



**«Наш успех – в кристаллизации
профессионализма педагога»**

**Методический профиль
МБУ «Центр развития образования
города Чайковский», или
«Методические доминанты»**

**Фиалкина Татьяна Викторовна,
директор МБУ ЦРО**

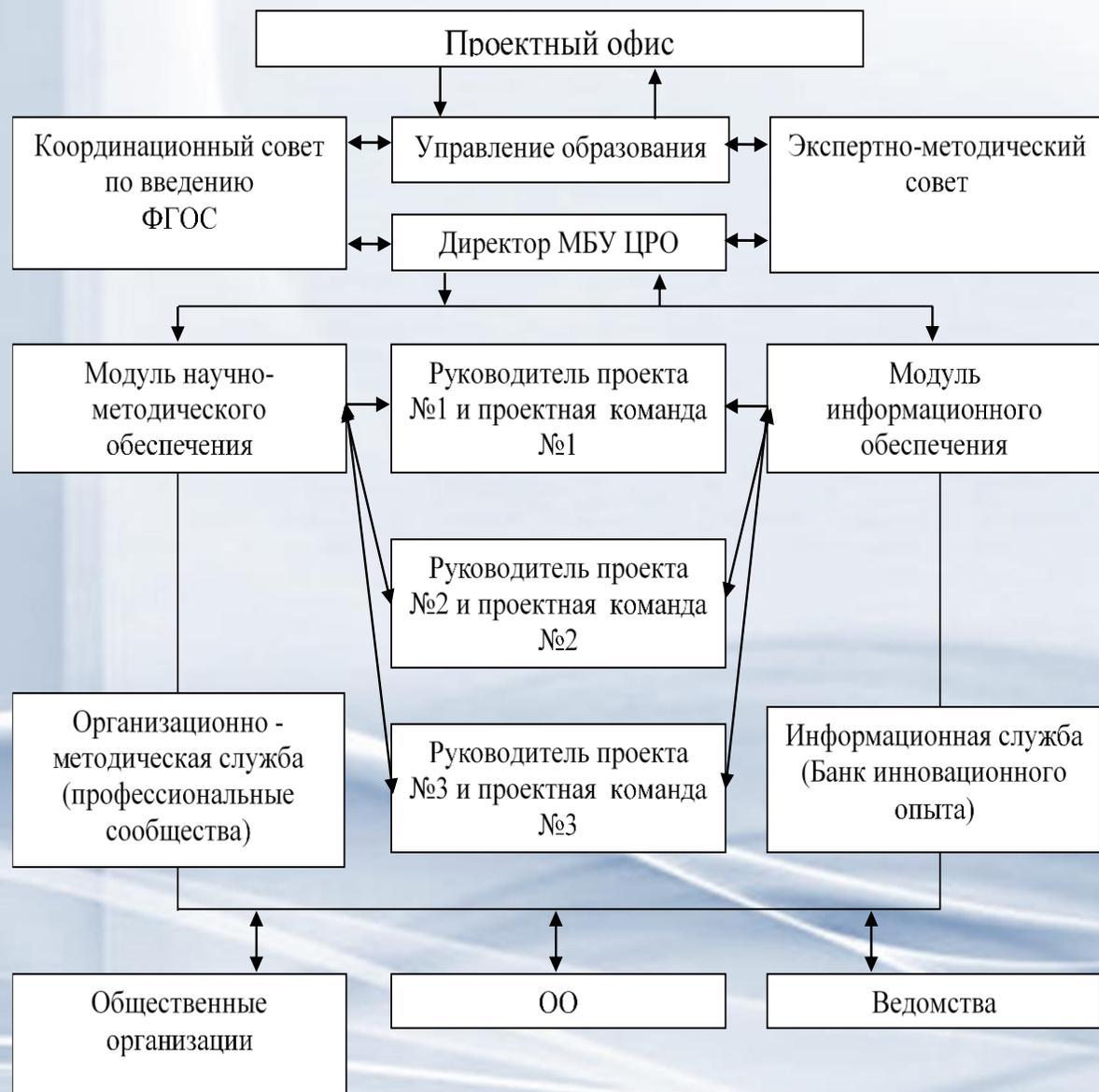
2024 год

Структура ЦРО

12 ставок методистов: 9 основных методистов и 4 совместителя



1. Реализация проектного управления (матричная структура управления)



Проектный офис - принимает управленческие решения по приоритетным муниципальным проектам в системе образования ЧГО.

Реализованные проекты: «Миссия выполнима: как повысить качество образования в основной и старшей школе», «PROкачество +», или совершенствование качества дошкольного образования», «Формирование кадрового резерва на основе Индивидуального образовательного маршрута, или «Синергия компетенций»

Планы на 2024-2025 уч. год:

- Проект молодых педагогов «РостУМ» (октябрь)
- Проект «ИНТЕЛ-пространство возможностей» (декабрь)
- Проект «ШНУрок: школьный необычный урок» (февраль)
- Проект «Эффективный учитель» (апрель)

ЭМС - управление педагогическими инновациями ОО, осуществление экспертизы образовательных инициатив педагогов.

