

Управление образования администрации МО  
«Пермский муниципальный район»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Юговская средняя школа»

Номинация:

Образовательная организация – центр родительского просвещения.

**Методическая разработка  
«Центр родительского образования посёлка Юг»**

**Авторы-разработчики:**

Юлия Сергеевна Ветрова  
директор, учитель географии,  
[justme\\_07@bk.ru](mailto:justme_07@bk.ru)

Анна Константиновна Волегова  
учитель-логопед,  
[le.gof@yandex.ru](mailto:le.gof@yandex.ru)

Гневашева Валентина Аркадьевна  
зам. директора по воспитательной работе.  
[v.gnevasheva@mail.ru](mailto:v.gnevasheva@mail.ru)

п. Юг, 2020

## Методическая разработка:

### «Создание инновационной формы сотрудничества и взаимодействия с семьей на примере «Центра родительского образования посёлка Юг»»

*«Только вместе с родителями общими усилиями, учителя  
могут дать детям большое человеческое счастье»*

*В.А. Сухомлинский*

7 мая 2018 года указом президента Российской Федерации Владимиром Путиным был утвержден Национальный проект «Образование», одним из подпроектов которого является «Поддержка семей, имеющих детей», разработанного с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Каждым субъектом Российской Федерации были разработаны региональные подпроекты, которые отвечают требованиям национального проекта «Образование».

В Пермском крае разработан региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей» 16.04.2019 г. В Пермском муниципальном районе так же разработан свой подпроект, утвержденный приказом управления образования администрации Пермского муниципального района (ПМР) № 119-К2 “О Реализации мероприятий в рамках Национального проекта “Образование” от 17.05.2019 г., свой план реализации национального проекта «Образование» в ПМР (Прил. 1 к приказу управления образования от 17.05.2019 № 119-К2) и свои показатели оценки исполнения региональных проектов в ПМР в рамках реализации национального проекта “Образование” (Прил. 2 к приказу управления образования от 17.05.2019 № 119-К2).

Необходимо так же помнить, что неотъемлемой частью деятельности образовательной организации является работа с семьей. Запрос времени диктует нам необходимость оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Кроме этого многие родители нуждаются в качественной организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи своим детям, в том числе в интерактивной дистанционной форме.

Анализ текущего состояния работы с семьей в МАОУ «Юговская средняя школа» Пермского муниципального района Пермского края показал, что:

- деятельность консультационных пунктов формализована;
- отсутствует система в организации мероприятий с родителями (регулярны только родительские собрания);

- отсутствуют интерактивные дистанционные формы для взаимодействия с родительской общественностью;

- система классного руководства организована эффективно, но отсутствует тьюторское сопровождение;

- взаимодействие с субъектами профилактики имеет постфактумный характер.

Такое противоречие между запросом государства и общества и текущим состоянием направления деятельности в МАОУ «Юговская средняя школа» выявило проблему необходимости эффективной работы с семьей, которую призван решить проект «ЦЕНТР РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ посёлка Юг» (Создание «Центра родительского образования» для эффективного взаимодействия семьи и общеобразовательной организации (на примере МАОУ «Юговская средняя школа» Пермского края))

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

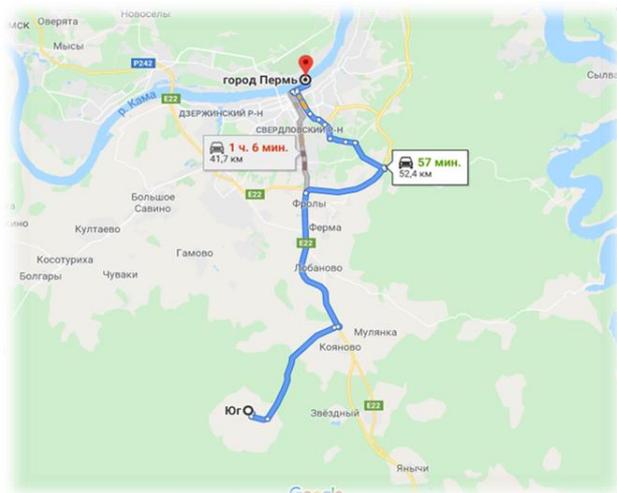
- Низкий уровень посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий школы;

- Повышение доли детей группы риска и семей социально-опасного положения;

- Недостаточная информированность родителей (законных представителей) о деятельности школы;

- Удаленность рабочих мест от места жительства семьи;

**Рис.1.** п. Юг – г. Пермь расстояние 39 – 50 км до разных частей города, время на дорогу – не менее 1



часа.

