

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Култаевский детский сад «Колокольчик»
Пермский район

Номинация:

Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией: традиции и инновации.

Методическая разработка
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ
«АДВЕНТ – КАЛЕНДАРЬ»... ИЛИ «КАЖДЫЙ ДЕНЬ В ОЖИДАНИИ»

Автор-разработчик:
Мезенцева Ольга Сергеевна
Воспитатель
nadymova.ds6@yandex.ru

Дошкольное воспитание и обучение является одним из приоритетных направлений в системе образования. На сегодняшний день очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного. В соответствии с задачами государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка.

В настоящее время в Российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. Это объясняется объективными процессами, развивающимися в обществе гуманизацией и демократизацией социо-культурных отношений, ростом понимания приоритетности семьи в развитии, воспитании и социализации детей. В различных контекстах звучит, что семья должна стать в нашем обществе не просто ценностью, а новой национальной идеей.

На сегодняшний день особенно важен для системы дошкольного образования, где роль взаимодействия педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей воспитанников выдвигается на передний план. От согласованных действий педагогов и родителей, в конечном счете, зависит качество воспитания, обучения и развития детей. Взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки и соответствующего руководства. Тем более, когда осуществляется переход на новую ступень образования — лично - ориентированного взаимодействия, которое требует новых подходов, форм и методов совместной деятельности педагогов и родителей.

Период от рождения до поступления в школу отличается от всех последующих и жизненных этапов тем, что обеспечивает общее развитие, которое служит фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и освоения различных видов деятельности.

Старший дошкольный возраст, возраст почемучек. Как часто мы слышим от наших детей: «Мама, а сколько дней осталось до нового года? Мама, а сколько до моего дня рождения? Сколько? Когда?.....»

Дети очень не терпеливы в ожидании чего-либо, будь то новый год, утренник, день рождения или любое другое событие.

Желание детей, новые идеи, не остаются равнодушными к познанию интересов ребенка.

Целью моей работы является, создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста, при взаимодействиями с родителями.

Задачи:

- ✓ Развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между собой и окружающими предметами;
- ✓ воспитывать и развивать всесторонне развитую личность;

- ✓ воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;
- ✓ развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;
- ✓ создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- ✓ активизация и обогащению педагогических знаний и умений родителей;
- ✓ развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

В своей практике я использую такой метод уже второй учебный год и с уверенностью могу сказать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности при активном участии родителей и изучение тем у нас проходит интересно, познавательно и насыщенно.

Адвент-календарь для детей –это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети сами решают какой элемент сегодня выбрать, а значит чувствуют важность своего решения. Адвент–календарь помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а так же дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.

Создание и наполнение Адвент-календаря - это творческий процесс, мы его создаем совместно с детьми и родителями. Адвент-календарь может состоять из разных деталей – всё это зависит от фантазии, возраста и увлечений ребенка. Макетом Адвент-календаря может быть простое полотно и тематические визуальные карточки. На форму адвент-календаря отлично ложится комплексное - тематическое планирование, план работы с родителями.

Адвент – календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую).

При работе с детьми по использованию инновационной игровой технологии развитию познавательной активности дошкольников, использовала следующие формы и методы работы: постановка проблемы; сюрпризные моменты; НОД; игры, праздники и развлечения; самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Адвент-календарь- также возможность родителей принимать участие в жизни ребёнка в детском саду более активно, разделяя заботы и радости ожидания праздника.

Для родителей разработаны и проведены консультации: «Что такое адвент-календарь?», «Как сделать адвент-календарь в домашних условиях», индивидуальные консультации, вовлечение родителей в изготовление и использование адвент-календаря «День Победы» (работа на дистанционном режиме).

Для педагогов разработаны и проведены мероприятия: консультация «Развитие познавательной активности дошкольников посредством инновационной игровой технологии «Адвент-календарь».

Адвент-календарь может быть приурочен к любому празднику или мероприятию.

