**Методические рекомендации по использованию учебников географии ФПУ 2019 г.**

***Зотова Дина Александровна,***

***старший научный сотрудник***

***ИРО ПК, отдел сопровождения ФГОС***

В существующем Федеральном перечне учебников (Приказ № 345 от 28.12.2018 г.) преимуществом обладают

**учебники УМК «Полярная звезда» (авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.)**

Номера в ФПУ: 1.2.3.4.1.1 – 1.2.3.4.1.4

*Чем обуславливается это преимущество:*

1. Единственный полноценный УМК с 5-11 класс, входящий в Федеральный перечень.
2. Современный выверенный учебник, с включённым методическим аппаратом и актуальной теоретической основой.
3. Структура параграфов отражает все требования ФГОС.
4. Качественный наглядный материал и включённый в каждый учебник «Мини-атлас».
5. Система подготовки к ГИА с 5 класса - «Лёгкий экзамен».

*Ключевые особенности методического содержания:*

1. Дифференцированные задания после каждого параграфа: «Это я знаю» - на повторение теоретического материала, «Это я могу» - развитие практических навыков работы с информацией и «Это мне интересно» - задания направленные на исследовательскую и творческую деятельность, зачастую с краеведческим аспектом.
2. Рубрика «Шаг за шагом» - включённые практические работы, которые составлены в виде алгоритма.
3. Рубрика «Читаем карту» - задания направлены на развитие картографических навыков.
4. Серия параграфов «Учимся с «Полярной звездой» - включают в себя практические, проектные и исследовательские виды работ.

В курс географии России был добавлен модуль «Родной край».

В состав УМК входят рабочие тетради, методическое сопровождение, атласы и контурные карты. Также есть электронная форма учебников и бесплатные электронные приложения.

Как показывает практика, учебники УМК «Полярная звезда» позволяют качественно организовывать процесс и повышают заинтересованность обучающихся. Процесс подготовки к итоговой аттестации становится более продуктивным.

Таким образом, реализуя все цели школьного образования, УМК «Полярная звезда» – универсальный инструментарий учителя для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы. Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас.

**Рекомендации по переходу с «классической линии» на линию УМК Климановой О.А., Алексеева А.И. 5-9 классы.**

**ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4**

Переход между данными УМК возможен на любом этапе изучения курса «Географии». Распределение учебного материала, изучаемого в УМК «классической линии» соответствует распределению тем курса географии в УМК под ред. Климановой О.А. УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. способствует повышению мотивации школьников к изучению предмета; решению практико-ориентированных жизненных задачах, включает разноуровневые задания контроля и самоконтроля усвоения программного материала, творческое осмысление материала, что способствуют формированию УУД на каждом уровне.

Преемственность курсов в данных УМК прослеживается в содержании каждого курса. Структура учебников, организация в них учебного материала, система учебных заданий и вопросов обеспечивают возможность организации продуктивной самостоятельной деятельности школьников. С целью реализации комплексного подхода при изучении курса в 7 классе в помощь и педагогам, и учащимся готовятся электронные кейсы по ключевым темам курса и приложение – вкладыш «Главные особенности природы» в бумажном и электронном виде с доступом к нему на lecta.rosuchebnik.ru.

При переходе из 8 класса в 9 класс потребуется частичная корректировка программы, связанная с темой «Население России». В помощь педагогам бесплатнопредоставляется приложение-вкладыш «Население России» (Алексеев А.И., Николина В.В.) как в бумажном виде, так и в электронном виде (свободное скачивание lecta.rosuchebnik.ru), что позволяет в полном объёме выполнить программу изучения географии основного общего образования.

Реализация деятельностного подхода в структуре учебников, заложенного в УМК «География» под редакцией Климановой О.А.- Алексеева А.И. обеспечивает наиболее эффективный переход с УМК «География. Роза ветров» (ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ). Принципы, заложенные в обоих УМК, – доступность изложения и практическая направленность учебного материала, подкреплённая заданиями личностно-ориентированной направленности.

Структура и распределение ключевых тем курсов географии в обоих УМК аналогичны: принцип концентрического подхода в изучении «Начального курса географии» способствует постепенному усложнению предметного содержания каждой темы; курс 7 класса характеризуется реализацией страноведческого подхода; курс «География России» содержит современную актуальную информацию, изложение которого построено на основе реализации комплексного подхода характеристики территорий.

Оба УМК схожи методическими подходами к организации учебной деятельности. Система уроков – практикумов способствует формированию не только предметных умений, но и универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

Переход с УМК «География» под ред. Дронова В.П. к использованию УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.» возможен на любом этапе изучения курса «География». Основополагающий принцип указанных УМК - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для ориентации в окружающем мире с одной стороны и выработка способов существования в нём при решении различных задач социального взаимодействия – с другой.

Базовое предметное содержание и географические умения формируются у учащихся при переходе на любом этапе основного общего образования и обеспечивает формирование целостное восприятие учебного материала каждого курса «География» в целом. Построение учебного материала способствует формированию умений использовать географические знания в повседневной жизни. Вопросы гуманистической направленности роднят подходы к изложению предметного материала в обоих УМК.

Методический аппарат УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. характеризуется разнообразием видов учебной деятельности. Система заданий способствует формированию представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли, формированию компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления и овладение элементарными практическими умениями.

УМК под редакцией Климановой О.А. – Алексеева А.И. базируются на Концепции развития географического образования. Он позволяет формировать целостное восприятие учебного материала каждого курса. Переход с УМК «Сферы» возможен при частичной корректировке рабочей программы.

Структура курсов и распределение ключевых тем имеют некоторые отличия в подходе изложения предметного содержания. Но наличие подробного поурочного планирования к линии УМК под ред. Климановой О. А., Алексеева А. И. поможет учителю в реализации требований ФГОС и достижении качественного образовательного результата по предмету.

Методический аппарат учебников данных УМК направлен на формирование как личностных, так и предметных образовательных результатов. Разработанная система вопросов, заданий и уроков-практикумов направлена на формирование учебной самостоятельности школьников и способствует формированию метапредметных результатов.

Переход на УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. с УМК Домогацких Е.М. и др. возможен на любом этапе. В обоих УМК акцент сделан на доступность изложения учебного материала и возможность самостоятельного овладения школьниками базового географического содержания.

Содержание учебного материала УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. позволяет формировать географическое мировоззрение у школьников. Овладению предметными и универсальными умениями помогают рубрики «Работа с картой» и др. Наличие собственного комплекта атласов и контурных карт в составе УМК обеспечивает формирование картографической грамотности. Комплект «Учебник + атлас» обеспечивает качественную подготовку учащихся к ГИА в формате ОГЭ.

При переходе из 8 класса в 9 класс потребуется частичная корректировка программы, связанная с темой «Население России». В помощь педагогам бесплатнопредоставляется приложение-вкладыш «Население России» (Алексеев А.И., Николина В.В.) как в бумажном виде, так и в электронном (свободное скачивание на lecta.rosuchebnik.ru), что позволяет в полном объёме выполнить программу изучения географии основного общего образования.