**Рис. 2.** Взаимодействие с родительской общественностью в МАОУ «Юговская средняя



школа»

После проведения опроса родителей, выявлено, что наиболее актуальными формами взаимодействия со школой являются: дистанционное консультирование (28%), что объясняется удаленностью рабочих мест, консультации логопеда (23%), педагога-психолога (17%), дефектолога (14%), что связано с увеличением количества детей с ОВЗ в образовательном учреждении и которым рекомендованы занятия с данными специалистами. Стоит отметить, что востребованными являются так же тьюторское сопровождение и консультации специалистов субъектов профилактики.

Актуальность проекта подтвердил и проведенный SWOT-анализ:

Таблица 1

Внутренняя среда организации	Внешняя среда организации
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие квалифицированных кадров;</li> <li>• Наличие узких специалистов организации (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор);</li> <li>• Актуальный социальный паспорт учреждения, знание проблем семей;</li> <li>• Опыт работы с семьей;</li> <li>• Положительный имидж ОО;</li> </ul>	<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурный межнациональный обмен в рамках образовательной организации;</li> <li>• Межведомственное взаимодействие;</li> <li>• Привлечение внешних специалистов, в том числе дистанционно;</li> <li>• Социальное партнерство в рамках договора-взаимодействия;</li> <li>• Рост спроса на новые формы работы с родителями.</li> </ul>
<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли детей группы риска и СОП;</li> <li>• Недостаточная работа с детьми с ОВЗ, инвалидностью;</li> <li>• Недостаточная работа с одаренными детьми;</li> <li>• Низкая мотивация участников образовательных отношений.</li> </ul>	<p><b>УГРОЗЫ (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие контроля родителей за доступом детей к сети Интернет;</li> <li>• Высокая занятость родителей, удалённость рабочих мест;</li> <li>• Трудовая миграция;</li> <li>• Низкий уровень родительской ответственности;</li> <li>• Конкуренция с коммерческими организациями предлагающими аналогичные услуги.</li> </ul>

Ожидаемыми результатами реализации проекта станет увеличение доли родителей и детей, удовлетворенных образовательными услугами учреждения до 95%.

### Общие положения

**Название проекта:** Создание «Центра родительского образования» для эффективного взаимодействия семьи и общеобразовательной организации (на примере МАОУ «Юговская средняя школа» Пермского края).

**Краткое название проекта:** «Центр родительского образования посёлка Юг».

**Предпосылки реализации проекта:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.42, 44, ФГОС п. 1.7.
- Указ Президента РФ № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Национальный проект «Образование», подпроект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный Указом Президента от 7 мая 2018 г.
- Паспорт регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" от 16.04.2019 г.
- Приказ управления образования администрации Пермского муниципального района (ПМР) № 119-К2 “О Реализации мероприятий в рамках Национального проекта “Образование” от 17.05.2019 г.
- План реализации национального проекта «Образование» в ПМР (Прил. 1 к приказу управления образования от 17.05.2019 № 119-К2)
- Показатели оценки исполнения региональных проектов в ПМР в рамках реализации национального проекта “Образование” (Прил. 2 к приказу управления образования от 17.05.2019 № 119-К2).

**Рис.3. Предпосылки реализации проекта**



**Сроки реализации проекта:** 09 января 2020 года – 31 декабря 2022 года (36 месяцев).

## Содержание методической разработки

**Цель проекта:** вовлечение не менее 60% родителей (законных представителей) к 2022 году в деятельность образовательной организации через создание «Центра родительского образования» для успешного развития и воспитания ребенка

**Показатели** достижения цели и задач проекта и их значение по годам:

Таблица 2

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2020	2021	2022
Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО	основной	30%	40%	50%	60%
Доля родителей, охваченных деятельностью консультационного пункта (психолог, логопед, дефектолог)	аналитический	5%	10%	20%	30%
Доля родителей, охваченных интерактивными дистанционными формами работы	аналитический	0	15%	25%	40%
Увеличена доля родителей и детей, удовлетворенных уровнем образования	аналитический	80%	85%	90%	95%