Координационный совет по введению ФГОС - координирует все процессы, связанные с ведением стандартов и выстраиванием единого образовательного пространства.

Профессиональные сообщества

Городские методические объединения (ОО-23, ДОО-10)

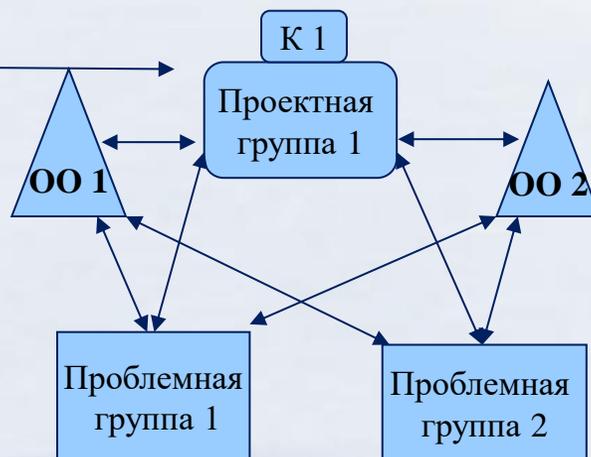
Проблемные группы (ОО-9, ДОО-8)

Совет молодых педагогов (ОО и ДОО)

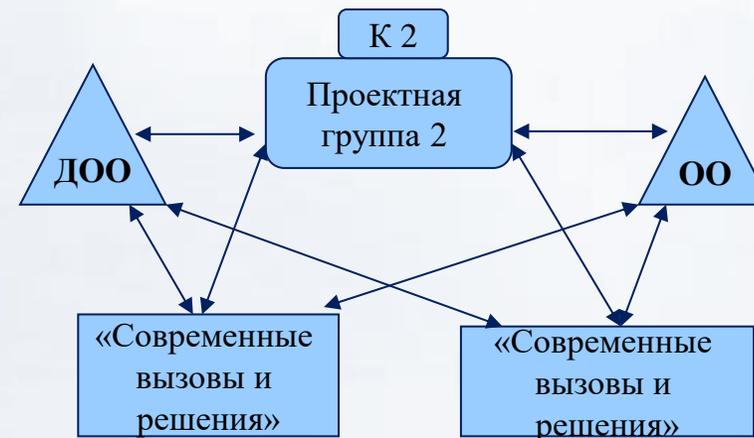
Межрегиональное МО специалистов сопровождения коррекционных школ юга Пермского края и Удмуртской Республики

ГМО классных руководителей

Проект педагогов начальной школы «От инициативы ФГОС 4.0 к 4К компетенциям»



Проект «Навигатор молодого педагога "РостУМ: Рост, Успех, Мотивация для молодых педагогов"»

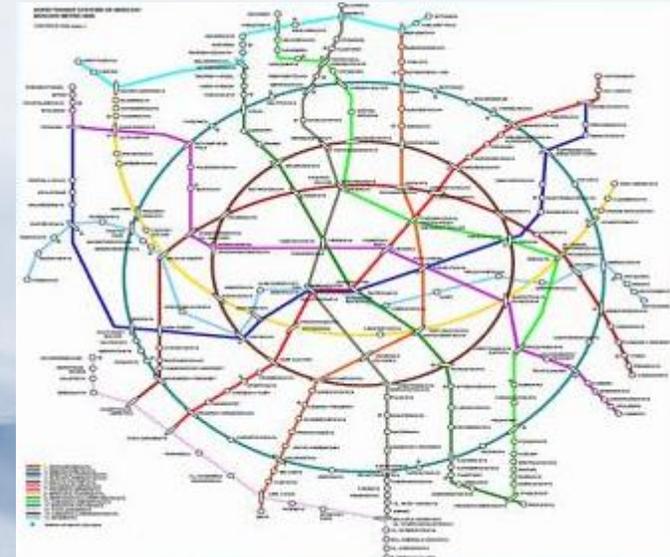


- ПГ «Активные методы обучения (АМО) как средство повышения эффективности урока»
- ПГ «Рефлексия как важный этап деятельности ученика и учителя»
- ПГ «Сингапурские технологии обучения, или 4К в квадрате»
- ПГ «Развитие креативного мышления младших школьников»
- ПГ «Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя»
- ПГ «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока»
- ПГ «Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе»

2.Ресурсность сетевого взаимодействия

ПРОЕКТ «ЧАЙКОВСКОЕ МЕТРО», или сетевое взаимодействие образовательных организаций ЧГО по достижению метапредметного результата «смысловое чтение»

Цель проекта: Создание инновационной методической инфраструктуры городского округа через сетевое взаимодействие образовательных организаций.