План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Осенний праздник «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	Праздник «Мама, мамочка, мамуля»
Декабрь	Праздник «С Новым годом»
Февраль	Спортивно тематический праздник «А, ну как папы»
Март	Праздник «С международным женским днем»
Май	Праздник «С Днем Победы»
С течение года	«С днем рождения»

План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Осенний праздник «В гости к Осени»
Ноябрь	Праздник «С праздником Мамочка»
Декабрь	Праздник «В Ожидании Деда Мороза»
Февраль	Спортивно-тематический праздник «Сильные и смелые»
Март	Праздник «С международным женским днем»
Май	Праздник «С Днем Победы»
С течение года	«С днем рождения»

Так как дети в саду находятся 5 дней в неделю, то выходные мы включали в план такие задания, где родители обязательно принимали участие. Требовать выполненного задания особо не приходится, так как дети, сами придя в детский сад, хотят рассказать, показать, что они сделали дома. Тем самым мы видим результаты деятельности нашей с детьми и деятельности с родителями.

Итог, отчёт работы за 2019 – 2020 учебный год.

Адвент – календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.

Дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в повседневной жизни. У детей формируются умения слушать друг друга, уважительно относиться к мнению других детей.



В ожидании праздника «Осенняя ярмарка» дети совместно с родителями (дома) изготовили листья, в технике оригами, аппликация, из бросового материала или просто вырезали из разного материала: фоамиран, органзы, и т.д. Мы с детьми собрали в виде гирлянды, на каждом листике

было задание, которое открывали каждый день. На одном из листьев было задание для родителей: «Оформить зал к празднику «Осенняя ярмарка». Итогом был совместный праздник с родителями.



В ожидании праздника «Мама, мамочка, мамуля», был календарь в виде букета цветов, в середине цветка была фотография мамы. Каждый день открывали задания от мам, дети с большим удовольствием выполняли задания.

К нам приходили мамы и читали нам любимые книжки, рассказывали о важных профессиях и о пользе витаминов.



Итогом был праздничный вечер «Мама, мамочка, мамуля».



Адвент – календарь, который нам сделала из фетра мама Варвары Г., был сделан в виде гирлянды из сшитых мешочков. Мешочки были пронумерованы справа налево. В мешочках нашего адвент – календаря были задания, которые дети с удовольствием выполняли и ждали следующего дня, чтобы открыть новый конверт. Например, задания: спеть песню к празднику, выучить стихотворение – поздравление к празднику, изготовить открытку – поздравление к празднику. Так же были задания для родителей: например: построить горку для детей, смастерить кормушку, рассказать о празднике Новый год, писали письмо Деду Морозу.



Итогом был новогодний утренник.

Адвент – календарь «23 февраля», был выполнен гирлянды из флажков, под каждым флажком были задания, как для детей, так и для родителей. К нам приходили папы, играли с нами, мастерили, рассказывали о военных профессиях.



Итогом был спортивно-тематический праздник «А, ну как папы».



Адвент – календарем был посвящен Дню Победы, он проходил в дистанционном режиме. Выполнен в виде почтового ящика. Каждый день приходили письма пронумерованы от 1 до 9, в каждом письме было задание (выучить пальчиковую гимнастику ко Дню Победы, послушать песню «День Победы», выучить песню, рассказать о своем дедушке или бабушке, участвовавших в ВОВ, составить рассказ по опорным словам и т. д.) а итогом нашего адвент — календаря в День Победы было участие в праздничном параде. В исполнении всех заданий адвент-календаря были вовлечены родители.



Так же, в течение года действует авент – календарь «С днем рождения», в ожидании дня рождения за 6 дней надуваем 6 воздушных шаров, в каждом шарике задание, именинник лопает шар и выполняет задания каждый день, а

друзья (группа) ему помогают. В День рождения устраиваем мини-праздник.



В организации образовательной деятельности, адвент-календарь послужит средством привлечения внимания дошкольников, а желание открыть его карманы — мотиватором к выполнению заданий и получению конечного результата деятельности ребят.

