

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Номинация:

Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие
с образовательной организацией: традиции и инновации

Методическая разработка

**«КВЕСТ – ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ
И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Авторы-разработчики:

Зуева Т.Н., воспитатель первой
квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 6»,
lazarevazueva@yandex.ru;

Янченко Т.С., воспитатель первой
квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 6»
yanchenkotatyana@bk.ru

г. Березники, 2020

Краткое описание проблемы

Современные требования определяют взаимодействие ДООУ и родителей, как необходимое условие для оптимизации процесса образования ребенка. Речь идет о праве детей на таких родителей, которые способны обеспечить ему возможность развития и благополучия. Взаимодействие также характеризуется включением взрослых в образовательный процесс детского сада [1, 8].

Проблема воспитания у детей любви к Родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время в связи с изменениями последних лет в жизни страны. Современные дети больше интересуются компьютерными играми, и мало знают о родном городе, стране.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено.

Чувство патриотизма формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об общественной жизни страны, на примере своих родных и близких. Зарождается это сложное чувство из любви к тому месту, где ребенок родился, где прошли его годы детства, к своей малой родине.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос достойным человеком и гражданином своей страны. И перед нами стоит задача – сформировать у детей такие черты характера как любовь и уважение к родной земле, к родному дому, родной улице, городу.

Решение проблемы патриотического воспитания дошкольников мы видим не только в работе с детьми, но и в тесном сотрудничестве, во взаимодействии педагогов, родителей и детей. Ведь успеха можно достигнуть только в том случае, если ребёнок увидит, как взрослые любят, знают и восторгаются историей своей страны, своего города.

Взаимодействие педагога с родителями должно быть направлено, в первую очередь, на укрепление эмоциональных связей в семье, обогащение и оздоровление внутрисемейных детско-родительских отношений. Придавая новизну социально-педагогической практике взаимодействия семьи и детского сада, важно помнить, что особенности семейного микросоциума могут выступать как стабилизирующим фактором социализации ребенка, так и провоцирующим проявление различных «сбоев». Чрезвычайно важно, чтобы содержание общения с родителями дошкольников отражало специфику вклада семьи в воспитание, развитие и социализацию дошкольника, а не дублировало функции и методы общественного воспитания ребенка [2, 16].

Исходя из выше сказанного, по нашему мнению одной из эффективных форм взаимодействия с родителями, является игра КВЕСТ. Такая познавательно-игровая форма поддержки педагогического опыта родителей является эффективной, так как она позволяет решить задачи нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в непринуждённой игровой обстановке, атмосфере доброжелательности, взаимопонимания и комфорта.

Варианты решения проблемы

Наш детский сад сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, мы стараемся быстро реагировать на образовательные потребности и запросы родителей наших воспитанников, вводя инновационные формы и направления работы с семьей, поддерживая традиции, которые помогут сплотить детей, педагогов и родителей. Мы хотим поделиться опытом вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией через традиции.

В нашей группе традиционно проводятся игры – квесты (направленные на развитие эмоционально-чувственной сферы, знакомство с традициями, историей и культурой Родины, формирование социально-коммуникативной сферы и т.д.). Характеризуются игры событийностью, системностью, открытостью для инициативы родителей и детей.

Виды квестов:

- экологические – основаны на объектах природы, с использованием экологических троп (ДОУ, город, край): «По карте Лесовичка»;
- семейные – основаны на традициях и истории семьи, с учетом интересов и хобби (организуются, как правило, родителями): «А у нас в квартире газ. А у вас?» (о безопасности);
- виртуальные – позволяют окунуться в мир истории, культуры, традиций России и края, побывать в любой географической точке: «Театральное закулисье – в кадре»;
- городские (или квест – экскурсии) – помогают лучше запомнить интересные факты и любопытные детали, познакомиться с достопримечательностями родного города не по картинкам и фото, а «вживую»: «История моей улицы»;
- исторические – основаны на важных событиях, праздничных датах нашего города и страны: «Тропа памяти», «Маленькими шагами по большому городу»;
- спортивно-патриотические – связаны не только с умственной деятельностью, но и направленные на укрепление здоровья воспитанников: «Вперед, мальчишки!», «Зарница»;
- туристические – направлены на развитие коммуникативных навыков, социализацию: «По следам лесных зверей», «Игры наших бабушек».

Процесс взаимодействия мы видим в системном проведении серии квест - игр в триаде «педагог – родитель – ребенок».

