

Способы лично-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО

Мышкина Ирина Борисовна,
преподаватель кафедры дошкольного
и начального общего образования
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**





Планируемые результаты реализации ФОП ДО.

15.2. Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

- **ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;**
- **ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;**
- **ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;**
- **ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым.**





Способы лично-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО

Система индивидуализированного воспитания и обучения дошкольников имеет следующие преимущества;

- учитываются стартовые возможности каждого ребенка;
- обучение и воспитание происходит в сравнительно равном темпе;
- обучающее и воспитывающее влияние воспитателя адекватно концентрируется на детях с различными адаптационными возможностями и способностями к обучению;
- имеется возможность учета способностей и психологических особенностей каждого ребенка.



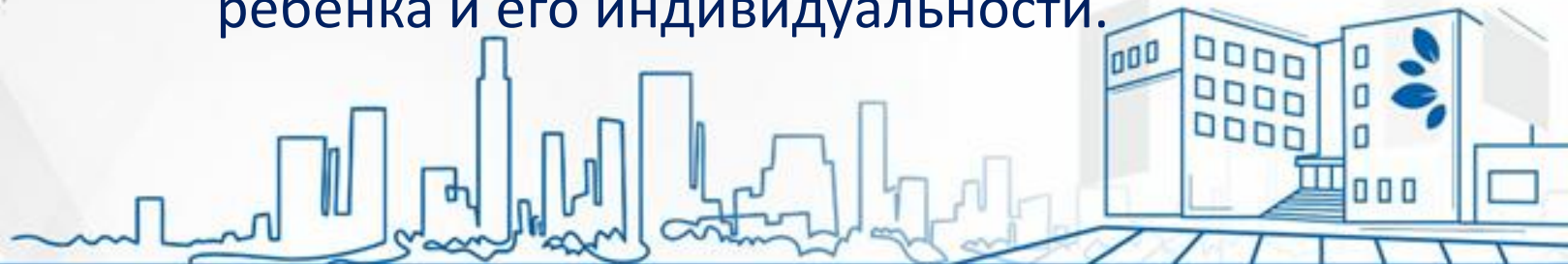


Способы лично-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО

Возможности лично ориентированного подхода в установлении педагогически целесообразного взаимодействия педагогов с дошкольниками характеризуется совокупностью критериев.

К критериям относятся:

- гуманистическая направленность педагогической деятельности;
- методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции воспитателей;
- сосредоточение на личности каждого ребенка и его индивидуальности.



Личностно ориентированный подход

РЕБЕНОК

Принципы отношений между миром детства и миром взрослости на основе гуманизма

Единства

Соразвития

Свободы

Приятия

Равенства

Индивидуальные образовательные маршруты

Методы личностно ориентированного подхода в работе с детьми раннего возраста

Диалог

Игра

Педагогическая
поддержка

Диагностика

Рефлексия

Ситуации
успеха

Индивидуальный и дифференцированный подход



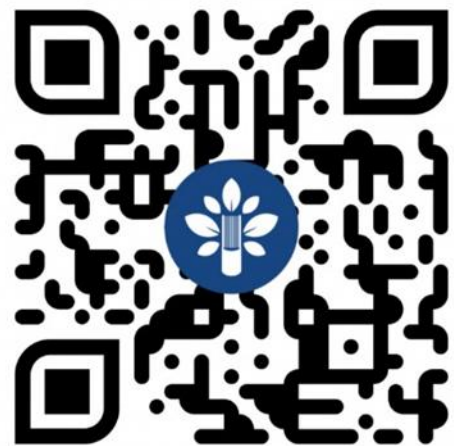
Способы лично-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО

- Установление доверительных отношений, эмоциональная поддержка.
- Сотрудничество.
- Способы вовлечения детей в разные виды деятельности
- Обсуждение как способ разрешения конфликтных ситуаций.





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