### Задачи проекта:

**1. Совершенствовать административно-управленческий механизм ОО направленный на активизацию двусторонней коммуникации участников образовательных отношений в рамках деятельности «Центра родительского образования»**

1.1. Подготовка нормативно-правовой и методической базы рабочей группой проекта для открытия и функционирования «Центра родительского образования»

1.2. Открытие «Центра родительского образования», включающего в себя следующие направления деятельности:

1.2.1. Групповой работы: правовая направленность (Клуб «Безопасное детство», «Школа приемных родителей»), творческая направленность (Семейный клуб);

1.2.2. Индивидуальной работы: консультационный пункт (узкие специалисты, тьюторское сопровождение (педагоги));

1.2.3. Дистанционные формы работы на платформе Zoom, Mirapolis Virtual Room: вебинары, консультации, участие в мероприятиях, родительские собрания.

1.2.4. Выстраивание системы управления и контроля деятельности «Центра родительского образования».

**2. Осуществить подготовку педагогических кадров к тьюторскому сопровождению семей и работе с платформой ZOOM, Mirapolis Virtual Room**

2.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических кадров по тьюторскому сопровождению семей на базе МБОУ ДПО «Берёзовский ИМЦ», Пермского края под руководством Лашовой В.А.

2.2. Реализация комплекса мероприятий по обучению педагогических кадров работе с платформой Mirapolis Virtual Room

2.3. Формирование команды тьюторов, осуществляющих сопровождение обучающихся и семей.

**3. Разработать комплекс мероприятий для развития материально-технической базы как стартовой площадки для запуска «Центра родительского образования»**

3.1. Приобретение оборудования для интерактивных дистанционных форм работы (веб-камеры со встроенным микрофоном, ноутбуки, колонки)

3.2. Приобретение и установка программного обеспечения Mirapolis Virtual Room

3.3. Подключение высокоскоростного интернета

3.4. Создание информатизированных рабочих мест для всех специалистов (сотрудников «Центра родительского образования»)

**4. Активизировать систему социального партнерства, способствующую эффективному развитию «Центра родительского образования»**

4.1. Формирование базы социальных партнеров ОО (НКО, ИП, общественные организации, субъекты профилактики, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта)

4.2. Налаживание устойчивых связей и заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами.

4.3. Привлечение специалистов в рамках договоров взаимодействия для работы с семьей в деятельность «Центра родительского образования»

## **Результаты проекта:**

### **Количественные результаты:**

1. Создан «Центр родительского образования», состоящий из консультационного пункта, дистанционных площадок, «Клуба безопасное детство», Семейного клуба, Школы приемных родителей. Издан приказ об открытии ЦРО, утверждено Положение о деятельности ЦРО. Фотографии с торжественного открытия ЦРО.
2. Запущена интерактивная дистанционная площадка ZOOM, Mirapolis Virtual Room (или другие). (с возможностью одновременного подключения не менее 50 человек). Заключен договор на работу

виртуальной площадки на менее чем на период сентябрь 2020 – май 2021.

3. Разработаны планы работы каждого направления Центра: групповых, индивидуальных и дистанционных формы работы; Способ измерения результата – утверждены программы направлений деятельности и расписание работы консультационных пунктов (общая – 1 шт, по направлениям – не менее 10 шт.).
4. Сформирована команда тьюторов, узких специалистов (логопед, дефектолог, психолог) и педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся, состоящую не менее чем из 70% педагогического состава ОО (не менее 30 педагогических сотрудников). Способ измерения результата – издан приказ о создании команды тьюторов и тьюторском сопровождении образовательных отношений.
5. Созданы не менее 10 информатизированных рабочих мест для всех специалистов в учреждении. 8 – в ДОУ, 2 – в школе. Способ измерения результата – фотографии рабочих мест.
6. Заключено не менее 9 договоров о взаимодействии с партнерами. Способ измерения результата – 9 договоров о взаимодействии.
7. Отремонтировано 2 кабинета педагогов-психологов (в школе и ДОУ): ремонтные работы, замена мебели, приобретение пуфов, шторы. Способ измерения результата – фотографии, договор подряда, акты приёмки выполненных работ.
8. Количество участников мероприятий – не менее 300 человек.
9. Количество проведенных консультаций (всеми специалистами) – не менее 200.
10. В рамках информационного сопровождения опубликовано не менее 40 постов в социальных сетях, не менее 2 статей в СМИ. Способ измерения результатов – скриншоты публикаций, сканы статей.

