

Департамент образования администрации Г. Перми
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Лицей №5» г. Перми

Методическая разработка
**«Контрольно-измерительные материалы для подготовки к Всероссийским
проверочным работам по английскому языку для 7х классов»**

Авторы:
Ефимова Ю.Н.,
учитель иностранных языков,
Коваленко Е.Ф.,
учитель английского языка
МАОУ «Лицей №5» г. Перми

Пермь, 2025

Аннотация

Данная методическая работа разработана авторами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Назначение разработки по учебному предмету «Английский язык» – отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО)

Содержание КИМ определяется содержанием всероссийской практической работы по предмету «Английский язык» для обучающихся 7 класса и включает в себя задания, направленные на отработку практических навыков обучающихся по разным видам речевой деятельности.

Разработанный КИМ содержит четыре типа заданий: три задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов, одно задание – развернутый ответ. Так, в разработку входят три упражнения по заданию «Аудирование», четыре упражнения по заданию «Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации», два упражнения по заданию «Чтение с оперированием языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы», три задания «Написание электронного сообщения личного характера». Прилагаются: ключи к упражнениям, критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»). Упражнения составлены с привлечением материала из УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.. Английский язык. "Английский в фокусе" 7 класс, 2020, что позволяет легко встраивать подготовку к ВПР в календарно – тематическое планирование.

Данная методическая работа может быть полезна учителям английского языка, а также обучающимся для самостоятельной подготовки.

Тема урока по учебному предмету	Номер и тип задания ВПР	Задания для урока	Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы										
<p>Общение с друзьями.</p> <p>Проводим время вместе.</p>	<p>№ 1</p> <p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте</p>	<p>1. Вы услышите один короткий текст. Для каждого предложения А-Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</p> <p>A. Splash-proof player and...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. headphones 2. a smartwatch 3. a phone <p>B. Built-in...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. camera 2. microphone 3. speaker <p>C. It stores up to...songs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 200,000 2. 200 3. 2000 <p>D. It costs only</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1999 2. 999 3. 199 <p>E. For further information call for...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0800 755 844 2. 0800 755 854 3. 0800 755 864 <p>https://cloud.mail.ru/public/GCGs/D7k1Fqkuw</p>	<p>SB</p> <p><i>Скрипт</i></p> <p>Unit 5b – Ex. 8 (p. 49)</p> <p>You'll never be alone with the new VIVO 500 MP3 player. This is the MP3 player you've been waiting for. The new VIVO 500 with its splash-proof player and headphones means you can take it to the beach or the swimming pool this summer and not worry about water. Its built-in speaker means you can share your music with your friends and not just a few songs. No, this player can store up to two thousand songs. And all for one hundred and ninety-nine pounds. It's the best in MP3 technology: small, light and easy to carry. Get your own VIVO 500 now. For information call 0800 755 844.</p> <p>Ключи</p> <table border="1" data-bbox="1400 1050 1738 1153"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	1	3	3	3	1
A	B	C	D	E									
1	3	3	3	1									

2. Вы услышите диалог. Для каждого предложения 1–5 выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (А, В или С). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.



1 Steve's favourite magazine at the moment is

- A Pixel
 B Byte
 C Compumania

2 The magazine costs

- A £1.50
 B £2.00
 C £2.50

3 This month the magazine is giving away a

- A CD
 B DVD
 C memory card

4 The magazine has articles on

- A online learning
 B web design
 C music

5 The magazine also has a

- A web address
 B web site
 C web camera

<https://cloud.mail.ru/public/rvBM/BURbqaUxP>

WB

Unit 5c – Ex. 3 (p. 31)

Скрипт

James: Steve, you're very keen on computers, aren't you?

Steve: Yes.

James: Well, I was wondering, is there any computer magazine you particularly like reading?

Steve: There are loads. I used to like Pixel a lot, then I was hooked on Byte but now my favourite is Compumania.

James: Is it expensive?

Steve: It's £2.00 but if you get a subscription you can have it for £1.50 a month.

James: I see. Are there any offers?

Steve: Yes, there are gifts with every issue. Last month there was a free memory card and this month there's a DVD.

James: What about the articles? Is there any information on online learning or web design?

Steve: I haven't seen anything about online learning yet but there were instructions on how to make a web page last month. Plus a lot of interesting information on new gadgets such as web cameras and MP3 players.

James: Does this magazine have a website?