На заключительном этапе была мною проведена диагностика познавательной активности детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга развития познавательной активности дошкольников за период с 09.2019г. по 09.2020 г.:

09.2019 – низкий уровень-55%, средний уровень-45%, высокий уровень-0;
09.2020 — низкий уровень-15%, средний уровень-40%, высокий уровень-45%.

Подводя итог, можно сказать, что я достигла следующих результатов:

1. Создана система работы по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством инновационной игровой технологии «Адвент-календарь», при активном взаимодействии с родителями.
2. Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников.
3. Повысился уровень развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
4. Повысился процент участия родителей в жизни детей и образовательного учреждения.

Более 70% родителей нашей группы привлечены к активному участию в создании Адвент - календаря.

Адвент – календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.

Дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в повседневной жизни. У детей формируются умения слушать друг друга, уважительно относиться к мнению других детей.

Организация взаимодействия ДООУ и семьи через применение адвент календаря представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная,

но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Приложение 1

Примерные задания для Адвент – календаря в ожидании праздника «С новым годом»

Задания Адвент- календаря.

Дни недели	Содержание
1 декабря выходной	Домашнее задание - посмотреть зимние мультфильмы
2 декабря	Знакомство с миром календарей, Адвент-календарем, историей его появления.
3 декабря	Беседа о праздновании Нового года, его истории и традициях. Спортивная игра «Хоккей» на прогулочном участке
4 декабря	Лепка+ аппликация «Деревья в снегу»
5 декабря	Аппликация «Хоровод снеговиков» украшения окон группы
6 декабря	Письмо Деду Морозу, история появления Деда Мороз, рассказ о Дед Морозах в разных странах
7,8 декабря– выходной	Подготовка рисунков, аппликаций, поделок на краевой конкурс «Парад снеговиков» дети вместе с родителями
9 декабря	Украшение ёлки в группе, рассказ о мире новогодних украшений
10 декабря	Сделать снежных ангелов, поиграть в подвижные игры «Два мороза», «Замри», «Заморожу». Сделать атрибуты (маски) к игре «Два мороза».
11 декабря –	Аппликация «Дед Мороз»- игрушка на ёлку своими руками
12 декабря	Сделать гирлянды - бумажные цепочки.
13 декабря	Покататься на лошадках, разучить новогодние песни к утреннику
14, 15 декабря – выходной	Изготовить вместе с родителями объемные снежинки для украшения группы
16 декабря	Беседа «Всё о динозаврах» С родителями заморозить динозавров, в группе спасаем динозавров ото льда, размораживаем их.

17 декабря	Беседа «Снежный человек. кто это?» сделать следы снежного человека из бумаги
18 декабря	Конструирование «Терем Деда Мороза»
19 декабря	Читать сказки о зиме «Морозко», «Снегурочка», «Лиса и волк».
20 декабря	Выразительное чтение стихов к утреннику
21,22– декабря выходной	Изготовление новогодних открыток для бабушки/дедушки, мамы/папы, подруги и т.д. (дети вместе с родителями) -конкурс детского сада
23 декабря	Лепка снеговиков из пластилина, разгадывание зимние загадок;
24декабря –	Празднование Нового года (утренник)
25 декабря –	Порисовать палочкой на снегу, разглядеть следы на снегу. Танцевать под новогодние песенки
26 декабря	Поиграть в снежки, устроить состязание на меткость
27декабря	Выучить стихотворение А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...»
28,29 декабря – выходной	Нарисовать новогодний праздник в детском саду
30 декабря	Аппликация «Снежинка»,
31 декабря	Придумать новогоднюю сказку.

**Примерные задания для Адвент – календаря
в ожидании праздника «С днём рождения»**

День недели	Содержание
6 дней	Выучить песенку для поздравления.
5 дней	С родителями выучить стих – поздравление.
4 дня	Почитать любимую книгу именинника.
3 дня	Придумать сюрприз.
2 дня	Аппликация «Поздравительная открытка»
1 день	Украсить группу к празднику.