



Муниципальное методическое объединение как механизм успешной методической деятельности

Утева Любовь Валерьевна, директор МБУ ДО «ЦДО» с. Кочевое

Никонова Наталья Александровна, ведущий специалист управления
образования администрации Кочевского МО ПК



Преодолевая вызовы времени

Все вызовы времени преодолимы благодаря нашим возможностям.

Мы верим, что ключ к успеху лежит в непрерывном развитии и адаптации. Сегодня мы обсудим, как методические объединения становятся решающим фактором в повышении качества образования и профессионального роста педагогов, помогая преодолевать текущие сложности и открывать новые горизонты.

Контекст

Эволюция методической поддержки

До 2022 года Межшкольный методический центр играл ключевую роль, предлагая инновационные формы работы:

«Методдесант»

Выездные мероприятия для выявления профессиональных потребностей.

«PRO-субботники»

Онлайн-диалоги по конкретным методическим темам.

Единые методические дни

И множество проблемных групп.

Однако реорганизации 2022/2023 гг. привела к ликвидации центра, оставив в управлении образования лишь двух человек из прежнего состава.

Этот вызов стал катализатором для поиска новых, эффективных решений.

Решение: муниципальные методические объединения

В ответ на изменившиеся условия, мы приняли стратегическое решение – переориентировать работу через руководителей муниципальных методических объединений (ММО), с которыми уже было налажено эффективное взаимодействие. Это позволило сохранить и развить методическую поддержку педагогов.

- Сохранение преемственности и накопленного опыта.
- Оптимизация ресурсов в условиях сокращения штата.
- Укрепление роли ММО как ключевых звеньев в системе методической работы.



Текущее состояние и задачи ММО

В 2025-2026 учебном году активно функционируют **9 муниципальных методических объединений**, охватывающие различные предметные области и категории педагогов:



**Учителей русского языка и литературы,
коми-пермяцкого языка и литературы**



**Учителей математики, физики,
информатики**



Учителей труда (технологии)



Учителей английского языка



**Учителей географии, биологии
и химии**



Учителей истории и обществознания



Педагоги ДОУ



**Педагогов, работающих с детьми
с ОВЗ**



Учителей начальных классов

Планы работы ММО формируются на основе **анализа результатов ГИА**, что обеспечивает актуальность и практическую значимость проводимых мероприятий.

Цели и задачи работы ММО

Основная цель работы методических объединений – совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации

Развитие творческого
потенциала



Обеспечение современных
требований

Развитие педагога

- **Развитие предметной и методической компетентности:** через заседания и обмен опытом педагоги углубляют свои знания.
- **Организация взаимопомощи:** создание поддерживающей среды для решения актуальных педагогических задач.
- **Творческий рост:** стимулирование инновационных подходов в обучении и воспитании.

Конкурс «Лучшее муниципальное методическое объединение»

Ежегодно, в соответствии с планом работы управления образования, проводится конкурс «Лучшее муниципальное методическое объединение».



Стимулирование роста

Конкурс призван выявлять и поощрять ММО, демонстрирующие наиболее эффективную организацию работы и значимые достижения в методической деятельности.



Оценка эффективности

Критерии оценки включают качество планов работы, результативность проведенных мероприятий, участие педагогов в инновационных проектах и вклад в развитие образовательной системы.



Обмен лучшими практиками

Победители и призеры делятся своим опытом, способствуя распространению эффективных методик и повышению общего уровня педагогического мастерства.

Структура МО учителей начальных классов

Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов демонстрирует уникальный подход к организации работы, создавая **творческие группы** по запросам педагогов.

«Коми кыв миянкӧт пыр»

Региональный компонент в обучении.

«Мастера мысли»

Работа с одаренными детьми

«Школа мастеров»

Освоение новых педагогических технологий. Учет индивидуальной особенностей обучающихся.

«Мир родного края: изучаем вместе»

Краеведение и музейная педагогика.

«Мастера педагогического поиска»

Учебная несамостоятельность обучающихся

«Книжная шкатулка»

Привитие любви к чтению художественной литературы и работе с книгой.

«Коми кыв миянкӧт пыр»



Объявление

МБОУ «Сепольская ООШ»

приглашает активных учащихся 3 и 4 классов,
а также их педагогов, принять участие
в муниципальном КВЕСТЕ

«Коми кыв миянкӧт пыр»,
посвящённом 100-летию Коми-Пермяцкого
округа и Году коми-пермяцкого языка
в Пермском крае



Заявки принимаются до 5 сентября



«Горадуль»
МБОУ «Юкеевская СОШ»

Значение творческих групп

Творческие группы внутри МО – это не просто объединения по интересам, а **мощный инструмент** для решения конкретных педагогических задач и развития индивидуальных компетенций учителей.



- **Целенаправленное развитие:** Фокусированная работа над актуальными проблемами.
- **Обмен опытом:** Возможность делиться лучшими практиками в узкоспециализированных областях.
- **Создание инноваций:** Разработка и тестирование новых методик и образовательных продуктов.
- **Мотивация и поддержка:** Повышение профессиональной активности и удовлетворенности трудом.

Дальнейшие шаги и перспективы

Мы видим огромный потенциал в развитии методических объединений и планируем укреплять их роль в системе образования.



Масштабирование

Расширение числа и тематики творческих групп.



Сетевое взаимодействие

Развитие межмуниципальных и региональных связей ММО.



Инновационные проекты

Поддержка инициатив ММО в разработке и внедрении новаторских методик.



Повышение квалификации

Разработка программ обучения для руководителей ММО.

Вместе мы строим **эффективную систему методической поддержки**, которая позволит каждому педагогу раскрыть свой потенциал.