакомы».

Р	О	М	А	Р	Т	Ы	Ш	К	А
П	В	К	Р	И	О	Ь	Б	Ю	Л
О	С	Л	О	Н	Ё	Н	О	К	Д
П	Ц	Ы	С	М	И	Е	П	Т	Б
У	В	М	Н	Т	Т	Г	К	П	П
Г	У	Д	А	В	Н	Г	Д	Р	А
А	В	К	Е	Е	А	П	Р	О	К
Й	Ф	Ц	У	К	Е	Н	Г	Щ	З
Я	Й	Ы	В	А	Е	А	М	Н	Г
В	С	Ч	Ы	Я	В	К	Е	Н	Х

Ответы: мартышка, слоненок, удав, попугай.

*Бабина Ольга Сергеевна,
учитель-логопед,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

«Домашние животные»

Занятия с логопедом.

1-4 класс.

Задание: найди 7 домашних животных

П	В	К	О	Р	О	В	А	У	Д
Ц	Ф	С	Г	З	К	О	У	Ш	Ж
К	В	И	С	О	Б	А	К	А	Т
О	У	К	В	Е	Г	Ш	К	У	Л
З	Й	О	Л	Л	О	Ш	А	Д	Ь
А	Ф	Ш	Б	Р	В	М	Т	Б	Ю
С	Я	К	Р	О	Л	И	К	Ч	М
У	Г	А	Х	Э	Н	Р	Ы	Ф	Ч
Н	П	И	Т	Б	Ц	О	Л	Д	Э
С	В	И	Н	Ь	Я	В	Р	Н	Е

Ответы: собака, коза, свинья, лошадь, кролик, корова, кошка.

Колодина Светлана Владимировна,

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,

учитель начальных классов,

г. Лысьва.

Путешествие по сказкам.

Внеклассная деятельность.

4 класс.

Игра-путешествие по сказкам.

Задание: найди имена сказочных героев.

А	В	П	Ъ	Е	А	Н	А	Д	Ц
М	А	У	Г	Л	И	И	Ы	И	Й
А	Э	Л	Л	И	Ж	Я	А	Г	Д
Л	Ш	С	Т	Р	А	Ш	И	Л	А
Ы	Ъ	Ж	К	А	Р	А	Б	А	С
Ш	У	М	А	Л	Ь	В	И	Н	А
Ь	Э	Ю	Г	У	Д	В	И	Н	С
Ъ	Ц	Ъ	Й	П	Ь	Е	Р	О	М
Г	Б	У	Р	А	Т	И	Н	О	В
Ф	Е	П	З	О	Л	У	Ш	К	А

Ответы: Маугли, Элли, Страшила, Малыш, Карабас, Мальвина, Гудвин, Пьеро, Буратино, Золушка.

Ганьжина Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

г. Лысьва

Состав слова.

Русский язык, 2-5 классы.

Тема «Состав слова».

С	У	Ф	Ф	И	К	С	Р	П
Р	В	К	О	Р	Е	Н	Ь	Г
А	Р	Ы	С	П	Р	О	Л	Ш
О	К	О	Н	Ч	А	Н	И	Е
Ы	Ч	Ф	О	В	П	Р	Л	Щ
П	Д	Й	В	У	Е	А	Г	З
О	О	Ё	А	К	Е	Г	Г	Х
П	Р	И	С	Т	А	В	К	А
Ы	З	Л	А	О	Ы	О	Ш	З

Слова: корень, окончание, приставка, основа, суффикс.

Голубенко Ольга Викторовна,

учитель начальных классов,

МБОУ “СОШ №2 с УИОП”,

Г. Лысьва.

Города «Золотого кольца» России.

Предмет. Окружающий мир.

Класс 3. (УМК «Школа России»).

Тема: Золотое кольцо России.

Этап: формулировка темы урока.

Задание: Найдите 8 городов, по которым мы совершим заочное путешествие.

П	С	Е	Р	Г	И	Е	В	Н	Я
Е	З	В	А	К	У	Ф	П	И	Р
Р	А	Л	Б	О	Г	И	О	В	О
Е	Л	А	Ы	С	Л	Т	С	А	С
С	Е	Д	Е	Т	И	Ш	А	Н	Л
Л	С	И	Н	Р	Ч	Ь	Д	О	А
А	С	М	Р	О	С	Т	О	В	В
В	К	И	З	М	Х	Ц	П	О	Л
Л	И	Р	У	А	Э	Ч	Р	М	Ь
Ь	Й	Я	С	У	З	Д	А	Л	Ь

Ответ: Переславль-Залесский, Сергиев Посад, Владимир, Ростов, Кострома, Галич, Иваново, Ярославль, Суздаль.

Кобелева Ирина Михайловна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Вежливые слова.

Класс: 1.

Предмет: Русский язык УМК «Школа России».

Тема: «Какие слова мы называем вежливыми?».

Задание: Найдите слова в таблице, определите общий признак этих слов.

С	Ц	У	К	Е	Н	П	У	Н	Г
П	Р	И	В	Е	Т	О	Г	Щ	Ш
А	Ы	А	Р	Ш	Х	Ж	О	Т	Р
С	Ф	А	Ы	Р	Т	А	Щ	Д	П
И	З	В	И	Н	И	Л	А	З	Р
Б	Р	А	В	О	Ш	У	Й	З	О
О	Й	Ф	У	К	Н	Й	С	Г	Щ
Ф	Ы	В	М	П	Р	С	Я	Р	А
З	Д	Р	А	В	С	Т	В	У	Й
Ч	У	Д	Г	И	Б	А	Д	Е	Г

Ответы: прощай, спасибо, привет, извини, bravo, здравствуй, пожалуйста, угощайся.

Общий признак слов в таблице – «Вежливые слова»

Кобелева Ирина Михайловна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Зимующие птицы Пермского края.

Класс: 1.

Предмет: Окружающий мир УМК «Школа России».

Тема: «Где зимуют птицы?».

Задание 3: найти 10 зимующих птиц Пермского края.

Г	А	Л	К	А	К	С	П	Р	С
Л	В	А	Л	А	О	Н	А	О	О
У	Ш	П	Ё	Е	П	Е	Ш	Е	Р
Х	О	Ч	С	Б	И	Г	С	Е	О
А	Р	Я	Т	И	Ю	И	И	П	К
Р	Я	Б	Ч	И	К	Р	Н	Р	А
Ь	В	З	В	Р	В	Ь	И	В	В
Д	Я	Т	Е	Л	А	Р	Ц	А	О
А	О	П	И	Щ	У	Х	А	Ш	Р
В	О	Р	О	Б	Е	Й	О	В	А

Ответы: галка, глухарь, рябчик, сорока, дятел, воробей, клёст, синица, снегирь, пищуха.

Гребенкина Светлана Васильевна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Число имён существительных

Предмет: русский язык, 2 класс

Тема: Число имён существительных.

Задание: найди 10 имен существительных, которые имеют только форму множественного числа.

А	Ъ	М	О	Ч	К	И	У	В	Я
Х	Б	Р	Ю	К	И	Т	Ь	Б	Ю
М	И	У	К	Й	С	А	Н	К	И
Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы	И	Ф	Ы
К	Е	Н	Г	Ш	Щ	В	Е	С	Ы
П	К	А	Н	И	К	У	Л	Ы	Г
Р	Ц	Ы	С	У	Т	К	И	Й	Ш
О	К	А	Е	С	Л	И	В	К	И
Л	Д	Е	Т	И	Ь	У	К	Ц	Э
Д	А	О	М	Т	Б	Л	Ю	Д	И

Ответы: очки, брюки, санки, ножницы, весы, каникулы, сутки, сливки, дети, люди.

Липатникова Елена Владимировна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

г. Лысьва.

Имя существительное.

2 класс ОВЗ.

Русский язык.

Тема: Имя существительное.

Задание. Найти слова в таблице. Определить общий признак всех слов.

П	А	Р	Т	А
Е	Е	Ж	О	Р
Н	З	А	К	К
А	М	Х	Н	А
Л	Е	Т	О	Ч
Ь	Л	Ъ	Ё	Ф

Ответы: пенал, парта, мел, лето, окно, арка.

Общее: имена существительные, неодушевлённые, отвечают на вопрос «что?», нарицательные.

Михеева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРiЯ»,
г. Лысьва.

Дикие и домашние животные.

Предмет: окружающий мир

Класс: 2 - 4

Тема урока: «Дикие и домашние животные» (УМК “Школа России”)

Задание: разгадайте загадки-обманки и найдите в сетке спрятанные отгадки.

П	К	Ё	С	Г	Ю	Ъ	З	У	Я	Ф	Ж
Х	Л	Х	О	М	З	В	Ь	Р	М	З	Н
К	Г	З	Б	Ь	Ж	М	Х	Г	Ё	Ф	Б
Ю	Ч	Э	А	Ж	Л	Е	Ч	Д	Ю	И	Е
Я	Е	Щ	К	К	Ц	Д	Б	Ч	К	Л	Л
К	О	М	А	Р	И	В	Б	А	Д	И	К
Ф	Ъ	Ф	М	О	Б	Е	З	Ь	Я	Н	А
М	Ф	К	Ы	К	Т	Д	Ж	И	А	Ж	Й
Ы	Ц	М	Д	О	Ы	Ь	Ъ	У	Д	Ч	А
Л	О	Ш	А	Д	Ь	Т	К	К	Н	Э	Н
Я	Т	Ш	Л	И	С	А	Р	Т	Я	Ь	У
В	П	А	В	Л	И	Н	Т	Д	Б	Ц	Н

1. _____
Скорей на берег выбегай!
Плывет зубастый ...
2. _____
С пальмы вниз, на пальму
снова, ловко прыгает ...
3. _____
Если заржала, если лягнула,
значит, везти вас не хочет ...
4. _____
Съела зайца и ловит второго
огненно-рыжая злая ...
5. _____
Я летаю и пишу, жертву я себе
ищу, ночью мне уж не до игр,
угадали, кто я? ...
6. _____
Хвост веером, на голове
корона, нет птицы краше, чем

7. _____
Этот зверь зимою спит,
неуклюжий он на вид, любит
ягоды и мёд, а зовется ...
8. _____
Кто грызёт на ветке шишку? Ну,
конечно, это ...
9. _____
Я лаю и кусаю, я дом ваш
охраняю, всегда смотрю во все
глаза, а зовут меня ...
10. _____
Лишь только свет дневной
потух, заухал в темноте ...

Магафурова Юлия Николаевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,

Г. Лысьва.

Месяцы.

Предмет: Русский язык.

Класс: 2.

Тема: Словарные слова. Названия месяцев года.

Задание: найдите в таблице названия месяцев года.

К	А	О	Е	О	Ю	П	Н	М	Т
Д	У	И	В	Я	Н	В	А	Р	Ь
Е	Г	Ц	Ч	Ь	О	Ы	П	Ш	З
К	Й	О	К	Т	Я	Б	Р	Ь	М
А	Ф	Ы	В	А	Б	П	Е	Р	О
Б	Л	Ф	Е	В	Р	А	Л	Ь	Д
Р	Я	Ч	С	М	Ь	И	Ь	Т	Ь
Ь	У	К	Е	Н	Г	Ш	З	Ъ	Э
Ц	Ы	С	Е	Н	Т	Я	Б	Р	Ь
Я	М	И	Т	О	Р	Н	Е	К	У

Ответы: январь, февраль, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Шуклина Оксана Степановна,
учитель начальных классов,
МБОУ “СОШ №16 с УИОП” с.п. “Кыновская СОШ №65”,
п. Кын.

Где зимуют птицы?

Предмет: окружающий мир.

Класс: 1.

Тема урока: «Где зимуют птицы?» (УМК “Школа России”).

Задание: найди зимующих птиц.

Щ	Э	Ц	Ж	З	И	Б	Й	З	Т
Д	Ф	С	Ф	В	Г	Д	Ы	С	Ъ
Х	С	С	В	О	О	Я	С	И	Ь
Е	О	Ф	О	Р	Л	Т	Х	Н	С
О	Р	С	Р	О	У	Е	Ф	И	О
А	О	О	О	Б	Б	Л	В	Ц	Г
С	К	В	Н	Е	Ь	Ъ	Б	А	З
Д	А	А	А	Й	И	С	Е	Т	Щ
Ч	Ч	О	Й	Л	И	Ё	В	Ь	Ш
Ю	Т	Е	Т	Е	Р	Е	В	Б	Н

Ответы: сорока, сова, тетерев, ворона, воробей, голубь, дятел, синица.

*Кирякина Дарья Сергеевна,
Учитель физической культуры начальной школы,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Твой организм

Физическая культура.

2 класс.

Тема урока: «твой организм» (основные части тела человека).

Задание: найти 8 слов - основных частей тела человека, написанных по вертикали и горизонтали.

Ш	Е	Я	Й	Щ	З	А	Н	Т	О
Г	О	Л	О	В	А	Е	Г	У	Е
У	К	Е	Н	Б	Ю	Э	Ф	Л	В
У	Г	Р	У	Д	Ь	И	Ь	О	Ы
С	У	М	П	Р	Б	Ю	Ж	В	Й
П	Ж	К	Я	Ч	М	И	Т	И	У
И	Й	Ц	У	Е	Н	Г	Ш	Щ	Ь
Н	Ф	Ж	И	В	О	Т	Н	Е	Х
А	Л	Д	Ю	Й	Ч	М	П	Р	Ж
Р	У	К	А	Ц	Н	О	Г	А	С

Ответ: шея, голова, грудь, туловище, спина, рука, живот, нога.

Борисова Валентина Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ “СОШ №6”,

г. Лысьва.

Неопределенная форма глагола.

Предмет: русский язык.

Класс: 4.

Тема урока: «Неопределенная форма глагола» (УМК “Школа России”).

Задание: найти в магическом квадрате 10 глаголов неопределенной формы.

К	У	П	И	Т	Ь	Л	Д	И	З
Ч	В	С	Т	Р	И	Ч	Ь	П	Н
Ф	Ы	Ц	С	Ы	Й	В	А	Ю	А
П	О	В	Т	О	Р	И	Т	Ь	Т
О	Ж	Э	Л	Я	Е	Ф	Й	У	Ь
Й	З	Х	Е	Г	Ш	И	Т	Ь	Б
Т	Й	Ч	И	Т	А	Т	Ь	Й	Ж
И	С	В	Е	С	Т	И	У	К	Н
Т	Ю	Е	Н	Г	Ь	П	Е	Т	Ь
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З

Ответы: купить, стричь, повторить, шить, читать, вести, петь, знать, решать, пойти.

Котельникова Ольга Борисовна,

Учитель начальных классов,

МАОУ “Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Люблю природу русскую. Весна.

Вид деятельности: урок литературного чтения.

Возраст: 2 класс.

Тема урока: «Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».

Задание. Найди и вычеркни 10 слов в таблице. *Определи общее слово, которое объединяет все остальные.

М	А	М	А	К	П	Г	З	Ф	У
Й	С	О	Л	О	В	Ь	И	Г	Л
С	О	Л	Н	Ц	Е	Ш	М	А	Й
Я	Ч	Р	Ц	Ф	С	Т	А	Ь	Б
Ё	Б	У	Н	И	Н	Ы	Б	И	Ю
Э	Л	Ч	Е	К	А	П	Е	Л	Ь
Ц	О	Ь	Ю	Л	У	Ц	Н	У	С
Ё	К	И	Ы	О	З	Х	Ь	Ч	Ы
П	Л	Е	Щ	Е	Е	В	О	Д	А

Ответ: мама, соловьи, капель, луч, ручьи, май, весна, зима, вода, Блок, Бунин, Плещеев.

Чухарева Марина Петровна,

учитель начальных классов,

МБОУ “ СОШ № 6”,

Г. Лысьва.

Природные зоны России. ТАЙГА.

Окружающий мир, 4 класс.

Тема урока: Природные зоны России. ТАЙГА.

Задание: Найдите 10 названий растений и животных. В какой природной зоне мы их можем встретить?

Ё	Э	С	О	Б	О	Л	Ь	Ц	А
С	Р	Ь	И	П	И	Х	Т	А	Ч
Р	Ы	С	Ь	Ф	Ц	Ц	Ф	Щ	Б
Й	Г	Л	У	Х	А	Р	Ь	У	Р
Г	К	Е	Д	Р	О	В	К	А	Ъ
Ж	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	Й	А
Ш	Ь	Э	Е	Л	Ь	Т	Т	Щ	Я
Ф	Р	Я	Б	Ч	И	К	А	Ъ	Л
А	Н	Л	О	С	Ь	Ъ	Ъ	Ч	Ф
Р	Л	Е	Т	Я	Г	А	Н	Л	Ё

Список слов:

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. ЛОСЬ | 5. РЯБЧИК | 9. РЫСЬ |
| 2. ЛЕТЯГА | 6. СОБОЛЬ | 10. ГЛУХАРЬ |
| 3. МЕДВЕДЬ | 7. КЕДРОВКА | |
| 4. ЕЛЬ | 8. ПИХТА | |

Салимова Светлана Степановна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65»,

п. Кын.

Наша дружная семья.

Тема: «Наша дружная семья». А. А. Плешаков. Окружающий мир, 2 класс, часть 2, с. 42-45.

Задание: Найдите в магическом квадрате 8 прилагательных к слову «мама».

С	М	К	Р	А	С	И	В	А	Я
Ч	С	Л	А	С	К	О	В	А	Я
А	Е	О	Д	Ч	Т	Б	Ю	Ь	Д
С	Р	Д	О	Р	О	Г	А	Я	У
Т	Д	В	Б	Ё	К	У	Ц	З	Ш
Л	Е	Ы	Р	Ю	З	М	Х	Е	Е
И	Ч	Й	А	Р	Ж	И	Р	К	В
В	Н	Н	Я	В	Э	Л	М	Л	Н
А	А	Щ	Ф	Д	Ъ	А	И	Д	А
Я	Я	С	Ч	Л	Г	Я	Б	Ш	Я

Ответы: счастливая, красивая, ласковая, сердечная, дорогая, добрая, душевная, милая.

Раздужева Татьяна Николаевна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Теремок.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 1.

Тема: Е. Чарушин «Теремок».

Задание: найти героев сказки.

У	К	Е	Н	Г	З	Ш	Щ	З	Л
Ы	М	Ы	Ш	К	А	Ж	Ъ	Х	Я
Ф	Е	В	А	П	Й	Р	Л	Ж	Г
М	Д	И	Т	Ь	К	Б	Ю	Э	У
С	В	Й	Л	З	А	Ц	К	Н	Ш
Ч	Е	Ц	Ь	Ж	Ф	Ы	А	Л	К
С	Д	У	Б	Л	Я	Л	И	С	А
М	Ь	К	Г	Д	В	Р	П	Ю	П
И	Ю	С	Ш	Б	С	Р	М	Э	Р
Т	Ь	Р	Щ	Й	А	В	О	Л	К

Ответы: волк, лиса, медведь, мышка, лягушка, заяка.

