

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»

Номинация:

Аттестация под ключ: сопровождение  
молодых педагогов при подготовке к аттестации

### **Тема конкурсной работы**

**«Методическое сопровождение преподавателей, имеющих опыт работы на  
производстве»**

Автор-разработчик:  
Бобровских Ольга Николаевна,  
заведующий отделом по методической работе,  
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»  
г.Соликамск  
Пермского края

Соликамск, 2023

## 1) Пояснительная записка

В учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) методическое сопровождение педагогов играет очень значимую роль, так как многие преподаватели не имеют педагогического образования, а профессиональная образовательная организация готовит специалистов для производства, для обучения которых нужны преподаватели со специальным профильным образованием.

Цель методической службы помочь преподавателям адаптироваться к новым условиям труда, к тому же постоянно изменяющимся. Особенно сложно начинать педагогическую деятельность преподавателям, которые на протяжении многих лет работали на производстве.

В ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» достаточно часто приходят молодые преподаватели, которые по какой-то причине не смогли работать на производстве. На март 2023 года таких преподавателей 4 человека. Кто-то из них только начинает работать, а кто-то – работает уже 2-3 года и был аттестован на соответствие занимаемой должности. Всего в техникуме аттестовано на 1 и высшую категорию 29 человек, что составляет 68% всего коллектива. Эта цифра примерно постоянна на протяжении 8 лет.

С одной стороны – работать с такими преподавателями легче, так как они видят практический результат, которого должны достичь студенты в процессе обучения. С другой стороны, преподаватели-«производственники» часто не владеют педагогическими технологиями. Педагоги, не имеющие педагогического образования, не знают методики преподавания предметов, но хорошо помнят свое обучение в вузе, пытаются организовать свою педагогическую деятельность подобным образом, без учета новых тенденций в образовании, т.е. их нужно познакомить с приемами и методами, которые повысят эффективность их уроков.

Педагоги сталкиваются с двойной трудностью – освоение педагогической профессии и новые подходы в реализации ФГОС СПО, а также оформление учебно-методической документации.

Одновременно существует проблема мотивации таких преподавателей к прохождению процедуры аттестации, а работодатель заинтересован в том, чтобы педагоги его учреждения имели квалификационную категорию.

Таким образом, одной из задач работы методической службы является создание условий для развития педагогического мастерства преподавателей техникума с опытом работы на производстве, но не имеющих педагогического образования.

**2) Тема:** Методическое сопровождение преподавателей, имеющих опыт работы на производстве

**Цель:** Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала

**Задачи:**

1. создать адаптивную среду для преподавателей с целью реализации их потенциала;
2. помочь преподавателям разработать индивидуальную траекторию профессионального развития
3. научить преподавателей выбирать профессионально грамотные решения в проблемных ситуациях;
4. подготовить преподавателей к прохождению процедуры аттестации на **первую квалификационную** категорию.

**3) Содержательное описание модели**

Данная модель направлена на работу с группой преподавателей, не имеющих педагогического образования и имеющих опыт работы на производстве. На сегодняшний день количество таких преподавателей (молодых и стажистов) составляет 13,9% от педагогического коллектива (6 человек). Существует объективная потребность в разработке плана методического сопровождения преподавателей, которые пришли с производства.

План рассчитан на 3-5 лет, что является достаточной базой для развития потенциальных возможностей педагогов и их подготовки к прохождению аттестации на получение первой квалификационной категории.

Системная работа с данной категорией преподавателей позволяет:

- повысить их мотивацию к преподавательской деятельности;
- активизировать деятельность, направленную на развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- развивать умение определять результаты обучения и пути достижения намеченных целей;
- выявлять причины возникающих затруднений у начинающих преподавателей и вносить изменения в работу;
- развивать умение проектировать собственную педагогическую деятельность;
- повышать качество предоставляемой образовательной услуги;
- обеспечить психологическую готовность педагогов к прохождению процедуры аттестации.

#### **4) Механизмы реализации модели:**

- индивидуальные консультации;
- Школа начинающего преподавателя;
- работа с наставником из числа преподавателей-стажистов с высшей квалификационной категорией;
- посещение уроков у коллег;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка;
- стажировки;
- участие в семинарах, вебинарах, посвященных использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий;
- работа над индивидуальной методической темой;
- подготовка публикаций и выступлений, направленных на обобщение и трансляцию педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, мастер-классов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства
- участие в проведении декады предметно-цикловой комиссии;
- организация внеаудиторной работы со студентами;
- включение преподавателей в состав рабочих и творческих групп;
- самообразование преподавателей;
- разработка учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ;
- прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории.

**5) План методического сопровождения индивидуальной программы профессионального развития конкретного педагога.**

План можно представить в форме таблицы.

