



ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**О подготовке программ лагерей с дневным пребыванием
детей, организуемых на базе учреждений образования, к
проведению экспертизы рабочих программ воспитания**

**Борщук Александр Леонидович, старший
научный сотрудник отдела воспитания и
социализации**

Пермь, 2023

**ЦЕЛЬ
ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

Контроль над функционированием и развитием сети лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей

Контроль над программным и кадровым обеспечением деятельности учреждений ДОД

Выявление лучших образцов педагогической практики в сфере организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием и палаточных лагерях

Обеспечение роста качества дополнительного образования детей



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУДОФЦДО) – федеральный оператор в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 [N 15-ФЗ](#), от 17.02.2023 [N 19-ФЗ](#), от 17.02.2023 [N 26-ФЗ](#))
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении **Концепции развития дополнительного образования детей** до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации** на период до 2025 года».
4. Национальный стандарт РФ ГОСТР 52887-2018 «**Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления**» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018г. №444-ст).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023г. и отменяет Приказ №196).



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019г. №с/811 (Минюст 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

11. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

12. Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

13. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

14. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

16. Письмо Минпросвещения от 19 апреля 2023 «О направлении информации» (содержит информацию о **требованиях к примерным программам воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления**);

17. Письмо Минпросвещения от 28 апреля 2023 «Об утверждении **методических рекомендаций по вопросам к проведению летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха**, а так же об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Региональный уровень

18. Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК **«Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»** (с изменениями 2022 г.).

19. Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК **«О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления»** (с изменениями 2020 г.).



Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

20. Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
21. Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
22. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 № 26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 гг.»
23. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах отдыха детей и их оздоровления»

Требования к оформлению программы



Титульный лист

На титульном листе не должно быть картинок и рамок.

Заголовки выделяются полужирным шрифтом, **текст печатается без использования курсива.**

Программа должна быть напечатана в формате Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 14, 12 кегель. Интервал – 1. Интервал между абзацами – 1. Выравнивание – по ширине. Поля стандартные. Красная строка – отступ 1,25.

Департамент образования администрации
г. Перми
МАОУ «Гимназия № 6»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №6»
протокол № _____
от ___ февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия №6»
___ Васильева Е.А.

Программа лагеря дневного пребывания
«Содружество Орлят»
(7-11 лет)
с 1.06.-21.06.2023

Составители:

Пермь, 2023

Требования к оформлению программы

Паспорт рабочей программы воспитания ЛДП



Полное название программы	Место реализации программы с указанием адреса
Виды деятельности или направления работы в лагере (<i>творческая, образовательная, профилактическая, профориентационная, социально-значимая, гражданско-патриотическая деятельность; оздоровительная работа и др.</i>)	Направленности дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в смене (<i>социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая</i>)
Цель, задачи программы и планируемые результаты	Ф.И.О. руководителя организации
Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора
Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны
Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания
Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	Финансовое обеспечение программы
	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, публикации и др.)



Актуальность программы = Тематика года + Значимые события и даты в мире, стране, регионе, муниципальном образовании

- **2023 год – Год педагога и наставника.** Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. По инициативе Президента Год проводится в честь 200-летия со дня рождения Константина Ушинского, одного из основателей педагогической науки. [План](#) мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника
- **2018 – 2027 годы – Десятилетие детства.** [План](#) основных мероприятий
- **2021–2030 – Десятилетие науки об океане** в интересах устойчивого развития
- **2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологий в России.** Это комплекс инициатив, проектов и мероприятий, направленных на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. [План](#) проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

- 1 июня** – Международный день защиты детей
- 5 июня** – Всемирный день окружающей среды
- 6 июня** – Пушкинский день России и День русского языка
- 6 июня** – 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Адама Хачатуряна (1903–1978)
- 9 июня** – Международный день друзей
- 12 июня** – День России (или до 2002 года – День принятия Декларации о государственном суверенитете России)
- 15 июня** – 156 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867–1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика
- 22 июня** – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- 26 июня** – 101 год со дня рождения русского писателя Юрия Яковлевича Яковлева (1922–1995)
- 27 июня** – День молодёжи России

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

- 5 июля** – 65 лет со дня рождения российского детского писателя Андрея Алексеевича Усачева (1958)
- 8 июля** – День семьи, любви и верности
- 11 июля** – Всемирный день шоколада
- 13 июля** – Международный день головолонки
- 14 июля** – 280 лет со дня рождения русского общественного деятеля, поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)
- 16 июля** – 70 лет со дня рождения композитора Григория Васильевича Гладкова (1953)
- 19 июля** – 130 лет со дня рождения русского поэта Владимира Владимировича Маяковского (1892–1930) и 120 лет со дня рождения русской детской писательницы Ольги Ивановны Высотской (1903–1970)
- 20 июля** – 120 лет со дня рождения русского детского писателя Георгия Алексеевича Скребицкого (1903–1964)
- 20 июля** – Международный день шахмат
- 29 июля** – Международный день тигра
- 30 июля** – Международный день дружбы
- 31 июля** – День военно-морского флота России