Носевич Юлия Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Орджоникидзе, 35),
Г. Лысьва.

И. Христоролюбова «Топало»

Предмет: внеклассное чтение

Класс: 4

Тема урока: Писатели Пермского края. И.Христоролюбова «Топало».

Задание: В повести-сказке «Топало» пермской писательницы Ирины Христоролюбовой мы встречаемся с полюбившимися героями, узнаем об их приключениях и дружбе. События происходят на пассажирском теплоходе «Космонавт Савиных», который следует по Каме до самого Каспийского моря... Вспомним героев этой книги. (Слова располагаются по горизонтали и вертикали). УДАЧИ! У вас всё получится!

Ф	С	З	Ш	Ч	Д	И	Р	Ц	Щ	Д	Ь	Ю	Ф	А	Н	З	Х
Ю	Ф	Х	З	К	У	Ъ	Н	М	А	Р	И	Н	А	Н	Ж	И	Р
Ш	Ю	М	Д	У	С	Я	М	М	Б	А	К	А	Й	Ш	Т	П	Е
Ж	П	Ю	В	Е	У	Ж	Э	А	Ю	З	О	Я	И	Ы	П	М	К
Ю	Ю	Й	Г	В	Б	Ю	Л	Н	Ф	Н	Л	Ь	Х	Ц	Ж	Ъ	П
Э	Б	Ц	Е	Й	Б	Б	Ч	Ь	Ф	И	М	Л	А	П	Щ	Х	В
Д	У	М	А	Л	О	В	Ы	К	И	Л	И	Я	В	Л	М	Щ	Ч
Ф	И	Й	Ж	О	Т	О	П	А	Л	О	В	К	Р	Т	А	К	Л
Т	В	Р	О	Д	И	О	Н	П	И	Ц	А	Ц	О	Р	Й	Э	О
С	О	С	Н	И	Н	Л	З	Е	М	Е	Л	Ь	Н	И	К	О	В
П	З	Б	К	Р	У	Т	И	Л	О	Э	Я	Л	Ь	Ш	А	К	Т
Л	Ю	М	Л	Х	Ц	К	Ц	Ь	Н	Ы	Р	Ы	Я	К	Ц	Ы	А
Ш	К	Й	Ц	Щ	Л	Л	У	К	Й	К	В	Э	Ё	А	А	Щ	Х
Р	А	Ж	О	Я	Х	Р	Ю	И	Т	Ф	Б	И	У	Х	Й	Д	Х
Ю	Л	М	В	А	Д	Ж	Ф	Н	Е	Ц	З	М	Н	П	Я	Щ	Е
Б	О	Ю	Н	О	А	Ы	И	А	Ш	Щ	М	Э	М	Г	С	Д	Ю

Ответы: Родион, Манька, Бакай, Думало, Крутило, Филимон, Дуся, Майка,
Дразнило, Хавронья, Марина, Зоя, Субботин, Капелькина, Соснин,
Топало, Тришка, Валя, Возюкало, Мельников.

Благиных Любовь Леонидовна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №7» с/п «Новорождественская СОШ»,

с. Новорождественское.

Как работать с учебником.

Технология 4 класс «Школа России» Н.И. Роговцева.

Тема: «Как работать с учебником».

Задание: найдите 10 названий материалов и инструментов, которые вам знакомы. Вспомните правила работы с ними.

О	П	Л	А	С	Т	И	Л	И	Н
М	Я	А	В	К	Й	Г	Т	Л	И
Д	Б	П	Ь	О	В	О	Ж	Е	Т
М	Ю	Р	С	Т	Х	Л	Я	Н	К
Е	Ч	С	Э	Ч	Ы	К	Ф	Т	И
К	Ф	Н	Б	У	М	А	Г	А	У
Ж	У	К	И	С	Т	О	Ч	К	А
К	Р	А	С	К	И	К	П	Ц	З
О	К	Л	Е	Й	В	Л	М	Е	Щ
У	Г	Е	Р	К	О	Ч	С	Н	Ш

Ответы: пластилин, скотч, глина, лента, нитки, бумага, кисточка, краски, клей, бисер, иголка.

Волкова Светлана Николаевна,

учитель начальных классов,

МАОУ « Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Математические понятия.

Предмет: математика.

Класс: 2-4.

Задание: найди 6 математических понятий:

С	У	М	М	А	М	П	К	Е	М
Й	Е	Т	Г	Ч	Ц	У	Е	Н	Н
В	Р	А	З	Н	О	С	Т	Ь	О
Й	У	С	П	Н	Ч	Я	К	Щ	Ж
П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р	К	И
Я	А	Ы	О	Л	Ж	Т	С	И	Т
П	Л	О	Щ	А	Д	Ь	Е	М	Е
Ц	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	Н	М	Л
Щ	А	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Я	Ь
Н	С	Л	А	Г	А	Е	М	О	Е

Ответы: сумма, разность, периметр, площадь, слагаемое, множитель.

Низамутдинова Наталья Вячеславовна,

социальный педагог,

МБОУ "СОШ №2 с УИОП",

Г. Лысьва.

Реки и озера России.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4.

Тема урока: «Природа России».

Задание: найди крупнейшие реки и озера России.

Л	Ж	О	Р	А	И	А	К	Й	Е
А	Й	Ж	И	Н	Ь	Г	О	Е	Н
Д	Ц	О	А	Е	И	Д	Л	С	Е
О	Н	В	О	Л	Г	А	В	И	Г
Ж	П	И	Б	Т	Н	М	М	Н	Д
С	А	М	Ь	Р	Е	У	И	Е	Ж
К	В	Е	Ш	П	Л	Р	И	И	Э
О	Б	А	Й	К	А	Л	Т	Ц	Х
Е	Ы	Ь	Т	И	С	Я	Ь	Й	И
Н	О	О	Н	Е	Ж	С	К	О	Е

Ответы: Ладожское, Лена, Волга, Енисей, Обь, Амур, Байкал, Онежское.

Козлова Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №11»,
г. Чайковский.

Жизнь в море

Окружающий мир, 4 класс.

Тема: Жизнь в море.

Задание: найти 9 морских обитателей (растения, животные).

Ч	А	К	Т	И	Н	И	И	Ы	М
П	Д	З	У	М	И	Д	И	И	О
Л	Л	А	М	И	Н	А	Р	И	Я
А	Й	Ц	У	К	Е	Г	Н	Г	Щ
Н	М	К	Р	А	Б	У	Х	Ш	З
К	Е	Ы	К	А	П	Б	Р	О	Д
Т	Д	Ю	И	Б	Ь	К	И	Щ	Л
О	У	Ч	Т	С	М	А	И	Т	А
Н	З	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г
Ь	А	Ц	В	Е	Т	Ю	Э	Ы	Ы

Ответы: актинии, планктон, ламинария, краб, медуза, губка, мидия.

Миронова Екатерина Аркадьевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №11»,

г. Чайковский.

Что растёт на болоте?

Окружающий мир, 4 класс.

Тема: Богатства болот. Что растёт на болоте?

Задание: найти 9 растений болот.

Ц	Р	О	С	Я	Н	К	А	И	К
Б	Т	Р	О	С	Т	Н	И	К	Л
А	Ф	О	В	А	Ы	Р	П	Р	Ю
Г	П	С	Т	И	К	С	М	О	К
У	К	О	Е	Н	А	Г	Ш	Г	В
Л	Ф	К	В	Ы	М	А	П	О	А
Ь	Я	А	Ч	С	Ы	М	И	З	Т
Н	Б	Ь	Ю	П	Ш	А	И	Т	Д
И	Ф	Г	О	Л	У	Б	И	К	А
К	П	У	Ш	И	Ц	А	М	С	Х

Ответы: осока, тростник, камыш, рогоз, багульник, росянка, голубика, клюква, пушица.

Утробина Ольга Ивановна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №6»,

г. Лысьва.

Слова из словаря.

Русский язык, 3 класс.

Тема: «Слова из словаря».

Задание: найти словарные слова.

О	В	О	Щ	И	К	К	Е	Ш	Р
Г	У	В	А	М	А	Л	И	Н	А
О	Н	Г	В	О	П	В	О	Н	С
Р	П	Р	Е	Р	У	А	Г	К	Т
О	А	К	Л	К	С	Е	У	Н	Е
Д	В	Т	Ь	О	Т	К	Р	К	Н
О	Р	Е	Х	В	А	Г	Е	Г	И
В	В	А	Р	Ь	К	Ш	Ц	Н	Е
Ё	П	О	М	И	Д	О	Р	Ш	Ш
С	С	В	И	П	Р	О	Л	Щ	Г

Ответы: овощи, малина, огород, орех, помидор, огурец, растение, капуста, морковь, щавель.

Зиганишина Светлана Валерьевна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Природные зоны. Пустыни.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4.

Тема: Природные зоны. Пустыни.

Задание: найдите в таблице названия живот, которые обитают в пустынях.

С	О	П	Е	С	Ч	А	Н	К	А
А	В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д	К	У
Д	П	И	К	А	Ы	Е	С	О	К
Ж	В	Я	Щ	У	Р	К	А	Б	О
А	Ц	А	Р	Т	Н	И	У	Ы	Р
С	К	А	Р	А	Б	Е	Й	Л	С
Т	У	Ш	К	А	Н	Ч	И	К	А
Ь	Н	Е	А	Ф	Л	Ш	Ю	А	К
Ч	Е	Р	Т	О	Т	Е	Л	К	А
У	Ш	А	С	Т	Ы	Й	З	Ё	Ж

Ответы: сажка, песчанка, верблюды, ящурка, скарабей, тушканчик, чертотелка, ушастый ёж, кобылка, корсак.

Мансурова Зинаида Геннадьевна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

г.Лысьва.

Экономика.

Предмет: окружающий мир

3 класс

Задание: Найдите слова – понятия по теме «Экономика» (10 слов), запишите их в тетрадь или обведите здесь в таблице (можно закрасить разными цветами)

Н	У	М	И	З	М	А	Т	Ы	С
Р	М	Э	С	Т	О	В	А	Р	Б
А	О	К	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
С	Н	О	М	Е	Ж	З	И	К	Р
Х	Е	Н	Е	Д	О	Х	О	Д	Е
О	Т	О	Й	Л	М	Н	О	П	Ж
Д	Ы	М	Н	Р	С	Т	У	Ф	Е
Ы	Я	И	Ы	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Н
Ь	Э	К	Й	Д	Е	Н	Ь	Г	И
Ъ	Ы	А	Б	Ю	Д	Ж	Е	Т	Я

Ответы: нумизматы, расходы, монеты, экономика, семейный бюджет, деньги, доход, сбережения, товар.

*Кибардина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва*

Радуга.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Класс: 1.

Тема урока: «Почему радуга разноцветная?»(УМК “Школа России”).

Задание: найдите цвета радуги. Каждое слово, закрасьте, нужным цветом.

Ф	И	О	Л	Е	Т	О	В	Ы	Й	К
К	А	Р	О	Г	Ы	М	Л	Ж	Ф	Р
Р	З	Е	Л	Ё	Н	Ы	Й	Ё	И	А
А	Г	О	Л	У	Б	О	Й	Л	Л	С
С	П	Ж	Ё	О	В	Н	Й	Т	Т	Н
И	А	Б	Е	Л	Ы	Й	В	Ы	П	Ы
Н	Р	А	А	П	Ж	Е	Й	Й	Ы	Й
И	Р	О	З	О	В	Ы	И	Ы	О	Т
Й	О	Р	А	Н	Ж	Е	В	Ы	Й	Ы

Эталон:

Ф	И	О	Л	Е	Т	О	В	Ы	Й	К
К	А	Р	О	Г	Ы	М	Л	Ж	Ф	Р
Р	З	Е	Л	Ё	Н	Ы	Й	Ё	И	А
А	Г	О	Л	У	Б	О	Й	Л	Л	С
С	П	Ж	Ё	О	В	Н	Й	Т	Т	Н
И	А	Б	Е	Л	Ы	Й	В	Ы	П	Ы
Н	Р	А	А	П	Ж	Е	Й	Й	Ы	Й
И	Р	О	З	О	В	Ы	И	Ы	О	Т
Й	О	Р	А	Н	Ж	Е	В	Ы	Й	Ы

*Матвиенко Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Добрянская СОШ № 3»,
Г. Добрянка.*

С. Маршак «Багаж»

Предмет: обучение грамоте.

1 класс.

Тема: С. Маршак «Багаж».

Задание: найдите семь предметов, которые дама сдала в багаж.

Х	Э	М	Г	К	О	С	Н	У	С
Ы	С	О	Б	А	Ч	О	Н	К	А
Б	Ю	В	Ц	Р	С	М	Т	А	К
Ф	Й	С	Т	Т	С	Ы	Г	Р	В
О	Ч	Е	М	О	Д	А	Н	Т	О
Я	Ф	К	С	Н	И	З	Ъ	И	Я
У	М	Ы	Ц	К	В	Т	Ю	Н	Ж
Р	В	У	Н	А	А	Р	Х	А	Ю
К	О	Р	З	И	Н	А	Л	Д	Ж
Ч	К	Р	О	П	Н	П	Ь	И	Б

Ответы: собачонка, картонка, саквояж, картина, чемодан, диван, корзина.

Васюкова Марина Владимировна,

учитель начальных классов,

МАОУ « СОШ№2» ,

г. Краснокамск.

Инструменты юного технолога.

Предмет технология ,2 класс.

Задание: найди в таблице инструменты юного технолога. Их должно быть 10.

У	Ф	Ю	Ю	Ь	С	Ф	Ю	В	В	К	Я	В	И	Ъ	Н	Ш
Ц	Э	Т	Е	Я	Ь	Ц	Ч	Б	О	Х	Ж	О	Ъ	Л	Ю	С
И	И	Л	Ю	Ь	Л	А	Щ	Т	Й	П	Ь	Н	Ш	Е	Т	Т
Ъ	Ю	Р	О	Э	Ы	С	О	Э	Ы	А	Р	К	М	Р	Ф	Е
Е	А	Ч	К	Ч	Ц	Л	М	Н	А	П	Е	Р	С	Т	О	К
М	Д	Л	И	У	О	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы	Ы	М	Ы	Е
Ж	Б	Ш	Г	М	Л	О	Й	И	Г	Л	А	Е	Е	Ф	Ф	А
Ш	Т	Е	З	Р	Ы	Ь	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	З	Л
О	Т	Я	Щ	Х	У	Ж	Ы	Л	Е	Е	Н	Н	З	Ъ	М	О
С	Я	Е	Ь	Ю	В	Б	Й	Т	Е	Ь	Д	Ф	Ш	С	Д	Е
О	Э	Р	И	Д	Т	Е	А	Ю	П	Й	Ж	Й	Ч	Е	С	Т
Е	Ь	В	Ю	Ъ	З	Р	С	Н	Е	У	Л	П	Й	Э	Ц	Б
У	Т	Й	О	В	Ф	П	Н	С	О	Б	Ш	Х	Н	Ь	Е	Я
К	Й	Б	Б	Ь	Й	Н	Х	У	Й	К	Г	Й	З	Э	Ь	Е

Ответ: пила, карандаш, напёрсток, игла, молоток, рубанок, циркуль, ножницы, клей, стек.

Косолапова Любовь Анатольевна,

Учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №6»,

Г. Лысьва.

Люби живое

Предмет: Литературное чтение

Тема: «Люби живое»

Задание: Найдите фамилии писателей, с чьими произведениями мы познакомимся (познакомились) в разделе «Люби живое».

А	С	Т	А	Ф	Ь	Е	В	Т	У
П	Р	И	Ш	В	И	Н	Д	Б	Э
Л	Я	Н	Ж	И	Т	К	О	В	П
В	С	Р	Ь	Ю	Б	Е	Л	О	В
И	Т	М	И	К	И	Т	О	В	Ю
С	М	Р	Ь	Д	А	У	В	Л	Ц
Д	Р	А	Г	У	Н	С	К	И	Й
М	И	Р	У	Н	К	Й	П	У	Ш
Й	Ц	Д	Е	М	И	Е	С	Б	А
Г	С	О	К	О	Л	О	В	Х	Ц

Ответы: Астафьев, Драгунский, Микитов, Белов, Житков, Пришвин

Африканский кроссворд.

*Босунова Алёна Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ»*

Пустыни.

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

Тема. «Природные зоны. Пустыни»

Приём «Африканский кроссворд»

Задание: Вычеркни все буквы попарно и прочитай ключевое слово. О какой природной зоне пойдёт речь на уроке?

А	Я	З	Л	Н	Б	Ц	Щ
Р	П	Й	Ж	Ъ	Ё	В	О
Ш	Ь	Е	Т	Г	М	С	Э
И	Щ	Б	Ь	Ч	К	Д	К
В	М	Ь	У	Ю	Т	Я	Ё
К	Э	О	Й	А	Ы	Ъ	Р
Х	Д	Ч	Ь	З	Ф	Ц	Ш
Ф	Т	Л	Е	Ж	Г	Ю	Х

Ответ: ПУСТЫНИ.

Иванова Ольга Александровна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Падеж.

Русский язык 3 класс (УМК «Школа России»).

Тема: Знакомство с новым понятием – падеж.

Этап: формулировка темы урока.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся сложить слово – подсказку темы урока.

О	Ы	Б	Я	Д	К	Т	Х	Я
У	А	Б	В	Г	Е	Т	Л	Б
Ш	Ч	Ь	В	З	Ц	Ч	Ч	С
З	П	К	Л	Ж	У	Т	Ш	Л
Ю	О	Ь	В	Я	Ц	С	Х	О
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Т	Г	У
Э	Ш	Щ	Ы	Ы	Ь	М	З	Щ
Э	Ф	Ю	А	Б	Ч	Ю	И	Т

Ответ: падежи.

Лаптева Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 11»,

г. Чайковский

Логика.

Математика, 4 класс, УМК «Перспективная начальная школа».

Перед изучением раздела «Логические задачи».

Задание: вычеркните все повторяющиеся символы в строках и столбцах.

Из оставшихся букв составьте слово.

Ц	М	Б	Ж	Ф	Г	Х	Е
Ь	Л	З	Ч	В	Ы	Ь	З
Д	Ю	Н	Ю	Я	Д	Н	Щ
Й	У	Ш	Ъ	О	Т	У	Й
Э	Р	П	Б	Ф	Б	П	Э
Ц	М	Ъ	К	В	Ъ	Х	Щ
С	Г	Ш	Ж	Г	Т	С	З
И	Р	Б	Ч	Я	Ы	А	Е

Ответ: «Логика».

Комарова Светлана Васильевна,

учитель начальных классов,

МБОУ “СОШ №2 с УИОП”,

г. Лысьва.

Умножение.

Математика 2 класс.

Тема: Знакомство с новым действием – умножение.

Этап: формулировка темы урока.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся сложить слово – подсказку темы урока.