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках квест-технологии

<i>Этап</i>	<i>Педагог</i>		<i>Родитель</i>		<i>Ребенок</i>
Организационно-подготовительный этап	Планирует совместную деятельность на	+	Иницирует направление квеста,	+	Проявляет интерес, инициативу к

	основе задач нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастом		образовательное содержание, принимает участие в планировании		познанию, принимает участие в планировании
	Подготовка маршрутов, привлечение специалистов, договор со сторонними организациями		Иницирует этапы маршрутов, участие героев маршрута, собственное участие		Выбор этапа, в котором может принять посильное участие
	Подбор материала и атрибутов, командообразование, домашнее задание		Помощь в подборе материалов и атрибутов, определение символики команды, выполнение домашнего задания		Помощь в подборе материалов и атрибутов, определение символики команды, выполнение домашнего задания
Этап реализации совместной деятельности	Руководство/ кураторство/ участие в игре	+	Кураторство/ участие в игре	+	Совместное кураторство на одном из этапов/ участие в игре
Этап подведения итогов	Организация подведения итогов и рефлексии, церемонии награждения	+	Участие в рефлексии, помощь в подведении итогов, награждении	+	Участие в рефлексии
	Трансляция игры в сетевом сообществе/ информационных стендах		Вовлечение в совместную игру родителей, не принимавших участие		Получение позитивных эмоций, чувств единения с семьей и коллективом
	Корректировка планирования, методов и средств реализации задач нравственно-патриотического воспитания в рамках выбранной технологии		Участие в корректировке планирования игр, анализ и выбор средств нравственно-патриотического воспитания в условиях семьи		Вносит новые идеи и предложения

Квест – игра «Маленькими шагами по большому городу»

Цель: создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе ознакомления с родным городом.

Задачи:

- Способствовать становлению активной позиции родителей в рамках образовательного процесса.
- Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
- Закреплять знания детей об истории, достопримечательностях, знаменитых людях родного города.
- Повышать уровень педагогической компетентности родителей по вопросам развития познавательной мотивации у детей.
- Продолжать формировать коллектив единомышленников: педагогов, родителей, детей.

Предварительная работа:

С родителями:

Обсуждение с группой родителей алгоритма квеста, подготовительной работы к его этапам. Объявление для родителей с приглашением принять участие в игротекке: время, условия, темы игры, домашнее задание, список литературы, в котором можно найти ответы на вопросы; разучивание стихов А.Л.Решетова; разделение участников на 2 команды знатоков.

С детьми:

Подготовка детей к проведению игры; автобусная экскурсия по городу и в городской краеведческий музей; рассматривание слайд - презентаций с видами города; подготовка рассказов о любимом месте города с родителями по предложенному плану; придумывание загадок – описаний о городе; чтение художественной литературы, разучивание стихов А.Решетова и песен о Березниках.

Материалы и оборудование:

- выставка книг и открыток о Березниках и предприятиях, книги А.Л.Решетова,
- таблички с названиями этапов квеста (*см. приложение 1*),
- жетоны с изображением кристалла соли (*см. приложение 2*),
- путеводители квеста (*см. приложение 3*),

к 1 этапу «Страницы истории»:

- иллюстрация герба города, фото В.Шека – создателя герба, (*см. приложение 4*), калийная соль

к 2 этапу «Достопримечательности города»:

- фотографии достопримечательностей города (*см. приложение 5*),

к 3 этапу «Город - сад»:

- фото В.Л.Миндовского, карточки с изображением различных деревьев, произрастающих в нашем городе (*см. приложение 6*),

к 4 этапу «Они прославили наш город»:

- фотографии известных людей г. Березники (*см. приложение 7*),

к 5 этапу «Поэтический батл»:

- изображение памятника А.Л.Решетову, тексты стихов А.Л.Решетова (см. приложение 8),

к этапу подведения итогов и рефлексии:

- кристаллы

Музыкальное сопровождение осуществляет музыкальный руководитель детского сада.

Ход игры.

Команды встречаются в музыкальном зале.

Воспитатель. Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашей игре, в которой участвуют 2 команды. Обе команды состоят из детей и родителей и являются знатоками родного города, самого прекрасного на Урале.

Воспитатель. Каждой команде вручается карта – путеводитель квеста. Он проведет вас по интересным местам нашего города.

Город солнечный, город зеленый,

Город – труженик Березники

Город вырос у Камы студеной,

На могучей уральской земле.

Вырос он из простого поселка

На земле нашей много таких.

А сейчас будто нитки в иголках,

Дым струится из труб заводских.

