

*Деменева Ольга Анатольевна,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми*

**Интегрированное занятие по адаптивной физической культуре для детей с интеллектуальной недостаточностью, возрастная категория воспитанников – старший возраст**

**Тема: «Животные жарких стран»**

**Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие**

Цель: Помочь змейке Ньюше попасть домой, выполняя игровые задания

Задачи:

**Образовательные:** актуализировать знания детей о животных жарких стран, упражнять в основных движениях, закреплять навыки раскатывания, придавливания, закреплять образы чисел: 1, 2, 3, 4, 5, 6, закрепление порядкового счёта до бти.

**Воспитательные:** работать над формированием чувства товарищества, взаимопомощи, смелости

**Развивающие:** работать над развитием базовых сенсорных систем, координации движений, чувства ритма

### **Вводная часть**

Приветствие, знакомство. Мотивация – помощь змейке Ньюше.

Песочная практика «Составление маршрута». Дети ищут на игровом поле с песком карточки-этапы занятия, составляют «маршрут» при помощи В.

Вводный массаж «Попугай»

Дети по показу выполняют массажные движения

Попугай траву щипал *делаем из пальцев одной руки «попугая»*

Он в ней зёрнышки искал *потираем ладони*

Раз, два, три, четыре, пять – *прищипываем дистальную*

*фалангу каждого пальца*

Трудно зёрнышки искать! *«клюём» центр ладони*

**«Сенсорная будилка» «Бззз»**

В., изображая пчелу, побуждает детей прослеживать взором за его шёпотью.

## **Основная часть**

### **Упражнения «Черепаша»**

Дети выполняют движения по показу под музыку

#### **«Моторные лабиринты» «Идем через джунгли»**

Дети проходят полосу препятствий на различные виды движений:

- пролезание в тоннель
- проползание по мату
- меняем кольца на конусах местами
- зашагивание и спрыгивание с модуля

Работа с дефицитарными навыками «Голодные обезьянки»

Дети делают из сенсорного теста «бананы», прикрепляя их к игровому полю

### **Игра «Леопард»**

В. (леопард) ловит детей, но не может заходить в «домики», затем он засыпает, и дети идут его будить. Он просыпается и вновь ловит игроков

#### **Заключительная часть**

### **Игра малой подвижности «Жаба»**

Сенсомоторная игра на внимание и координацию движений

Йога-практика/рефлексия – дети выполняют простые асаны по карточкам-подсказкам, ф финала – змейка Ньюша дарит им эти карточки.

Прощание – «даём пять»

Приложение. Карточки-иллюстрации – «планер» путешествия