П	К	Щ	К	У	П	Щ	К
Р	Л	П	Л	Я	Р	П	Л
А	М	Р	Ы	Э	А	Р	Ы
К	Ы	А	Щ	Н	Я	А	Ц
Л	П	Ц	П	Ч	Э	И	П
О	Р	Ж	Р	Ч	П	Я	Р
Ы	А	Ц	А	Т	Р	Э	А
Щ	К	Л	Ы	Ч	А	Ь	Щ

Ответ: умножение.

Петрова Ольга Серафимовна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ул. Быстрых 29,

Г. Лысьва.

Спряжение.

Русский язык 4класс (УМК «Школа России»).

Тема: Знакомство с новым понятием – спряжение.

Этап: формулировка темы урока.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся сложить слово – подсказку темы урока.

О	Ы	Б	Я	Д	К	Т	Х	Е
У	А	Б	В	Г	Е	Т	Л	Б
Ш	Ч	Ь	В	З	Ц	Ч	Ч	Д
З	П	К	Л	Ж	М	Н	Ш	Л
Ю	О	Р	В	Д	Ц	А	Э	О
С	У	Ф	Х	Ц	Ч	Т	Г	У
Э	Ш	Щ	Ы	Ы	Ь	М	З	Щ
Э	Ф	Ю	А	Б	Ч	Ю	И	Т

Ответ: спряжение.

Ганьжина Ольга Владимировна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,

г. Лысьва.

Предлоги.

Тема «Предлоги» (русский язык. 2 класс).

Определение темы урока «Предлоги».

П	Ц	Е	Ц	У	Г
Ш	Я	Ч	Л	О	Н
С	Р	С	В	У	Н
Ш	Я	Ч	В	З	З
И	Й	Х	Д	Х	Й
П	Ц	Е	Ц	У	Г
Ш	Я	Ч	Л	О	Н
С	Р	С	В	У	Н
Ш	Я	Ч	В	З	З
И	Й	Х	Д	Х	Й

Ответ: предлоги.

Кобелева Ирина Михайловна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Десяток.

Класс: 1.

Предмет: Математика УМК «Школа России».

Тема: «Десяток».

Задание 1: вычеркнуть все повторяющиеся буквы. Из оставшихся букв на квадрате, составить слово, название темы урока.

й	д	й	ф	ы	й	ф	й
ф	ы	ч	ф	ы	с	ч	ф
й	ч	ы	е	й	ы	й	ч
ф	й	ф	й	ф	й	о	й
я	ы	й	ч	й	ы	й	ф
й	й	ч	й	ч	й	ч	ч
ф	т	й	ч	ф	ч	й	ч
й	ы	ф	ы	й	ф	ы	к

Ответ: десяток.

Гребенкина Светлана Васильевна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Ориентирование на местности.

Предмет: окружающий мир, 2 класс.

Тема: Ориентирование на местности.

Задание: вычеркни повторяющиеся буквы и сложи слово – ключевое понятие урока.

Н	Й	Ч	Й	Ь	Н	Ч	Ь
Й	В	О	Ь	Й	Ч	Н	Й
Н	Ч	Ь	Н	П	Н	Ь	Н
В	Й	Н	В	В	Й	Й	С
К	В	В	Н	Н	Н	Н	В
Й	Н	Й	М	Й	В	В	Й
Ь	Ч	Н	Й	Ч	Ь	А	Н
Н	В	Й	Н	Й	Н	Й	Й

Ответ: компас.

Булдакова Елена Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ “ СОШ №2 с УИОП”,

г. Лысьва.

Деление.

Математика, 2 класс.

Тема: Конкретный смысл деления.

Математика 2 класс, 2 часть. стр.58.

Задание: зачеркнуть парные буквы в каждой строке. Из оставшихся букв составить ключевое слово, тема урока.

К	В	Т	Л	Т	В	К	В
Й	Д	Ы	Ж	Ы	Ж	М	М
Й	А	П	Р	Р	Н	П	А
С	Я	Е	Д	С	Я	Ю	Ю
С	Ж	Ц	К	К	Ж	Ц	Е
Ь	Ь	Б	Н	Е	Н	Б	Д
Э	З	Х	Д	Х	З	Э	Д
Е	В	Ы	Ы	В	Е	И	Ю

Ответ: деление.

Брезгина Светлана Валерьевна,

Учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ№6» с/п Моховлянская СОШ,

Г. Лысьва.

Екатерина Великая.

Окружающий мир, 4 класс.

Тема урока: «Екатерина Великая».

Этап урока: на этапе при формулировке темы урока.

Ц	Е	Ж	Ь	С	Ё	Ю	Л	Ь
Ш	О	У	Я	О	С	Я	А	У
П	М	Ъ	Ф	Е	М	Ю	П	Ф
Ч	Щ	Ж	К	Э	Ё	Щ	Ч	Э
Ц	Ы	Ь	Х	В	С	Н	Ы	Ь
Т	Б	З	Г	С	З	Б	Л	Г
П	Ю	И	О	В	М	П	О	Ю
Й	Г	Ч	Х	Ч	Р	Г	Й	У
Ш	Д	Ъ	Л	Д	М	У	Л	А

Ответ: Екатерина.

Липатникова Елена Владимировна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

г. Лысьва.

Посидим в тишине. Е.Благинина

2 класс ОВЗ

Литературное чтение.

Тема: Посидим в тишине. Е.Благинина.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся сложить название произведения.

Щ	П	Я	Я	О	Щ	С
Я	Я	И	Щ	Щ	Д	Щ
И	Щ	Р	М	Я	Щ	В
Я	Т	Я	Р	И	Р	Я
Ш	Р	И	Р	Щ	Н	Р
Р	Я	Р	Е	Я	Я	Я

Ответ: посидим в тишине.

Шуклина Оксана Степановна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ №16 с УИОП" с.п. "Кыновская СОШ №65"

п. Кын

Площадь. Единицы площади

Предмет: математика.

Класс: 3.

Тема урока: «Площадь. Единицы площади» (УМК "Школа России").

Вычеркни все двузначные числа, которые являются результатом действия умножения. Прочитай получившееся слово.

13 п	48 в	56 к	12 у	25 э	35 е	27 р	14 т
24 ф	32 ж	10 ю	17 л	28 а	42 т	36 й	15 ч
27 р	63 б	16 г	21 и	70 х	25 э	23 о	49 с
28 а	14 т	11 щ	36 й	18 м	70 х	40 н	18 м
42 т	48 в	49 с	16 г	31 а	25 э	27 р	42 т

30 з	32 ж	10 ю	15 ч	32 ж	56 к	40 н	36 й
70 х	46 д	25 э	54 ё	49 с	20 д	56 к	16 г
32 ж	18 м	15 ч	12 у	14 т	37 ь	27 р	40 н

Ответ: площадь.

Кирякина Дарья Сергеевна,
Учитель физической культуры начальной школы,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.

Гимнастика.

Физическая культура.

4 класс.

Тема урока: гимнастика.

Вычеркнув в каждой строке по горизонтали или по вертикали одинаковые буквы. Из оставшихся букв, определить тему урока, которую будем изучать.

А	П	Г	А	П	К	К	Ш
З	У	Д	И	З	Д	У	Ш
Н	Н	Ш	Ш	Ю	Е	Ю	И
М	Д	Ф	Э	К	Е	Л	Н
Ц	Д	Ф	Э	З	Ъ	А	Ы
Э	Э	В	А	Щ	В	Щ	Т
Ц	С	Й	Й	З	Н	Л	Н
Ж	Ь	Ь	Т	Т	Ъ	Ж	Ы

Ответ: гимнастика

Борисова Валентина Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ “СОШ №6”,

г. Лысьва.

Изменение глагола по временам.

Предмет: Русский язык.

Класс: 4 класс.

Тема: Изменение глагола по временам (УМК «Школа России»).

Этап: формулировка темы урока.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся букв сложить слово – подсказку темы урока.

Н	В	А	Б	Д
А	Ю	Т	Р	Ж
Е	О	Д	П	Б
К	Н	М	К	О
Ж	П	Т	Я	Ю

Ответ: время.

Котельникова Ольга Борисовна,

Учитель начальных классов,

МАОУ “Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Водные богатства.

Вид деятельности: урок окружающего мира.

Возраст: 2 класс.

Тема урока: «Водные богатства».

Задание. Вычеркни повторяющиеся буквы и узнаешь слово-отгадку – тему урока.

А	Б	В	А	Б	Р	Ч
Т	Ж	О	Т	Р	Г	Ч
Ц	Я	Д	Я	Л	Ю	Ц
Ю	Ж	О	К	Й	Э	К
Э	Й	Ё	Ш	П	З	Х
Ф	С	М	Х	П	Ш	З
Ь	У	Ы	С	Ь	У	З

Ответ: водоёмы.

Петрова Н.А,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №2» (Орджоникидзе, 35),

Г. Лысьва.

Что такое Бенилюкс?

Предмет: Окружающий мир, 3 класс (Плешаков А.А, часть 2, стр. 118).

Тема: Что такое Бенилюкс?

Задание: определить тему урока.

А	Т	Ь	О	Л	Р	Т	Р
Б	И	Ы	Щ	Ъ	1	Ф	И
С	Ц	Э	У	С	Ю	Э	У
Д	Е	Ж	Й	З	Ж	Г	Й
Ё	Ш	Ы	Щ	В	Ё	К	В
Я	Х	Н	М	Ъ	Я	М	Х
Д	Ц	П	И	*	П	Ф	*
А	Ш	Ь	О	З	1	Г	С

Ответ: Бенилюкс.

Носевич Юлия Владимировна,

Учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Орджоникидзе, 35),

Г. Лысьва.

Компас.

Предмет: окружающий мир.

Класс: 2.

Тема урока: Ориентирование на местности. (Окружающий мир. Часть 2).

Задание: зачеркни пары одинаковых букв и из оставшихся составь слово.

Ц	Р	Х	Ю	Щ	Б	Й	А
З	К	Ъ	И	П	Ь	Е	Э
Г	Ы	Д	М	Т	О	Ж	З
Н	М	Я	У	Ш	Ф	Ю	Ё
В	М	Й	М	Л	Щ	Ы	Ц
Ш	П	Ё	Б	Ь	П	Ъ	Х
Е	Ж	Л	Г	Т	Д	М	Р
И	Ф	С	В	Н	Э	Я	У

Ответ: компас.

Зиганишина Светлана Валерьевна,

учитель начальных классов.

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Обращение.

Предмет: Русский язык.

Класс: 4

Тема: Обращение

Задача для учеников: зачеркнуть парные буквы в каждой строке или столбце. Из оставшихся букв составить ключевое слово, тема урока.

Е	П	У	Е	П	Р	У	О
Р	О	М	Ч	Я	Ч	Ы	М
Ц	Л	Ф	Ъ	Л	Й	Б	Н
З	П	Е	П	Ц	Ц	А	А
Ц	Ф	Ч	Ь	Т	Ф	Ч	О
А	В	Э	В	М	Г	Э	М
З	И	Н	Ь	Я	Ц	Б	С
Р	К	Ф	Б	Т	Й	Ы	К
Д	Х	Н	Ъ	Д	Г	Щ	Х
К	Ю	Ь	К	Е	Ю	Ь	С

Ответ: ОБРАЩЕНИЕ

Кильдибекова Ирина Игоревна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Спряжение глаголов.

Предмет: русский язык, 4 класс

Тема: Спряжение глаголов.

Задание: вычеркни повторяющиеся буквы и сложи слово – ключевое понятие урока.

К	В	Т	С	Т	В	К	В
Й	П	Ы	Ж	Ы	Ж	М	М
Й	А	П	Н	Н	Р	П	А
С	О	Я	Д	С	О	Ю	Ю
С	П	Ц	К	К	П	Ц	Ж
Ь	Ь	Б	Н	Е	Н	Б	Д
Э	З	Х	Н	Х	З	Э	Д
Е	В	Ы	Ы	В	Е	И	Ю
Ь	Ь	Б	Н	Е	Н	Б	Д

Ответ: спряжение.

*Партина Валентина Николаевна,
старшая вожатая,
МБОУ “СОШ №6”,
г. Лысьва.*

Склонение.

Русский язык 4 класс (УМК «Школа России»).

Тема: Знакомство с новым понятием – склонение.

Этап: формулировка темы урока.

Задание: вычеркнуть все повторяющиеся буквы, из оставшихся сложить.

Т	Ы	Б	Х	Н	Ц
У	А	Я	Н	Г	Ь
Ш	Ч	Я	Ш	Ы	Ж
З	К	Э	А	И	Ь
Ю	Б	Л	Е	Ц	Ж
С	Ю	Х	Ч	З	Й
Э	У	О	Г	Й	Е

Ответ: склонение.

*Косолапова Любовь Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №6»,
Г. Лысьва.*

Глагол.

Предмет: Русский язык.

Тема: «Части речи. Глагол».

Задание: Найдите слово, которое поможет нам определить тему урока.

П	У	С	П	Ы	Н	Д	И
Я	Т	Г	Х	У	Р	Я	Х
Ф	Э	Ц	Ф	Ы	Н	Ц	О
К	А	Щ	В	Ш	К	Д	Ш
Ж	Й	Е	З	Л	Ж	Е	Й
Ч	Т	С	У	Ч	Б	У	И
Ь	Ю	Р	В	Ю	Р	Г	Ь
Л	Э	Щ	З	М	Б	Р	М

Ответ: глагол.

Предметное лото.

*Босунова Алёна Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Писатели о природе.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 4.

Тема. «Природа и мы. Обобщение».

Задание: заполни пропуски.

Автор	Название произведения	Жанр	Главные герои	Главная мысль
Д.Н. Мамин-Сибиряк		рассказ	лебедь	
В.П. Астафьев	«Стрижонок Скрип»			Со временем каждому нужно становиться самостоятельным.
А.И. Куприн			собаки	
М.М. Пришвин	«Выскочка»	рассказ		
Е.И. Чарушин		рассказ	кабан	

Эталон.

Автор	Название произведения	Жанр	Главные герои	Главная мысль
Д.Н. Мамин-Сибиряк	«Приёмыш»	рассказ	лебедь	Любое живое существо должно жить среди своих, нельзя насильно лишать их свободы.
В.П. Астафьев	«Стрижонок Скрип»	рассказ	стриж	Со временем каждому нужно становиться самостоятельным.
А.И. Куприн	«Барбос и Жулька»	рассказ	собаки	Проявлять храбрость нужно в случае опасности, а не тогда, когда тебе ничего не угрожает.
М.М. Пришвин	«Выскочка»	рассказ	сорока	Не считай себя умнее других, не спеши, обдумай план действия, дабы не оказаться посмешищем.
Е.И. Чарушин	«Кабан»	рассказ	кабан	Внимательно наблюдай за повадками животных, относись к животным бережно, стараясь облегчить их существование.

*Зибер Людмила Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 11»,
г. Чайковский.*

Русские писатели о природе.

Литературное чтение, 3 класс.

УМК «Начальная школа 21 века».

Тема: Русские писатели о природе.

Задание: заполните недостающие данные по прочитанным произведениям русских писателей.

Эталон.

Фамилия имя отчество автора	Портрет	Название произведения	Ключевые слова	Главная мысль
К. Г. Паустовский		«Какие бывают дожди»	Слепые, грибные, спорые.	С дождями связано много примет.
А. И. Куприн		«Барбос и Жулька»	Согласие и нежная любовь.	Дружба и преданность собак.
М. М. Пришвин		«Выскочка»	Говорят, в семье не без уroda.	Расплата за глупость.
Д. Н. Мамин- Сибиряк		«Приемыш»	Уж такая птица особенная.	Дружба человека и птицы.

Игровое поле.

Фамилия имя отчество автора	Портрет	Название произведения	Ключевые слова	Главная мысль
К. Г. Паустовский				С дождями связано много примет.
		«Барбос и Жулька»	Согласие и нежная любовь.	
М. М. Пришвин				Расплата за глупость.
		«Приемыш»	Уж такая птица особенная.	

*Билалова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина»,
Г. Чердынь.*

«Жанры фольклора».

Литературное чтение.

4 -5 класс.

Эталон.

Жанр	Характеристика	Пример
Былина	Героико-патриотическая песня-сказ о богатырях и исторических событиях на Руси. Этим произведениям присуща торжественность и грандиозность сюжетного действия	«Илья Муромец и Калин-царь», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»
Сказ	Повествование о современных для рассказчика событиях или сравнительно недавнем прошлом. Сказ обычно не содержит фантастического элемента. Стил повествования имитирует устную речь персонажа, не автора. Это достигается лексическими, синтаксическими и интонационными средствами	«Еремеево слово», сказы народов Пермского края
Предание	Устный, вполне достоверный рассказ об исторических событиях, реальных лицах, иногда о происхождении различных названий	«О белгородском киселе», «Повести временных лет», «О мести княгини Ольги древлянам»

Народная песня	Недлинное словесно-музыкальное произведение, отражающее национальный характер, важные исторические события. Народная песня своеобразна по структуре и языку. Обрядовые песни сопровождали колядки, также были распространены масленичные и жатвенные песни. С помощью них хотели оказать определенное воздействие на природу, вызвать богатый урожай. Песни необрядовые исполнялись по желанию в любое время года	«Во поле береза стояла...», «Два веселых гуся», «Дубинушка»,
Пословицы	Короткое, законченное, образное высказывание с поучительным смыслом	После драки кулаками не машут. Бодливой корове бог рог не дает
Поговорки	Образное выражение, описывающее какую-либо жизненную ситуацию. Это не законченное суждение, а его часть	Как сажа бела. Спусти рукава
Волшебные сказки	Речь о герое, который сталкивается с небольшими трудностями или бедой, но не унывает и успешно все преодолевает. Жанр включает в себя волшебные, героические, приключенческие. В основе – чудесный мир	«Иван бесталанный и Елена Премудрая» «Иван-царевич и серый волк»)
Сказки о животных	Герои – звери, птицы, рыбы – разговаривают, ссорятся, мирятся, учатся чему-то друг от друга. В	«Кот и лиса», «Лиса и журавль»

	основе этих сказок – тотемизм (вера в животного-покровителя рода)	
Бытовая сказка	Отображает обыденную народную жизнь. Конфликт в том, что честность, порядочность, благородство пусть и при некоторой наивности противостоят жадности, зависти и злобе, тем качествам, которые издавна порицаются в обществе	«Морозко», «Сердитая барыня»

Жанр	Характеристика	Пример
Былина		
Сказ		
Предание		

Народная песня		
Пословицы		
Поговорки		
Волшебные сказки		
Сказки о животных		

Бытовая сказка		
---------------------------	--	--

Игровые карточки.