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

- 5 августа** – Международный день светофора
- 9 августа** – Всемирный день книголюбов
- 12 августа** – День физкультурника
- 13 августа** – 220 лет со дня рождения русского писателя, философа Владимира Федоровича Одоевского (1803–1869)
- 19 августа** – Всемирный день фотографии
- 19 августа** – Всемирный день бездомных животных
- 22 августа** – День Государственного флага России
- 23 августа** – 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа** – День российского кино

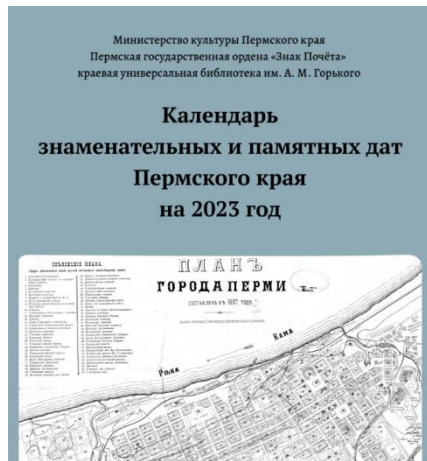
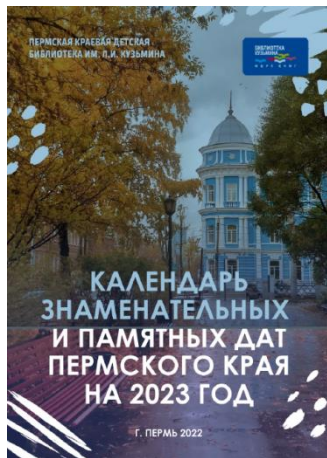




Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края в 2023 году

Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края на 2023 год / Пермская краевая детская библиотека им. Л. Кузьмина ; составитель Х.А. Бьёрнсон ; редактор О. Л. Арзамасцева. - Пермь, 2022. - 19 с.

Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края на 2023 год / Перм. гос. краев. универс. б-ка им. А. М. Горького, Отд. краеведения ; сост. В. С. Лубнина ; отв. за вып. О. Р. Кудрявцева. – Пермь : ПГКУБ им. А. М. Горького, 2022. – 107 с.



6 июня	30 лет со дня открытия памятника Александру Сергеевичу Пушкину в Перми, в сквере на ул. Сибирской (1993).
8 июня	5 лет назад (2018 г.) в г. Пермь открыт памятник актёру Георгию Буркову
12 июня	300 лет городу Пермь
20 июня	90 лет назад (1933 г.) поселок городского типа (с 5 апреля 1926 г.) Чусовой стал городом
	90 лет назад (1933 г.) Суксун стал поселком городского типа
24 июня	100 лет назад (1923 г.) родился Борис Валентинович Ширшов, пермский поэт-фронтовик
1 июля	105 лет назад (1918 г.) в Пермском университете в был открыт сельскохозяйственный факультет на базе которого открыт Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова.
6 августа	400 лет назад (1623 г.) основано одно из древнейших поселений Пермского края – село Карагай

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

- ❖ **Ключевая идея** программы, **игровая модель и легенда смены**; система взаимодействия участников смены (игровые роли, функции и др.), система мотивации и стимулирования; содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений в лагере (система самоуправления и др.).
- ❖ **План-сетка** досуговых, воспитательных, образовательных, профилактических, оздоровительных мероприятий на смене.
- ❖ **Режим дня** в лагере.
- ❖ **Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства**, необходимые методические рекомендации; ключевые дела программы, связанные с основной тематикой смены (дела отрядные, общелагерные и дела внеотрядных объединений).



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

❖ **Четкое и последовательное описание деятельности в лагере в соответствии с заявленными направлениями работы в лагере или видами деятельности с комплексом воспитательных, образовательных, профориентационных, досуговых, профилактических, оздоровительных и других мероприятий.**

! Мероприятия с применением **здоровьесберегающих технологий**, а также профилактические мероприятия и по основам безопасности жизнедеятельности.

! Мероприятия в рамках **ранней профориентации подростков**: профессиональное просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб (профориентационные часы общения, деловые игры, экскурсии, организация профориентационных смен и др.).

! Включение в программы активных форм **образовательного туризма**, самодеятельного, спортивно-оздоровительного детско-юношеского туризма; организация экскурсионной и краеведческой деятельности.

! **Доступность участия** детей разных социальных групп, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидностью, в мероприятиях лагерной смены.



ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

- ❖ План-сетка представляет собой распределение мероприятий, проводимых в лагере, по дням недели в течение смены (тематические дни), представленных в виде таблицы.
- ❖ План-сетка условно делится на три периода: организационный, основной, итоговый.
- ❖ Ключевые и другие тематические мероприятия в план-сетке отражают игровую модель смены и связаны единой сюжетной линией; распределяются в соответствии с логикой развития смены, с учетом возрастных особенностей детей.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В 2022 году ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» была разработана **Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.**

Проект этой программы был презентован 18 мая 2022 года на Селекторном совещании с Минпросвещения России по вопросам организации детского отдыха в 2022 году.

Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке рабочей программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления, на базе которых организованы детские лагеря.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модули

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия
2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческая деятельность (КТД)»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование»
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
9. Модуль «Экскурсии и походы»
10. Модуль «Профориентация»
11. Модуль «Детское медиапространство»
12. Модуль «Цифровая среда воспитания»
13. Модуль «Социальное партнерство»

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления

ОБНОВЛЕННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА ПО МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ:

- 1 Совместная деятельность детей и взрослых
- 2 Формирование личностных качеств
- 3 Приобретение нового соц. опыта
- 4 Коллективное творческое дело
- 5 Формирование коллектива
- 6 Историческое просвещение

ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ НЕПРЕРЫВНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

РОДИНА

ДРУЖБА

СЕМЬЯ

ТРУД

МИЛОСЕРДИЕ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА РДМ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

ЦЕЛЬ: формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»

ЦЕЛЬ: сформировать у участников смены представление о назначении РДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность

Российское движение
детей и молодёжи



БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ РДМ В КАЖДОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поручение Президента
Российской Федерации
от 29 января 2023 г.
№ Пр-173ГС

**СМЕНЫ
"СОДРУЖЕСТВО
ОРЛЯТ РОССИИ"
В ПРИШКОЛЬНЫХ
ЛАГЕРЯХ**



ОБЯЗАТЕЛЬНО для Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- ✓ темы в учебном плане должны быть объединены общим игровым сюжетом смены;
- ✓ отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем разделов (модулей, блоков) в рамках организации образовательной деятельности;
- ✓ составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами прохождения тем;
- ✓ определяет количество академических часов по каждой дисциплине (или модулю) с разбивкой на теоретическую и практическую работу;
- ✓ обязательно включает формы работы и контроля (промежуточной аттестации).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Это составная часть образовательной программы, в КУГ отражаются сроки реализации смены по датам, периодам, разделам, их количество, продолжительность, объем в часах; режим организации занятий

- **Сроки и этапы реализации программы:**
 - *подготовительный этап* (организационно-подготовительный)
 - *основной этап* (реализация программы по направлениям работы в лагере)
 - *заключительный этап* (анализ, определение перспектив развития лагеря)

- **Модель управления программой:** графическое или текстовое пояснение взаимодействия и взаимоподчиненности всех включенных в реализацию программы субъектов, с выделением их функций в процессе реализации программы (администрация, педагогический состав, специалисты, дети, родители)

- **Модель внешнего взаимодействия:** графическое или текстовое пояснение системы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, молодежной политики, образовательных организаций, социальной защиты, общественных детско-взрослых сообществ, бизнес-сообществ и т.д.



**Ресурсное обеспечение
программы**

- **кадровое**
- **информационно-методическое**
- **материально-техническое**
- **финансово-экономическое**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание основных способов и форм работы с детьми, педагогических технологий, дидактических материалов, планируемых по каждому разделу программы



Материалы к Игровой модели смены (словарь игровых терминов и понятий, описание технологии игр, квестов и др.)

Алгоритмы, памятки, рекомендации, упражнения, сценарии, дидактический материал, подборка игр и КТД и другое



Описание индивидуальных образовательных маршрутов, особенностей организации работы с разными категориями детей



Формы подведения итогов реализации программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы

**❖ Документальные формы
(отражают достижения каждого ребенка)**

❖ Творческие формы представления результатов

❖ Диагностические методики

❖ Количественные показатели



Уровень достижения заявляемых в программе результатов



Уровень удовлетворенности участников программы и их законных представителей



Качество реализуемой деятельности



ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НУЖНО ЗНАТЬ

01 Не играй с огнем. Не подходи к спичкам, свечам, газовой плите. Не играй с зажигалкой.

02 Не играй с электрическими приборами. Не трогай оголенные провода. Не играй с выключателем.

03 Не играй с ножом, бритвой, иглой. Не играй с острыми предметами.

04 Не играй с пистолетом. Не играй с игрушечным оружием.

05 Не играй с собаками. Не играй с кошками. Не играй с другими животными.

