

Занятие коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Учитель-дефектолог: Гааб Алина Владимировна

Класс: 3

Тема: «Конструирование предметов из геометрических фигур»

Цель: развитие умений конструировать предметы из геометрических фигур и составлять целое из частей на наглядном материале.

Задачи:

- закреплять умения конструировать предметы из геометрических фигур;
- содействовать развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мыслительных процессов анализа, синтеза;
- способствовать развитию познавательного интереса на основе материала о достопримечательностях Перми.

Предполагаемые результаты:

- умение конструировать предметы из геометрических фигур;
- познавательный интерес к достопримечательностям родного города.

Оборудование: интерактивная доска (проектор + экран), мультимедийная презентация, интерактивная игра «Путешествие по Перми»; головоломка «Колумбово яйцо», дары Фрёбеля (1 ящик), образцы «Клоун», образцы животных «Медведь», «Лошадь», методика «Светофор» для самооценивания, корзинки индивидуальные.

Ход занятия:

	Название этапа	Содержание. Деятельность учителя-дефектолога	Деятельность обучающихся
1.	Организационный этап	<p>- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости. Меня зовут Алина Владимировна. Я очень рада провести занятие в вашем классе. Чтобы у нас всё получилось, выполним упражнение «Привет – класс». - Желаю всем успешной работы. Садитесь.</p>	<p>Стоят у парт. Приветствуют</p> <p>Выполняют по показу упражнение «Привет-класс»</p>
2.	Мотивация к деятельности	<p>- Мне нравится приезжать в город Пермь. Здесь много интересных мест. Предлагаю вам прогуляться по городу и выполнить задания на развитие внимания и восприятия. - Внимание на экран. Перед вами лабиринт. Пройдите его, следя только глазами. По пути составляйте из букв слово. - Какое слово у вас получилось? - Назовите известный парк Перми.</p> <hr/> <p>- Идём дальше. - Ещё один парк. Но не развлечений. А парк, где обитают различные животные. Назовите это учреждение. - Назовите по тени животных, обитающих в Пермском зоопарке.</p>	<p>Смотрят на экран. Воспринимают задание.</p> <p>Выполняют упражнение</p> <p>Отвечают: парк Горького</p> <hr/> <p>Отвечают</p> <p>Называют животных по тени</p>

		<p>- Молодцы.</p> <p>- Садимся в трамвай. И едем... А куда, вы узнаете, составив изображение из частей.</p> <p>- Итак. Достаньте из корзинки фигуры. Какие фигуры вы видите?</p> <p>- Составьте изображение из частей.</p> <p>- Назовите достопримечательность.</p> <p>- Что такое цирк?</p> <p>- Нравится ли вам ходить в цирк и почему?</p>	<p>Слушают</p> <p>Составляют</p> <p>Называют: цирк</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
3.	Постановка темы, целей	<p>- Сегодня я предлагаю вам побывать в цирке. Вы будете учиться конструировать артистов цирка из различных геометрических фигур. Чтобы правильно конструировать предметы, нужно следовать образцу, подбирать нужные детали и знать геометрические фигуры.</p>	Отвечают
		<p>Представление в нашем цирке начнётся, если вы назовёте правильно геометрические фигуры и их цвет.</p>	Называют
4.	Основная часть	<p>- На арену цирка выходит... А кто выходит, угадайте?</p> <p><i>В цирке он смешнее всех.</i></p> <p><i>У него — большой успех.</i></p> <p><i>Только вспомнить остаётся,</i></p> <p><i>Весельчак тот как зовётся?</i></p> <p>- Кто это?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На экране появляется изображение «Клоун» 	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Отвечают</p>

	<p>- Что делает клоун? <i>Клоун – это цирковой артист, который смешит и развлекает зрителей. Ни один цирк не обходится без клоуна.</i></p> <p>- В конверте с фиолетовым квадратом - изображения клоунов из геометрических фигур. Достаньте их, рассмотрите.</p> <p>- Из каких геометрических фигур составлен клоун?</p> <p>- Чем отличаются клоуны?</p> <p>Ваша задача - составить клоуна по образцу. Обратите внимание - на набор геометрических фигур и выберете образец, который совпадает с вашими деталями.</p> <p>- Конструируйте на рабочих листах.</p> <p>- С чего начнете работу?</p> <p>- Какие веселые клоуны у вас получились!</p> <p>- Расскажите, из каких геометрических фигур вы составили клоуна, и какого цвета эти фигуры.</p> <p>Рефлексия. Возьмите светофор и оцените свою работу (зеленый – с заданием справились и сложностей не возникло, желтый – для выполнения задания понадобилась помощь, возникли небольшие трудности, красный – с заданием не справились, было трудно).</p>	<p>Рассматривают образец. Говорят, из каких геометрических фигур составлен клоун. Находят отличия.</p> <p>Находят нужный образец, составляют клоуна по образцу.</p> <p>Рассказывают</p> <p>Оценивают</p>
--	---	--

		<p>- Предлагаю вам побыть в роли артистов цирка. Физминутка «Клоун-жонглер-гимнаст» (упражнение на внимание - движения под музыку) Выполняйте правильно движения.... - Похлопайте, если вы не ошиблись. (не садить) - Молодцы. Занимайте свои места. Представление продолжается.</p>	<p>Выполняют упражнения по показу</p>
		<p>- Внимание. На арене цирка – дрессированные медведи! • Видео - Поаплодируем артистам цирка. - Кого вы увидели на представлении? - Что вас удивило? - Какие еще животные могут выступать в цирке? Да, в цирке выступают самые разнообразные животные – домашние и дикие, растительноядные и хищники, живущие на суше и в воде.</p>	<p>Смотрят видеоролик Аплодируют Отвечают Отвечают</p>
		<p>Животные цирка (колумбово яйцо) - Предлагаю вам составить животное с помощью головоломки «Колумбово яйцо». - Возьмите конверт с желтым треугольником. Рассмотрите изображения. - Как вы думаете, какие животные изображены? - Составьте любое животное на выбор по изображению.</p>	<p>Рассматривают. Называют Говорят Составляют животных на выбор</p>

		<p>- Расскажите, кого вы составили? Сколько деталей вам понадобилось?</p> <p>Рефлексия. Возьмите светофор и оцените свою работу: зеленый – с заданием справились и сложностей не возникло, желтый – для выполнения задания понадобилась помощь, возникли небольшие трудности, красный – с заданием не справились, было трудно.</p>	<p>Говорят</p> <p>Оценивают</p>
5.	Итог. Рефлексия	<p>- Наше занятие завершается.</p> <p>- Где вы сегодня побывали?</p> <p>- Кого вы учились конструировать?</p> <p>- Что нужно, чтобы конструировать предметы правильно? (следовать образцу и подбирать необходимые детали)</p> <p>- Оцените, интересно ли вам было на занятии: зелёный – интересно, жёлтый – не очень интересно, красный – не интересно.</p> <p>- Что вызвало интерес?</p> <p>- За хорошую активную работу хочу подарить вам подарок, с которым вы сможете пойти на представление в цирк!</p> <p>- Что же это?</p> <p>Желаю вам интересных занятий и интересных представлений в Пермском цирке.</p> <p>Спасибо. До свидания, ребята!</p>	<p>Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Оценивают работу</p> <p>Отвечают</p> <p>Получают подарки</p>