<p>Героико-патриотическая песня-сказ о богатырях и исторических событиях на Руси. Этим произведениям присуща торжественность и грандиозность сюжетного действия</p>	<p>«Илья Муромец и Калин-царь», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»</p>
<p>Повествование о современных для рассказчика событиях или сравнительно недавнем прошлом. Сказ обычно не содержит фантастического элемента. Стиль повествования имитирует устную речь персонажа, не автора. Это достигается лексическими, синтаксическими и интонационными средствами</p>	<p>«Еремеево слово», сказы народов Пермского края</p>
<p>Устный, вполне достоверный рассказ об исторических событиях, реальных лицах, иногда о происхождении различных названий</p>	<p>«О белгородском киселе», «Повести временных лет», «О мести княгини Ольги древлянам»</p>

<p>Недлинное словесно-музыкальное произведение, отражающее национальный характер, важные исторические события. Народная песня своеобразна по структуре и языку. Обрядовые песни сопровождали колядки, также были распространены масленичные и жатвенные песни. С помощью них хотели оказать определенное воздействие на природу, вызвать богатый урожай. Песни необрядовые исполнялись по желанию в любое время года</p>	<p>«Во поле береза стояла...», «Два веселых гуся», «Дубинушка»</p>
<p>Короткое, законченное, образное высказывание с поучительным смыслом</p>	<p>После драки кулаками не машут. Бодливой корове бог рог не дает</p>
<p>Образное выражение, описывающее какую-либо жизненную ситуацию. Это не законченное суждение, а его часть</p>	<p>Как сажа бела. Спустя рукава</p>
<p>Речь о герое, который сталкивается с небольшими трудностями или бедой, но не унывает и успешно все преодолевает. Жанр включает в себя волшебные, героические, приключенческие. В основе – чудесный мир</p>	<p>«Иван бесталаный и Елена Премудрая» «Иван-царевич и серый волк»)</p>
<p>Герои – звери, птицы, рыбы – разговаривают, ссорятся, мирятся, учатся чему-то друг от друга. В</p>	<p>«Кот и лиса», «Лиса и журавль»</p>

<p>основе этих сказок – тотемизм (вера в животного-покровителя рода)</p>	
<p>Отображает обыденную народную жизнь. Конфликт в том, что честность, порядочность, благородство пусть и при некоторой наивности противостоят жадности, зависти и злобе, тем качествам, которые издавна порицаются в обществе</p>	<p>«Морозко», «Сердитая барыня»</p>

Комарова Светлана Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ №2 с УИОП"

г. Лысьва

Писатели - детям

Литературное чтение 2 класс

Тема: Писатели – детям. Обобщающий урок.




Задание: заполнить карточку лото.




Эталон.

Автор	Название произведения	Главные герои	Главная мысль
Корней Иванович Чуковский 	«Федорино горе»	Федора, посуда	Если бережно относиться к предметам домашнего обихода, тогда они будут служить долгие годы
Николай Николаевич Носов 	«Затейники»	Валя, Петя	Испугаться легко, а набраться храбрости очень непросто

<p>Самуил Яковлевич Маршак</p> 	<p>«Кот и лодыри»</p>	<p>Кот, лодыри</p>	<p>Знания дают немалые возможности; чтобы их усвоить, надо приложить усилия</p>
<p>Сергей Владимирович Михалков</p> 	<p>«Мой щенок»</p>	<p>Девочка, щенок</p>	<p>Домашние питомцы – не игрушка, человек должен ухаживать за ними, воспитывать их.</p>
<p>Николай Николаевич Носов</p> 	<p>«Живая шляпа»</p>	<p>Володя, Вадик</p>	<p>Не поддавайся страху в неожиданных ситуациях..</p>
<p>Николай Николаевич Носов</p> 	<p>«На горке»</p>	<p>Котька, мальчики</p>	<p>Цени чужой труд. Прежде чем что- то делать, хорошо подумай</p>

Игровое поле.

Автор	Название произведения	Главные герои	Главная мысль
Корней Иванович Чуковский 			
Николай Николаевич Носов 			
Самуил Яковлевич Маршак 			

<p>Сергей Владимирович Михалков</p> 			
<p>Николай Николаевич Носов</p> 			
<p>Николай Николаевич Носов</p> 			

Игровые карточки.

«Федорино горе»	Федора, посуда	Если бережно относиться к предметам домашнего обихода, тогда они будут служить долгие годы
----------------------------	---------------------------	---

«Затейники»	Валя, Петя	Испугаться легко, а набраться храбрости очень непросто
«Кот и лодыри»	Кот, лодыри	Знания дают немалые возможности; чтобы их усвоить, надо приложить усилия
«Мой щенок»	Девочка, щенок	Домашние питомцы – не игрушка, человек должен ухаживать за ними, воспитывать их.
«Живая шляпа»	Володя, Вадик	Не поддавайся страху в неожиданных ситуациях..

«На горке»	Котька, мальчики	Цени чужой труд. Прежде чем что- то делать, хорошо подумай
-------------------	-----------------------------	---

*Сорогина Лариса Александровна,
учитель начальных классов,
«МБОУ СОШ №7», с/п «Новорождественская СОШ»,
с. Новорождественское.*

Природа и мы

Предмет: литературное чтение.

Класс: 4.

Тема урока: «Обобщение по теме «Природа и мы».

Прием «Предметное лото».

Лото «Произведения раздела «Природа и мы». Эталон.

Фамилия автора	Имя и отчество автора	Название произведения	Ключевые слова	Пословица
Мамин-Сибиряк	Дмитрий Николаевич	«Приемыш»	Соболько, озеро, сайма	Воля птичке дороже золотой клетки
Куприн	Александр Иванович	«Барбос и Жулька»	Манеры, схватка, сарай	Друзья познаются в беде
Пришвин	Михаил Михайлович	«Высочка»	Лайка, косточки, хвост	Один в поле не воин
Чарушин	Евгений Иванович	«Кабан»	Забор, акварель, парнишка	У страха глаза велики
Астафьев	Виктор Петрович	«Стрижонок Скрип»	Белое брюшко, сокол, мальчишки	Один за всех и все за одного

Лото «Произведения раздела «Природа и мы». Игровое поле.

Фамилия автора	Имя и отчество автора	Название произведения	Ключевые слова	Пословица
Мамин-Сибиряк				
Куприн				
Пришвин				
Чарушин				
Астафьев				

Лото «Произведения раздела «Природа и мы». Игровые карточки.

Дмитрий Николаевич	«Приемыш»	Соболько, озеро, сайма	Воля птичке дорожке золотой клетки
Александр Иванович	«Барбос и Жулька»	Манеры, схватка, сарай	Друзья познаются в беде
Михаил	«Выскочка»	Лайка,	Один в поле не

Михайлович		косточки, хвост	воин
Евгений Иванович	«Кабан»	Забор, акварель, парнишка	У страха глаза велики
Виктор Петрович	«Стрижонок Скрип»	Белое брюшко, сокол, мальчишки	Один за всех и все за одного

*Автор: Бабина О.С.,
учитель-логопед,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Автоматизация или дифференциация звуков [б] – [д]









Вид деятельности: логопедические занятия.


Возраст: дошкольный (с участием взрослого), младший школьный.

Тема: автоматизация или дифференциация звуков [б] – [д].

Правила игры: участник самостоятельно или под руководством взрослого заполняет игровое поле с помощью карточек.

Эталон.

ЗВУК	В НАЧАЛЕ СЛОВА	В СЕРЕДИНЕ СЛОВА
[Б]		
		
[Б']		
		

[Д]		
		
[Д']		
		



Игровое поле.

ЗВУК	В начале слова	В середине слова
[Б]		

[Б']		
[Д]		
[Д']		

Игровые карточки.

Петрова Ольга Серафимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ул. Быстрых 29),
Г. Лысьва.

Склонение имен существительных.

Вид деятельности: урочная.










Класс: 4 класс, УМК «Школа России».

Предмет: Русский язык.

Тема. Склонение имен существительных

Рекомендован для этапа закрепления или проверки полученных знаний.

Эталон.

правило-ориентир	ж.р. –а-я м.р. – а - я	ср. р. – о - е м.р. -- <input type="checkbox"/>	ж.р. – с Ъ
укажи – какое склонение	1склонение	2 склонение	3 склонение
подбери картинки к каждому склонению			
			
			
распредели по склонениям словарные слова	учительница	ученик	морковь
	библиотека	пассажир	тетрадь

	обезьяна	директор	кровать
--	-----------------	-----------------	----------------

Игровое поле

правило-ориентир	ж.р. –а-я м.р. – а - я	ср. р. – о - е м.р. --	ж.р. – с Ъ
укажи – какое склонение	1склонение	2 склонение	3 склонение
подбери картинки к каждому склонению			
распредели по склонениям словарные слова			

Игровые карточки



1 склонение	2 склонение	3 склонение
		
		
		
учительница	ученик	морковь
библиотека	пассажир	тетрадь
обезьяна	директор	кровать

*Колодина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
Г. Лысьва.*

«Литературные сказки».

Литературное чтение, 4 класс.

Эталон.





<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Портрет писателя</i>	<i>Название сказки</i>	<i>Год издания сказки</i>	<i>Главные герои</i>	<i>Иллюстрация к сказке</i>
Владимир Федорович Одоевский		Городок в табакерке	1834 г.	Миша, мальчики- колокольчики, дядьки- молоточки, валик, царевна Пружинка	

Всеволод Михайлович Гаршин		Сказка о жабе и розе	1884 г.	Мальчик Вася, девушка Маша, жаба	
Павел Петрович Бажов		Серебряное копытце	1938 г.	Кокованя, Дарёна, Мурёнка	
Сергей Тимофеевич Аксаков		Аленький цветочек	1858 г.	Купец, его дочери, чудовище/молодой принц	

Игровое поле.

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Портрет писателя</i>	<i>Название сказки</i>	<i>Год издания сказки</i>	<i>Главные герои</i>	<i>Иллюстрация к сказке</i>
Владимир Федорович Одоевский					
Всеволод Михайлович Гаршин					
Павел Петрович Бажов					
Сергей Тимофеевич Аксаков					

Игровые карточки.

	Городок в табакерке	1834 г.	Миша, мальчишки-колокольчики, дядьки-молоточки, валик, царевна Пружинка	
	Сказка о жабе и розе	1884 г.	Мальчик Вася, девушка Маша, жаба	
	Серебряное копытце	1938 г.	Кокованя, Дарёна, Мурёнка	



Аленький
цветочек

1858 г.

Купец, его дочери,
чудовище/молодой
принц



*Голубенко Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ “СОШ №2 с УИОП”,
Г. Лысьва.*

Волшебный мир сказки.

Вид деятельности: внеурочная.

Класс: 1 класс.

Предмет: Внеклассное чтение.

Тема. Волшебный мир сказки.

Лото рекомендовано для этапа закрепления.

Эталон.

Автор		Произведение	Иллюстрации
Братья	Гримм	Белоснежка и семь гномов	
Русская народная	сказка	Волк и семеро козлят	
Катаев	Валентин Петрович	Цветик- семицветик	
Братья	Гримм	Семь воронов	

Волков	Александр Мелентьевич	Семь подземных королей.	
Пушкин	Александр Сергеевич	Сказка о мертвой царевне..... и семи богатырях	
Русская народная	сказка	Семь Семионов	
Братья	Гримм	Храбрый портняжка	

Игровое поле

Автор		Произведение	Иллюстрации
Братья			

Русская народная			
Катаев			
Братья			
Волков			
Пушкин			
Русская народная			

Братья			
---------------	--	--	--

Игровые карточки.

Гримм	Белоснежка и семь гномов	
сказка	Волк и семеро козлят	
Валентин Петрович	Цветик- семицветик	
Гримм	Семь воронов	
Александр Мелентьевич	Семь подземных королей.	

Александр Сергеевич	Сказка о мертвой царевне..... и семи богатырях	
сказка	Семь Семионов	 <p>привели и царю семь Семионов. Стал их царь расспрашивать. Отвечают ему молодцы: "Мы семь братьев Семионов. Пашем землю, отпасную и лядоу и каждый своему ремеслу обучен".</p>
Гримм	Храбрый портняжка	

*Гребенкина Светлана Васильевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Части речи.

Предмет: русский язык, 2 класс.

Тема: Обобщение знаний по теме «Части речи».

Задание: заполнить карточку лото.

Эталон.

Название части речи	Вопросы	Что обозначает/для чего служат	Стишок о части речи	Примеры
Имя существительное	Кто? Что?	предмет	Давно живу я в мире этом. Даю название предметам.	солнце девочка осина заяц
Глагол	Что делать? Что сделать? Что делает? Что сделает? Что делал? Что сделал?	действие предмета	Что без меня предметы? Лишь названия. А я приду – всё в действие придет!	Рассказывает Прочитает Жил

Имя прилагательное	Какой? Какая? Какое? Какие?	признак предмета	Определяю я предметы, они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!	лёгкий весеннее добрые милая
Местоимение	Кто? Что?	не называет предмет, а только указывает на него	Я о себе такого мнения: огромна моя роль. Я делу отдаюсь сполна: я заменяю имена.	я, мы ты, вы он, она, оно, они
Предлог	Не имеет вопросов, т.к. служебная часть речи	для связи слов в предложении	Нужно помнить, что они все такие недотроги. Со словами непрерывно, они пишутся отдельно.	в за под к у перед

Игровое поле.

Название части речи	Вопросы	Что обозначает/дл я чего служат	Стишок о части речи	Примеры
--------------------------------	----------------	--	--------------------------------	----------------

Имя существительно е				
Глагол				
Имя прилагательное				
Местоимение				
Предлог				

Игровые карточки.

<p>Кто? Что?</p>	<p>предмет</p>	<p>Давно живу я в мире этом.</p> <p>Даю название предметам.</p>	<p>солнце</p> <p>девочка</p> <p>осина</p> <p>заяц</p>
<p>Что делать?</p> <p>Что сделать?</p> <p>Что делает?</p> <p>Что сделает?</p> <p>Что делал?</p> <p>Что сделал?</p>	<p>действие предмета</p>	<p>Что без меня предметы?</p> <p>Лишь названия. А я приду – всё в действие придет!</p>	<p>Рассказывает</p> <p>Прочитает</p> <p>Жил</p>
<p>Какой?</p> <p>Какая?</p> <p>Какое?</p> <p>Какие?</p>	<p>признак предмета</p>	<p>Определяю я предметы, они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!</p>	<p>лёгкий</p> <p>весеннее</p> <p>добрые</p> <p>милая</p>
<p>Кто? Что?</p>	<p>не называет предмет, а только указывает на него</p>	<p>Я о себе такого мнения: огромна моя роль. Я делу отдаюсь сполна: я</p>	<p>я, мы</p> <p>ты, вы</p> <p>он, она, оно, они</p>

		<p>заменяю имена.</p>	
<p>Не имеет вопросов, т.к. служебная часть речи</p>	<p>для связи слов в предложении</p>	<p>Нужно помнить, что они все такие недотроги.</p> <p>Со словами непрерывно, они пишутся отдельно.</p>	<p>в за</p> <p>под к</p> <p>у перед</p>

Гребенкина Светлана Васильевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.

Словарные слова.

Предмет: русский язык, 2 класс

Тема: Словарные слова.

Задание: заполнить карточку лото.

Эталон.

Загадка	картинка	Лексическое значение	Правописание слова
В дом чужого не пушу, без хозяина грущу		Домашнее животное семейства псовых	с о бака
Волк, медведь там и лиса! Наш зверек живет в тревоге, От беды уносит ноги... Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется?		Небольшой пугливый зверёк семейства грызунов.	за я ц
Ем букашек, червяков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. Прыг-скок! Не робей! Я бывалый		Маленькая птичка с коричнево-серым оперением, живущая обычно вблизи жилых строений.	в о робей

<p>Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикуня хрипловатая – Известная персона. Кто она? ...</p>		<p><i>Всеядная птица с чёрным или чёрно- серым оперением, одна из самых умных.</i></p>	<p>ворона</p>
<p>Он коричневый, лохматый. Угадайте- ка, ребята, Кто, построив тёплый дом, Спит всю зиму в доме том?</p>		<p><i>Большой хищный всеядный зверь с длинной шерстью.</i></p>	<p>медведь</p>

Игровое поле.

Загадка	картинка	Лексическое значение	Правописание слова
В дом чужого не пущу, без хозяина грущу			
Волк, медведь там и лиса! Наш зверек живет в тревоге, От беды уносит ноги... Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется?			
Ем букашек, червяков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. Прыг-скок! Не робей! Я бывалый			

Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикуня хрипловатая – Известная персона. Кто она? ...			
Он коричневый, лохматый. Угадайте- ка, ребята, Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том?			

Игровые карточки.

	<i>Домашнее животное семейства псовых</i>	<i>собака</i>
	<i>Небольшой пугливый зверёк семейства грызунов.</i>	<i>заяц</i>
	<i>Маленькая птичка с коричнево-серым оперением, живущая обычно вблизи жилых строений.</i>	<i>воробей</i>

	<p><i>Всеядная птица с чёрным или чёрно-серым оперением, одна из самых умных.</i></p>	<p><i>ворона</i></p>
	<p><i>Большой хищный всеядный зверь с длинной шерстью.</i></p>	<p><i>медведь</i></p>

Брезгина Светлана Валерьевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №6» с/п «Моховлянская СОШ»,

Лысьвенский городской округ.

«Страницы всемирной истории»

Вид деятельности: урочная

Класс: 4

Предмет: Окружающий мир




Тема: Страницы всемирной истории

Рекомендован на уроке обобщения и систематизации знаний, для этапа закрепления, повторения, проверки полученных знаний

Предметное лото. Раздел «Страницы всемирной истории». Эталон.

Начало истории человечества	Мир древности: далёкий и близкий	Средние века: время рыцарей и замков	Новое время: встреча Европы и Америки	Новейшее время: история продолжается сегодня
Древнейшие люди появились около двух с половиной миллионов лет назад. Следы их жизни находят в Восточной Африке	Египетское царство возникло на берегах Нила. Древние египтяне считали, что миром управляют боги	Средние века продолжались с конца V до конца XV века	Новое время: 1500 до 1900	С начала XX века – отсчёт истории Новейшего времени

	<p>Храм Парфенон Древняя Греция</p> 	<p>В XIII веке были изобретены механические башенные часы</p>	<p>В 1492 году мореплаватель Христофор Колумб открыл Америку</p>	<p>Появились лекарства</p>
<p>Древнейшие изображения животных – быков, лошадей, мамонтов – обнаружены в Испании, во Франции, в России</p>	<p>Храм Пантеон Древний Рим</p> 		<p>В 1519-1521 годах возглавил первую кругосветную экспедицию Фернан Магеллан</p>	<p>Освоение космоса. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин</p>
<p>Занятия: сбор плодов, охота и рыболовство, земледелие и скотоводство. Люди научились строить дома, делать орудия из металла, шить одежду из ткани, изготавливать глиняную посуду</p>	<p>Древняя Греция – родина Олимпийских игр. Соревнования проводились один раз в четыре года в городе Олимпия</p>		<p>Изобретения XIX века пароход, паровоз, фотография, телеграф, электрическое освещение, автомобиль, радио, телефон, метро</p>	<p>Первая мировая война (1914-1918), вторая мировая война (1939-1945)</p>




	<p>Колизей</p> 	<p>Годом рождения книгопечатания считается 1445 год</p>	<p>В 1820 году русские путешественники Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев открыли антарктиду</p>	<p>Организация Объединённых Наций (ООН)</p> 
---	---	--	--	--

Игровое поле.