Воспитатель. Игра будет проводиться в форме квеста, в которой нужно пройти 5 этапов. За каждый правильный ответ и выполненное задание команда будет получать кристалл. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество кристаллов. Отправляйтесь в путешествие маленькими шагами по большому городу! Пусть ваша прогулка будет веселой и запоминающейся.

Звучит песня группы «Яхонт» «Березники»

Команды расходятся согласно своим картам-путеводителям

1 этап квеста – «Страницы истории»

(Проходит в спортивном зале)

Воспитатель. В марте у нашего города – день рождения. Мы живем в самом лучшем, самом красивом городе Березники. Давайте вспомним, как все начиналось. Напоминаем, что вам нужно набрать как можно больше кристаллов.

Для детей:

– Кто знает, как появилось такое красивое название у города?

(Было на реке Каме несколько островов, и один из них, поросший березами, назывался Березники).

– Как хотели назвать наш город?

(Дзержинск, Химград, Верхнекамск, Березовск. Но большинство решили оставить название острова и дать имя городу – Березники).

Для родителей:

– Что ускорило процесс образования города? Какой комбинат здесь строился? Назовите дату рождения города?

(Разработка калийного месторождения, строительство химического комбината ускорили процесс объединения поселков в один город – Березники. 20 марта 1932

года вышло постановление об объединении города Усолье и рабочих поселков Ленва, Дедюхино, Веретия, Чуртан и Усть-Зырянка в один город – Березники).

Для детей:

– Какие первые улицы появились в нашем городе? Назовите их? (*Улицы Пятилетки, Ленина, Юбилейная, Березниковская, Аксакова, Химиков и др.*)

Для родителей:

– Что напоминает по форме кинотеатр «Авангард»? (*Кинопроектор*)

– Правда ли, что до войны в городе существовал цирк? Госпитали? Планетарий? (*Да, действительно, они существовали*)

Воспитатель. У каждого города есть свой герб. Герб города может рассказать о многом: о том, каким трудом занимаются его жители, о природе края.

Для родителей:

– Кто создал герб Березников?

(*Почетный гражданин города, работник титано-магниевого комбината Владимир Павлович Шека*).

Для детей:

Игра «Составьте герб Березников из деталей»

– Расскажите о деталях герба.

(*На традиционном геральдическом щите серебристого цвета проходит из верхнего левого угла по диагонали голубая лента с тремя кристалликами соли на ней. Голубая лента – красавица Кама, несущая свои воды с северо-запада области. Три кристаллика соли – символ главного богатства недр края – калийных солей. Серебристый цвет символизирует чудо – металлы магний и титан, выпускаемые корпорацией ВСМПО – АВИСМА*).

Для родителей:

– Расскажите, что за синяя лента обрамляет герб города?

(*Геральдический щит окружен синей лентой ордена Трудового Красного Знамени, которым награжден город*)

– Уточните, что на гербе обозначает медведь?

(*В верхнем правом углу – древний герб Пермской губернии – с шагающим медведем и раскрытой книгой. Это эмблема подчеркивает связь времен и поколений, уважение к своей истории. Образ медведя у древних народов Прикамья отражает силу, добродушие, предусмотрительность. Раскрытая книга – это и древняя библия, и культурные традиции края*).

Составление герба города Березники (геральдический щит, голубая лента, кристаллы калийной соли, синяя лента, герб Пермского края)

Для детей и родителей:

– Где добывают калийную соль? (*В шахтах*)

– Как называется профессия людей, которые работают в шахте? (*Шахтеры*)

– Откуда появилась калийная соль? (*Здесь было неглубокое, теплое Великое Пермское море*)

– Сколько запасов калийных солей у нас под землей? (*Самые большие залежи в мире*)

За каждый правильный ответ и выполненное задание вручаются кристаллы.

2 этап квеста – «Достопримечательности города»

(Лестничные пролёт около группы № 9)

*На стенах размещены фотографии достопримечательностей
Пермского края*

Воспитатель. Вашему вниманию представлены фотографии памятных мест не только нашего города, но и всего Пермского края. Вам нужно найти фотографии достопримечательных мест (памятников) города Березники и назвать где они расположены в городе.

*Команды отыскивают достопримечательности города Березники и
говорят, где они находятся.*

За каждый правильный ответ и выполненное задание вручаются кристаллы.

