

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Парма» г.Перми

**Программа детско-родительского клуба
«Часы общения»**

Разработчики:

Наталья Геннадьевна Метлева,
воспитатель МАДОУ

«Детский сад «Парма» г.Перми

Алена Алексеевна Пашкова

воспитатель МАДОУ

«Детский сад «Парма» г.Перми

metleva2012@yandex.ru

Пермь, 2020

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе!
О.В. Такмакова

Актуальность

Главным в работе любого детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.

Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь именно родители, как прописано в Законе РФ «Об образовании», являются первыми и главными воспитателями своего ребенка, с момента рождения и на всю жизнь.

Семья для ребенка – целый мир. Мир, в котором он живет, делает открытия, учится любить, радоваться, сочувствовать. Здесь он приобретает первый опыт общения, умения жить среди людей, постигает понятия добра и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь дает ребенку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

Семья для ребенка - это оплот его спокойствия и благополучия, где он получает первые уроки жизни. Это институт социализации ребенка. В это емкое понятие вложено очень многое: и культура, и гигиена, и профессиональная ориентация, а главное - самоутверждение, самоактуализация и собственно вся жизнь маленького человека.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно добиться самых положительных результатов.

Сегодня перед большинством детских садов стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком, уйдя от психолого-педагогической неграмотности, а также заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Родителей необходимо информировать, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитания, образования и развития своего ребенка.

В работе нашего учреждения используется много различных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников. Проанализировав специфику запросов родителей на услуги ДООУ, мы считаем, что наиболее эффективной формой работы с родителями является организация детско-родительского клуба. Поэтому на базе нашего детского сада мы решили организовать детско-родительский клуб «Часы общения», так как в отличие от других форм работы с родителями, практикующимися в детских садах, где общение между педагогами и родителями основано на поучительном характере, клуб строит свои отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважения.

Вся работа клуба направлена на максимальную результативность встреч для всех его участников. Участниками клуба являются педагоги, родители и воспитанники ДОУ.

Цель деятельности детско-родительского клуба – сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга.

Задачи:

- обучение конструктивному взаимодействию родителей со своими детьми;
- развитие социально-эмоциональных, нравственных качеств взрослого и ребенка во взаимодействии друг с другом (сотрудничество, уважение, самоуважение, ответственность, дружелюбие, сердечность и др.);
- оказание помощи семьям «группы риска» и СОП в решении проблем взаимодействия со своими детьми.

Содержание программы детско-родительского клуба практико-ориентированное. Родителям предоставляется возможность совместной организации и самостоятельного проведения познавательных, игровых, физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий для детей группы, которую посещает их ребенок, создаются условия для полноценного общения, желания обменяться мнениями, опытом семейного воспитания.

Направления работы детского родительского клуба «Часы общения»

1. **«Колесо ПАРМЫ»** - наша замечательная традиция. Каждый третий четверг месяца, в вечернее время, мы приглашаем наших родителей, совместно со своими детьми, на интересные встречи - с пользой провести время и посетить Открытые площадки нашего детского сада - современные интерактивные, специально оборудованные площадки, расположенные в холлах и рекреациях ДОУ и имеющие различную тематическую направленность. За время работы Открытых площадок родители могут посетить все предложенные мероприятия, двигаясь по кругу, отсюда и название «Колесо ПАРМЫ». Для участников «Колеса Пармы» изготавливаются яркие, красочные «Путеводители. Встречи Компетентных Родителей и Лучших педагогов», в которых содержится необходимая информация по организации и проведению «Колеса Пармы» - «Чем займемся?», «Кто приглашает?», «Где встречаемся?», «Как найти?». Воспитателями и специалистами ДОУ проводятся различные мероприятия: мастер-классы, практикумы, творческие мастерские, интерактивные игры, тренинги, КОПы («Изготовление книжек-малышек своими руками», «Детское караоке», рисование веревочкой «Белый медведь», «Новогодние вытынанки», «Валяние из мокрой шерсти «Валенки-шептуны» и т.д.). Такие встречи очень популярны среди родителей и детей.

2. **Проект «ПрофессионалиЯ».** Родители наших воспитанников – это люди, не только выполняющие свои семейные роли, но и успешно решающие социально-

значимые для своего района, города и края задачи. В рамках Клуба проводятся встречи, на которых родители знакомят детей со своими профессиями. Целью таких встреч является повышение престижа членов семей дошкольников как активных и успешных тружеников города Перми, ежедневная профессиональная деятельность которых способствует процветанию нашего города, края и страны.