Начало истории человечества	Мир древности: далёкий и близкий	Средние века: время рыцарей и замков	Новое время: встреча Европы и Америки	Новейшее время: история продолжается сегодня

Игровые карточки.

<p>Древнейшие люди появились около двух с половиной миллионов лет назад. Следы их жизни находят в Восточной Африке</p>	<p>Египетское царство возникло на берегах Нила. Древние египтяне считали, что миром управляют боги</p>	<p>Средние века продолжались с конца V до конца XV века</p>	<p>Новое время: 1500 до 1900</p>	<p>С начала XX века – отсчёт истории Новейшего времени</p>
	<p>Храм Парфенон Древняя Греция</p> 	<p>В XIII веке были изобретены механические башенные часы</p>	<p>В 1492 году мореплаватель Христофор Колумб открыл Америку</p>	<p>Появились лекарства</p>
<p>Древнейшие изображения животных – быков, лошадей, мамонтов – обнаружены в Испании, во Франции, в России</p>	<p>Храм Пантеон Древний Рим</p> 		<p>В 1519-1521 годах возглавил первую кругосветную экспедицию Фернан Магеллан</p>	<p>Освоение космоса. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин</p>

<p>Занятия: сбор плодов, охота и рыболовство, земледелие и скотоводство.</p> <p>Люди научились строить дома, делать орудия из металла, шить одежду из ткани, изготавливать глиняную посуду</p>	<p>Древняя Греция – родина Олимпийских игр. Соревнования проводились один раз в четыре года в городе Олимпия</p>		<p>Изобретения XIX века пароход, паровоз, фотография, телеграф, электрическое освещение, автомобиль, радио, телефон, метро</p>	<p>Первая мировая война (1914-1918), вторая мировая война (1939-1945)</p>
	<p>Колизей</p> 	<p>Годом рождения книгопечатания считается 1445 год</p>	<p>В 1820 году русские путешественники Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев открыли антарктиду</p>	<p>Организация Объединенных Наций (ООН)</p> 

*Магафурова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
Г. Лысьва.*

Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 2.

Тема: Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.

Таблица: «Предметное лото».

Задание: Узнай достопримечательности и символы городов, распредели в таблицу.

Игровое поле.

	Москва	Санкт Петербург
Герб города		
Площадь		
Музей		
Памятник		

Улица		
Собор, храм		
Символ города на денежной купюре		

Эталон:

	Москва	Санкт Петербург
Герб города		
Площадь		
Музей		
Памятник		

Улица		
Собор, храм		
Символ города на денежной купюре		

Игровые карточки.



Шуклина Оксана Степановна,
 учитель начальных классов,
 МБОУ “СОШ №16 с УИОП” с.п. “Кыновская СОШ №65”,
 п. Кын.

Состав слова.



Предмет: русский язык.

Класс: 3.

Тема урока: «Состав слова» (УМК “Школа России”).

Эталон.








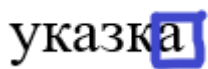

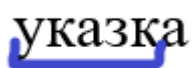
название	обозначение	для чего служит	пример
корень		главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов	
приставка		значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	
суффикс		значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов	
окончание		изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании, предложении	

основа		часть слова без окончания	
---------------	---	------------------------------	---

Игровое поле:

название	обозначение	для чего служит	пример
корень			
приставка			
суффикс			
окончание			
основа			

Игровые карточки.

	главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов	
	значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	
	значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов	
	изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании, предложении	
	часть слова без окончания	

Петрова Н.А,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №2» (Орджоникидзе, 35),
Г. Лысьва.

Пермский край в годы Великой Отечественной войны.


Вид деятельности: классный час/внеклассное занятие

Возраст: 1-4 класс

Тема: Пермский край в годы ВОВ

Эталон.

<i>герб города</i>	<i>название города</i>	<i>достопримечательности</i>	<i>вклад в Победу</i>
	Чусовой	парк истории реки Чусовой; горнолыжный комплекс	сталь, боеприпасы и вооружение
	Кунгур	ледяная пещера, музей купечества,	сапоги, валенки, полушубки
	Соликамск	музей соли; ботанический сад	лыжи
	Лысьва	парк Пушкина; дом графа Шувалова	каска, боеприпасы, котелки

	Суксун	водопад Плакун; пруды	линзы и защитные очки для лётчиков и танкистов
---	--------	--------------------------	--

Игровое поле.

<i>герб города</i>	<i>название города</i>	<i>достопримечательности</i>	<i>вклад в Победу</i>
	Чусовой		
	Кунгур		
	Соликамск		
	Лысьва		
	Суксун		

Игровые карточки.

	парк истории реки Чусовой; горнолыжный комплекс	сталь, боеприпасы и вооружение
	ледяная пещера, музей купечества,	сапоги, валенки, полушубки
	музей соли; ботанический сад	лыжи
	парк Пушкина; дом графа Шувалова	каска, боеприпасы, котелки
	водопад Плакун; пруды	линзы и защитные очки для лётчиков и танкистов

Салимова Светлана Степановна
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65», п. Кын,
Г. Лысьва.

Части речи.

Тема: «Части речи» (В.П.Горецкий. Русский язык, 2 класс, часть 2, с. 41).

Задание: Заполните таблицу.

Игровое поле.

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы
Имя существительное		
Имя прилагательное		

Глагол		
--------	--	--

Эталон.

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы
Имя существительное	предмет	кто? что?
Имя прилагательное	признак предмета	какой? какая? какое? какие?
Глагол	действие предмета	что делает? что сделает? что делают?

		что делали? и др.
--	--	-------------------

Игровые карточки.

предмет	кто? что?
признак предмета	какой? какая? какое? какие?
действие предмета	что делает? что сделает? что делают? что делали? и др.

Раздужева Татьяна Николаевна,

Учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,

Г. Лысьва.

Экономика.

Предмет: Окружающий мир.

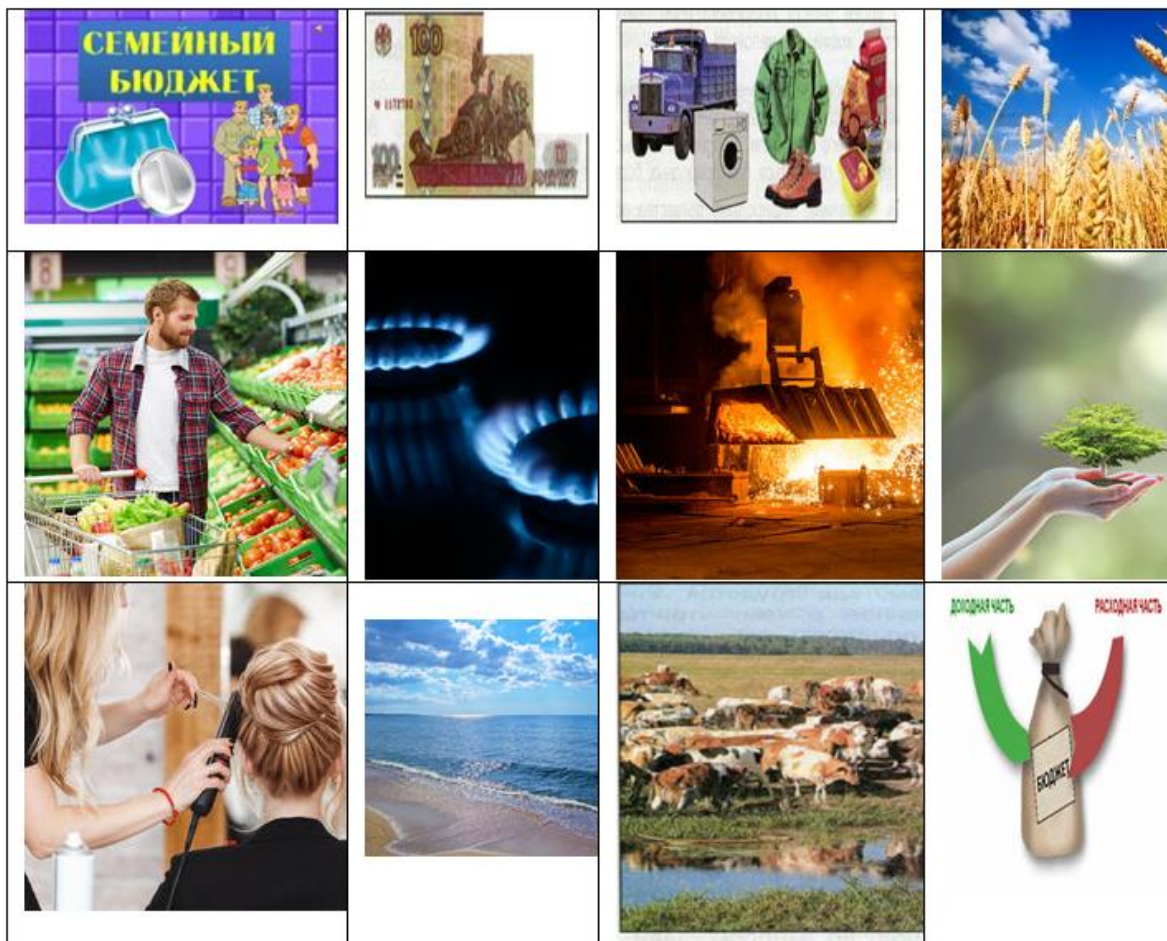
Класс : 3.

Тема: Обобщение по разделу «Чему нас учит экономика».

Описание: у каждого ученика фишки со словами, связанные темой «Экономика», учитель называет слово, дети находят соответствующую картинку.

Задание: кто быстрее закроет карточку.

СЛОВА: услуги, потребности, товары, природные богатства, полезные ископаемые, растениеводство, животноводство, деньги, государственный бюджет, промышленность, семейный бюджет, экология.



*Русинова Светлана Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа»,
Березовский МО.*

Части речи.

Предмет: Русский язык. (УМК «Школа России», Л.Ф.Климанова).

Класс: 3,4.

Часть речи	Обозначает	Вопросы	Признаки	Пример
Имя существитель- ное	Предмет	Кто? Что?	Род, падеж, число, склонение и др.	Ручка. Жираф.
Имя прилагательно- е	Признак предмета	Какой? Какая? Какое?	Род, падеж, число.	Синяя, красивый.
Имя числительное	Количество, порядок при счете	Сколько? Который?	-	Четыре, пятый.
Глагол	Действие предмета	Что делать? Что	Время, число, род, лицо.	Прыгала, напишут.

		сделать?		
Местоимение	Указывает на предмет	Кто? Что?	-	Я, он, ты.

Тема занятия: Обобщение по теме части речи.

Эталон.

При организации игры учащимся предлагается таблица с пустыми ячейками (со 2 строки и последующие). Эти ячейки разрезаются по отдельности на карточки.

Игровое поле.

Часть речи	Обозначает	Вопросы	Признаки	Пример
Имя существитель ное				
Имя прилагательн о				
Имя числительное				

Глагол				
Местоимение				

Игровые карточки.

Предмет	Кто? Что?	Род, падеж, число, склонение и др.	Ручка. Жираф.
Признак предмета	Какой? Какая? Какое?	Род, падеж, число.	Синяя, красивый.
Количество, порядок при счете	Сколько? Который?	-	Четыре, пятый.
Действие предмета	Что делать? Что сделать?	Время, число, род, лицо.	Прыгала, напишут.

Указывает на предмет	Кто? Что?	-	Я, он, ты.
-------------------------	-----------	---	------------

*Благиных Любовь Леонидовна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №7» с/п «Новорождественская СОШ»,
с. Новорождественское.*

Растениеводство.

Предмет: окружающий мир, 3 класс

Тема урока: «Растениеводство» Плешаков А.А. часть 2, стр. 51-55

Этап урока: закрепление знаний.

Игра «Лото» позволяет развивать мышление, внимание, воображение, знание о мире растений. Учит детей самостоятельно рассуждать, сопоставлять, сравнивать, анализировать.

Таблица «Предметное лото». Эталон.

	Название культуры	Изображение	Получаемые продукты
Зерновые культуры	овес		
Кормовые культуры	люцерна		
Прядильные культуры	лён		





	Название культуры	Изображение	Получаемые продукты
Зерновые культуры	кукуруза		
Кормовые культуры	тимофеевка		
Прядильные культуры	джут		



	Название культуры	Изображение	Получаемые продукты
Зерновые культуры	пшеница		
Кормовые культуры	клевер		
Прядильные культуры	хлопок		

Предметное лото «Растениеводство». Игровое поле

	Название культуры	Изображение	Получаемые продукты
Зерновые культуры			
Кормовые культуры			
Прядильные культуры			

Игровые карточки.

овес		
люцерна		

лён		
-----	---	--

кукуруза		
тимофеевка		
джут		

пшеница		
клевер		
хлопок		

*Козлова Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №11»,
г. Чайковский.*

Страна детства.

Литературное чтение, 4 класс

Тема: Обобщение по разделу «Страна детства»


Задание: заполнить игровое поле.

Портрет автора	Фамилия, имя, отчество автора	Название произведения	Герои произведения	Ключевые слова
	Борис Степанович Житков	«Как я ловил человечков»	Бабушка, мальчик Боря	Пароходик, мачты, домик, память
	Константин Георгиевич Паустовский	«Корзина с еловыми шишками»	Эдвард Григ, Дагни Педерсон	симфоническая музыка, дочь лесника, подарок
	Михаил Михайлович Зощенко	«Ёлка»	Лёля, Минька,	флаги, крымские яблочки, пастилки

Игровое поле.

Портрет автора	Фамилия, имя, отчество автора	Название произведения	Герои произведения	Ключевые слова
	Борис Степанович Житков			
	Константин Георгиевич Паустовский			
	Михаил Михайлович Зощенко			

	«Как я ловил человечков»	Бабушка, мальчик Боря	Пароходик, мачты, домик, память
	«Корзина с еловыми шишками»	Эдвард Григ, Дагни Педерсон	симфоническая музыка, дочь лесника, подарок

	<p>«Ёлка»</p>	<p>Лёля, Минька,</p>	<p>флаги, крымские яблочки, пастилки</p>
---	---------------	--------------------------	--

*Миронова Екатерина Аркадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №11»,
г. Чайковский.*

Зарубежная литература.

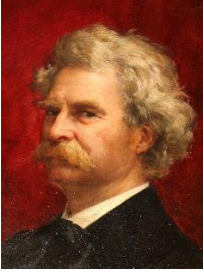
Литературное чтение, 4 класс.

Тема: Обобщение по разделу «Зарубежная литература».

Задание: заполнить игровое поле.

Эталон.


Портрет автора	Фамилия, имя, отчество автора	Название произведения	Герои произведения	Ключевые слова
	Джонатан Свифт	«Путешествия Гулливера»	великан, человечки, посол,	Колышки, верёвки, стрелы, гвоздики.
	Ганс Христиан Андерсен	«Русалочка»	младшая сестра, принц, ведьма	Дворец из кораллов и янтаря, корабль, ноги, голос.

	Марк Твен	«Приключения Тома Сойера»	Том Сойер, Бекки, Финн Гекльберри	Прутья, песочные часы, две золотистых косы, школа.
---	------------------	---------------------------	-----------------------------------	--

Игровое поле.

Портрет автора	Фамилия, имя, отчество автора	Название произведения	Герои произведения	Ключевые слова
	Джонатан Свифт			
	Ганс Христиан Андерсен			
	Марк Твен			

Игровые карточки.

	«Путешествия Гулливера»	великан, человечки, посол,	Колышки, верёвки, стрелы, гвоздики.
---	-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

	<p>«Русалочка»</p>	<p>младшая сестра, принц, ведьма</p>	<p>Дворец из кораллов и янтаря, корабль, ноги, голос.</p>
	<p>«Приключения Тома Сойера»</p>	<p>Том Сойер, Бекки, Финн Гекльберри</p>	<p>Прутья, песочные часы, две золотистых косы, школа.</p>

*Зиганишина Светлана Валерьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Полезные ископаемые









Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4.

Тема: Наши подземные богатства. Разнообразие полезных ископаемых.

Можно применять на уроке обобщения и систематизации знаний, для этапа закрепления, повторения, проверки полученных знаний.

Задача для учеников: заполнить таблицу.

	Название	Основные свойства	Применение	Обозначение на карте
				
				
				
				
				
				
				
				

Игровые карточки.

Нефть	<ul style="list-style-type: none"> - маслянистая жидкость тёмного цвета, с резким запахом. - горючая 	Получают топливо, смазочные масла, волокна для изготовления тканей	
Природный газ	<ul style="list-style-type: none"> - бесцветный - легче воздуха - хорошо горит 	Топливо	
Торф	<ul style="list-style-type: none"> - рыхлый - непрочный - хорошо горит 	Топливо. Удобрение.	
Каменный уголь	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо горит 	Топливо. Сырьё для химической промышленности	
Железная руда	<ul style="list-style-type: none"> - тяжелая - прочная -плавкая 	Производство чугуна и стали	
Гранит	<ul style="list-style-type: none"> - прочность 	Применяют в строительстве	
Глина	пластичность	Делают кирпичи, черепицу, посуду, цветочные горшки, вазы	
Известняк	<ul style="list-style-type: none"> - прочность - менее прочная разновидность - мел 	<ul style="list-style-type: none"> - строительство - получают известь - мел используют в школе, делают из него побелку 	

Мансурова Зинаида Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г.Лысьва, Пермский край.

Люби живое.

Вид деятельности: урочная.

Класс: 3 класс, УМК «Школа России».

Предмет: Литературное чтение.

Тема. Обобщение по теме «Люби живое»

Рекомендовано для этапа закрепления или проверки полученных знаний.

Литературное лото. Эталон.

Фамилия автора	Имя и отчество автора	Название произведения	Иллюстрация	Пословица
Драгунский	Виктор Юзефович	«Он живой и светится».		Мал золотник да дорог..
Астафьев.	Виктор Петрович	«Капалуха» .		Материнская ласка конца не знает.
Житков	Борис Степанович	«Про обезьянку».		Мы в ответе за тех, кого приручили

Белов	<i>Василий Иванович</i>	<i>"Еще раз про Мальку"</i>		<i>Материнско е сердце не знает покоя.</i>
-------	-----------------------------	-------------------------------------	--	--

Игровое поле.

Фамилия автора	Имя и отчество автора	Название произведения	Иллюстрация	Пословица
Драгунский	<i>Виктор Юзефович</i>			
Астафьев.	<i>Виктор Петрович</i>			
Житков	<i>Борис Степанович</i>			
Белов	<i>Василий Иванович</i>			

Игровые карточки.