Steve: Yes. It's www.compumania.com

Ключи

1	2	3	4	5
C	B	B	B	B

3. Вы услышите диалог. Для каждого предложения 1–5 выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (А, В или С). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.



California Adventure
summer Camp

Are you ...

- looking for something exciting to do this summer?
- interested in adventurous experiences?
- 12-1) years old?

COME TO CALIFORNIA
ADVENTURE SUMMER CAMP
WHERE THERE'S NON-STOP FUN!

- GO 2) & WAVE RIDING
- GO SCUBA DIVING
- VISIT A FAMOUS THEME PARK
- LEARN SURVIVAL SKILLS

SESSIONS

- June 15th to September 3)
- 4) session \$500
- Four-week session 5)

For more information, call us at (781) 659-2559
or visit www.adventurecamp.com

- 1) 12-... years old
 - A. 17
 - B. 18
 - C. 7
- 2) Go...@wave riding
 - A. horse
 - B. surfing
 - C. scuba
- 3) June 15th to September...
 - A. 5th
 - B. 15th
 - C. 25th
- 4) ...session \$500
 - A. two – day
 - B. two – month
 - C. two – week
- 5) Four – week session...
 - A. \$950
 - B. \$920
 - C. \$980

<https://cloud.mail.ru/public/p8DA/r2jQGXSXT>

WB

Unit 6c – Ex. 3(p. 37)

Скритт

A: California Adventure Summer Camp. How can I help you?

B: Oh, hello. My name is Sam Roberts and I would like some information about the camp.

A: Sure. First of all, you must be between 12 and 17 years old to join.

B: I'm turning 12 next month, is that ok?

A: Yes, that should be fine.

B: What can you do at the camp?

A: Loads of exciting things! You can have lots of fun in the water surfing, wave riding and scuba diving. There's a scheduled visit to a famous theme park every week and you can also learn survival skills while hiking in the mountains.

B: That sounds terrific! When do your sessions start?

A: Our sessions run from June 15 to September 25.

B: And how much do they cost?

A: It's \$500 for a two week session and \$950 for a four week session.

B: Right. Thank you very much.


A: Goodbye.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5
A	C	C	C	A

№ 2
Чтение с
пониманием
нужной
(запрашиваемой)
информации

4. Прочитайте диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных 1, 2, 3, 4.



Chris: Hey, Bridget! Where are you going?
Bridget: Hi, Chris. I'm on my way to buy a virtual pet.
Chris: What are you talking about? What is a virtual pet?
Bridget: Well, my mum says I can't have a real dog so I am going to get a computerised one.
Chris: A computerised dog?
Bridget: Yes, Chris, I'm going to buy a puppy, name it, feed it, and train it. All I have to do is press buttons on the gadget!
Chris: So when your virtual dog is hungry, you press a button that shows you are feeding it?
Bridget: Exactly! There is a button for walking it as well. It will be like having a real dog, because you have to take care of it every day.
Chris: Oh, come off it! It won't be like a real pet because it won't show you any affection!
Bridget: Well ... You have a point there. Still I like the idea.

SB

Unit - 5b Ex. 3a (p. 48)

- A. Bridget is going to...
1. buy a book
 2. buy a virtual pet
 3. buy a laptop
 4. buy a tablet
- B. A virtual pet is...
1. a computerized pet
 2. a soft toy
 3. a board game
 4. a computerized car
- C. When the virtual pet is hungry...
1. you turn it off
 2. you have to charge it
 3. you press a button
 4. you walk it
- D. A virtual pet can't...
1. show you any affection
 2. sleep
 3. eat
 4. play
- E. Bridget...
1. likes the idea
 2. doesn't like the idea
 3. doesn't understand the idea
 4. understands the idea

Читать про себя и
понимать несложные
аутентичные тексты,
содержащие отдельные
незнакомые слова, с
пониманием нужной
информации
(запрашиваемой)
(объем текста (текстов)
для чтения – до 350
слов)

5. Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных 1, 2, 3, 4.

High-tech TEENS!

Teenagers spend a lot of time in their bedrooms **hanging out** with their friends, but your **average** teenager's bedroom has changed a lot in the past few years.

Up until recently, teenagers had teddy bears, dolls, sports **equipment**, tape recorders, board games and the odd radio in their bedroom. Nowadays, these traditional toys are all but gone and **innovations** such as MP3 music players and games **consoles** are popular instead!

