*Методические рекомендации по реализации образовательных программ основного и среднего общего* ***географического*** *образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Пермского края в условиях на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции*

**Зотова Дина Александровна,**

**старший научный сотрудник**

**отдела сопровождения ФГОС**

**ИРО Пермского края**

**Предисловие**

Особенности организации образовательной деятельности на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Реализация рабочих программ по учебному предмету **«География»** в условиях электронного обучения.

1. Федеральные и региональные бесплатные цифровые образовательные ресурсы для обучения **географии**.

Ссылки на размещение примеров бесплатных цифровых образовательных ресурсов для обучения **географии** (в том числе на облачное размещение разработок учителей **географии** общеобразовательных организаций Пермского края (*г. Лысьва, методическое объединение учителей географии (руководитель Скотынянская В.Э., Методическое объединение учителей географии г. Пермь, руководитель Бородкина И.А.).*

1. Уроки **географии** в электронной форме, в том числе с применением электронных учебников (предметное содержание в форме структурно-логических схем, рисунков, таблиц, текстов, видеофрагментов; формы и средства организации самостоятельной работы учащихся и оценки образовательных результатов).

Ссылки на размещение примеров уроков **географии** в электронной форме (в том числе на облачное размещение разработок учителей **географии** общеобразовательных организаций Пермского края (г. Лысьва, методическое объединение учителей географии).

1. Интернет-уроки **географии** с использованием бесплатных образовательных онлайн-платформ.

Ссылки на размещение примеров уроков **географии** с использованием бесплатных образовательных онлайн-платформ.

4. Обучающие вебинары ведущих российских издательств по организации дистанционного обучения **географии**.

Ссылки на размещение материалов ведущих российских издательств по организации дистанционного обучения **географии**.

**Уважаемые коллеги, учителя географии г. Перми и Пермского края!**

1. С целью методической поддержки учителей географии в период дистанционного обучения были созданы сообщества в социальных сетях.

На **YouTube** доступен канал с вебинарами о цифровых ресурсах и возможностях их использования.

<https://www.youtube.com/channel/UCFW11vpv1LkoPddAehTsvKw?view_as=subscriber>

1. На сайте издательства **«Просвещение»** доступны для скачивания презентации авторов, методистов и учителей. А также рабочие программы. Помимо этого, открыт бесплатный доступ к использованию электронных форм учебников.

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

**Настоятельно рекомендую** Вам познакомиться с вебинарами:

2.04.2020

Состоялся вебинар для учителей географии о возможностях дистанционного образования:

***«Организация дистанционного образования. Предметные ресурсы для изучения географии***», ведущая Дубинина Софья Петровна, методист издательства «Просвещение»

С 1.04. 2020

Началась серия онлайн-уроков для учеников.

1.04 – Биосфера – сфера жизни

6.04 – Рельеф Земли. Горы

8.04 – Северная Америка. Путешествие

10.04 – Что нужно знать об ОГЭ по географии

Регистрация на мероприятия доступна на сайте: prosv.ru.

Дополнительную информацию можно найти:

<https://vk.com/geodistantprosv>

8 апреля 2020 года состоялся вебинар изцикла «Современные технологии и эффективные практики приобучении географии в10—11 классах в условиях ФГОС СОО».

Тема: **Организация самостоятельной практической деятельности обучающихся при изучении отдельных стран и их экономических районов в курсе экономической и социальной географии мира**.

На вебинаре были рассмотрены особенности организации практической деятельности учащихся при изучении стран мира (Китай, Индия, Япония и др.), а также предложены приёмы конструирования системы заданий для практикума «Макрорегионы США» в разделе «Регионы и страны мира» с приложением *методической разработки практикума «Макрорегионы США» с использованием групповой формы организации деятельности школьников.*

Актуальные вебинары по общим методическим темам:

**«Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу»**  
 <https://rosuchebnik.ru/material/distantsionnoe-obuchenie-s-chego-nachat/>

**«Дистанционное обучение. Из опыта работы педагога»**

<https://www.youtube.com/watch?v=zH_WqCKJD5w>

В серии вебинаров: образовательной компании «ЯКласс» представлены вебинары:

**«Как учить в период каникул»** 25.03.2020

<https://youtu.be/ctaoQJOJf0Q>

**«Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы»** Состоялся 27 марта 2020. Ведущий Кондратьева Елена Михайловна - ведущий методист корпорации «Российский учебник»

Рекомендуем вебинар по теме: **«Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы»**;

**«Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения»**

Источник: [https://rosuchebnik.ru/material/prakticheskaya-rabota-so-skayp-vozmozhnosti-dlya-udalennoy-raboty/?fbclid=IwAR0lIxEk36-Wgl0hNQaVt703I0D1GE2-hRRF-SIpezRm37uX6Z1N\_k\_Xnms®istration-webinar-yes](https://rosuchebnik.ru/material/prakticheskaya-rabota-so-skayp-vozmozhnosti-dlya-udalennoy-raboty/?fbclid=IwAR0lIxEk36-Wgl0hNQaVt703I0D1GE2-hRRF-SIpezRm37uX6Z1N_k_Xnms&registration-webinar-yes)

Следующий вебинар: **«Организация дистанционного обучения с помощью «ЯКласс»**, который состоялся 30 марта.  
  