3 этап квеста – «Город - сад»

(группа № 8)

На экране телевизора – заставка «Город-сад»

Воспитатель. Много лет назад начали строить город на левом берегу реки Камы. Лес вырубил, построили заводы, дома, дороги. Но чего-то не хватает! Как думаете, чего не хватает? *(Озеленения)*

- Кто был первым организатором зелёного строительства города Березники. *(Валентин Леонидович Миндовский).*

- Как его называли в народе? *(Заведующий чистым воздухом, природой и красотой)*

Показ фото В.Л. Миндовского

Воспитатель. Для озеленения города нужно было много саженцев. Миндовский и его помощники создали питомники, где выращивались деревья и кустарники. Саженцы высаживались на улицы города и отправлялись в другие города. А какие же деревья были посажены в городе, вы подскажете мне во время игры «Знакомые незнакомцы». Игра проводится для команды родителей и команды детей.

Игра «Знакомые незнакомцы».

Воспитатель. На столах каждой команды лежат карточки с изображением различных деревьев. Я даю вам четыре подсказки о каком-либо дереве. Вам нужно узнать, о каком дереве идет речь, и найти его изображение среди других деревьев.

Для детей:

1. Оно может жить до 2000 лет.
2. В воде ствол его не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. А.С. Пушкин писал, что на нем сидит русалка.

(Дуб)

Для родителей:

1. Оно всегда зелёное или голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы клесты на нем строят гнезда и высидывают птенцов.
4. Это дерево теневыносливое. В этом лесу всегда темно, сыро и много лишайников.

(Ель)

Для детей:

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.

2. Из него самые лучшие дрова.
3. Его кору используют в народном творчестве, делают поделки, туюски.
4. Это дерево – символ России.

(Береза)

Для родителей:

1. С его цветов самый лучший мед.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Это дерево цветет летом и очень душистое.
4. Отвар цветков этого дерева незаменим при простуде.

(Липа)

Игра-эстафета «Высаживаем деревья парка»

Сейчас вы попробуете себя в роли озеленителей. Каждому из вас по очереди нужно найти карточки с изображением того дерева, которое используется в озеленении нашего города и высадить его в нашем парке *(на мольберте на другом конце группы)*.

Проведение игры-эстафеты

Для детей:

– Почему хвойные деревья не приживались в нашем городе?

(На заводах не было хороших очистных сооружений, в городе часто наблюдалась загазованность воздуха, поэтому многолетние листочки-иголки хвойных заболели и деревья погибли).

– Где растет сосна в центре города?

(Сосна растет около кинотеатра «Авангард»).

Для родителей:

– Почему лиственные деревья прижились в Березниках?

(Лиственные деревья ежегодно меняют листву – поэтому им легче приспособиться к грязному воздуху)

Воспитатель. Призываем вас беречь зеленые насаждения города!

За каждый правильный ответ и выполненное задание вручаются кристаллы.

4 этап квеста – «Они прославили наш город»

(Лестничный пролёт около группы № 9)

На стенде размещены фотографии известных людей города Березники.

Воспитатель. Перед вами – фотографии известных людей, которые прославили город Березники. Постарайтесь вспомнить, чем же они прославили наш город.

– Найдите фото одного из самых известных первостроителей города. *(Мирсаид Ардуанов – первостроитель города, орденоносец; его бюст стоит на территории оао «Азот», его именем назван переулок)*

– Кто прославил наш город, участвуя в соревнованиях по самбо и дзюдо? *(Надежда Сергеевна Чежегова – чемпионка мира по самбо среди молодежи, призер чемпионатов России среди женщин, в данный момент является мамой нашей воспитанницы)*

– «Березники, мои Березники, пусть кое-где о них и не слышали ...». Кому принадлежат эти строки? *(Алексей Леонидович Решетов – поэт)*

– Чем прославился Тарас Крыжановский? (*Тарас Крыжановский – паралимпийский чемпион по лыжным гонкам, участник эстафеты олимпийского огня на Открытии Олимпийских игр в Сочи*)

– Назовите известного скульптора нашего города. Какие памятники он создал? (*Юрий Устинов – скульптор памятников А.Л.Решетову и В.Л.Миндовскому*)

– Кто создал питомники для растений в нашем городе? (*Валентин Леонидович Миндовский – озеленитель, ученый*)

– Найдите среди фотографий Владимира Павловича Шеку. Почему он так известен в нашем городе? (*Владимир Павлович Шека – создатель герба города, почетный гражданин города*)

– Расскажите об интересных фактах из жизни спортсменки-лыжницы и найдите ее фото среди других. (*Любовь Паниных – паралимпийская чемпионка по лыжным гонкам, участница эстафеты олимпийского огня*)

За каждый правильный ответ и выполненное задание вручаются кристаллы.