#### **Качественные результаты:**

1. Увеличилась доля постоянно вовлеченных в деятельность ОО родителей до 60%. Способ измерения результата – анализ уровня посещений общих и классных родительских собраний, мероприятий, удаленное подключение к мероприятиям и собраниям в рамках деятельности ЦРО. По каждому мероприятию вычисляется % присутствующих, далее вычисляется средний % присутствующих на всех мероприятиях.
2. Увеличилась доля родителей и детей, удовлетворенных уровнем образования и деятельностью ОО до 95%. Способ измерения результата – опрос участников образовательных отношений не менее 2х раз за 1 этап реализации проекта.

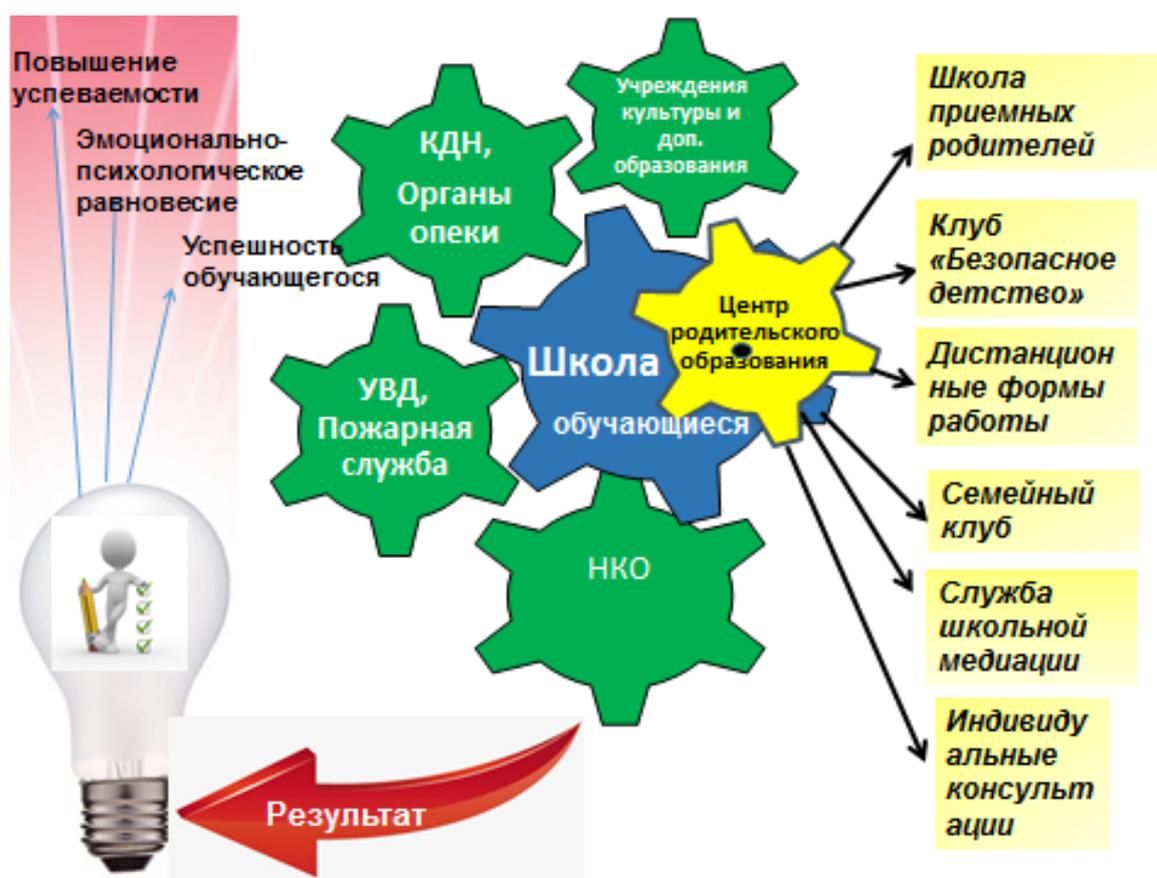
#### **Модель функционирования результатов проекта**

**«Центр родительского образование»** - форма работы с семьей, которая включает в себя **групповую работу** (*правовая направленность* (Клуб «Безопасное детство», «Школа приемных родителей»), *творческая*

*направленность* (Семейный клуб)), **индивидуальную работу** (консультационный пункт ( узкие специалисты, тьюторское сопровождение (педагоги)), **дистанционные формы работы** на платформе Mirapolis Virtual Room: вебинары, консультации, участие в мероприятиях, родительские собрания, которая организована **на базе школы** без выделения отдельных помещений, при этом, все виды взаимодействия с семьей доступны в **дистанционном он-лайн и офф-лайн режимах**.

