

## Паспорт проекта

Название проекта: die Traumschule

Форма проекта: кластер

Описание: Кластер – как один из приемов критического мышления по формированию читательской грамотности обучающихся

*2. 6 класс, немецкий язык, УМК: И.Л. Бим*

*3. как учитываются возрастные особенности обучающихся:*

- правильно подобран образовательный материал урока: интересный и содержательный;
- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- Комфортная обстановка на уроке;
- Физ.минутка;
- Организована продуктивная работа в группах

*4. Читательская грамотность*

Требования к выполнению проекта: для выполнения данного задания необходимы: Флипчарт, маркеры,

**ЗУНы:** знать лексику по теме урока;

использовать информацию из текста для решения учебной задачи; умения интегрировать и интерпретировать информацию (преобразовывать сплошной текст в кластер);

навыки сотрудничества в группе

**Предмет оценивания: ФГОС:**

*Личностные результаты:*

- Умение принимать себя и других, не осуждая;
  - Умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- Метапредметные результаты:*
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
  - выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- *принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;*

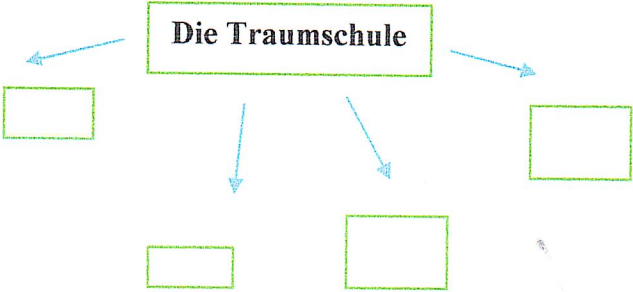
*Предметные результаты:*

- *читать про себя и понимать текст, содержащий отдельные незнакомые слова и представить информацию в виде кластера*

**Кластер – как один из приемов критического мышления по формированию читательской грамотности обучающихся**

Задание:

№ п/п	Деятельность обучающихся	Как и какой формируется компонент функциональной грамотности?	Примечание
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>Чтение письма «Die Kinder malen die Wünsche gern»</p> <p>L.: Wir haben einen Brief mit der E-Mail von unseren Freunden aus Berlin bekommen. Sie erzählen über ihre Traumschule. K.: Die Kinder lesen wir den Brief selbst und markieren das Wichtigste. (5 Minuten).</p> <p>Читают письмо, (каждый индивидуально) и выделяют маркером самое важное.</p>	<p>Умение осуществлять поиск информации, извлекать, выделять нужную информацию</p>	

<p>2.</p>	<p><b>Основной этап:</b></p> <p>Заполнение кластера (по содержанию текста)</p> <p>L.: Wir arbeiten ins Gruppen. Wir schreiben in Klaster. Welche Schule wünschen sich die Kinder? Was malen die Kinder gern?</p> <p>K.: Учащиеся делятся на группы (Работа в группах). Заполняют кластер</p>  <pre> graph TD     A[Die Traumschule] --&gt; B[ ]     A --&gt; C[ ]     A --&gt; D[ ]     A --&gt; E[ ]     A --&gt; F[ ] </pre>	<p>Умение преобразовывать сплошной текст в несплошной (кластер)</p>	
<p>3.</p>	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>Создание фантазийного образа</p> <p>L.:Wir malen Traumschulen, auf Blättchen der Papier, die grossen und die kleinen, ihr könnt sie sehen hier!</p> <p>Учитель предлагает детям нарисовать и написать о своей школе-мечты с помощью опор.</p> <p>Die Kinder, wir wünschen uns. Welche Schule wünscht euch ihr? Was wollt ihr in der Schule haben?</p> <p>Wir malen und schreiben unsere Wünsche.</p> <p>K.: Учащиеся рисуют свой предмет (элемент) в своей школе-мечты.</p> <p>(Заготовки облачков, на них дети пишут (рисуют) свою мечту). Выступают у доски</p> <p>Ich heisse.....</p> <p>Ich male .....</p> <p>Учитель делает вывод:</p> <p>L.:Das sind richtige Traumschulen! Das sind schöne Wünsche!</p>	<p>Способность к креативному мышлению</p>	

Berlin, den 07.12.22

Liebe Freunde!

Wir möchten euch über unsere Traumschule erzählen.

So malt Karin eine Schule mit einem Schwimmbad auf dem Dach.

Christoph malt einen Tennisplatz und eine Sporthalle neben dem Schulgebäude.

Hannas Schule ist sehr romantisch. Sie hat einen Springbrunnen mitten im Schulhof. Und überall sind die schönsten Blumen in allen Farben.

Ulla zeichnet ein grosses Vogelhaus neben der Schule mit schönen Fasanen und einem Pfau. Sie hat in ihrem Schulhof auch Katzen, Hunde, ein Pony. In der Eingangshalle malt Ulla ein Aquarium mit exotischen Fischen.

Herbert malt einen Coca-Cola-Automaten auf jeder Etage.

Und wisst ihr, was Heidi malt? Eine Schule aus vielen runden Glaspavillons. In jedem Pavillon ist eine Klasse. Die Schüler sitzen im Kreis, und der Lehrer sitzt mitten unter ihnen. Keine schlechte Idee.

Schreibt bitte über eure Traumschule!

Eure Freunde

---

Der Pfau – павлин

aus vielen runden Glaspavillons – из многих круглых стеклянных павильонов.

im Kreis – кружком

mitten unter ihnen – среди них, посередине