**План-сетка деятельности проектной группы «Социально-личностное развитие»» в 2017-2018 учебном году**

**(3-я среда месяца)**

**Цель:** Формирование тьюторской позиции педагогов в рамках подготовки учащихся к муниципальному конкурсу.

**Задачи:** 1. Разработать организационные механизмы проведения муниципального конкурса «Лучший читатель книг» (Положение, сценарий, критерии и др.).

2. Осмыслить новую роль – «педагог с тьюторской позицией».

3. Освоить механизмы разработки ИОМ учащегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | 1. Проектирование деятельности районной ПГ на 2017-2018 учебный год. 2. Анкетирование участников группы. | Обсуждение | 18.09.2016 | В.М. Дурмашева | Проект плана ПГ.  База данных участников группы. |
| 2 | 1. Согласование плана РПГ на учебный год. 2. Разработка проекта Положения о муниципальном смотре-конкурсе «Лучший читатель книг». 3. Индивидуальное сопровождение учащихся в процессе подготовки к смотру-конкурсу. | Семинар-практикум | октябрь  ИМЦ | В.М. Дурмашева | План работы РПГ.  Проект Положения о смотре-конкурсе.  ИОМ педагога+ ИОМ учащегося. |
| 3 | 1. Подготовка учащихся к конкурсу – реализация ИОМ на учебном занятии. 2. Посещение открытых уроков, занятий. | Семинар-практикум | декабрь  **Сосновская ООШ?** | В.М. Дурмашева | Реализация ИОМ учащегося. |
| 4 | 1. Консультирование и сопровождение участников конкурса. 2. **Муниципальный конкурс «Лучший читатель книг»** 3. Итоги муниципального конкурса. | Рефлексивно-аналитический семинар | февраль  ЦДТ  ИМЦ | В.М. Дурмашева | Участие в муниципальном смотре-конкурсе. Реализация ИОМ учащегося. |
| 5 | Итоговое анкетирование участников группы. Сбор методических продуктов. |  | апрель | В.М. Дурмашева | Копилка методических продуктов участников группы. |