Социальные партнеры обеспечивают многогранность «Центра родительского образования»: консультации по правовым и профилактическим вопросам – КДН, ОДН, опека, ГИБДД, пожарная часть, площадка для проведения некоторых мероприятий и досуговое наполнение – дом культуры, библиотека-музей, ДЮЦ «Импульс» и ДЮСШ «Вихрь», ХКО «Благодать», поддержка семей (консультации, помощь) – социальная защита и центр занятости населения.

Выстроены субъект-субъектные отношения между всеми участниками центра. Все участники равноправны и вправе вносить корректировки в деятельность центра.



**Рис.4. Модель функционирования результатов проекта**

Реализация проекта рассчитана на 3 года (36 месяцев), начиная с 9 января 2020 года и заканчивая 31 декабря 2022 года.

## Этапы деятельности «Центра родительского образования посёлка Юг»

Выделяем три этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Контрольные точки представлены в таблице.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа /контрольная точка	Срок
<b>1.</b>	<b>Этап 1.</b>		
1.1.	Утверждено положение «Центра родительского образования»	Контрольная точка	03.02.2020
1.2.	Приобретено оборудование и программное обеспечение	Контрольная точка	01.09.2020
1.3.	Созданы информатизированные рабочие места для всех специалистов	Контрольная точка	01.09.2020
<b>2.</b>	<b>Этап 2</b>		
2.1.	Принято решение о выделении средств по созданию и развитию «Центра родительского образования»	Контрольная точка	25.06.2020
2.2.	Проведена конференция по презентации «Центра родительского образования»	Контрольная точка	20.09.2020
2.3.	Запущена интерактивная дистанционная площадка Mirapolis Virtual Room	Контрольная точка	01.10. 2020
<b>3.</b>	<b>Этап 3</b>		
3.1.	Проведен мониторинг результатов реализации проекта	Контрольная точка	15.12.2020 15.12.2021 15.12.2022

3.2.	Обобщен опыт работы Центра, выпущен сборник методических рекомендаций	Контрольная точка	25.12.2022
------	---	-------------------	------------

### Бюджет

В начале работы над проектом были определены необходимые ресурсы для реализации проекта.

### Возможные риски деятельности

Таблица 7

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Отказ родителей (законных представителей) от новых форм работы	Информирование родителей о преимуществах работы «Центра родительского образования», обучение работе с платформой Mirapolis Virtual Room
2.	Отсутствие устойчивой интернет связи с родителями	Привлечение надежных провайдеров, для установления устойчивой интернет связи
3.	Отказ социальных партнеров от сотрудничества в рамках «Центра родительского образования»	Разработка системы мотивации социальных партнеров, поиск взаимной выгоды, поиск новых партнеров.
4.	Конкуренция с коммерческими образовательными организациями предлагающими подобные услуги	Освещение деятельности центра СМИ, на школьном сайте. Предложение более широкого спектра услуг на безвозмездной основе.

### Заключение

На данный момент достигнуты следующие результаты:

**Количественные результаты:**

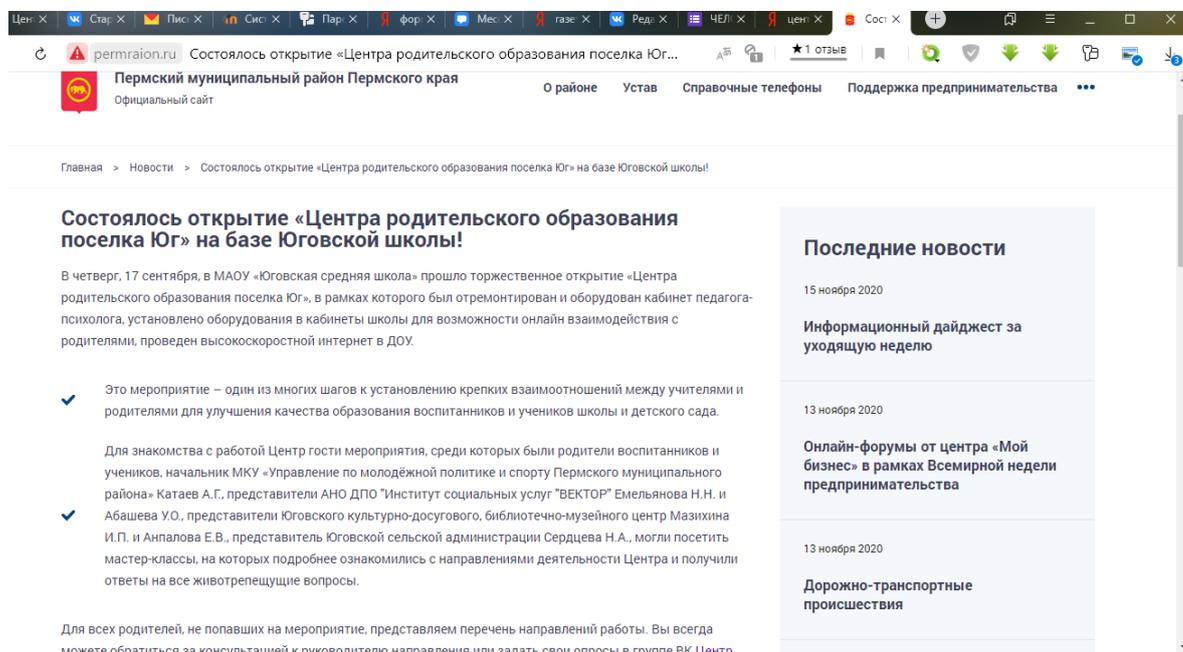
1. 08.02.2020 года создан «Центр родительского образования», состоящий из консультационного пункта, дистанционных площадок, «Клуба безопасное детство», Семейного клуба, Школы приемных родителей. Издан приказ об открытии ЦРО, утверждено Положение о деятельности ЦРО. Фотографии с торжественного открытия ЦРО. Запуск Центра был осуществлен на I Конференция для родителей обучающихся и воспитанников «Сотрудничество родителей и педагогов в формировании комфортной образовательной среды для детей». Приложение 1.



2. Запущена интерактивная дистанционная площадка ZOOM, Mirapolis Virtual Room (или другие). (с возможностью одновременного подключения не менее 50 человек). Заключен договор на работу виртуальной площадки на менее чем на период сентябрь 2020 – май 2021.
3. Разработаны и утверждены (01.03.2020) планы работы каждого направления Центра: групповых, индивидуальных и дистанционных формы работы; (общая – 1 шт, по направлениям – 10 шт.).
4. Сформирована команда тьюторов, узких специалистов (логопед, дефектолог, психолог) и педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся, состоящая из 80% педагогического состава. Издан приказ о создании команды тьюторов и тьюторском сопровождении образовательных отношений.
5. 100% рабочих мест оборудованы для работы. Дополнительно созданы 10 информатизированных рабочих мест для всех специалистов в учреждении. 8 – в ДООУ, 2 – в школе.
6. Заключено 9 договоров о взаимодействии с партнерами.
7. Отремонтировано 2 кабинета педагогов-психологов (в школе и ДООУ): ремонтные работы, замена мебели, приобретение пуфов, шторы. Способ измерения результата – фотографии, договор подряда, акты приёмки выполненных работ.



8. Количество проведенных консультаций (всеми специалистами) – 150.
9. В рамках информационного сопровождения осуществляются публикации в группе «В контакте» и районном СМИ.



10. Выигран грант в конкурсе социальных и культурных проектов Пермского муниципального района «Твоё время». Фото ниже.



### Качественные результаты:

Увеличилась доля постоянно вовлеченных в деятельность ОО родителей

Увеличилась доля родителей и детей, удовлетворенных деятельностью ОО.

ссылка на официальную группу в социальной сети vk.com

<https://vk.com/public187975001>

### Центр родительского образования

«Только вместе с родителями общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский

Информация

Центр родительского образования - это объединение, создающее условия для повышения компетентности родителей.