<p><i>«Он живой и светится».</i></p>		<p><i>Мал золотник да дорог..</i></p>
<p><i>«Капалуха».</i></p>		<p><i>Материнская ласка конца не знает.</i></p>
<p><i>«Про обезьянку».</i></p>		<p><i>Мы в ответе за тех, кого приручили</i></p>
<p><i>"Еще раз про Мальку"</i></p>		<p><i>Материнское сердце не знает покоя.</i></p>

Кибардина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва.

Сказки.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс: 1

Тема урока: «Обобщение по разделу «Сказки». (УМК “Школа России”)

Эталон.

Название сказки	Герои сказки	Иллюстрация	Пословица
«Курочка Ряба».	Старик Старуха Мышка		Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
«Гуси-лебеди».	Яблонька Печка Речка		Сумел ошибиться, сумей и исправить.
«Теремок».	Мышка - норушка Заяц-на горе увёртыш Лисичка-сестричка		В тесноте, да не в обиде.
«Рукавичка».	Мышка-поскребушка Зайчик-побегайчик Кабан-кlyкан		Согласие крепче каменных стен
«Петух и собака».	Старик Старуха Лиса		Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Игровое поле.

Название сказки	Герои сказки	Иллюстрация	Пословица
«Курочка Ряба».			
«Гуси-лебеди».			
«Теремок».			
«Рукавичка».			
«Петух и собака».			

Игровые карточки.

Старик Старуха Мышка		Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Яблонька Печка Речка		Сумел ошибиться, сумей и исправить.
Мышка - норушка Заяц-на горе увёртыш Лисичка- сестричка		В тесноте, да не в обиде.
Мышка- поскребушка Зайчик- побегайчик Кабан-кlyкан		Согласие крепче каменных стен
Старик Старуха Лиса		Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

*Матвиенко Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Добрянская СОШ № 3»,
город Добрянка.*

Природные сообщества.

Предмет: окружающий мир

4 класс

Тема: Обобщение по теме «Природные сообщества»

Прием «Предметное лото».

Эталон.

Загадка	Название природног о сообществ а	Животны й мир	Растительны й мир	Цепь питания
Белки в нём живут и волки, В нём растут дубы и ёлки Высоченны – до небес! Называют его ...	лес	лось, бурый медведь, заяц - русак	пихта, ель, сосна, осина	кедр – белка - рысь

Под скатёркой клюквы сочной Специфическа я почва! Где сразу по колено увязнете мгновенно?	болото	лягушка, журавль, выдра, цапля	мох сфагнум, калужница, клюква, осока	комар - лягушка - журавль
Где я клевер, лебеду Поутру косить пойду? Легче бегают коса, Как в траве блестит роса!	луг	мышь, кузнечик, пустельга, цветочная муха	клевер, колокольчик, пастушья сумка, одуванчик	завязи цветков – гусеница – трясогузка – сокол
Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая.	озеро	жук водомерка, плотва, окунь, рак	рдест, аир, рогоз, стрелолист	элодея – плотва - утка

Здесь верблюды ходят цугом, То есть строго друг за другом! Ни по чём жара, барханы... Где такое постоянно?	пустыня	верблюды, фенёк, змея	колосняк, джузгун, полынь, верблюжья колючка	колосняк – саранча – змея
--	---------	---------------------------------	--	---------------------------------

Игровое поле.

Загадка	Название природного сообщества	Животный мир	Растительный мир	Цепь питания
Белки в нём живут и волки, В нём растут дубы и ёлки Высоченны – до небес! Называют его ...				

<p>Под скатёркой клюквы сочной Специфическа я почва!</p> <p>Где сразу по колени увязнете мгновенно?</p>				
<p>Где я клевер, лебеду</p> <p>Поутру косить пойду?</p> <p>Легче бегают коса, Как в траве блестит роса!</p>				
<p>Посреди поля Лежит зеркало.</p> <p>Стекло голубое,</p> <p>Рама зеленая.</p>				

Здесь верблюды ходят цугом, То есть строго друг за другом! Ни по чём жара, барханы... Где такое постоянно?				
---	--	--	--	--

Игровые карточки

лес	лось, бурый медведь, заяц - русак	пихта, ель, сосна, осина	кедр – белка - рысь
болото	лягушка, журавль, выдра, цапля	мох сфагнум, калужница, клюква, осока	комар - лягушка - журавль

луг	мышь, кузнечик, пустельга, цветочная муха	клевер, колокольчик, пастушья сумка, одуванчик	завязи цветков – гусеница – трясогузка – сокол
озеро	жук водомерка, плотва, окунь, рак	рдест, айр, рогоз, стрелолист	элодея – плотва - утка
пустыня	верблюд, фенёк, змея	колосняк, джузгун, полынь, верблюжья колючка	колосняк – саранча - змея

*Кильдибекова Ирина Игоревна,
Учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРiЯ»,
Г. Лысьва.*

Виды декоративной росписи



Предмет: изобразительное искусство.


Класс: 1-4 класс.

Тема урока: «Виды декоративной росписи».

Эталон.

Изображение	Родина возникновения	Материал	Элементы росписи	Основные цвета	Название вида декоративной росписи
--------------------	---------------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------	---

	<p>Старинный русский народный промысел, родившийся в XVII веке в Нижегородской области XX же веке промысел “переместился” в село Семино и город Семенов</p>	<p>Роспись на дереве</p>	<p>Растительный орнамент: травинки, ягодки, кустики</p>	<p>Декоративную роспись красным, зеленым и чёрным тонами по золотистому фон</p>	<p>Хохломская роспись</p>
	<p>XIV век Свое название этот промысел получил от названия села в Московской области Раменского района</p>	<p>Роспись на керамике</p>	<p>Сюжетные рисунки, орнаменты , растительные мотивы, животные, вид растений с четко прорисованным и деталями</p>	<p>Оттенки синего</p>	<p>Гжельская роспись</p>



	<p>1825 год в деревне Мытищинского района Московской области</p>	<p>Роспись на металле</p>	<p>Цветочный букет в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы</p>	<p>Роспись производится обычно по чёрному фону (иногда по красному, синему, зелёному, серебряному)</p>	<p>Жостовская роспись</p>
---	--	-------------------------------	--	--	-------------------------------

Игровое поле.

Изображение	Родина возникновения	Материал	Элементы росписи	Основные цвета	Название вида декоративной росписи
-------------	-------------------------	----------	---------------------	-------------------	--

					Хохломская ропись
					Гжельская ропись
					Жостовская ропись

Игровые карточки.

	<p>Старинный русский народный промысел, родившийся в XVII веке в Нижегородской области XX же веке промысел “переместился” в село Семино и город Семенов</p>	<p>Роспись на дереве</p>	<p>Растительный орнамент: травинки, ягодки, кустики</p>	<p>Декоративную роспись красным, зеленым и чёрным тонами по золотистому фон</p>
	<p>XIV век Свое название этот промысел получил от названия села в Московской области Раменского района</p>	<p>Роспись на керамике</p>	<p>Сюжетные рисунки, орнаменты, растительные мотивы, животные, вид растений с четко прорисованным и деталями</p>	<p>Оттенки синего</p>



1825 год в деревне
Мытищинского
района Московской
области

Роспись на
металле

Цветочный
букет в котором
чередуются
крупные
садовые и
мелкие полевые
цветы

Роспись
производится
обычно по
чёрному фону
(иногда по
красному,
синему,
зелёному,
серебряному)

*Попова Лариса Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»»,
г. Лысьва.*

Организм человека

Окружающий мир, 3 класс.

Тема «Организм человека».

Задание: заполнить карточку лото.

Эталон.

Система органов	Состав	Функция
Пищеварительная	Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа	Усвоение питательных веществ
Дыхательная	Легкие	Газообмен с внешней средой
Кровеносная	Сердце и сосуды	Питание и газообмен в тканях
Нервная	Головной и спинной мозг, нервы	Управление работой всех систем органов
Опорно-двигательная	Скелет и мышцы	Защита внутренних органов и перемещение тела в пространстве

Выделительная	Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочевыводящий канал	Удаление из организма излишки воды и ненужных веществ
----------------------	---	--

Игровое поле.

Система органов	Состав	Функция

Игровые карточки

Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа	Усвоение питательных веществ
Легкие	Газообмен с внешней средой
Сердце и сосуды	Питание и газообмен в тканях
Головной и спинной мозг, нервы	Управление работой всех систем органов
Скелет и мышцы	Защита внутренних органов и перемещение тела в пространстве
Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочевыводящий канал	Удаление из организма излишки воды и ненужных веществ

*Партина Валентина Николаевна,
старшая вожатая,
МБОУ "СОШ №6",
г. Лысьва.*

Собирай по ягодке – наберешь кузовок.

Вид деятельности: урочная.

Класс: 3 класс.

Предмет: Литературное чтение.

Тема. Обобщение по теме «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»

В этом разделе произведения:

Эталон

Автор		Произведение	Иллюстрации
Шергин	Борис Викторович	«Собирай на ягодке -наберешь кузовок»	
Носов	Николай Николаевич	«Федина задача»	
Зощенко	Михаил Михайлович	«Золотые слова»	

Носов	Николай Николаевич	«Телефон»	
Платонов	Андрей Платонович	«Цветок на земле»	
Зощенко	Михаил Михайлович	«Великие путешественники»	

Игровое поле

Автор	Произведение	Иллюстрации
Шергин		
Носов		

Зощенко			
Носов			
Платонов			
Зощенко			

Игровые карточки.

Борис Викторович	«Собирай на ягодке -наберешь кузовок»	
Николай Николаевич	«Федина задача»	

<p>Михаил Михайлович</p>	<p>«Золотые слова»</p>	
<p>Николай Николаевич</p>	<p>«Телефон»</p>	
<p>Андрей Платонович</p>	<p>«Цветок на земле»</p>	
<p>Михаил Михайлович</p>	<p>«Великие путешественники»</p>	

Васюкова Марина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МАОУ « СОШ№2»,
г. Краснокамск.

Спортивный инвентарь.

Окружающий мир, 1 класс.

Тема: «Занятия спортом».

Эталон.

ЗАГАДКА	ИНВЕНТАРЬ	КАРТИНКА
Есть у нас коньки одни, Только летние они. По асфальту мы катались И довольными остались	ролики	
И мальчишки, и девчонки Очень любят нас зимой, Режут лед узором тонким, Не хотят идти домой. Мы изящны и легки, Мы - фигурные ...	коньки	

<p>Две курносые спортсменки В даль бегут, за ними ленты, Развеваясь на бегу, Остаются на снегу.</p>	<p>лыжи</p>	
<p>Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем.</p>	<p>велосипед</p>	
<p>Всё лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры, Помчались с горы.</p>	<p>Санки</p>	

Игровое поле.

ЗАГАДКА	ИНВЕНТАРЬ	КАРТИНКА
	ролики	
	коньки	
	лыжи	
	велосипед	

	Санки	
--	-------	--

Игровые карточки.

<p>Есть у нас коньки одни, Только летние они. По асфальту мы катались И довольными остались</p>	
<p>И мальчишки, и девчонки Очень любят нас зимой, Режут лед узором тонким, Не хотят идти домой. Мы изящны и легки, Мы - фигурные ...</p>	
<p>Две курносые спортсменки В даль бегут, за ними ленты, Развеваясь на бегу, Остаются на снегу.</p>	

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два
колеса. Сядь верхом и
мчись на нем, Только
лучше правь рулем.



Всё лето стояли, Зимы
ожидали. Дождались
поры, Помчались с
горы.



Кроссенс.

*Зибер Людмила Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 11»,
г. Чайковский.*










В крестьянской избе.

Окружающий мир, 3 класс УМК «Начальная школа 21 века»

Тема: Какими были жилища? Заглянем в крестьянскую избу (стр. 62-66).

Задание:

1. Назовите предметы из таблицы, найдите общее между ними.
2. Сформулируйте тему урока.

Исупова Ирина Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ "СОШ №6 "
г. Лысьва

Страны БЕНИЛЮКСА

Окружающий мир 3 класс.

Тема: Страны Бенилюкса.

Задание: Рассмотрю особенности стран и укажу, о каком союзе соседних государств пойдет речь на уроке



Лаптева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 11»,
г. Чайковский.

Соединенные штаты Америки.

Окружающий мир, 4 класс, УМК «Перспективная начальная школа»

Тема «Соединенные штаты Америки (США)»

Можно использовать на этапе закрепления или проверки домашнего задания.



*Билалова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина»,
Г. Чердынь.*

«Жанры древнерусской литературы»

Внеурочная деятельность.

4 класс.

Задание: определи тему урока.

Былины	Поучения	Повести
Сказы	?	Сказки
Слово	Сказания	Жития

*Сорогина Лариса Александровна,
учитель начальных классов,
«МБОУ СОШ №7», с/п «Новорождественская СОШ»,
с. Новорождественское.*

Екатерина Великая.

Предмет: окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: «Екатерина Великая»

Используется на этапе закрепления.

Кроссенс состоит из изображений, которые появлялись в ходе урока на разных этапах, ученики по ним обобщают материал и делают вывод.



*Автор: Бабина Ольга Сергеевна,
учитель-логопед,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

«Согласные буквы и звуки».

Вид деятельности: урочная или внеурочная, коррекционные логопедические занятия.

Класс: Старший дошкольный и младший школьный возраст.

Предмет: логопедические занятия.

Тема: Согласные буквы и звуки.

Ответы:

1. При произнесении согласных звуков выдыхаемая воздушная струя встречает преграду (губы, зубы, язык).
2. Согласные звуки бывают парные и непарные.
3. Согласные звуки бывают звонкие и глухие.
4. Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.
5. Согласные звуки обозначаем синим или зеленым цветом.
6. Согласные сонорные Й Н М Л Р.
7. Всегда мягкие – Й Ч Щ. Всегда твердые – Ш Ж Ц.
8. Парные звонкие и глухие согласные.

1 	2 	3 
8 		4 
7 	6 	5 

*Петрова Ольга Серафимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ул. Быстрых 29),
Г. Лысьва.*

«Товары и услуги»

В данном кроссворде зашифровано понятие: «Услуги. Товары»

Вид деятельности: урочная

Класс: 3 класс, УМК «Школа России», (учебник 2 часть)

Тема урока: «Для чего нужна экономика»

Этап урока. Актуализация знаний.

Задание:

1. Что здесь зашифровано?
2. Раздели на 2 группы? (товары и услуги)



1. Сапоги

2. Пекарь.

- 3. Лампочка
- 4. Ремонт обуви
- 5. Кондитер
- 6. Хлеб.
- 7. Электрик.
- 8. Пирожное

В результаты групповой работы сделан вывод:

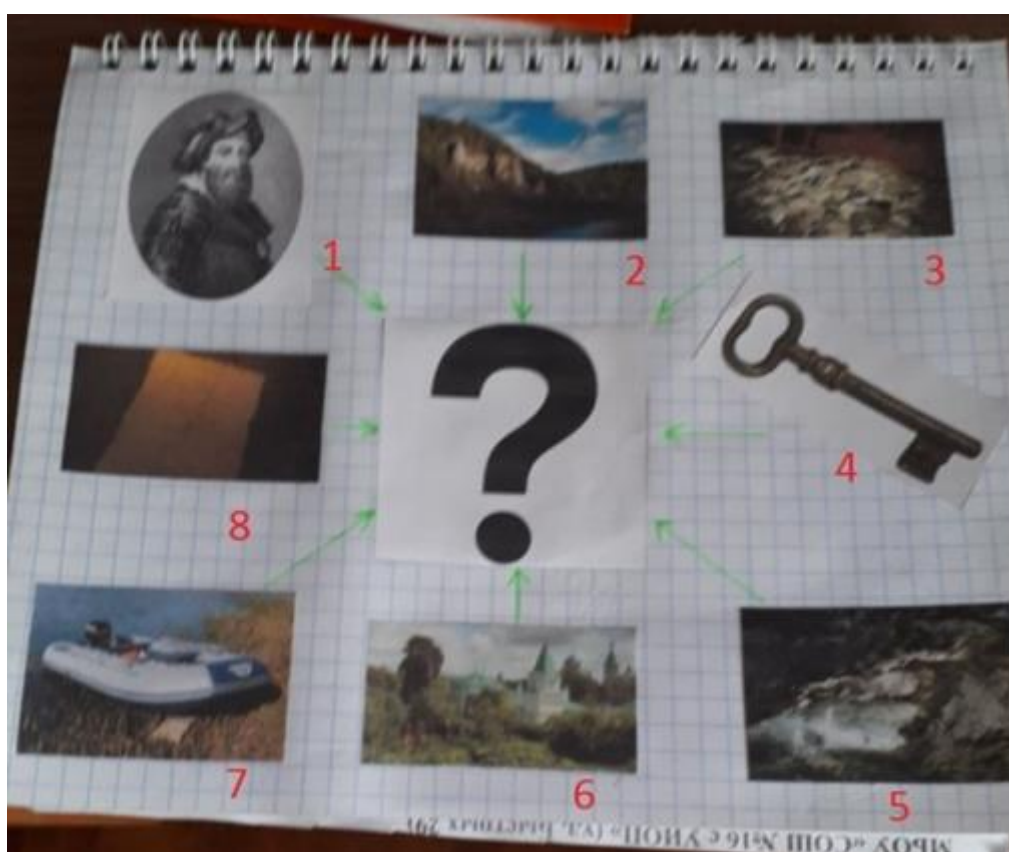
ТОВАРЫ	УСЛУГИ
хлеб	пекарь
пирожное	кондитер
сапоги	ремонт обуви
лампочка	электрик

*Петрова Ольга Серафимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ул. Быстрых 29),
Г. Лысьва.*

«Сокровища Ермака»

Работа выполнена учеником 4 И класса Лучевым Савелием

Внеурочная деятельность (после просмотренного фильма «Сокровища Ермака»)



В ходе работы на уроке окружающего мира – тема «Страницы истории» разобрали данный кроссенс и выстроили логику правильного расположения картинок:

1 вариант (работа ученика)	2 вариант (после совместной работы)
----------------------------	-------------------------------------

- 1.Ермак
- 2.река Чусовая
3. Сокровища Ермака
4. Ключ
5. Пещера
6. Церковь
7. Лодка
8. Карта

- 1.Ермак
3. Сокровища Ермака
- 2.река Чусовая
- 8.Карта
- 5.Пещера
- 6.Церковь
- 7.Лодка

*Колодина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
Г. Лысьва.*

«Жизнь в пресных водоемах».

Окружающий мир 4 класс

Тема: жизнь в пресных водоемах.



1. Стрелолист. 2. Кувшинка. 3. Лягушка. 4. Щука. 5. Перловица. 6. Рак.
7. Бобер. 8. Утки. 9. Жизнь в водоеме.

*Колодина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
Г. Лысьва.*

«Средние века»

Окружающий мир, 4 класс.

Тема: «Средние века».

Этап урока: формулировка темы урока, актуализация опорных знаний, закрепление, проверка усвоения изученного материала.



*Колодина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
Г. Лысьва.*

«Древний мир»

Окружающий мир, 4 класс.

Тема: «Древний мир».