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

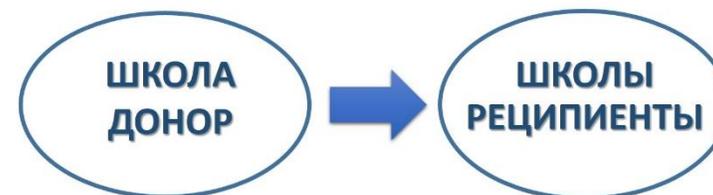
САМОУПРАВЛЕНИЕ :

два учреждения самостоятельно договариваются о совместной работе



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭКСПРЕСС:

коллективное управление, когда в определенный день, одна школа - Д «открывается» и представляет опыт для всех желающих



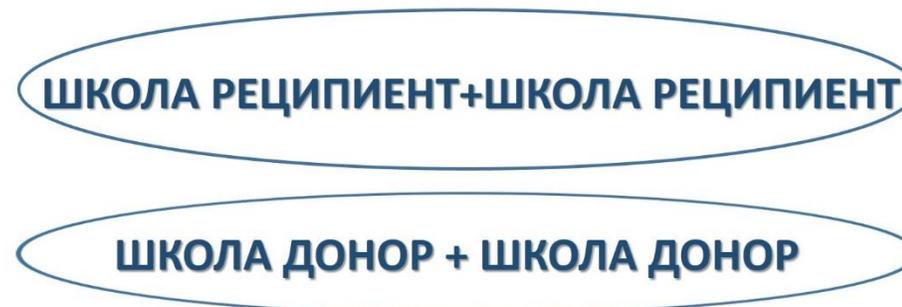
Групповой образовательный тур:

школы Д в один день, в одном пространстве представляют свой опыт для школ Р



ПАРНАЯ СЦЕПКА:

две школы работают над одним результатом: Д+Д или Р+Р

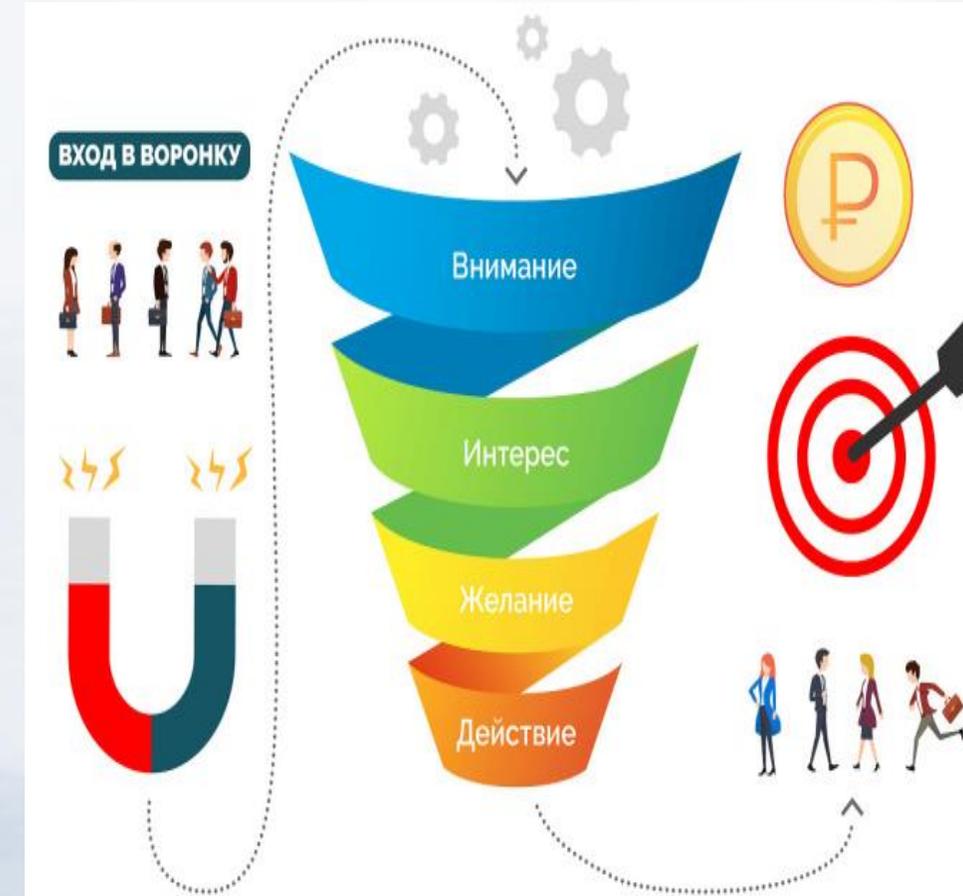


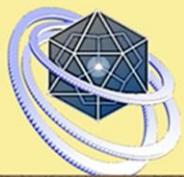
3. Мотивационный подход

- **Муниципальные конкурсы профессионального мастерства:**
- «Учитель года -2025» -5 номинаций (от 20 до 25 педагогов)
- «Административно –управленческая команда»
- «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям»
- «Кейс чемпионат для наставнических пар»
- Смотр -конкурс методических материалов.
- «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное образование»

Событийность:

- «Слет Василис»,
- Митап «PRO ИОМ»
- Интеллектуальная дистанционная онлайн-игра «Техно –педагог»
- Образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение –центр профессионального роста педагогов»,
- Фестиваль открытых уроков.





Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования
города Чайковского»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ПОЭМА

Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.

р у с с к а я к л а с с и к а



Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.

СОАВТОРЫ

р у с с к а я к л а с с и к а

Глава I

«ДЕЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ»

Доказательная педагогика (видимое обучение)

Межрегиональная методическая конференция
«Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»

27 марта 2024 года работали презентационные площадки в рамках ММК – 2024:

1. «Интеллектуальное развитие дошкольников (стадии развития по Ж. Пиаже) на базе МБДО Д/с № 34 «Лукоморье» и МАДОУ Д/с № 31, ул. Декабристов, 10.

Площадку посетили – 43 педагога.

- В ходе практико – ориентированных секций участники посетили следующие площадки:

- «Нейро-игры, как средство интеллектуального развития дошкольников»,
- «Развиваем речь – развиваем интеллект»,
- «Сенсорное развитие - основа интеллектуального развития дошкольников»,
- «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»
- «Исследовательская деятельность как важнейшее условие интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

2. На базе МБДОУ Д/с №36 состоялась вторая презентационная площадка «Творчество – основа развития мышления».

Площадку посетили – 33 педагога.

Педагоги МБДОУ Д/с №36 представили коллегам инновационный опыт работы по развитию технического творчества дошкольников посредством реализации парциальной образовательной программы «От Фрбеля до робота: растим будущих инженеров» С интересом участники презентационной площадки посетили мастер-классы педагогов МАДОУ Д/с №1 по темам «Мир в коробке», «Творческие активности с технологией «б кирпичиков LEGO», «Дары Фрбеля».

3. Третья презентационная площадка «Обратная связь в ДОУ. Как слышать и видеть друг друга», состоялась на базе МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» совместно с коллегами СП СОШ НьюТон (дошкольные группы) и СОШ поселка Прикамский (дошкольные группы). Площадку посетили – 30 человек.

На площадке для участников была представлена «модель организации обратной связи в ДОО», обозначены эффекты обратной связи для всех субъектов образовательного процесса. Педагоги ДОО приняли активное участие в мастер-классе и образовательных практиках: «Онлайн-журнал», «Успешный ребенок», «Абонент на связи». На мастер-классе «Онлайн-журнал», участники создали свой макет видео-журнала, познакомились с видео-рубриками.



Глава II

«СОРТОВЫЕ СЕМЕНА»

Инновационная и экспертная деятельность
Развитие проектной компетентности



Педагоги ДОО ЧГО активно принимают участие в инновационной и проектной деятельности, активно вовлекают в проектную деятельность детей и их родителей (законных представителей) воспитанников Методисты, старшие воспитатели и педагоги ДОО в течение года являлись экспертами в различных мероприятиях институционального и муниципального уровня.

| ОУ | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Д/с № 1 «Журавушка» | | 1 | 2 |
| Д/с № 4 «Берёзка» | | | |
| Д/с № 14 «Колокольчик» | 2 | 2 | 3 |
| Д/с № 17 «Ромашка» | | 1 | 1 |
| Д/с № 24 «Улыбка» | 2 | 1 | 2 |
| Д/с № 27 «Чебурашка» | | 5 | 3 |
| Д/с № 28 «Лесная сказка» | | 1 | 1 |
| Д/с № 31 «Гусельки» | 1 | 2 | |
| Д/с № 34 «Лукоморье» | 3 | 2 | |
| Д/с № 36 «Звоночек» | | | |
| НьюТон (ДГ) | | | 1 |
| Всего | 8 | 15 | 13 |



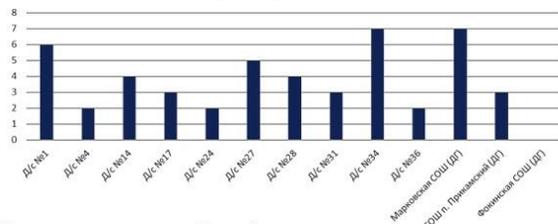
| ОУ | Инновационные проекты | Программы развития | Инновационные площадки | Программы доп.образования |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| Д/с № 1 «Журавушка» | 1 | | | 1 |
| Д/с № 4 «Берёзка» | | | | |
| Д/с № 14 «Колокольчик» | 3 | | | |
| Д/с № 17 «Ромашка» | | 1 | | |
| Д/с № 24 «Улыбка» | 1 | | 1 | |
| Д/с № 27 «Чебурашка» | 2 | | | 1 |
| Д/с № 28 «Лесная сказка» | | 1 | | |
| Д/с № 31 «Гусельки» | | | | |
| Д/с № 34 «Лукоморье» | | | | |
| Д/с № 36 «Звоночек» | | | | |
| Фокинская СОШ (ДО) | | | | |
| Марковская СОШ (ДО) | | | | |
| СОШ п. Прикамский (ДО) | | | | |
| СОШ № 1 (ДО) | | | | |
| СОШ № 7 (ДО) | | | | |
| СОШ «НьюТон»(ДО) | | | | 1 |
| ООШ № 12 (ДО) | | | | |