Нашей целью является вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения. Помощь в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

**Центр родительского образования**  
20 сен в 15:40

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В четверг, 17 сентября, в MAOU «Юговская средняя школа» прошло торжественное открытие «Центра родительского образования поселка Юг», в рамках которого был отремонтирован и оборудован кабинет педагога-психолога, установлено оборудование в кабинеты школы для возможности online взаимодействия с родителями, проведен высокоскоростной интернет в ДОУ. [Показать полностью...](#)



Вы подписаны

Написать сообщение

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Ещё

Подписаны 52 друга

Подписчики 89

Анна Анна Екатерина

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Юговская средняя школа»

Ю.С. Ветрова /

2020 г.



МАОУ «Юговская средняя школа» со структурным подразделением д/с «Совята»

І Конференция для родителей обучающихся и воспитанников

«Сотрудничество родителей и педагогов в формировании комфортной образовательной среды для детей»

Дата: **08.02.2020**

Регламент работы:

09.30 - 10.00 регистрация (выбор мастер-классов для посещения при регистрации) – фойе первого этажа;

10.00 - 10.30 Пленарное заседание (общие вопросы, запуск проекта "Центр родительского образования").

Конкурс репостов - призы и ценные подарки. Спортивный зал.

10.40 - 11.05 - Первая линия мастер-классов

11.15 - 11.40 - Вторая линия мастер-классов

11.50 - 12.20 Закрытие конференции. Выступление Совета родителей школы и ДОО. Конкурс репостов - призы и ценные подарки.

В перерывах будут работать секции со стендовыми докладами по темам:

1. Программа развития ОО «Я - патриот»: подводим промежуточный итог (Гневашева В.А., заместитель директора по ВР);

2. Система дополнительного образования ОО (Гневашева В.А., заместитель директора по ВР);

3. Летний отдых (Позднякова Р.Н., педагог-организатор);

4. «Яркие краски» - мероприятия в ДОО (Гулмырадова О.Г., музыкальный руководитель);

5. ГИА – 9, ГИА – 11: государственная итоговая аттестация – информация для родителей (Семерикова Н.Г., заместитель директора по УВР);

6. Открытый микрофон: вопросы к администрации школы и ДОО (Ветрова Ю.С., директор ОО);

С 9.30 до 12.30 будет работать школьный буфет и школьная "Кофейня "Лопон"" - благотворительный проект обучающихся 10 класса под #войнамирерактивы #преступлениенаказание (подробнее о проекте расскажут сами ребята)

## Первая линия мастер-классов и выступлений 10.40 – 11.05:

Спортивный зал	Кабинет №10	Кабинет №9	Кабинет №6	Кабинет №5	Кабинет №1	Кабинет №18	Кабинет №3	Кабинет №8	Кабинет №4\1
«Скоро в школу»	«ЕГЭ с родителями по русскому языку»	«Безопасное детство»	«Буллинг в школе: что это и как избежать проблем»	«Ясельная группа: вопросы адаптации»	«Давайте жить дружно: ШСП и работа социального педагога»	«Мы разные – мы равные»	«Тараторка»	«Выбираю будущее»	«Ход конём»
Для родителей будущих первоклассников	Для родителей 8 – 11 классов	Для родителей воспитанников ДОУ и обучающихся 1 – 11 класса	Для родителей 1 – 11 классов	Для родителей воспитанников , посещающих ясельную группу и родителей, планирующих отдать детей в ясельную группу	Для родителей 1- 11 класса	Для родителей 1 – 11 класса	Для родителей воспитанников ДОУ и 1 – 4 классов	Для родителей 7 – 11 класса	Для родителей 1-4 класса
Самопрезентация будущих классных руководителей; Выбор будущего классного руководителя; Приём заявлений в первый класс	Попробуем свои силы в написании ЕГЭ (несколько вопросов); Получим ответы на вопросы о ЕГЭ по русскому языку	Запуск работы обучающихся семинаров по вопросам безопасности детства. Мастер-класс по вопросам безопасности детей	Знакомство с вопросами буллинга. Презентация анти-буллинговой команды школы. Вопросы о том, что с этим делать и как избежать.	Вопросы адаптации в ясельной группе. Как помочь ребенку быстро адаптироваться. Типичные ошибки при адаптации детей. Вопросы раннего развития	Запуск работы консультационного пункта социального педагога. Что такое ШСП? Мастер-класс о том, как найти общий язык с ребенком.	Запуск работы консультационного пункта учителя дефектолога. Мастер-класс «Ритмы жизни – секрет фирмы»	Запуск работы консультационного пункта учителя-логопеда. Мастер-класс «Советы по развитию речи».	Запуск работы консультационного пункта психолога. Профильное обучение и профориентация в школе. Мастер-класс как помочь ребенку определиться.	«Шахматы в школе» - реализация краевого проекта. Презентация нового оборудования. Мастер-класс по игре в шахматы
Ветрова Ю.С., директор Козловская Е.Г., делопроизводитель	Левенко С.Г., учитель русского языка и литературы	Гневашева В.А., заместитель директора по ВР	Кутыенкова Е.В., учитель английского языка, Копотева .И.Н., учитель русского языка и литературы	Василёк О.Н., воспитатель ясельной группы, Гришина Е.А., воспитатель ясельной группы	Воронова Н.В., социальный педагог	Моисеева Г.А., учитель дефектолог	Волегова А.К., учитель-логопед	Катаева В.А., педагог-психолог	Якимова Е.А., учитель биологии