3. Организация и проведение творческих выставок и конкурсов совместных работ детей и родителей. Цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений, обогащение опытом совместной деятельности через совместное творчество. За время работы Клуба были организованы и проведены следующие совместные творческие выставки и конкурсы: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка моей семьи», «Огородные чудеса», «Книжки-малышки своими руками», фотовыставка «Смех да и только!», «Цветочки для мамочки», «Новогодняя открытка», «Мое солнышко» и другие. Продукты семейного творчества активно используются в оформлении интерьера группы.

4. Выставки семейных рукописных газет, связанных с праздничными датами или темами недели: «Дню Победы посвящается!», «Герой в моей семье», «Здоровая семья», «Моя любимая мамочка», «Наши папы, «Ко Дню Защитников Отечества», «Маленький пермяк», «Дары осени» и другие. Газеты являются продуктами совместного творчества детей и родителей. Они приносят фотографии, придумывают названия и заголовки, подбирают стихи, красочно оформляют газеты. Выставки газет украшают приемную группы.

5. Семейные творческие мастерские: «Подарю тебе сердечко» (к Дню святого Валентина), «Солнышко для мамочек» (к Дню Матери), «Новогодни веночек», «Мастерская Деда Мороза», «Ромашковая полянка», «Знакомство с Обвинской росписью» и др. На таких мастерских дети и родители изготавливают совместные, поделки, коллажи, украшают группу к различным праздникам.

6. Участие в различные экологических и Благотворительных акциях: «Спаси дерево!» (по сбору макулатуры), «День Земли» (привлечение внимания к экологическим проблемам), «Подари книгу детскому саду!» (пополнение Центра Книги группы новыми книгами), «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая» (оказание помощи зимующим птицам), «Крышечки Добра», «Коробка Храбрости» (оказание помощи людям с ОВЗ), «Щедрый вторник» (оказание помощи приюту «Матроскин»), «Цветок для ветерана» (поздравления ветеранов с Днем Победы).

Результаты работы детско-родительского клуба «Часы общения»

Работа детско-родительского клуба является важным шагом в сохранении психологического здоровья детей и родителей, гармонизации межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга, в обучении конструктивному взаимодействию родителей со своими детьми. Опыт показывает, что родители стали более компетентными в вопросах развития и воспитания своих детей. Встречи детей и родителей

способствуют самореализации каждого его участника и взаимообогащению всех. Родители, общаясь друг с другом, педагогами и детьми, имеют возможность получить ответы на возникающие у них вопросы, поделиться собственным положительным опытом воспитания и общения со своим ребенком, повысить культуру межличностного общения. А дети, участвуя и взаимодействуя со своими родителями, чувствуют себя еще более значимыми и любимыми, заряжаются положительными эмоциями, что благотворно отражается на их развитии. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой, они проявляют более живой интерес к жизни группы, активнее участвуют в совместных мероприятиях.

Тесное взаимодействие родителей и воспитателей редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

**Рабочий план реализации программы родительского клуба
«Часы общения» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники	Цели	Содержание
1.	Сентябрь-май	«Колесо Пармы»	Родители, Педагоги, дети	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам игровой, творческой, познавательной деятельности детей, обогащение опытом совместной деятельности через совместное творчество и игру	<ul style="list-style-type: none"> - «Золотая рыбка» (техника пластилинографии) - «Разучивание стихов с помощью мнемотехники» - «Знакомство с Обвинской росписью» - «Магический магнит» (конструктивная деятельность) - «Новогодние вытынанки» - «Кукла Дуняша» (нетрадиционная аппликация) - Изготовление кукол-оберегов - «Зайчик из сердечек» - «Умная песочница» (игры с песком)
2.	Октябрь-декабрь-февраль-апрель-	«Профессионалы»	Родители, педагоги, дети	Ознакомление детей с профессиями своих родителей	<ul style="list-style-type: none"> - «Профессия автомеханика» - «Что нам стоит дом построить?» (строительные профессии) - «Продавец игрушек» - Пекарь-кондитер»
3.	Октябрь	КВН «Секреты здоровья»	Родители, педагоги, дети	Повышение валеологической культуры детей и родителей, приобщение к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Выпуск семейных газет «Здоровая семья» -Викторина по ОБЖ -Игровой тренинг «Береги здоровье смолоду» -Конкурс по изготовлению нестандартного спортивного оборудования
4.	Ноябрь	Практикум «Мы вместе!»	Педагоги, родители и дети	Создание условий для развития взаимоотношений воспитанников и их родителей посредством включения в совместную деятельность; обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение	<ul style="list-style-type: none"> -Вставка рисунков «Семья глазами ребенка» -Дискуссия «Игра – это труд ребенка» -Видеоролик «Устами младенца» -Игровой тренинг для всей семьи -Игровое упражнение «Больше всего мне сегодня...»