№ п/п	Действия (шаги) по подготовке к аттестации	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Место и форма представления результатов	Подтверждающие документы	Отметка о выполнении
2020-2021 уч.год						
1	Школа начинающего преподавателя	Снятие трудностей в построении урока, в общении со студентами, в заполнении документации	В течение года	Учебная часть, методический отдел	Конспекты уроков, учебные журналы, зачетки, индивидуальный план по самобразованию, отчет о работе и т.п.	Выполнено
2	Посещение уроков у коллег (2-3 за год)	Обмен опытом	В течение года	Метод.отдел	Отзыв об уроке	Выполнено
3	Прохождение курсов повышения квалификации (от 16 до 72 ч)	Повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и методики их преподавания	Апрель-май	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку	Удостоверение	Выполнено
4	Индивидуальные консультации у методиста	Развитие умений проектировать собственную педагогическую деятельность	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспекты уроков, внеклассных мероприятий	Выполнено
5	Участие в семинарах, вебинарах, посвященных использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	Повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и методики их преподавания	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением	Конспект уроков	Выполнено

				необходимых этапов урока		
6	Работа над индивидуальной методической темой	Развитие профессиональной компетенции по использованию педагогических методов и приемов или разработке учебно-методической документации	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока  наличие рабочей программы (учебная часть)	Конспект уроков  Рабочая программа, соответствующая требованиям ФГОС СПО и положению ГБПОУ «СГХТ»	Выполнено
7	Разработка рабочей программы и комплекта контрольно-оценочных средств по преподаваемой дисциплине (далее - ККОС)	Рабочая программа, разработанная в соответствии с ФГОС СПО и требованиями положения ГБПОУ «СГХТ» о рабочей программе	2 полугодие	Учебная часть: наличие ККОС, разработанных в соответствии с требованиями	ККОС	Выполнено
8	Участие в проведении декады предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) (проведение олимпиад по профдисциплинам, конкурсам профмастерства и т.п., в т.ч. в качестве жюри)	Получение опыта проведения внеаудиторной работы со студентами, направленной на развитие общих и профессиональных компетенций	В соответствии и с планом ПЦК	ПЦК, проведение мероприятий в рамках декады	Положения о мероприятиях, сертификаты организатора, благодарности жюри и т.п.	Выполнено
2021-2022 уч.год						
1	Школа начинающего преподавателя	Снятие трудностей в построении урока, в	В течение года	Учебная часть, методический отдел	Конспекты уроков, учебные журналы, зачетки,	Выполнено

		общении со студентами, в заполнении документации			индивидуальный план по самообразованию, отчет о работе и т.п.	
2	Посещение уроков у коллег (2-3 за год)	Обмен опытом	В течение года	Метод.отдел	Отзыв об уроке	Выполнено
3	Индивидуальные консультации у методиста	Развитие умений проектировать собственную педагогическую деятельность	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспекты уроков, внеклассных мероприятий  Методически грамотно оформленный материал к профконкурсам	Выполнено
4	Участие в семинарах, вебинарах, посвященных использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	Повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и методики их преподавания	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспект уроков	Выполнено
5	Работа над индивидуальной методической темой	Развитие профессиональной компетенции по использованию педагогических методов и приемов или разработке учебно-методической документации	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспект уроков  Рабочая программа, соответствующая требованиям ФГОС СПО и	Выполнено



				Рабочая программа (учебная часть)	положению ГБПОУ «СГХТ»	
6	<b>Коррекция</b> рабочей программы и комплекта контрольно-оценочных средств по преподаваемой дисциплине (далее - ККОС)	Рабочая программа, разработанная в соответствии с ФГОС СПО и требованиями положения ГБПОУ «СГХТ» о рабочей программе	В течение года	Учебная часть: наличие ККОС, разработанных в соответствии с требованиями	ККОС	Выполнено
7	Участие в проведении декады предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК ) (проведение олимпиад по профдисциплинам, конкурсам профмастерства и т.п., в т.ч. в качестве жюри)	Получение опыта проведения внеаудиторной работы со студентами, направленной на развитие общих и профессиональных компетенций	В соответствии с планом ПЦК	ПЦК, проведение мероприятий в рамках декады	Положения о мероприятиях, сертификаты организатора, благодарности жюри и т.п.	Выполнено
8	<b>Проведение открытых уроков</b>	Обобщение и трансляция педагогического опыта	2 полугодие	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспект уроков	Выполнено
9	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (не менее 1)	Развитие профессиональной компетенции	В течение года	ОУ, организующее конкурс	Сертификат участника, диплом победителя	Выполнено
2022-2023 уч.г						
1	Посещение уроков у коллег (2-3 за год)	Обмен опытом	В течение года	Метод.отдел	Отзыв об уроке	