5 этап квеста – «Поэтический баттл»

(музыкальный зал)

Изображение «Памятник А.Л. Решетову»

Воспитатель. Обе команды прошли свои маршруты и теперь вместе собрались на последнем этапе нашего квеста – на поэтическом баттле. Березники по праву гордятся тем, что здесь жил и творил замечательный русский поэт Алексей Леонидович Решетов. Ведь его поэзию знают и любят не только на Урале, но и во многих других городах России, и даже за рубежом. А есть ли в нашем городе памятник Алексею Решетову? Где он находится?

(Памятник А.Решетову стоит в сквере около драматического театра)

Воспитатель. Предлагаем продекламировать семьям из каждой команды стихи Алексея Решетова.

– Стихи о зиме: «Опять зима, опять мороз», «Стужа».

– Стихи об осени: «Снова в наших палестинах», «Осень кроткой была, как Золушка».

– Стихи о ветре: «Воет ветер, такой одинокий», «Ветер воет и ворчит».

– Стихи о весне: «Весна. Бубенчики капли», «Пришла весна! Пришла весна!».

– Стихи, похожие на сказку: «Ставень хлопнул, гаснут краски», «Как у нас в миру лесном».

– Стихи о цветах: «Синий-синий колокольчик», «Раздвигается валежник» [3].

Чтение стихов Решетова семьями из каждой команды

За каждый правильный ответ и выполненное задание вручаются кристаллы.

Этап подведения итогов и рефлексии

Воспитатель. Вот мы с вами и прошли маленькими шагами по большому городу. Надеемся, что идя все вместе маленькими шагами по большому городу, вы много вспомнили и узнали о нем, и у вас в душе зажглись искорки любви к родным Березникам. И пришла пора подсчитать кристаллы ваших команд.

Подсчет кристаллов каждой команды

Воспитатель. Поздравляем вас с тем, что обе команды набрали одинаковое количество кристаллов. Нам очень хотелось бы узнать, какие впечатления остались у всех вас от сегодняшней игры. У вас в руках – кристаллы, полученные при прохождении квеста. Если вам все понравилось, и вы будете использовать игры, с которыми сегодня познакомились, то прикрепите их на гору Желаний. А если вам что-то не понравилось и вы сомневаетесь, то прикрепите кристаллы на гору Сомнений.

Воспитатель. Квест хочется закончить стихотворением Алексея Решетова.

Ребенок.

Ни триумфальных арок, ни соборов,
Ни шпилей, уходящих в облака,
Но я люблю всем сердцем этот город,
Я счастлив, что живу в Березниках.