5.	Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»»	Педагоги, дети, родители	Повышение познавательного интереса к традициям и обычаям, развитие творческих способностей, создание условий для их проявления	-Квест-игра «В поисках Деда Мороза» -Конкурс чтецов «Новогодние чудеса» -Оформление праздничной газеты -Украшение группы к новогодним праздникам
6.	Февраль	Игровая программа «Папа, мама, я – счастливая семья»	Педагоги, родители и дети	Создание обстановки психологического комфорта для доброго позитивного общения взрослых и детей; оказать родителям консультативную и практическую помощь в повседневном и игровом общении с детьми	-Беседа-консультация «Роль отца в воспитании ребенка» -Презентация «Общение взрослых и детей» -«Играем вместе!» - стихи, загадки, сюрпризы на тему «Семья» -Игровые упражнения «Веселая семейка» -Слово-эстафета «Что я ждал от встречи в клубе...»
7.	Сентябрь - июнь	Творческие мастерские - «Золотые ручки – маленьким ручкам» (пособия по развитию мелкой моторики) - «Огородные чудеса» (поделки из овощей) - «Новогодние вытынанки» - Рукописная газета «Наши папы» - «Театральная маска» - «Книжки-малышки своими руками» - «Мое солнышко» (поделки из	Педагоги, родители, дети	Создание условий для проявления творческих способностей, обогащение РППС группы	-Изготовление пособий, атрибутов к играм, творческие конкурсы и выставки, презентации творческих находок и т.д.

		бросового материала)			
8.	Апрель	Экологический акция «День Земли»	Педагоги, дети, родители	Актуализация знаний об охране окружающей среды, развитие экологического сознания, расширение представлений об охране природы, воспитание бережного отношения ко всему живому	-Экологическая викторина -«Огород на подоконнике» (посадка рассады овощей и цветов) -Продуктивная деятельность «Создадим Экодом»
9.	Май	Благотворительная акция «Бессмертный полк»	Дети, родители, педагоги	Воспитание патриотических чувств, чувства гордости за героическое прошлое нашей страны	-Выставка газет «Герой в моей семье» -Акция «Цветок для ветеранов» -Музыкальная гостиная «Песни, опаленные войной»

**Фотоотчет о деятельности детско-родительского клуба
«Часы общения»**

**«Колесо Пармы»
«Новогодние вытынанки»**



**«Золотая рыбка»
(в технике пластилинографии)**



«Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники»



«Кукла Дуняша» Нетрадиционная техника аппликации»

Февральское «Колесо Пармы» на ООП «Сказки Пармы» было посвящено Неделе Масленицы. Родителям и детям было предложено раскрыть свои творческие способности, а также продемонстрировать умения и навыки в нетрадиционной технике аппликации в изготовлении куклы Дуняши из складывания бумаги гармошкой.



После рассматривания образца и показа дети и взрослые с удовольствием приступили к созданию «своих» Дуняш



Все посетившие мастер-класс ушли домой с замечательным подарком для своих близких, символизирующим приход Весны!



«Обвинская роспись»

В рамках Тематической недели «Народная культура и ремесла», «Колесо Пармы» на ООП «ОБЖизненный клуб» было посвящено знакомству детей и родителей с одной из жемчужин народной культуры, имеющей «пармские» корни и известной далеко за пределами Пермского края – обвинской росписью.



Дети и родители учились украшать разделочные доски традиционными элементами обвинской росписи - восьмилепестковыми цветами, так называемой «обвинской розой», похожей на звезду.



Все участники мастер-класса «пополнили» коллекции своей домашней утвари настоящими мини-шедеврами, украшенными мотивами настоящей Обвинской росписи, приобщились к настоящим народным традициям.

«ПрофессионалиЯ»

В октябре в нашей группе прошел «Час общения» с родителями наших воспитанников. Гостем группы стал папа Леры Ф. Игорь Иванович. Он в доступной и интересной форме познакомил малышей со своей профессией автомеханика. Игорь Иванович рассказал детям о рабочих инструментах, необходимых людям его профессии, предложил им самим «отремонтировать» машину и выбрать для этого необходимые инструменты.

Для закрепления представлений о разных видах транспорта Игорь Иванович подарил малышам раскраски.



«Что нам стоит дом построить?»

В нашей группе состоялся очередной «Час общения». В гости к ребятам пришла мама Камиллы З. Анна Юрьевна. Анна Юрьевна познакомила детей с профессией строителя, рассказала, как строятся дома, люди каких строительных профессий работают над созданием домов – каменщики, крановщики, кровельщики и т.д., какая бывает строительная техника. Анна Юрьевна предложила ребятам попробовать себя в профессии строителей – построить многоэтажный дом из конструктора. Ребята вспомнили правила безопасности, которые нужно соблюдать во время строительных работ. Анна Юрьевна провела с ребятами словесную игру «Доскажи словечко», загадала загадки о строительных профессиях.



