**Краткое описание проблемы и варианты решения.**

Содержание программы внеурочной деятельности класса «Город Мастеров» основывается на накопленном потенциале работы классного руководителя с родителями обучающихся в совместном освоении социокультурной среды города.

**Цель программы:**  организация совместной продуктивной и поисковой деятельности обучающихся начальных классов и их семей посредством участия в творческих мастерских представителей разных профессий.

**Задачи:**

1. Вовлечь семьи обучающихся в совместную продуктивную творческую деятельность;
2. Исследовать профессиограмму (структуру профессий).
3. Освоить элементы профессиональных навыков с выходом на продукт.
4. Представить результат творческой деятельности в различных формах.

В программе реализуются следующие направления развития личности обучающихся:

1. Духовно-нравственное, как методологическая основа ФГОС;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Интеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное;

Программа состоит из 4 последовательных модулей, соответствующих зонам ближайшего развития ребенка (по Л.С. Выготскому):

1. класс - Профессии моей семьи
2. класс - Знакомые профессии
3. класс - Профессии прошлого
4. класс - Профессии будущего

При реализации содержания программы расширяются знания о профессиях, и учащиеся овладевают элементами практических навыков, полученных в творческих профессиональных мастерских. Детально разработана модель деятельности творческой мастерской.

**Актуальность** и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена решением ряда проблем:

1. В практике учителей начальных классов профориентационная работа носит, как правило, эпизодический характер.
2. Недостаточно методических разработок для младших школьников.

Программа рассчитана на проведение еженедельных теоретических и практических занятий из расчета 2 часа в неделю продолжительностью 35–45 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, мастерских несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов и предполагают формат внешкольной деятельности. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить в школе, музеях, библиотеках, учреждениях города/края, природных объектах, на предприятиях

Данная программа ориентирована на активное совместное участие школьников и их семей в процессе исследования профессий и овладения элементами профессиональных навыков в творческой мастерской. Данный формат рассматривается как возможность «попробовать на вкус», т.е. попрактиковаться у профессионала и освоить элементы профессиональных навыков. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности внеурочной деятельности школьников в начальной и средней школе.

Курс внеурочной деятельности явится не только механизмом реализации программы воспитательной системы класса, но и будет системно развивать навыки сотрудничества (командности) обучающихся со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.