Этап урока: формулировка темы урока, актуализация опорных знаний, закрепление, проверка усвоения изученного материала.



*Ганьжина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
г. Лысьва .*

Имя прилагательное.

Тема «Имя прилагательное» (русский язык, 2 класс)

Определение темы урока, составление правила, какая часть речи называется прилагательным.

1. Загаданное слово обозначает признак предмета. По признакам можно отыскать какую – либо вещь.
2. Признаки бывают разные. Например, цвет предмета.
3. Можно найти предмет по вкусу.
4. Можно посмотреть на размер предмета.
5. Признаком предмета может быть температура. Холодный – горячий.
6. Все признаки предметов мы обозначаем определёнными словами: горячий, красный, синий, кислый, вежливый, смешной и т.д.
7. Загаданное слово – это часть речи.
8. Эта часть речи отвечает на вопросы Какой? Какая? Какое?

		
		
<p>ЧАСТЬ РЕЧИ</p>	<p>сонный станционный соломенный утиный песчаный нефтяной</p> 	

Голубенко Ольга Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ “СОШ №2 с УИОП”,
Г. Лысьва.

«Число 7».

В данном кроссенсе зашифровано понятие: «Число семь в сказках »

Вид деятельности: урочная

Предмет. Математика

Класс: 1 класс, УМК «Школа России», (учебник 1 часть)

Тема урока: **«Число семь»**

Этап урока. Мотивация к учебной деятельности.

Задание:

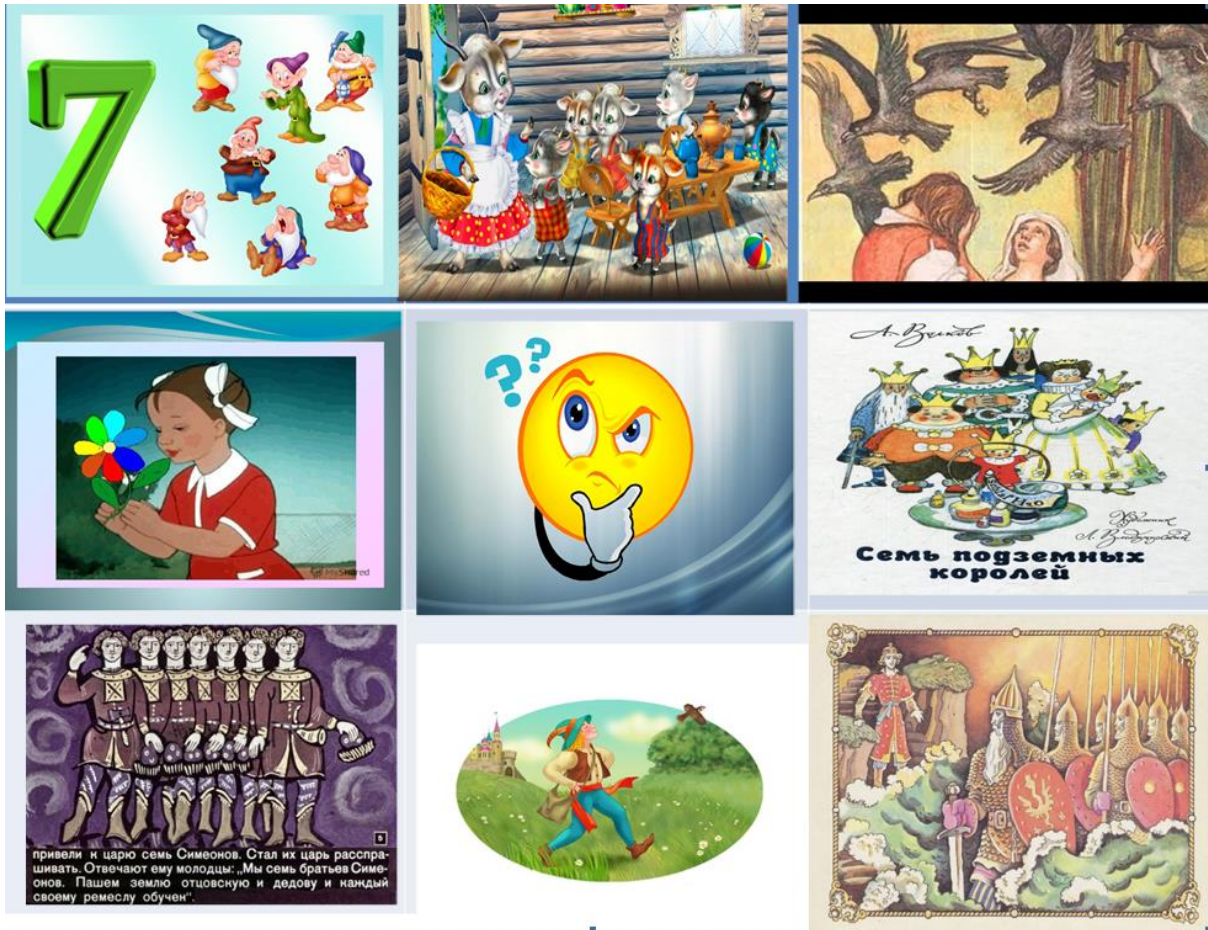
1. Что здесь зашифровано?

Ø Цифра семь путешествует по сказкам

Ø Цифра эта важная – волшебная, прекрасная

Ø Научимся ее писать – много сказок сможем мы понять

Ø Ну-ка быстро напиши, да все сказки назови



Ответы:

1. Белоснежка и семь гномов. Братья Гримм
2. Волк и семеро козлят (РНС)
3. Семь воронов. Братья Гримм
4. Семь подземных королей. А. Волков
5. Сказка о мертвой царевне..... и семи богатырях. А. С. Пушкин
6. Храбрый портняжка. Братья Гримм
7. Семь Семионов (РНС)
8. Цветик- семицветик. В. Катаев

Булдакова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ “ СОШ №2 с УИОП”,
г. Лысьва.

Глагол.

Русский язык 2 класс.

Тема урока : Глагол.

Русский язык 2 класс, 2 часть. стр.68.

Задача для учеников в начале урока , определить тему урока.



*Липатникова Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва.*

Зона арктических пустынь.

4 класс

Окружающий мир

Тема: Зона Арктических пустынь. Использовала на этапе закрепления.



*Михеева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва.*

Сказки А.С. Пушкина.

Предмет: литературное чтение.

Класс: 4.

Тема урока: «Сказки А.С.Пушкина» (УМК “Школа России”).

Магафурова Юлия Николаевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
учитель начальных классов.

Художники-иллюстраторы

Предмет: Изо и художественный труд.

Класс: 3

Тема: Художники-иллюстраторы.

Задание: Узнай и назови фамилию известного художника-иллюстратора.



Ответ: Виктор Александрович Чижиков-художник-иллюстратор множества детских книг, автор образа медвежонка Миши, талисмана летних Олимпийских игр 1980 года в Москве. Народный художник Российской Федерации, награжден орденом «Знак Почета», удостоен Почетным дипломом Г. К Андерсена. Работал в детских журналах «Весёлые картинки», «Мурзилка».

*Кирякина Дарья Сергеевна,
учитель физической культуры начальной школы,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Лёгкая атлетика

Физическая культура.

3 класс

Тема урока: лёгкая атлетика.

Название таблицы: кроссенс.

Рассмотри иллюстрации и определи, на какую они тему.



Ответ:

Бег	Малый мяч для метания на дальность	Прыжок в длину с места
Беговая дорожка	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	Планка для прыжка в высоту с разбега
Цель (мишень) для метания	Кроссовки	Палочка для эстафетного бега

Борисова Валентина Александровна
учитель начальных классов
МБОУ "СОШ №6"
г. Лысьва

Природные зоны России. Арктические пустыни.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема: Природные зоны России (УМК «Школа России»).

Этап: проверка домашнего задания.

Задание: с помощью иллюстраций определить природную зону.



Борисова Валентина Александровна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ №6"

г. Лысьва

Природные зоны России. Степи.

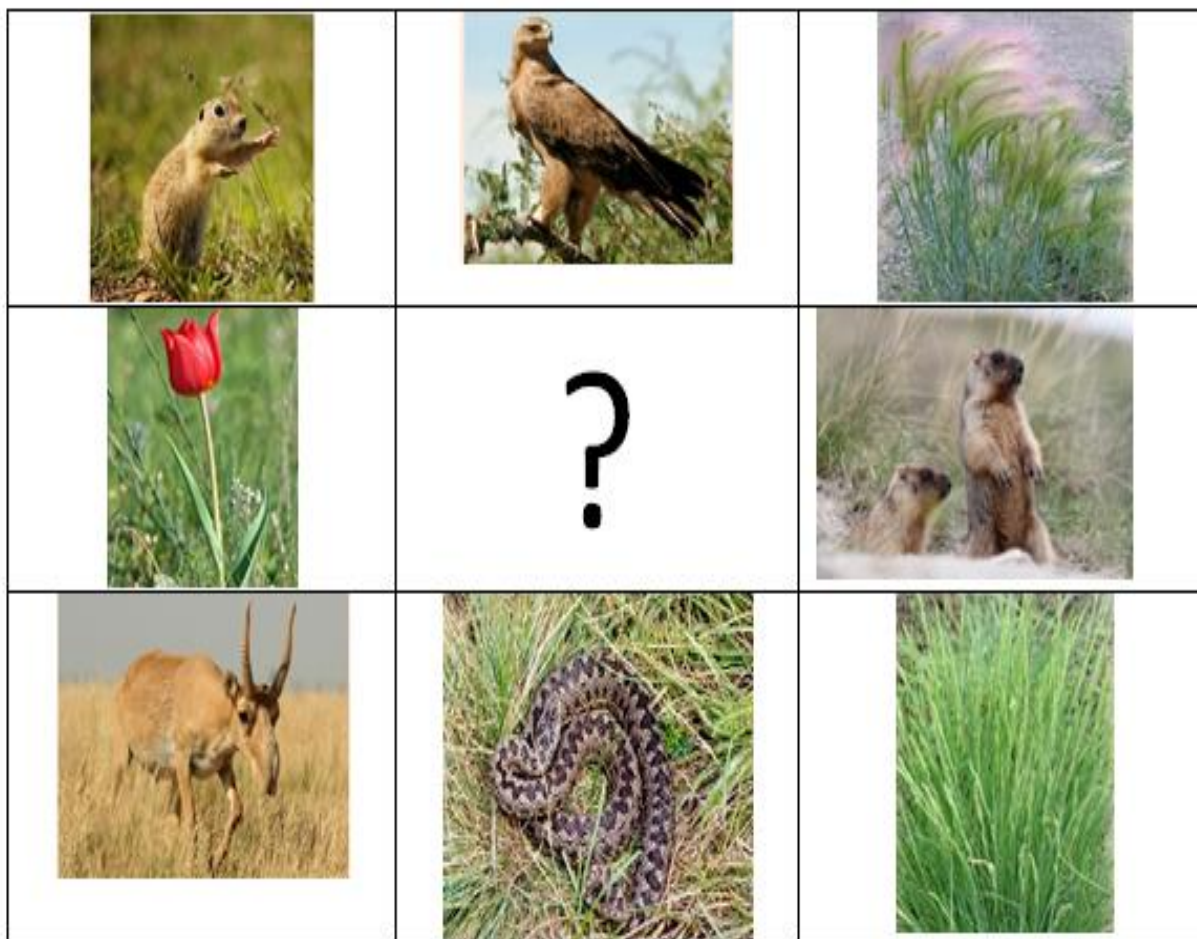
Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема: Природные зоны России (УМК «Школа России»).

Этап: проверка домашнего задания.

Задание: с помощью иллюстраций определить природную зону.



*Борисова Валентина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №6",
г. Лысьва.*

Природные зоны России. Тайга.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема: Природные зоны России (УМК «Школа России»).

Этап: проверка домашнего задания.

Задание: с помощью иллюстраций определить природную зону.



Котельникова Ольга Борисовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Лицей «ВЕКТОРИЯ»,
Г. Лысьва.

Глагол.

Вид деятельности: урок русского языка.

Возраст: 2 класс

Тема урока: «Глагол»

Задание. Рассмотрни внимательно изображения в каждой клетке таблицы.

Найди то, что их объединяет. Назови часть речи.

*Чухарева Марина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 6,
г. Лысьва.*

А.Л. Барто «Разлука».

Литературное чтение, 3 класс.

Тема урока: А.Л. Барто «Разлука».



На этапе постановки цели и темы урока.

Учитель: - Чтобы узнать с каким детским писателем мы сегодня будем знакомиться, предлагаю вам разгадать кроссенс. В квадрате помещены 8 картинок, связанных между собой, все они имеют отношение к нашему писателю. Внимательно их изучите и соотнесите с известной личностью.

Рассуждение учащихся:

1- книга со стихами

2 – стихи для детей

3 – писатель – женщина

4 – писательница пережила ВОВ

5 – по ее произведениям сняты фильмы или м\ф

6 – «уронили мишку на пол»

7 – «зайку бросила хозяйка»

8 – «наша Таня громко плачет»

Вывод: Агния Барто

Учитель: - Сформулируйте тему и цель урока.

*Чухарева Марина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ “ СОШ № 6”,
Г. Лысьва.*

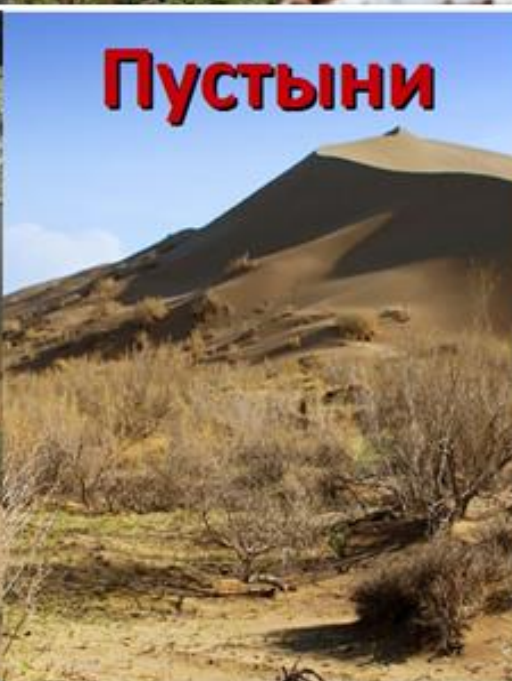
Природные зоны России.

Окружающий мир, 4 класс

Тема урока: Природные зоны России.

Задание: Соотнеси карточки с растениями и животными с их природной зоной.





*Салимова Светлана Степановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65»,
п. Кын.*

В гости к весне

Тема: «В гости к весне» (А. А .Плешаков. Окружающий мир, 2 класс, часть 2, с. 86-89).

Задание: Установите логические связи и определите тему урока.



Ответ: Весна

Раздужева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.

Имя существительное.

Предмет: Русский язык, 3 класс

Тема: Обобщение знаний об имени существительном.

<p>Слова, которые отвечают на вопросы кто?, что?</p> 	<p>кто? что?</p> <p>(кто?) девочка (что?) зонт (что?) дождь (что?) лужа</p> 	
<p>Существительные</p> <pre> graph TD A[Существительные] --> B[Собственные] A --> C[Нарицательные] </pre>		<p>ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ</p> <p>имена, отчества, фамилии людей: Ирина Петровна Ильи</p> <p>клички животных: корова Бурёнка</p> <p>названия городов, сёл, деревень: город Астана</p> <p>названия рек, озёр, морей: река Урал</p> <p>названия звёзд, планет и др.: планета Земля</p>
<p>одушевлённые неодушевлённые</p> <p>кто? что?</p> 	<p>что это? кто это?</p> 	<p>НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ</p> <p>Это множество одинаковых предметов пишутся эти слова со строчной буквы</p> <p>кресло светильник кошка</p> 

*Русинова Светлана Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кляповская ООШ»,
Березовский МО.*

Почему звенит звонок?

Предмет: Окружающий мир. (УМК «Школа России», А.А.Плешаков)

Класс: 1

Тема занятия: Почему звенит звонок?



*Носевич Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Орджоникидзе, 35),
Г. Лысьва.*

В гости к весне.

Предмет: окружающий мир.

Класс: 2.

Тема урока: В гости к весне. (Окружающий мир. Часть 2).

Задание: с помощью иллюстраций, слов определи тему урока.



*(1 – ярче светит солнце, 2 – ледоход, 3 – проталины, 4 – грачи
прилетели, 5 – **ВЕСНА**, 6 – подснежники, 7 – половодье, 8 - набухают
почки,. 9 - цветут сады)*

Благиных Любовь Леонидовна
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №7» с/п «Новорождественская СОШ»
с. Новорождественское

Полезные ископаемые.

Окружающий мир 3 класс «Школа России» А.А. Плешаков.

Тема урока «Полезные ископаемые» стр. 46.

Используется на этапе закрепления.

Кроссенс состоит из изображений, которые появлялись в ходе урока на разных этапах, ученики по ним обобщают знания и делают вывод.

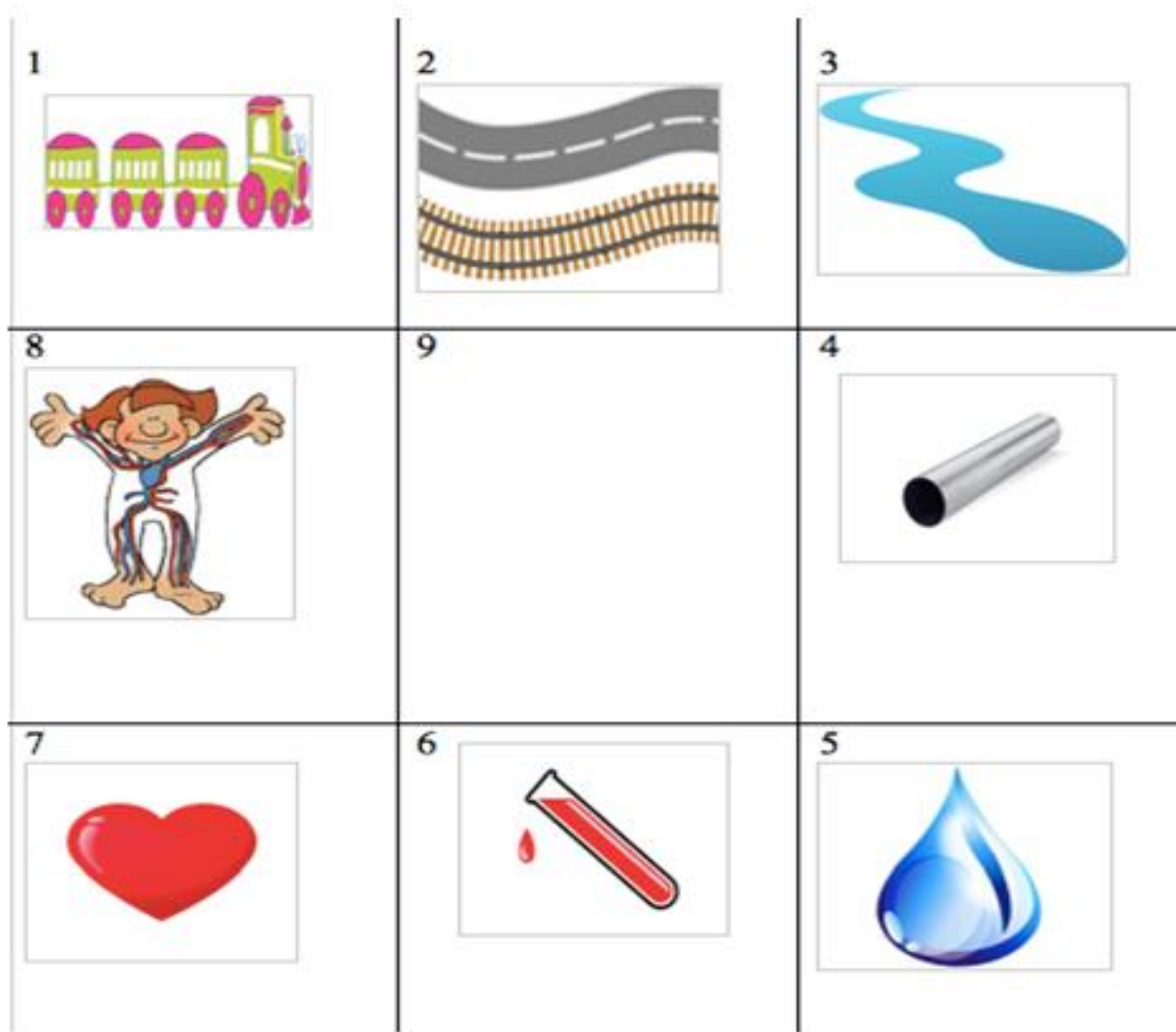


Волкова Светлана Николаевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ « Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.