Глава III «ВРЕДНЫЕ ДЕДЫ»

Становление практики наставничества
Сопровождение молодых педагогов

В муниципалитете для наставников работала «Школа наставников», руководитель Зюрина Т.А. В течение года проведено 5 занятий, которые посетили 38 педагогов-наставников. Также 29 молодых специалистов прошли обучение в «Школе молодого педагога-наставника». Все участники отмечают эффективность такого формата работы.

Количество наставнических пар в садах
"педагог-педагог"



В этом году был апробирован новый формат конкурсного взаимодействия молодых педагогов и наставников. Впервые был проведен муниципальный кейс-чемпионат для наставнических пар общеобразовательных организаций Чайковского городского округа «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ+НАСТАВНИК=КОМАНДА» по трем номинациям: «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Учитель – предметник», «Учитель начальных классов». В чемпионате приняло участие 40 педагогов, 20 команд из 14 образовательных учреждений.



Глава XIII «ХОЖДЕНИЕ СЕМЁНА ПО МУКАМ»

Развитие инклюзивного образования и освоение ФАОП

Достижения

- Функционирование групп комбинированной направленности: (ДОУ№4, ДОУ№14, ДОУ №17, ДОУ №34, ДОУ №36).
 - Наличие краевых опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования. (ДОУ№17, ДОУ№31).
 - Работа ГПГ на базе ДОУ 17: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» педагогов ДОО Чайковского городского округа; «Работа с детьми с РАС».
 - Проведение муниципальных мероприятий для детей ОВЗ: Квест-игра «В кругу друзей».
 - Муниципальная познавательная олимпиада среди воспитанников с ОВЗ ОО ЧГО.
 - Проведение методического семинара для председателей ППк «Эффективные образовательные технологии, методы и приемы в работе с детьми ОВЗ».
 - Проведение семинара для заведующих и старших воспитателей «Реализация и введение ФАОП».
 - Трансляция опыта педагогов по работе с детьми ОВЗ на разных уровнях: 6 апреля в городе Оса состоялся зональный тур фестиваля-конкурса по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией» в Пермском крае в 2024 году.. ДОУ №31 заняли два 3 места. В компетенции "Флористика", тренер Чакилева Светлана Петровна. В компетенции "Ювелирное дело", тренер Запевалова Татьяна Николаевна,
- ### Точки роста
- Внесение изменений в дорожную карту по развитию инклюзивного образования, приведение в соответствие.
 - Проведение методического аудита деятельности ППк в ОО.
 - Разработка механизмов по преемственности между ДОУ и СОШ по обучению детей с ЗПР.
 - Повторный мониторинг сайтов ОО на предмет размещения АОП ДО для детей с ОВЗ.
 - Размещение информации о деятельности СРП в социальных сетях, мессенджерах, на сайтах ОО.
 - Продолжить функционирование диагностических групп в ДОУ 17



Работа над методической темой года и муниципальная методическая конференция

Методическая тема «Доказательная педагогика как путь становления и развития профессиональной компетентности педагога».

- Конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы» (Март 2024)

Форматы:

- дискуссия «Доказательная педагогика. Форсировать нельзя отложить. Где поставить запятую?»
- столы нетворкинга «Доказательная педагогика в кармане»
- фотозона «Доказательная педагогика в образах»
- инсталляции «Доказательная педагогика»
- антидоклады, практики, мастерские, мастер –классы, менторские гостиные, деловые игры.
- Конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «Учимся видеть не видимое» (Март 2025)

4.Рефлексивный подход.

Образовательное путешествие по «Тичбургу - городу профессионального роста педагогов»

Общий цикл реализации



В основе - принцип самоорганизации.

Побуждение педагогов к самостоятельному осознанию своих профессиональных затруднений и далее – к поиску вариантов разрешения проблем и минимизации своих затруднений.

Образовательные пространства города

Центр «Понять и помочь»

Букина Наталья Юрьевна, директор центра развития ребёнка «Я сам»
Знакомство со способами выявления причин учебных трудностей школьника и оказания адресной помощи, используя специальные игры и упражнения.

Сквер педагогического проектирования

Тяпкина Анна Анатольевна, учитель географии СОШ № 10
Педагоги откроют для себя новые аспекты педагогического проектирования.