2	Индивидуальные консультации у методиста	Развитие умений проектировать собственную педагогическую деятельность	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспекты уроков, внеклассных мероприятий  Методически грамотно оформленный материал к профкурсам	
3	Участие в семинарах, вебинарах, посвященных использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	Повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и методики их преподавания	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспект уроков	
4	Работа над индивидуальной методической темой	Развитие профессиональной компетенции по использованию педагогических методов и приемов или разработке учебно-методической документации	В течение года	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока  Рабочая программа (учебная часть)	Конспект уроков  Рабочая программа, соответствующая требованиям ФГОС СПО и положению ГБПОУ «СГХТ»	
5	<b>Коррекция</b> рабочей программы и комплекта контрольно-оценочных средств по преподаваемой дисциплине (далее - ККОС)	Рабочая программа, разработанная в соответствии с ФГОС СПО и требованиями положения	В течение года	Учебная часть: наличие ККОС, разработанных в соответствии с требованиями	ККОС	

		ГБПОУ «СГХТ» о рабочей программе				
6	Участие в проведении декады предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК )(проведение олимпиад по профдисциплинам, конкурсам профмастерства и т.п., в т.ч. в качестве жюри)	Получение опыта проведения внеаудиторной работы со студентами, направленной на развитие общих и профессиональных компетенций	В соответствии и с планом ПЦК	ПЦК, проведение мероприятий в рамках декады	Положения о мероприятиях, сертификаты организатора, благодарности жюри и т.п.	
7	Проведение открытых уроков	Обобщение и трансляция педагогического опыта	2 полугодие	урок, построенный в соответствии с требованиями к современному уроку, с соблюдением необходимых этапов урока	Конспект уроков	
8	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 1)</b>	Развитие профессиональной компетенции	В течение года	ОУ, организующее конкурс	Сертификат участника, диплом победителя	
9	<b>Переподготовка в области педагогической деятельности</b>	Получение диплома о переподготовке	Январь-май	Отдел кадров	Диплом о переподготовке	
10	<b>Подготовка публикаций и выступлений, направленных на обобщение и трансляцию педагогического опыта</b>	Обобщение и трансляция педагогического опыта	2 полугодие	Метод.отдел ПЦК	Сборник публикаций, текст выступления, сертификат за выступление на НПК	
11	<b>Разработка методических рекомендаций, учебно-</b>	Систематизация наработанного материала,	В течение года	Метод.совет	Утвержденные метод.советом	

	<b>методических пособий, курса лекций по преподаваемой дисциплине</b> (наличие рецензии)	реализация требований ФГОС СПО по разработке учебно-методического сопровождения		ПЦК	методические рекомендации, курс лекций и т.п.	
12	<b>Стажировка на предприятиях города</b>	Актуализация знаний в рамках преподаваемых дисциплин	Январь-февраль	Конспект практических занятий, отражающий современные требования предприятий	Свидетельство или удостоверение	
2023-2024 уч.г						
1	Заполнение портфолио в электронном виде		1 полугодие			
2	Прохождение процедуры аттестации на получение первой квалификационной категории.	Получение 1 квалификационной категории	Октябрь-февраль			

**6) Срок реализации программы:** 3-5 лет в зависимости от степени готовности преподавателя

### **7) Возможные риски реализации программы**

Во время реализации данного проекта существует возможность некоторых рисков. В таблице представлены предполагаемые риски и способы их уменьшения.

<b>№</b>	<b>Риск</b>	<b>Способ уменьшения рисков</b>
1	Отсутствие мотивации преподавателей к развитию профессиональной компетенции	Разъяснение современных требований к уровню квалификации преподавателя
2	Восприятие методической нагрузки как дополнительной, а не как формы повышения профессиональной педагогической квалификации	Определение форм морального и материального стимулирования педагогических работников – участников курсов, разъяснение необходимости повышения квалификации как одного из требований Закона об образовании в РФ
3	Формальный характер общения участников программы, особенно на первых порах работы	Создание условий, способствующих выработке навыков конструктивного взаимодействия и результативного профессионального общения педагогических работников
4	Проблемы поиска дополнительного времени в педагогической деятельности всех участников программы	Четкость выполнения выработанной схемы реализации программы

**8) Библиография** (*данные источники используются для методической работы, а не для написания данной программы*)

1. Никишина, И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм / И. В. Никишина. – Волгоград : Учитель, 2007. - 91 с.
2. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: учеб. пособие для преп. учреждений сред. проф. образования. — М.: Мастерство, 2001. – 272 с
3. Журнал «Среднее профессиональное образование».