Кровеносная система.

Окружающий мир, 3-4 классы.

Тема урока: «Кровеносная система».



Ответ: Кровеносная система (окружающий мир)

*Низамутдинова Наталья Вячеславовна,
социальный педагог,
МБОУ “СОШ №2 с УИОП”,
Г. Лысьва.*

Сказки Пушкина.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 4.

Тема урока: «Сказки Пушкина» .

Назовите, что объединяет все эти изображения.



*Козлова Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №11»,
г. Чайковский.*

Австралия.

Окружающий мир, 4 класс

Тема: «Кто исследовал Австралию»

Этап урока – первичное закрепление, обобщение материала.



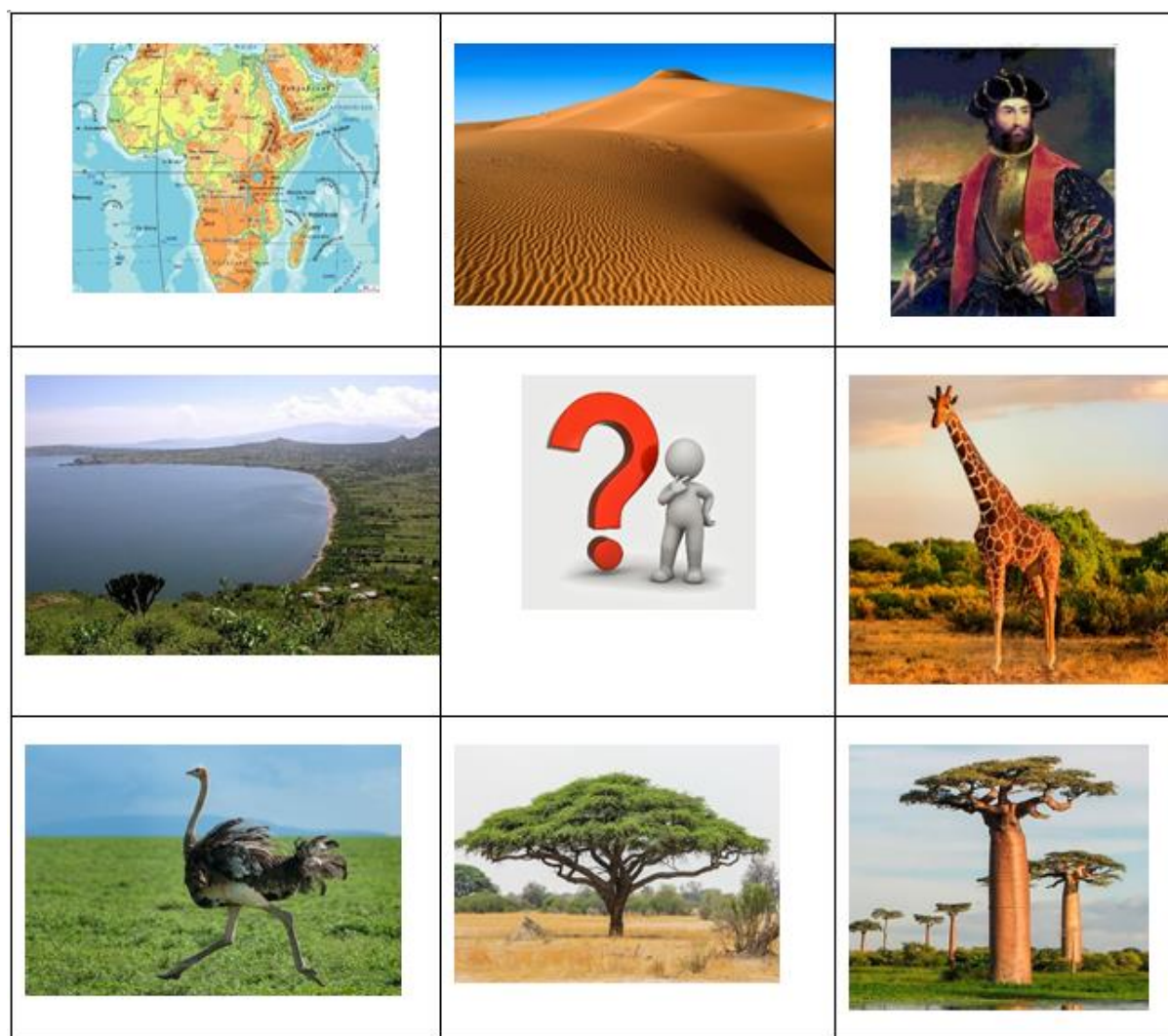
*Миронова Екатерина Аркадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №11»,
г. Чайковский.*

Африка.

Окружающий мир, 4 класс.

Тема: «Как открыли Африку».

Этап урока – первичное закрепление, обобщение материала.



*Утробина Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №6»,
г. Лысьва.*

Памятники Пермского края

Окружающий мир.

Тема «Памятники Пермского края» .



*Утробина Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №6»,
г. Лысьва.*

Словарные слова.

Русский язык.

2 класс.

Тема «Словарные слова».



Мансурова Зинаида Геннадьевна,
 учитель начальных классов,
 МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
 г.Лысьва.

Услуги.

Вид деятельности: урочная

Класс: 3 класс, УМК «Школа России», (учебник 2 часть)

Тема урока: «Для чего нужна экономика»

Этап урока. Актуализация знаний.

Задание: что здесь зашифровано?



парикмахерская	ремонт	интернет
транспорт		банк
медицинские услуги	образование	магазин

*Кибардина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
г. Лысьва.*

Овощи и фрукты.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Класс: 1.

Тема урока: «Почему полезно есть овощи и фрукты?» (УМК “Школа России”).



*Матвиенко Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Добрянская СОШ № 3»,
город Добрянка.*

Три состояния воды.

Предмет: окружающий мир.

3 класс.

Тема: «Три состояния воды».



*Кильдибекова Ирина Игоревна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Природа Японии

Предмет: изобразительное искусство.

Класс: 4.

Тема: Природа Японии. Кроссенс.



*Попова Лариса Евгеньевна
учитель начальных классов,
МАОУ “Лицей «ВЕКТОРиЯ»”,
г. Лысьва.*

Правописание слов с парными согласными

Русский язык, 3 класс

Тема «Правописание слов с парными согласными»



Ответы: морковь, сапог, прорубь, завод (город), Дед Мороз, глобус, тетрадь, ландыш - Парные согласные

Данный кроссенс можно применить на этапах определения темы, мотивации, актуализации, закреплении изученного материала.

*Партина Валентина Николаевна,
старшая вожатая,
МБОУ "СОШ №6",
г. Лысьва.*

Страницы истории.

Вид деятельности: урочная

Окружающий мир

Класс: 4 класс, УМК «Школа России», (учебник 2 часть)

Тема урока: «Обобщение»

Этап урока. Актуализация знаний.

1. 	2. 	3. 
4. 		5. 
6. 	7. 	8. 

Ответ:

Куликовская битва	Александр Невский	Нашествие Батыя
М.В. Ломоносов		Иван Калита
Петр Великий	Кузьма Минин и Пожарский	Иван Грозный

*Васюкова Марина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МАОУ « СОШ №2 »,
г. Краснокамск.*

Профессии.

Окружающий мир.

3 класс.



Косолапова Любовь Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №6»,
Г. Лысьва.

Экономика.

Предмет: Окружающий мир

Тема: «Для чего нужна экономика?»

Задание: Подумайте и объясните, что здесь зашифровано.



Кроссворд

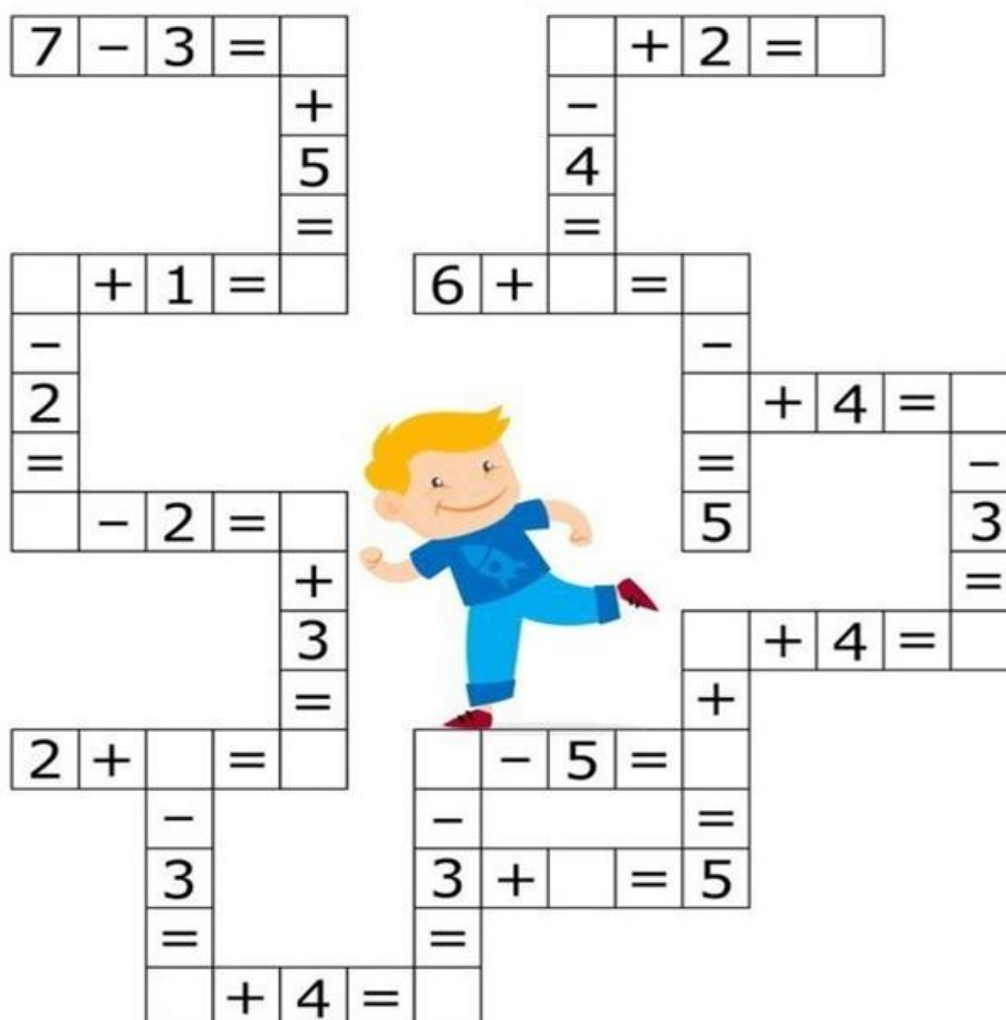
Исупова Ирина Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ "СОШ №6"
г. Лысьва

Сложение и вычитание в пределах 10.

Математика 1 класс.

Тема: Сложение и вычитание в пределах 10.

















Задание: Выполни вычисления и заполни кроссворд.



Морской бой

Волкова Светлана Николаевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ « Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.

Морской бой (словарные слова, русский язык)

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

	Задание	ответы
А1	Птица длиннохвостая, птица	сорока

	говорливая, Самая болтливая.	
А2	Русская красавица Стоит на поляне В зелёной кофточке В белом сарафане.	береза
А3	Два коня у меня, два коня По воде они возят меня А вода тверда, словно каменная.	коньки
А4	Я – черный, красный, желтый, синий С начинкой твердой в середине Я с острым ножиком дружу И, что хочу, изображу.	карандаш
Б1	Шапка, шарф, пальто, платье – это...	одежда
Б2	Летом наедается, зимою отсыпается.	медведь
Б3	Тарелка, кастрюля, кружка, стакан – это...	посуда

Б4	Шестой день недели	суббота
В1	<p>Угадайте, что за шапка?</p> <p>Меха целая охапка</p> <p>Шапка бежит в бору</p> <p>У стволов грызет кору.</p>	заяц
В2	<p>Эта рыжая плутовка и коварна, и хитра.</p> <p>Быстрых зайцев ловит ловко,</p> <p>Кур ворует со двора.</p> <p>И мышами поживиться любит шустрая</p>	лисица
В3	<p>Старик – шутник: на улице стоять не велит,</p> <p>За нос домой тянет.</p>	мороз
В4	<p>Малинка, земляничка,</p> <p>смородинка – это...</p>	ягоды
Г1	<p>Пьет бензин, как молоко,</p> <p>Может бегать далеко.</p> <p>Возит грузы и людей,</p> <p>Ты знаком, конечно, с ней?</p>	машина

	Обувь носит из резины И зовут ее...	
Г2	Как надела 100 рубак – Захрустела на губах.	капуста
Г3	То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка. Можешь и нарисовать. Называюсь я...	тетрадь
Г4	Я люблю прямоту, Я сама прямая. Сделать новую черту всем я помогаю. Что–нибудь без меня начертить сумей-ка. Угадайте-ка, друзья, Кто же я?..	линейка

Занимательный квадрат.

*Иванова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Г. Лысьва.*

Занимательный квадрат.

Расставь числа 2,2,3,3,3 так чтобы при сложении чисел по строкам, по столбикам, с угла на угол получилось 6.

	1	
1	2	
		1

ЭТАЛОН

3	1	2
1	2	3
2	3	1

Русинова Светлана Витальевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа»,

Березовский МО.

Поиск числа.

Предмет: Математика. (УМК «Школа России», М. И. Моро).

Класс: 1.

Тема занятия: счет до 20.

Название таблицы: поиск числа.

Задание: найди числа от 0 до 20.

11 / 19	14		6	18	10
17	5	1	20		13
2	8		15		3 / 16
7	4 / 12	9		0	

*Русинова Светлана Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кляповская ООШ»,
Березовский МО.*

Счет до 20.

Предмет: Математика. (УМК «Школа России», М.И.Моро)

Класс: 1

Тема занятия: счет до 20

Название таблицы: магический квадрат (числовой).

Задание: расставь в таблице оставшиеся числа до 9, так чтобы сумма чисел в строках и столбцах была равна 15.

	1	
		3
2		

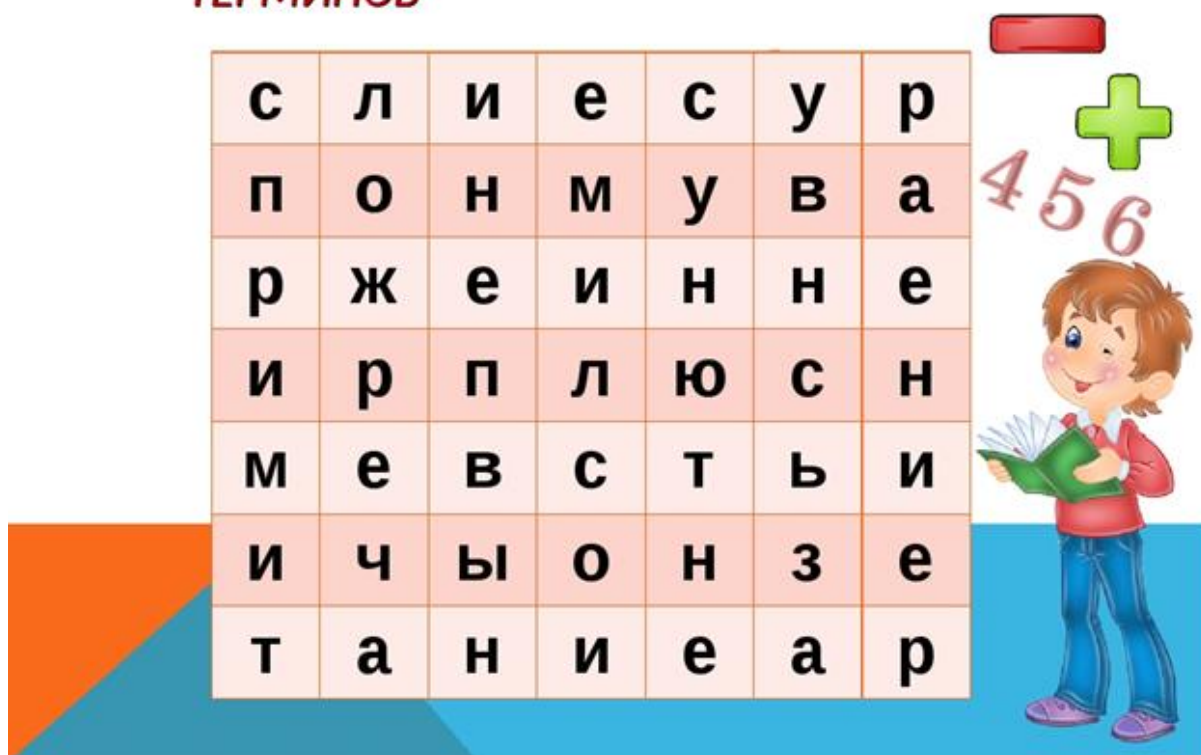
Филворд.

Попова Лариса Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Лицей «ВЕКТОРиЯ»",
г. Лысьва.

Математические термины.

Математика, 3 класс.

**ЗАДАНИЕ: НАЙТИ 7 МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ТЕРМИНОВ**



Ответы: уравнение, сложение, плюс, минус, разность, вычитание, пример.