A recent **survey** showed that seven out of ten British teens have a TV in their room and six out of ten have a games console. More than half the children have a DVD player or a hi-fi system, while around one in three have a digital music player (MP3) or a computer (PC), and 10% of teens have digital TV.

So, it's not surprising that around a third of the kids have **gadgets** worth up to £2000 in their rooms! How do they pay for them? Well, nine out of ten of them receive these hi-tech goods as Christmas or birthday presents, while others save their **pocket money** or earn the money through working.

Some parents might be shocked to find out that their son or daughter could be sleeping on a **gold mine**. It seems fair to say that as new technology increases so does the value of kids' bedrooms!



A. What percentage of teens own a DVD player?

1. 30%
2. 60%
3. 15%
4. 45%

B. What two items do 30% of teens own?

1. a DVD player & a PC
2. a Hi-Fi & a Digital TV
3. a PC & MP3 Player
4. MP3 Player & a DVD player

C. What items do most children have in their bedroom?

1. a TV & a games console
2. MP3 Player & a PC
3. a DVD Player & Hi-Fi
4. a games console & a PC

D. What percentage of kids own a digital TV?

1. 50%
2. 10%
3. 30%
4. 70%

E. How do they pay for the gadgets?

1. get pocket money or work
2. steal money
3. find money
4. ask for money

SB

Unit - 5d Ex. 1 (p. 51)

КЛЮЧИ

A	B	C	D	E
2	3	1	2	1

6. Прочитайте письмо. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных 1, 2, 3, 4.

Dear Diary,

I've been here for two weeks and I'm amazed at how much fun I'm having at Sunshine Teen Camp.

It's such an exciting place. I can't wait to tell my friends about all the activities I've tried. I've been hiking, rafting and horse-riding. I have also learned about painting and video game design. The coolest thing I've learned so far is how to develop survival skills.

I've taken some fantastic photos. The camp leaders and some of the other campers have asked me to email some to them. The view from the top of the mountain is the most breathtaking sight I've ever seen.

The only problem is that Sunday is my last day at the camp and I haven't made a tree house yet. You need a lifetime to do all the activities here! I haven't gone fishing either, but I have had a fantastic picnic by the lake.

That's all for today.

A. Tom is enjoying himself at the...

- 1) Party
- 2) camp
- 3) trip
- 4) theatre

WB

Unit 6 a – Ex. 3 p. 35

КЛЮЧИ

A	B	C	D	E
2	4	4	3	1

B. Tom has been ...

- 1) swimming
- 2) elephant-riding
- 3) cycling
- 4) rafting

C. The coolest thing he's learned so far...

- 1) how to make friends
- 2) how to design video games
- 3) how to develop communicative skills
- 4) how to develop survival skills

D. Tom has taken ... fantastic photos.

- 1) a lot of
- 2) few
- 3) some
- 4) a few

E. The only problem is that Sunday is his...day.

- 1) last
- 2) important
- 3) first
- 4) coolest

7. Прочитайте рекламу. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных 1, 2, 3, 4.

Microsoft Internet Explorer

A World of Wonders!

- ✓ Have you ever wished you could travel around the world in minutes?
- ✓ Have you ever dreamt of seeing the world's most famous landmarks all in one place?

Then visit Tobu World Square in Japan, the most unusual theme park you've ever seen. See more than 100 tiny models of the world's most famous buildings, bridges and monuments.

Take a **stroll** around the Taj Mahal, the Colosseum, the Great Wall of China and London Bridge.

When you get tired of sightseeing, enjoy a meal in a restaurant or go souvenir shopping at World Shoppers "Mercado II".

Book now! You've never seen anything like it!

[CLICK HERE](#)

A. Visit Tobu World in...

1. Tokio
2. Jamaica
3. Jordan
4. Japan

B. See more than 100 tiny models of the world's most famous...

1. buildings, bridges, and mountains.
2. bridges, buildings and shops.
3. bridges, buildings and monuments.
4. bridges, museums and monuments.

C. Take a stroll around...

1. China Bridge, the Colosseum and the Taj Mahal.
2. London Bridge, the Colosseum and the Taj Mahal.
3. London Bridge, the Colosseum and the Great Wall of Japan.
4. London Bridge, the Taj Mahal and the Great Wall of Japan.

D. When you get tired of sightseeing...

1. enjoy a music in a restaurant.
2. enjoy a meal in a guesthouse.
3. enjoy a view from the restaurant.
4. enjoy a meal in a restaurant.