«Продавец игрушек»

В декабре в нашей группе прошел «Час общения» с мамой Виолетты К. Еленой Николаевной. Елена Николаевна рассказала малышам о своей интересной профессии. Она работает в большом современном супермаркете продавцом детских игрушек. Дети с интересом слушали рассказ о том, какие игрушки продаются в магазине, отгадывали загадки об игрушках. Елена Николаевна предложила детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин». Ребята с удовольствием перевоплощались в «продавцов» и «покупателей», учились вести ролевой диалог, используя правила вежливого общения, закрепляли представления об овощах и фруктах. Особый интерес у детей вызвал настоящий «кассовый аппарат», как в настоящем супермаркете!



Экологические и Благотворительные акции

Природоохранная акция «День Земли»



«Читать – это модно!»

Под таким девизом родители нашей группы приняли участие в городской акции «Читаем вместе!», в ходе которой происходит приобщение детей к совместному чтению, воспитывается культура юного читателя, а родители повышают свою компетентность по организации домашнего чтения.



«Покормите птиц зимой!»



Рукописные газеты

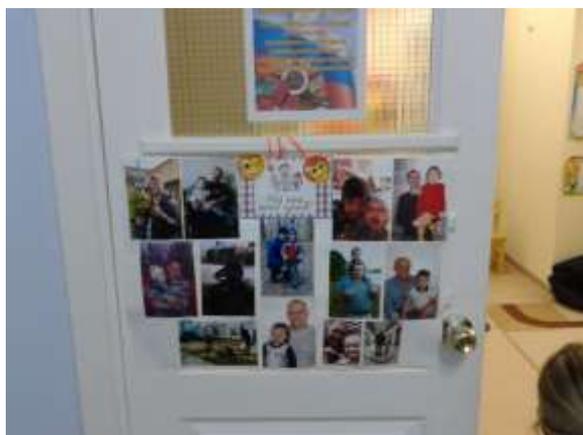
«Дары осени»



«Наши любимые мамочки»



«Мой папа – самый лучший!»



«Правила дорожного движения»



«Я люблю спорт!»



«Маленький пермяк»



**«Час общения» в группе № 11 «Парма-Звонкая»
«Волшебница вода»**

24 марта в группе № 11 «Парма-Звонкая» прошел «Час общения» по теме «Волшебница вода». В гости к ребятам пришла бабушка самого маленького воспитанника группы Арсения А. Тамара Васильевна.



Тамара Васильевна рассказала ребятам много интересной познавательной информации об одной из главных природных стихий – воде: где на планете Земля живет вода, кому и для чего нужна вода, как человек использует воду.



Ребята с удовольствием слушали рассказ о волшебных превращениях воды: в снег, град, дождь, пар, лед,



Беседовали об актуальных экологических проблемах: что нужно делать, чтоб сохранить воду, сделать ее чище.



В Центре экспериментирования учились определять свойства воды: текучесть, прозрачность, отсутствие запаха и вкуса.



Тамара Васильевна провела с детьми опыт «Тонет - не тонет». Экспериментируя с различными предметами, ребята учились делать первые самостоятельные выводы: тяжелые предметы тонут в воде, легкие плавают на ее поверхности.



«Час общения» в группе № 11 «Парма-Звонкая» «Дню Победы посвящается...»

В мае, накануне праздника Великой Победы, в группе № 11 «Парма-Звонкая» прошел Час общения. В гости к ребятам пришли представители старшего поколения – наши замечательные бабушки и дедушки. Ребята совместно с гостями изготавливали коллективную работу «Вечный огонь».



Просмотр видеопрезентации «Солдаты Победы»



Вручение праздничных открыток



«Час общения» в группе № 11 «Парма-Звонкая» «Огород на подоконнике»

22 марта в группе № 11 «Парма-Звонкая» состоялся очередной «Час общения» с родителями. В гости к ребятам пришли мамы Артема Г. и Леры Б. Вера Васильевна и Наталья Михайловна.

Наступила долгожданная весна. Пришло время посадки овощных и цветочных культур. Скоро на подоконниках нашей группы появится настоящий мини-огород! Мы запаслись всем необходимым – посадочным инвентарем, плодородной землей, семенами.

Наши мамы приняли активное участие в создании мини-огорода. Они поиграли с детьми в дидактическую игру «Что растет на грядке?», рассказали о правилах посадки овощных и цветочных культур, о способах ухода за ними, напомнили детям о том, что растения – это живые организмы, и им необходимы специальные условия для выращивания – земля, вода, свет, тепло. Скоро на наших подоконниках появятся первые росточки бархатцев, гороха, укропа, петрушки, салата, огурцов, перцев, кабачков!



Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать.
Будем за росточками дружно наблюдать!