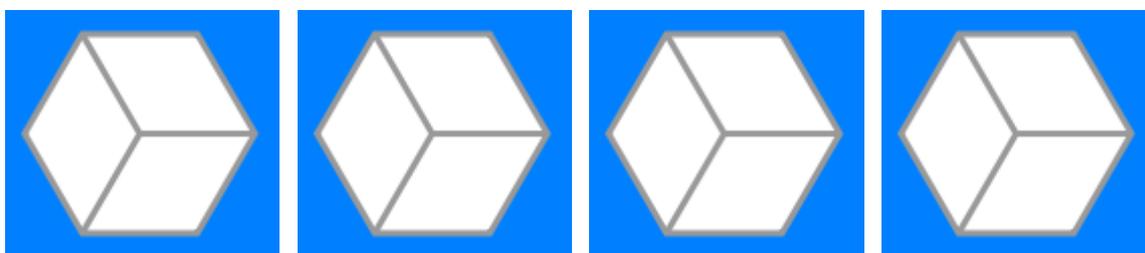
Приложение 1

Таблички с названиями этапов квеста



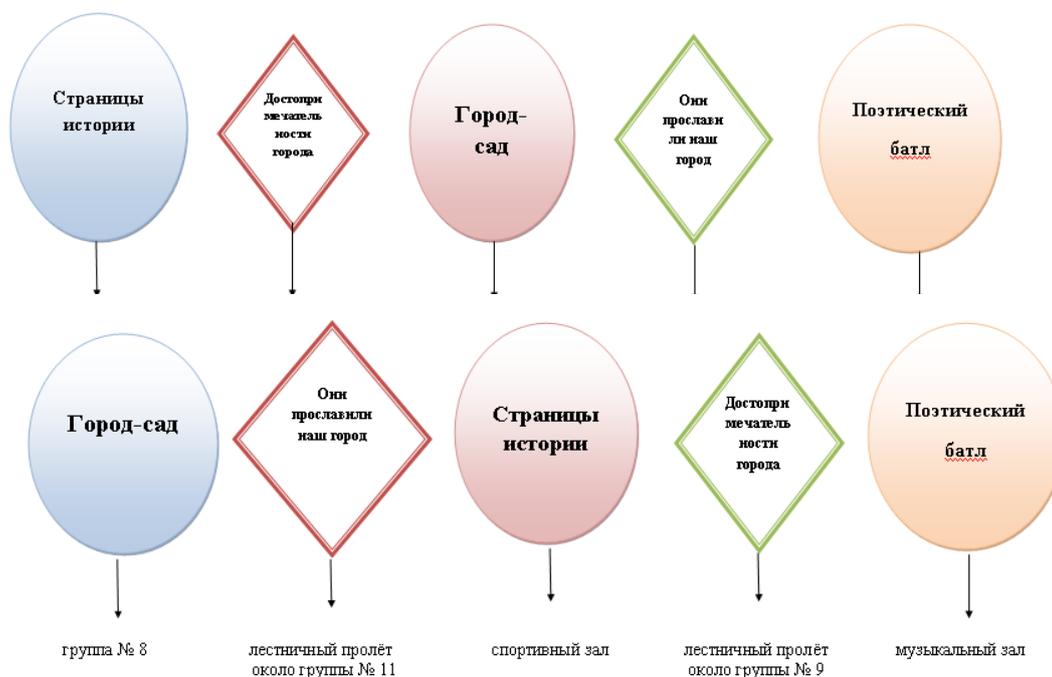
Приложение 2

Кристаллы



Приложение 3

Карты - путеводители квеста для команд



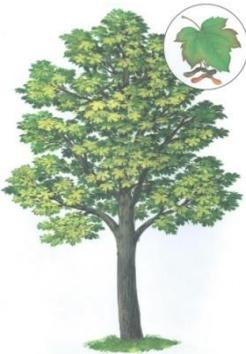
1 этап «Страницы истории»



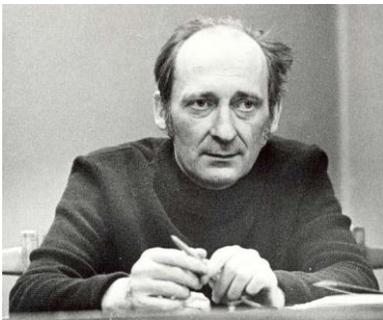
2 этап – «Достопримечательности города»



3 этап «Город - сад»



4 этап «Они прославили наш город»



5 этап «Поэтический баттл»

Стихи о зиме

А.Решетов

Опять зима, опять мороз.
Крахмальный скрип сухого снега.
Куржак на веточках берез.
Дымок над кровом человека.
И солнце – яркое до слез.

А.Решетов

Стужа

Настали дни суровые,
И спрятаться спешат
Под шали под пуховые
Сережки на ушах.
В лесу озябла клюквинка.
Меж кочек лед блестит,
И пар идет из клювика,
Когда снегирь свистит.

Стихи об осени

А.Решетов

Снова в наших палестинах
Осень ясная гостит.
И трава, и паутина –
Все на солнышке блестит.
Все на солнышке искрится:
И озера, и ручьи.
И поют лесные птицы
Песни дивные свои.
И выглядывает белка
Из укромного дупла, –
Хоть мала, а худо-бедно
Всех детишек сберегла.
Сами носят в дом орехи,
Сами сушат впрок грибы,
Чай, осият все помехи,
Все превратности судьбы!

А.Решетов

Осень кроткой была, как зорюшка,
Работящей была, что Золушка!
На покое она не сидела:
Окна мыла, пряжу пряла.
Только платье поярче надела,
Да смутилась и сразу сняла.
И тихонько исчезла ночью.
Где она?
Зимний день – молчок ...
Лишь лежит на снегу листочек,
Как потерянный башмачок ...

Стихи о ветре

А.Решетов

Воеет ветер, такой одинокий,
Стонет, плачет, не может уснуть.
У него есть и руки, и ноги.
Но неведомо – где прикорнуть.

А.Решетов

Ветер воеет и рычит,
На прохожих злится.
Но порою он молчит,
Сам себя стыдится.

Стихи о весне

А.Решетов

Весна. Бубенчики капли.
Сырые, рыхлые снега.
Грачи-скитальцы прилетели.
Лось стал отращивать рога.

А.Решетов

Пришла весна! Пришла весна!
И все украсила она.
На каждой ветке – там и тут –
Певцы крылатые поют!

И вот уже под солнцем вешним
Очнулись бабочки от сна,
Сережки выпустил орешник, –
И у меня в душе весна.

И где вчера мороз трещал,
Теперь комарик запищал.