06 Не играй с мячом, ракеткой, лыжами. Не играй с другими спортивными снарядами.

07 Не играй с воздушными змеями. Не играй с другими игрушками.

08 Не играй с другими детьми. Не играй с другими игрушками.

09 Не играй с другими детьми. Не играй с другими игрушками.

10 Не играй с другими детьми. Не играй с другими игрушками.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ

1 Не трясись неземными предметами.

2 Не бери в рот посторонние предметы и грибы.

3 Гуляй только в своем дворе, счастливом месте отдыха детей.

4 Не разговаривай на улице с незнакомыми. Не садись в чужие машины.

5 Не ходи в опасные места, не играй в парках и на мостках.

6 Если тебе пытаются ущемить интересы, громко кричи: «Помогите! Я это не желаю!»

7 Будь осторожен в воде: купайся в безопасном месте.

8 Будь осторожен на льду: не катайся на санях на проезжей части.

9 Если ты потерялся, обратись к любому взрослому. Тебе обязательно помогут.

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕЛЕФОННЫЕ ЭКСТРЕННЫЕ ПОМОЩИ

112 - ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
01 - ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА
02 - ПОЛИЦИЯ
03 - СКОРАЯ ПОМОЩЬ
04 - ГАЗОВАЯ СЛУЖБА

СОВЕТЫ

СТРАХИ

ДОКОВОГО

Безопасное лето



Если ты велосипедист

Перед тем, как отправиться в путь, проверь исправность своего велосипеда!! Проверь тормоза, звонок, крепление руля и сиденья. Если есть необходимость, подкачай шины!

Как только ты сел за руль своего велосипеда, ты стал водителем! А если ты стал водителем, то ты обязан соблюдать правила дорожного движения и теперь ты несешь ответственность за свои действия!!

Чтобы избежать травм и опасностей, ты должен ездить на своем велосипеде только в своем дворе и местах, специально отведенных для велосипедистов.

ПОМНИ! ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ МАШИН!!

Пересекать пешеходный переход велосипедисту следует НЕ на велосипеде! Нужно слезть с велосипеда и перейти пешком. Запрещено буксировать кого-то при помощи своего велосипеда!

Запрещается ездить на велосипеде, не держась руками за руль, для держаться одной рукой и перевозить пассажиров!

ЗАПОМНИ!!!

Знай! Если ты решил закататься на велосипеде вместе с друзьями, ни в коем случае нельзя отправлять гоним на проезжей части, обгонять и заезжать на проезжую часть!

Если ты едешь в школу или детский сад, то тебе нужно ехать только по тротуару или по специально отведенной дорожке для велосипедистов.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- перечислены основные нормативные документы, на основе которых разрабатывалась программа (ранжировать по юридической значимости);
- список составлен для разных категорий участников программы (педагогов, родителей и детей);
- включает современные источники (не позднее 5 лет);
- указаны интернет-источники и ресурсы;
- оформлен в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)

ПРИЛОЖЕНИЯ

В этом разделе размещают:

- диагностический инструментарий (анкеты, опросники, тесты и т.д.);
- результаты диагностики (в виде таблиц, диаграмм и т.п.);
- конспекты занятий, игровой материал, методические рекомендации и др.;
- карты индивидуального сопровождения (индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий детей), бланки и др.;
- план-сетка мероприятий в табличном варианте;
- перечень инструкций по технике безопасности, правил поведения на занятиях и др.



СТИЛЬ И КУЛЬТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА

- официально-деловой стиль документа;
- современность и обоснованность использования терминологии;
- чёткая структура программы, целостность, логичность и полнота изложения;
- грамотность; аккуратность и эстетичность оформления;
- оптимальность объема программы;
- программа представляет собой **единый текстовый документ** Word, текст оформлен в формате А4 книжной ориентации, шрифт Times New Roman или Arial, размер 13-14, межстрочный интервал – 1,15; заголовки выделены жирным шрифтом, имеют нумерацию согласно оглавлению.



В срок до 1 июня




Необходимо разместить на сайте образовательной организации реализующей рабочие программы отдыха детей и их оздоровления (Письмо МОН от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления»

- паспорт рабочей программы воспитания организации отдыха детей и их оздоровления, независимо от формы реализации (лагерь с дневным пребыванием; палаточный лагерь и др.)
- титульный лист программы, оформленный в соответствии с требованиями и утвержденного руководителем образовательной организации

Борщук Александр Леонидович

Старший научный сотрудник,
преподаватель, вожатый,
эксперт, коллекционер

Тел.: 8-912-985-81-48

8-961-854-51-23   

E-mail: borschuk@ya.ru





Интересных и востребованных программ!

Безопасного и веселого отдыха детям!