Площадка «Креатив – бой»

Степанова Надежда Юрьевна, учитель начальных классов СОШ № 2
Знакомство с новым форматом, в котором педагоги могут проявить креативность в решении нестандартных заданий, умение работать в команде и отстаивать свою точку зрения.

Парк креативного мышления

Бабкина Мария Александровна, учитель информатики СОШ № 11
Педагоги "прокачают" способность к креативному мышлению, озарению и открытию, познакомятся с приемами развития креативности у обучающихся.

Станция управления временем

Еловицова Алёна Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 2
Знакомство с техникой организации осознанного контроля и распределения времени, с помощью которой можно вовремя достичь поставленных целей и задач, повысить эффективность и результативность.

Аллея управления конфликтами и эмоциями

Батманова Лариса Михайловна, педагог-психолог СОШ № 1,
Соснина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог ООШОТ
Помощь педагогам в осознании своего эмоционального состояния, освоение способов саморегуляции. Знакомство с основными вариантами предупреждения конфликтных ситуаций и путями выхода из них.

Переулок ЕФОМов

Макарова Елена Владимировна, методист МБУ ЦРО
Знакомство с новой формой аттестации педагогов, которая вступит в силу с 2023 г., выполнение и обсуждение заданий по методической, предметной и оценочной компетенциям.

Аттракцион интерактивных заданий

Фазиуллина Милана Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 2,
Трофимова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 7,
Мизёва Валерия Андреевна, учитель начальных классов СОШ № 10
С помощью платформы «Wizer.me» педагоги научатся легко и быстро создавать рабочие листы с разными видами заданий, которые не требуют много времени на проверку.

ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагогов

Образовательное путешествие



Дорогой гость!
 Добро пожаловать в ТИЧБУРГ –
 город профессионального роста педагогов!

В нашем городе Вы получите возможность «нарастить» свои профессиональные и надпрофессиональные компетенции, получить положительные эмоции от неформального общения с коллегами.

*Прежде чем Вы начнёте путешествие,
 оцените свои умения от 0 до 3 баллов.*

| Умения | До | После | Образовательные пространства города |
|---|----|-------|---|
| 1. Понимаю причины учебных трудностей, могу выявить несформированную когнитивную функцию и оказать адресную помощь ученику. | | | Центр «Понять и помочь» |
| 2. Умею организовывать свою деятельность и управлять своим временем. | | | Станция управления временем |
| 3. Готов к новой форме аттестации педагогов (ЕФОМы). | | | Переулок ЕФОМов |
| 4.1. Владею технологией педагогического проектирования. | | | Сквер педагогического проектирования |
| 4.2. Умею определять цель и способы её достижения, оценивать результат. | | | |
| 5. У меня развито креативное мышление: мне удаётся быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций. | | | Парк креативного мышления |
| 6. Владею приёмами разрешения конфликтов и управления эмоциями | | | Аллея управления конфликтами и эмоциями |
| 7. Умею устанавливать контакты, договариваться, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения. | | | Площадка «Креатив – бой» |
| 8. Умею создавать интерактивные задания для обучающихся | | | Аттракцион интерактивных заданий |

ПУТЕВОДИТЕЛЬ по городу профессионального роста педагогов

1. Встреча гостей города на Площади педагогических ожиданий (приветствие, выявление интересов и затруднений педагогов, выстраивание индивидуального маршрута) – 09.00 – 09.20ч. (актовый зал)

2. Образовательное путешествие в пространстве города:

