

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»

**«Кто скоро помог, тот дважды помог»
8 класс**

Автор:
Краснов Станислав Валерьевич
учитель ОБЖ МБОУ «Ильинская СОШ №1»

Ильинский 2024

Урок
для обучающихся 8 классов по теме:
«Кто скоро помог, тот дважды помог»

Цель:

Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных, физических качеств личности для оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Актуализировать в сознании школьников способности к рискованным действиям и применение приёмов оказания первой помощи.

Формировать представления о причинах героического поведения человека, о возможности каждого человека стать героем нашего времени.

Развивать коммуникативные умения для согласования совместных действий.

Воспитать ценностное отношение к героям Отечества, к жизни людей, чьи маленькие и большие подвиги влияют на благополучие людей, страны, региона.

Формирующие ценности: духовно - нравственные идеалы, служение Отечеству, ответственность за жизнь других людей.

Основные смыслы: Каждый человек может оказать своевременную помощь, проявляя равнодушие, сострадание, смелость, силу воли, совершая достойные и честные поступки.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма занятия: проблемный диалог с применением практических приёмов деятельности.

Структура урока

Части занятия	Содержание
1. Организационная часть	Приветствие. Создание положительного эмоционального настроения.
2. Мотивационная часть	Выход на тему урока через определение смысла пословицы: <i>«Кто скоро помог, тот дважды помог»</i> . Рассказы о реальных героических поступках.
3. 1. Основная теоретическая часть	Определение духовно – нравственных качеств героев, представленных в рассказах. Деление предложенных духовно – нравственных качеств на группы Создание проблемной ситуации. (Почему в одной истории человек погиб, а в другой все остались живы?) Определение ключевого слова в пословице. (СКОРО) Просмотр видеороликов с целью выявления значимости физических качеств для помощи в ЧС.
3. 2. Основная практическая часть.	Работа в группах по составлению алгоритмов действий в ЧС. Демонстрация приёмов оказания первой помощи в соответствии с составленными алгоритмами. Инсценировка ЧС в кафе. (Волонтёры) Решение ситуационных задач. (Работа в группах) Анализ действий команд.
4. Заключительная часть.	Рефлексия. Вывод.

Интеграция с учебными предметами:

Физическая культура: темы, связанные с развитием физических качеств личности.

История: темы, связанные с героизмом защитников Отечества.

Дополнительные ценностно – смысловые линии:

Благодарность людям честно исполнявшим и исполняющим свой профессиональный и человеческий долг во имя других людей.

Постразговор:

1. Встреча с участниками СВО
2. Экскурсия в музей с целью посещения экспозиций об участниках боевых действий
3. Посещение мастер-класса в «Точке роста» по оказанию первой доврачебной помощи.