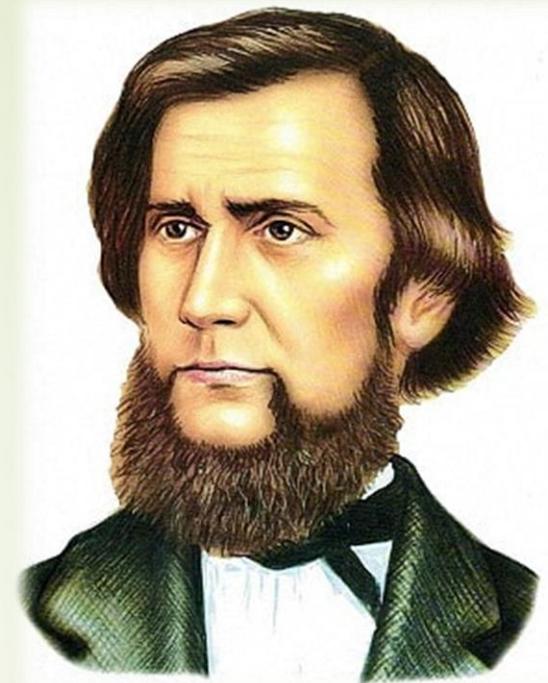


# **Методическое сопровождение организации режимных моментов в группах детей раннего возраста**

Хохрякова Ю.М., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ,  
Отличник просвещения

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически» (1868 г.)



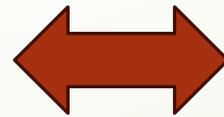
Деятельность воспитателя  
детского сада

образовательная деятельность по  
реализации образовательных  
программ дошкольного образования

присмотр и уход  
за детьми

# Целевые ориентиры деятельности педагогов в ходе организации питания детей раннего возраста

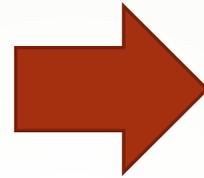
- удовлетворение физиологических потребностей детей
- поддержание позитивного отношения детей к приёму пищи
- воспитание у детей стремления к самостоятельности, сохранению опрятного внешнего вида
- формирование у детей простейших действий самообслуживания
- обогащение чувственных представлений и словарного запаса детей



# Режимный момент «Мытье рук»

## Рекомендация ВОЗ:

чтобы руки стали чистыми, необходим их контакт с мылом не менее 30 секунд и тщательное вытирание сухим полотенцем



## Затраты времени:

- ✓ не менее минуты на одного ребенка при каждом мытье рук
- ✓ не менее 10 минут в день на одного ребенка
- ✓ не менее 3,5 часов в день на 20 детей



**Проблема оптимизации способов организации режимных моментов**



# Режимный момент «Сбор на прогулку»

## Соотношение количества детей и сотрудников





# Методическое обеспечение и сопровождение деятельности воспитателей и их помощников по организации режимных моментов

Выделение проблемы



Поиск ее источников



Определение способов решения

ВОСПИТАТЕЛЬ

МЕТОДИСТ

УЧЕНЫЙ

# Специфика организации приёма пищи (2–3 года)

- ▶ столы располагаются около умывальной комнаты
- ▶ столы и стулья имеют разную высоту и маркировку
- ▶ у каждого ребенка своё место за столом (*при временном отсутствии некоторых воспитанников остальные дети остаются на своих местах*)
- ▶ все сотрудники надевают спецодежду
- ▶ перед едой столы протираются и эстетично сервируются в соответствии с сезоном
- ▶ перед ребенком, садящимся за стол, сразу ставится блюдо и только одно
- ▶ после еды ребенок выходит из-за стола, не дожидаясь остальных
- ▶ после еды столы полностью освобождаются



Ю.М. Хохрякова

РЕАЛИЗУЕМ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

АМПЛИФИКАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Методическое пособие для воспитателей  
дошкольных образовательных организаций

Пермь 2022

# Разработка и распространение методических продуктов (2021 – 2023)

- Презентации, таблицы
- Методическое пособие
- Учебно-методический фильм



# Согласование действий сотрудников при организации режимных моментов (фрагмент: сбор на прогулку)

дети	воспитатель	помощник воспитателя	привлеченный сотрудник
<b>Первая</b> подгруппа идет в туалет, <b>вторая</b> – играет	в <b>игровой</b> направляет одну подгруппу в туалет, а затем в раздевалку, следит за действиями остальных детей	в <b>туалете</b> помогает детям пользоваться горшками, убирает их	в <b>раздевалке</b> встречает детей побуждает снимать сандалики, носки
<b>Первая</b> подгруппа одевается, <b>вторая</b> – играет	переходит в <b>раздевалку</b> , закрыв дверь в игровую; руководит действиями всей подгруппы детей, помогает им, обеспечивая равномерный темп одевания	в <b>игровой</b> занимается с детьми второй подгруппы	в <b>раздевалке</b> помогает детям одеваться индивидуально, следя за равномерностью темпа одевания
<b>Первая</b> подгруппа надевает верхнюю одежду, <b>вторая</b> – собирает игрушки	одевается сама, выходит с детьми в <b>тамбур</b> или на <b>крыльцо</b> , дожидаясь остальных и поправляя им одежду	в <b>игровой</b> организует сбор игрушек	завершает одевание детей первой подгруппы, после выхода всех закрывает дверь в тамбур и открывает двери в игровую



- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (Фадеев Сергей Борисович, Матвеева Елена Владимировна)
- МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (Вискова Ольга Васильевна)

# Методическое обеспечение и сопровождение деятельности воспитателей и их помощников

УНИКАЛЬНОСТЬ

Методическое сопровождение

универсальность

Педагогическая деятельность

Методическое обеспечение