1 поток: 9.30 – 10.10

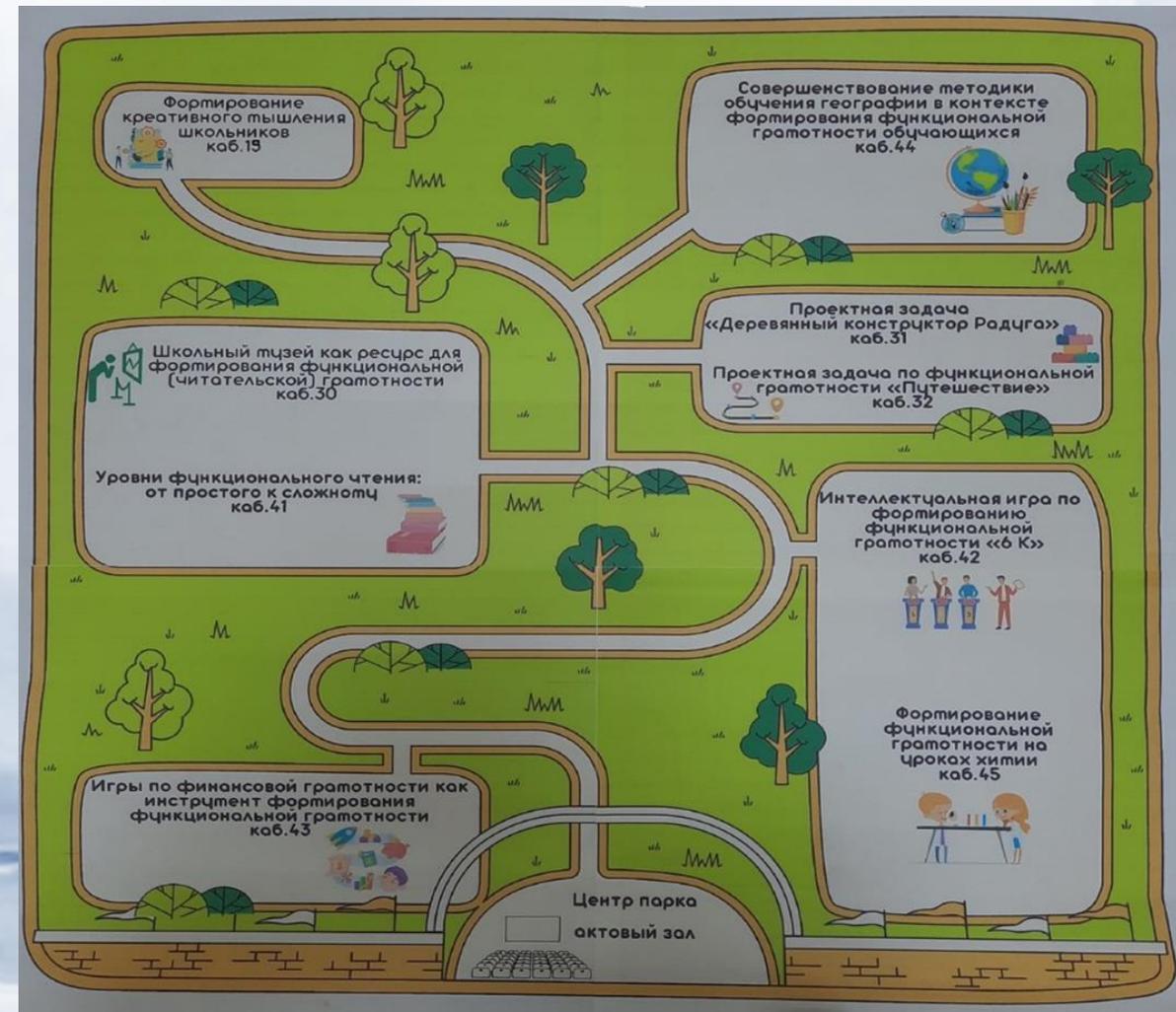
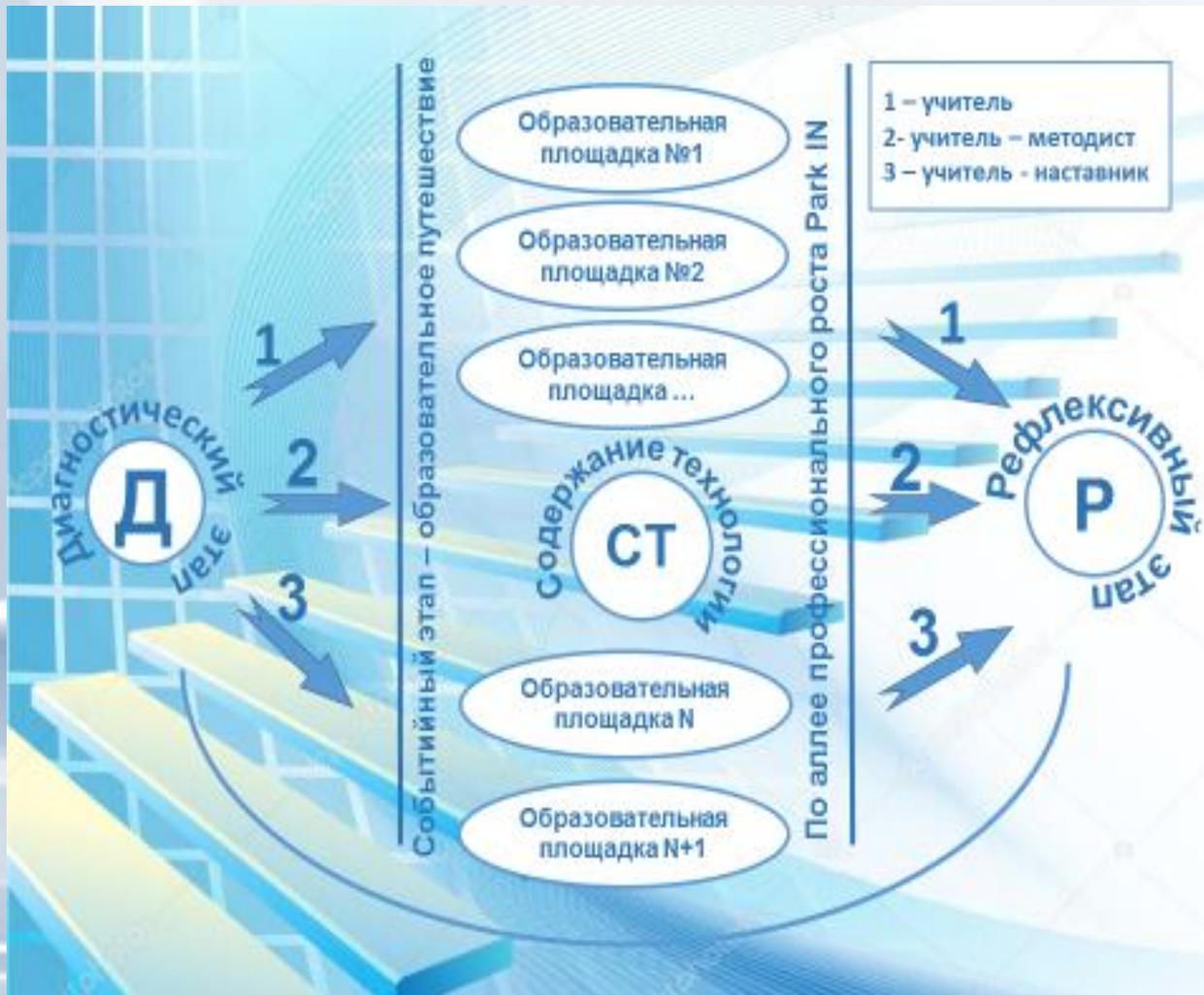
2 поток: 10.25 – 11.05