E. Go souvenir shopping at...

1. World Shoppers "Mercado II"
2. World Shoppers "Merkado II"
3. World Shoppers "Mercado III"
4. World Shoppers "Nercado II"

SB

Unit 6a – Ex. 2 (p. 56)

Ключи

A	B	C	D	E
4	3	2	4	1

№ 3
 Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы


8. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного цифрами 1–6, нужную грамматическую форму, выбрав её из трех предложенных вариантов А, В, С, (Рис.3)

Read the text and choose the best word.

Cars to come

Everybody wants a fast, unusual car. Car manufacturers all 1) the world are trying to create 'the car of the future'. Some people believe that in the future, cars will wake 2) before you, and send you an email to let you know if they have any mechanical problems. People will get into their cars, tell them 3) to go, sit back, and enjoy the ride. Cars will have radar and won't 4) drivers to steer them. Every car will have a beeper and you will be able to contact it and tell it where and when to pick you up.

As we all know, cars cause very serious pollution 5) In the future, environmentally friendly cars will become very popular. Scientists will invent cars that run on water and solar power, or make cars of recycled materials. People will also 6) able to choose and buy cars off the Internet.



1	A under	B in	C over
2	A up	B of	C on
3	A what	B who	C where
4	A had	B be	C need
5	A crisis	B problems	C worry
6	A be	B being	C been

WB
 Unit 5a – Ex. 4 (p. 29)

Ключи

1	2	3	4	5	6
C	A	C	C	B	C

Распознавать в письменном тексте предлоги, относительные местоимения, видо - временные формы.

9. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного цифрами 1–6, нужную грамматическую форму, выбрав её из трех предложенных вариантов А, В, С, (Рис.3)

SIMULATING REALITY

Do the names *Sim City*, *The Sims*, *MS Flight Simulator* mean anything to you? Well, they are all popular video games that simulate reality. In *Sim City*, for example, players have to build 1) city that looks and functions¹ much like a real one, with houses, shops and factories.

However, we 2) only use computer simulations for fun. 3) are many things that we cannot study or test in real life because it would be too difficult or dangerous. Computer simulations make such study and testing possible. In the past, for example, pilot training used to be very dangerous. Nowadays, pilots can practise their skills before they enter the cockpit 4) using flight simulators. Engineers 5) use computer simulations to design and test new products before people start using them. They can identify² dangerous faults in cars and buildings, for instance, and therefore save lives.

With the help of computer simulations we can develop new things without putting people's lives at risk during real life testing. They not only provide us with entertainment, but also play an important role in our future.

¹operates ²see

1	A one	B a	C the
2	A do	B have	C don't
3	A it	B There	C They
4	A on	B by	C from
5	A never	B also	C too

SB
Unit Extensive reading 5 – Ex. 2 (p. 53)

Ключи

1	2	3	4	5
B	C	B	B	B

	<p align="center">№ 4 Написание электронного сообщения личного характера</p>	<p>10. Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.</p> <p>From: Arthur@friend.uk To: Russian friend@mail.ru Subject: Gadgets</p> <p>...I have bought a new gadget. What gadgets do you have? What is your favourite one? What do you use them for?</p> <p>Напишите ему ответное письмо объемом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.</p>	<p align="center">Написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе; расспрашивать друга (подругу) по переписке о его (ее) увлечениях; выражать благодарность, извинения, просьбу; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма – до 90 слов)</p>
		<p>11. Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.</p> <p>From: Arthur@friend.uk To: Russian friend@mail.ru Subject: Pocket money</p> <p>...My parents give me pocket money. Do you get any pocket money? How much? What do you spend them for?</p> <p>Напишите ему ответное письмо объемом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.</p>	
		<p>12. Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.</p> <p>From: Arthur@friend.uk</p>	

		<p>To: Russian friend@mail.ru Subject: Simulating reality</p> <p>...I have tried simulating reality. Have you ever tried it? Is it useful? Is it dangerous in your opinion?</p> <p>Напишите ему ответное письмо объемом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.</p>	
--	--	--	--

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА																		
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 72–99 слов																				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на первый вопрос дан																			
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан																			
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос, дан																			
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)																			
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			
2. Организация текста	Логичность																			
	Деление на абзацы																			
	Средства логической связи																			
	Обращение на отдельной строке																			
	Завершающая фраза на отдельной строке																			
	Подпись на отдельной строке																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																			
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																				
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																				
ИТОГО																				