На вебинаре рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения в период вынужденного отсутствия детей в школе, обсудили, как учителю сэкономить время при планировании и подготовке уроков и формировании отчётов, повысить мотивацию школьников, и как интеграция с ELSCHOOL и другими журналами помогает педагогу в ежедневной работе.

Работа учителя **географии** в дистанционном режиме может быть организована на следующей образовательной платформе:

Инструкции по работе с приложением **ZOOM**

Регистрация <https://youtu.be/PwgNChzaZ74>

Для учителя 1 <https://youtu.be/IhqKa6kU46c>

Для учеников <https://youtu.be/IyVUCjEywAo>

Как работать для уч 2 <https://youtu.be/HAD7RYTp3S8>

1. Можно сказать, что существуют **специфические сервисы для изучения географии и астрономии**:

***Google Maps***

Назначение: создание карт (слоёв), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях, множество приложений.

***Google Планета Земля.***

Назначение: изучение трёхмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс, Луну, просматривать звёздное небо из Земли и из космоса.

***Викимапия.***

Назначение: географическая онлайн-энциклопедия

**Другие**

**ведущие образовательные компании,** являющиеся ресурсом для дистанционного обучения —  «Дневник.Ру», «Эпос», **«ИНФОУРОК»** на которых можно работать учителю.

1. И последнее, это **примеры уроков по географии.**

https://h5p.org/

Урок: <https://h5p.org/node/780070>

Урок: <https://h5p.org/node/781994>

2. [https://learningapps.org](https://learningapps.org/)

 Урок МПК, 5 класс: <https://learningapps.org/watch?v=pkvwjapnk17> или <https://learningapps.org/watch?v=p7f3r8fic20>

**Список видео для использования в работе учителя географии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обзорный вебинар | https://www.youtube.com/watch?v=\_sy5ulU9ZBo |
| Подготовка к онлайн уроку | <https://youtu.be/blXyCLmCDfk> |
| Принципы работы с электронными картами | https://youtu.be/eRtvtq-XxxM |
| Видео-инструкция к сайту Settera | https://youtu.be/mWlyNpImDNQ |
| Работа с приложениями к учебникам Сферы | <https://youtu.be/LWbfNu_Vuec> |
| Работа с приложениями к учебникам Полярной звезды | https://youtu.be/XkLCJSbHOOQ |
| Подготовка к онлайн уроку | https://youtu.be/hotrBwushkg |

На основе предоставленных данных мониторинга **ОО Пермского края по организации образовательной деятельности на период ограничительных мер** (по состоянию на 7.04.2020 г.)

можно выделить те ресурсы и платформы, которые являются наиболее востребованными и распространенными для организации образовательного процесса с применением ДОТ в образовательных организациях Пермского края.

**Цифровые образовательные ресурсы** (включая ресурсы, предоставившие временно открытый и бесплатный доступ к образовательным материалам):

1. Учи.ру
2. Яндекс. Учебник
3. Российская электронная школа (РЭШ)
4. Московская электронная школа (МЭШ)
5. Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР
6. Банк заданий ФИПИ
7. Skyeng и skyes
8. ЯКласс
9. Google Class
10. Медиатека издательства «Просвещение»
11. Образовательная платформа LECTA (корпорация «Российский учебник»)
12. Онлайн-школа «Фоксфорд»

Представляется, что выбор ОО объясняется уже имеющимся знакомством и/или опытом работы с данными ресурсами, в том числе и в связи с федеральными и региональными рекомендациями.

**Дополнительные актуальные цифровые образовательные ресурсы**, отмеченные по результатам мониторинга:

* «Образовариум»
* ОРФО-9
* Веб-грамотей
* Образовательная онлайн-платформа Cerm.ru: <https://cerm.ru/>
* Образовательная онлайн-платформа «Незнайка»: <https://neznaika.info/>
* Видеоуроки InternetUrok
* Maketest

**Цифровые коммуникационные платформы:**

* Web2edu.ru (СЭДиЖ)
* ЭПОС. Школа
* Социальные сети: «В Контакте», «Одноклассники»
* Мессенджеры: Viber
* Электронная почта и облачные технологии
* Официальные сайты образовательных организаций
* Skype
* Zoom
* Webinar.ru
* Mirapolis

Выбор коммуникационных платформ может говорить о том, что основной формой организации дистанционного обучения является предоставление заданий обучающимся.