3 поток: 11.20 – 12.00

| Образовательные пространства города | Кабинет | Время работы |
|---|---------|--------------|
| Центр «Понять и помочь» | № 110 | 1 поток |
| | | 2 поток |
| Аллея управления конфликтами и эмоциями | № 112 | 1 поток |
| | | 2 поток |
| | | 3 поток |
| Сквер педагогического проектирования | № 111 | 2 поток |
| | | 3 поток |
| Площадка «Креатив – бой» | № 113 | 1 поток |
| | | 3 поток |
| Переулок ЕФОМов | № 114 | 1 поток |
| | | 2 поток |
| | | 3 поток |
| Аттракцион интерактивных заданий | № 209 | 1 поток |
| Станция управления временем | № 210 | 2 поток |
| | | 3 поток |
| Парк креативного мышления | № 211 | 1 поток |
| | | 2 поток |

3. Рефлексивная встреча в Пункте обмена – 12.00 – 12.20 ч. (холл 1-го этажа)

Парк профессионального роста педагогов PARK- IN (интеллект, инновации, интеграция, индивидуализация, интуиция, инсайт)

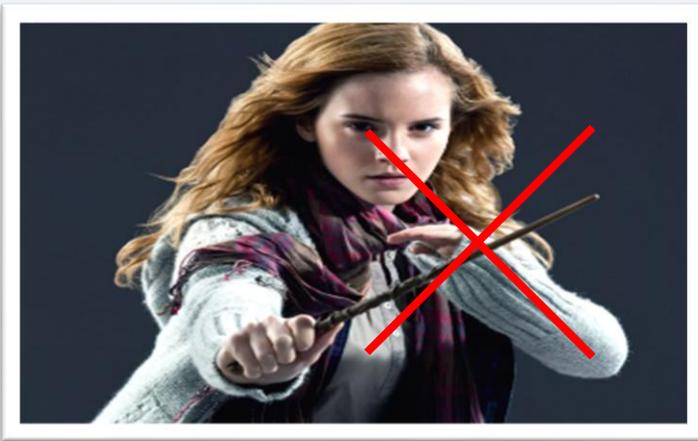


5. Коучинговый подход – работа под запрос педагогов

Программы:

- «Выгорание. Мудрость на практике».
- «Жизнь в потоке, или Путь героя».
- Школа будущего управленца «Синергия компетенций».
- «Балинтовская группа».
- Клуб для педагогов «Психолог и Я».
- «Школа наставников» (для ОО и ДОУ).
- «Школа молодого педагога».
- «Школа методиста» для старших воспитателей.
- Методический аудит.





У нас нет волшебной палочки, взмахом которой мы мгновенно повысим образовательные результаты педагогов и воспитанников.

Но наш лифт всегда будет ждать на вашем этаже, чтобы поднять методический уровень вошедших в кабину педагогов этажом выше.

Вы всегда можете пообщаться или задать вопросы, нажав на кнопку «Вызов диспетчера»



**Центр развития
образования**

Контакты:



тел.(факс): 8(34-241) 2-34-14



г. Чайковский, ул. Горького, д. 22
МБУ Центр развития образования



Фиалкина Татьяна Викторовна
8-951-920-84-49



chaikcikt@yandex.ru



В контакте