Стихи, похожие на сказки

А.Решетов

Ставень хлопнул,
Гаснут краски.
Путь-дорога далека.
Колобок из русской сказки
Закатился в облака.
Сонный лось жуёт кувшинку,
Запивает из реки.
Тополиную пушинку
Сонно нянчат ветерки.
Спят лисицы-огневушки,
Спят ежата под сосной,
Спят волнушки на опушке –
На околице лесной.
Вот березонька прямая
Задремала в тишине,
Через голову снимая
Платье, сшитое к весне.

А.Решетов

Как у нас, в миру лесном,
Всё уснуло крепким сном.
Лишь один медведь-шатун
Бродит между снежных дюн.
Он в медведицу влюблён,
Но увы, не в местную.
Любит этот балабол
Звездную, небесную.

Стихи о цветах

А.Решетов

Синий-синий колокольчик.
Как прекрасен звон его!
Только тот, кто не захочет,
Не услышит ничего!

А.Решетов

Раздвигается валежник,
И, размером с ноготок,
Появляется подснежник,
Первый истинный цветок.
Расцветет потом и роза,
И гвоздика, и репей.
Но все это будет проза.
А поэзия – теперь.

Подтверждение использования на практике методического материала игры – КВЕСТА «Маленькими шагами по большому городу»

Фотоприложение

Сбор команд в музыкальном зале



Раздача карт – путеводителей



1 этап «Страницы истории»



2 этап «Достопримечательности нашего города»



3 этап – «Город – сад»



4 этап «Они прославили наш город»



5 этап «Поэтический батл»



Итоги квест-игры



Подтверждение эффективности предложенной системы работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Рецензия на опыт работы

«Квест – игра как одна из форм взаимодействия ДООУ и семьи в процессе нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»

Янченко Татьяны Сергеевны,

воспитателя первой квалификационной категории

Зуевой Татьяны Николаевны,

воспитателя первой квалификационной категории

В представленном опыте профессиональной деятельности педагогами особое внимание уделяется проблеме нравственно-патриотического воспитания в обязательном взаимодействии с семейным окружением детей 5 – 7 лет. Янченко Т.С. и Зуева Т.Н. акцентируют внимание на одной из актуальных форм взаимодействия с родителями – квест – игре, которая объединяет усилия педагогов и родителей для достижения поставленных задач.

Основная идея реализации данной формы взаимодействия заключается в системном проведении игр, вовлечении родителей на все этапы реализации, а также в поддержке родителей в вопросах воспитания нравственно-патриотических качеств. Создание психолого-педагогических условий позволяет педагогам поставить родителей в позицию «активного участника» образовательного процесса, вызвать у воспитанников чувство любви и уважения к своей Родине.

Педагогический опыт воспитателей отражает реализацию задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает интеграцию содержания образовательных областей.

Большое значение в своей работе педагоги придают разным видам квест – игр, используя все возможности образовательного процесса в рамках нравственно-патриотического воспитания. В соавторстве с родителями разработаны и проведены экологические, исторические, спортивно-патриотические, туристические, виртуальные, семейные, городские и семейные квесты: «По карте Лесовичка», «Маленькими шагами по большому городу», «Зарница», «Игры наших бабушек», «Театральное закулисье в кадре», «Тропа памяти» и другие.

Описание системы взаимодействия участников образовательных отношений и приложение подтверждают целесообразность и эффективность в применении квест – игр для формирования нравственно-патриотических качеств.

Янченко Т.С. и Зуева Т.Н. творчески используют различные средства повышения познавательной активности детей, воспитания нравственно-патриотических чувств; развивают их интерес к истории, культуре и традициям Родины, способствует формированию умений взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в условиях команды.

Педагогами проведена работа по самообразованию: изучена технология организации квест - игр, практика взаимодействия семьи и современного детского сада Е.П.Арнаутовой.

Очевидна актуальность данного опыта, поскольку нравственно-патриотическое воспитание – одна из сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. А именно педагогами и ближайшим семейным окружением. Профессиональная деятельность педагогов является результативной. Речь идет об определенных достижениях: сформирован единый детско-родительский коллектив; семьи воспитанников проявляют активность на всех этапах организации и проведении квест – игр, в том числе иницируют образовательное содержание, предлагают направления; дошкольники проявляют познавательный интерес к истории и культуре Родины.

Заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе



О.Р.Тимина

**Отзыв о мероприятии:
Квест – игра «По карте Лесовичка»**

Цель: создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе ознакомления с объектами экологической тропы.