## Вторая линия мастер-классов и выступлений 11.15 – 11.40

Кабинет №8	Кабинет №3	Кабинет №9	Кабинет №6	Кабинет №10	Кабинет №5	Спортивный зал	Кабинет №4\1	Кабинет №1	Кабинет №18
«Мы – будущие первоклассники»	«ЕГЭ с родителями по математике»	«Безопасное детство»	«Буллинг в школе: что это и как избежать проблем»	«ВПр – ваши перспективы развития»	«Творческий семейный клуб»	«Спорт для всех»	«Ученическое самоуправление – Совет обучающихся»	«Летний отдых»	«Творческий семейный клуб»
Для родителей старшей и подготовительной группы	Для родителей 8 – 11 классов	Для родителей воспитанников ДОУ и обучающихся 1 – 11 класса	Для родителей 1 – 11 классов	Для родителей 2 – 4 класса	Для родителей ДОУ	Для родителей ДОУ, 1-4 классов	Для родителей 1 – 11 класса	Для родителей 1 – 11 класса	Для родителей 1 – 11 класса
Вопросы преемственности школы и ДОУ. Мониторинги и подготовка к школе. Мастер-класс как помочь ребенку быть готовому к школе.	Попробуем свои силы в написании ЕГЭ (несколько вопросов); Получим ответы на вопросы о ЕГЭ по математике	Запуск работы обучающихся семинаров по вопросам безопасности детства. Мастер-класс по вопросам безопасности детей	Знакомство с вопросами буллинга. Презентация анти-буллинговой команды школы. Вопросы о том, что с этим делать и как избежать.	Всероссийская проверочная работа: Зачем? Как? Кому это нужно? Мастер-класс как помочь ребенку в период ВПр	Запуск работы семейного клуба творческой направленности и в ДОУ. Мастер-класс «Играем по дороге домой»	О спортивном проекте в ОО. ОФП для всех. Мастер класс по здоровому образу жизни	Школьное демократическое общество. Важность мнения обучающихся. Важность социальной и общественной активности обучающихся. Мастер-класс по лидерству	Особенности летнего отдыха и оздоровления в 2020 году: сплавы, ЛДП, ЛДО, профильные лагеря и ДОЛ. Вопросы оплаты, оформления документов. Мастер-класс «Почему важен летний оздоровительный отдых?»	Запуск работы семейного клуба творческой направленности и в школе. Мастер-класс «Декоративно-прикладное творчество»
Каравашкова Н.В., заместитель директора по ДО, Мишурова Л.В., воспитатель подготовительной группы, Грубова С.Н., воспитатель подготовительной группы	Бушуева Т.А., учитель математики	Гневашева В.А., заместитель директора по ВР	Кутьенкова Е.В., учитель английского языка, Копотева .И.Н., учитель русского языка и литературы	Семерикова Н.Г., заместитель директора по УВР	Созонтова Е.М., воспитатель, Мислевич Е.В., воспитатель	Ковалевич М.Э., инструктор физо, воспитатель	Горяев Георгий, Президент школы, обучающийся 10 класса, Оплетина Виолетта, заместитель Перезидента школы, Пешина К.С., учитель русского	Позднякова Р.Н., педагог-организатор	Созонтова Н.Л., учитель технологии

							языка и литературы		
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--