Задачи:

- Способствовать становлению активной позиции родителей в рамках образовательного процесса.
- Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
- Закреплять знания детей о растениях родного края, правилах поведения в природе.
- Повышать уровень педагогической компетентности родителей по вопросам развития познавательной мотивации у детей.
- Продолжать формировать коллектив единомышленников: педагогов, родителей, детей.

Сегодня побывали на квесте у Лесовичка на экологической тропе детского сада. Путешествовали по карте по неизвестным дорожкам. Увидели, что дети умеют ориентироваться картой. В лесной дие насекомых угадывали маленькие рыбки, угадывали камушки и почва дие, насекомые. В урочке леса пилили елочки, собирали их шишками. В зимнем лесу за правильное ответ Лесовичка урочку в век, елочки. На каждой остановке вводили знаки поведения в природе. Мне с детьми с большим интересом играли впамять задания. Квест – самая интересная и активная игра. Спасибо воспитателю за прекрасно проведенное время.

мама Анастасии
Таня

**Отзыв о мероприятии:
Квест – игра «Игры наших бабушек»**

Цель: создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе ознакомления с подвижными играми старшего поколения (бабушек, мам, пап).

Задачи:

- Способствовать становлению активной позиции родителей в рамках образовательного процесса.
- Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
- Закреплять знания детей о подвижных играх бабушек, правилах поведения и безопасности.
- Повышать уровень педагогической компетентности родителей по вопросам развития познавательной мотивации у детей.
- Продолжать формировать коллектив единомышленников: педагогов, родителей, детей.

Как было здорово!
Приниме с родителями и детьми, бабушками и дедушками на колени. Играли в «12 замков», как в детстве. На каждой площадке находили записки с заданиями. А бабушки, дедушки и папы играли с нами в «Ланту», «Жмурки», «Веревки», «Цепи кованые», «Ущелье», «Штангер-стоп!», «Уголки» и другие. Народные игры не должны быть забыты!
Спасибо организаторам: воспитательнице Наталье Сергеевне и Наталье Никольевне, родителям Анне Э. – Надежде Эдуардовне и Константину Владимировичу, папе Врэйму Я. – Якову Яковлевичу, бабушкам и дедушкам Слава, Катя и Анжели!
Квест крошечный замечательный! Проявили и смекалку, и быстроту, и ловкость.
А как сплотился коллектив!
Визе и чаше из термосов попили и бабушкин пирожков поели!

Саша Армин К.:
Екатерина Александровна
Николай Яковлевич

Отзыв о мероприятии:
Квест – игра «Маленькими шагами по большому городу»

Цель: создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе ознакомления с родным городом.

Задачи:

- Способствовать становлению активной позиции родителей в рамках образовательного процесса.
- Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
- Закреплять знания детей об истории, достопримечательностях, знаменитых людях родного города.
- Повышать уровень педагогической компетентности родителей по вопросам развития познавательной мотивации у детей.
- Продолжать формировать коллектив единомышленников: педагогов, родителей, детей.

Я поражена знаниями детей. Они знают о городе столько, сколько не знаем мы, родители. Воспитатели удивляют нас с каждой новой квестом. Мы уже были на квесте по безопасности, играм наших бабушек, о лесовичке. Мне казалось, что уже трудно нас удивить, но им это удалось вновь. Играть проходит всё в такой непринуждённой игровой форме. Родители как дети, пытались набрать побольше прищипов. Впервые узнала что до войны в городе был цирк и планетарий. Никогда не задумывалась над тем, что наш кинотеатр „Авангард“ построен в форме кинопроектора. А сколько дети знают знаменитых людей города! Все родители, кто участвовал сегодня в квесте, до сих пор под впечатлением, стоят группами и обсуждают услышанное и увиденное. Буду сказать что обязательно воспользуюсь знаниями и умениями, которые сегодня узнала и увидела, как, всё просто и доступно. А самое главное, мой ребёнок в восторге от сегодняшнего мероприятия. Большое спасибо всем, кто работает в нашем детском саду и вкладывает в наших детей такое количество знаний. С нетерпением буду ждать следующего квеста.

Мама Сявы Сявкова

Сявков

Список литературы

1. «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155 // СПС КонсультантПлюс.
2. Арнаутова Е.П. Практика взаимодействия семьи и современного детского сада. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 213 с.
3. Решетов А.Л. Стеклышки цветные: стихи для детей / А.Л. Решетов; ред.кол.:О.М.Котельников, Т.А. Мясникова, Н.Е. Балдина; сост. Т.П. Катаева; вступ. Ст. Л.Давыдовой; худож. Е. Шарецкая; фот. В. Брандмана. – Березники: ООО «ИД «Типография купца Тарасова», 2017. – 48 с.: ил.