

Управление образования администрации
Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Гимназия №1" города Соликамска



«Методическая прививка»

Автор-разработчик:
Козонина Наталья Александровна,
учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории
kozonina_natalia@mail.ru

Соликамск, 2023



Правовая сторона

Порядок аттестации регламентируются нормативными документами в соответствующей сфере деятельности работников.

В ходе проведения процедуры аттестации оцениваются квалификация педагогов, результаты труда, уровень применения теоретических знаний на практике, деловые качества педагогов.

Основным критерием оценки является **профессиональный стандарт.**

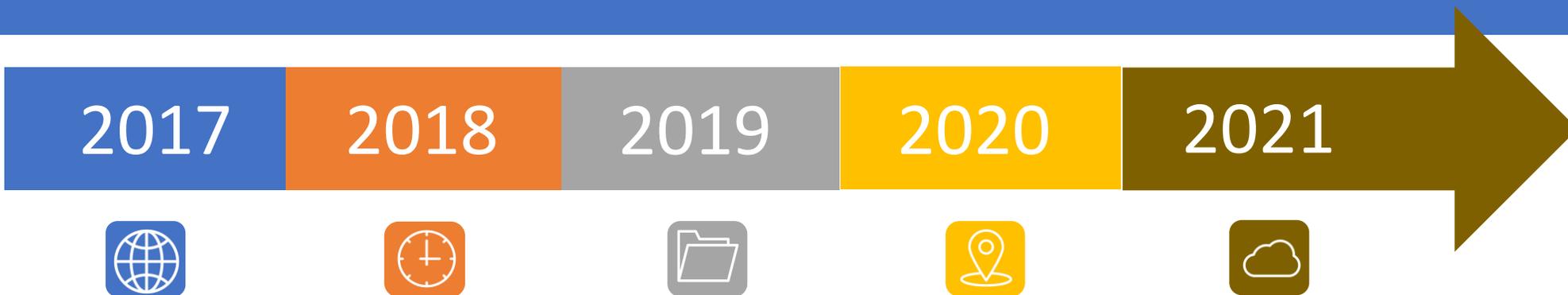
Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В образовательной организации должна формироваться эффективная система оценки педагогических кадров, обеспечивающая решение всех задач проведения аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством, и в конечном итоге направленная на принятие управленческих решений по увеличению результативности работы педагогов.

Безусловно, важным аспектом формирования критериев оценки работы педагогического персонала является **мотивация сотрудников на достижение результатов работы**, требуемых в образовательной организации.



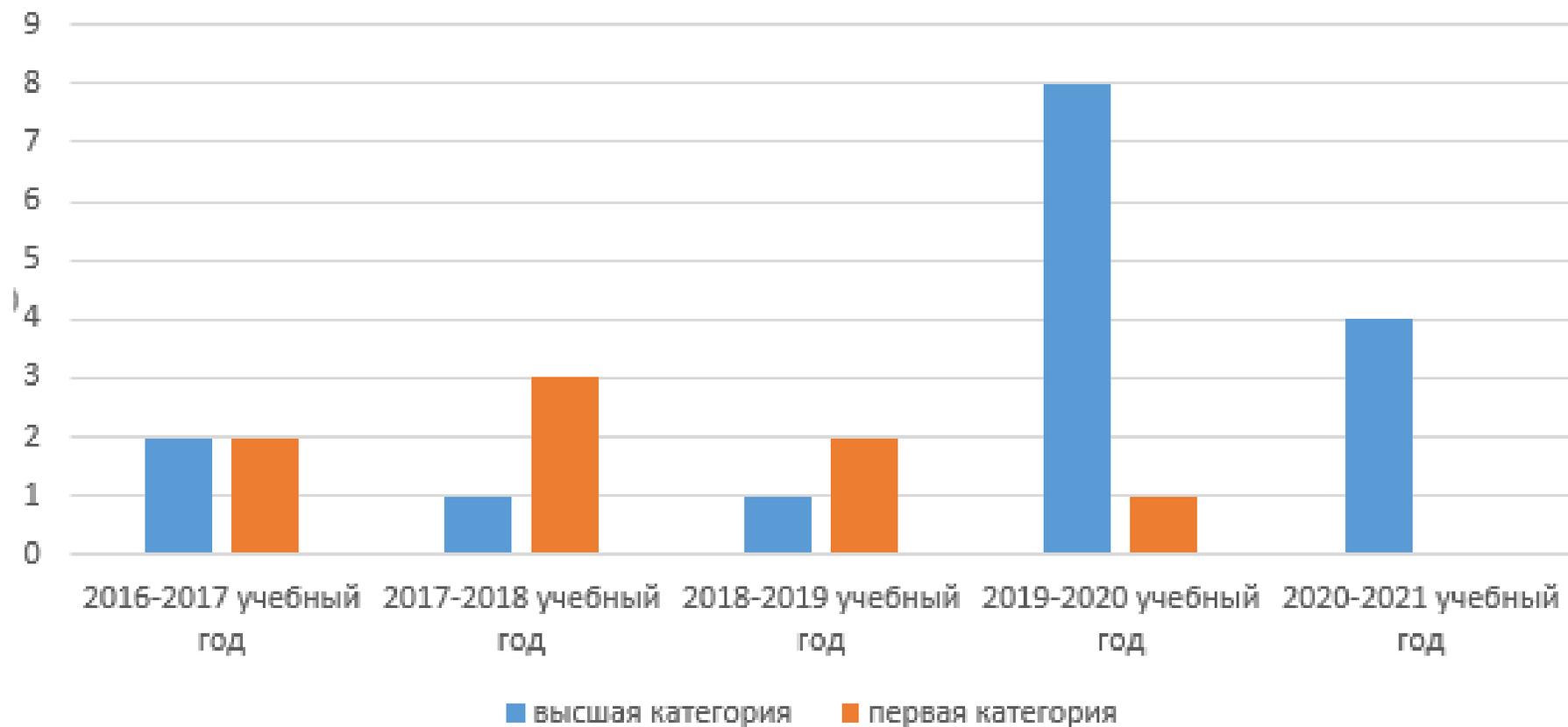
Историческая справка «Даёшь пятилетку!»



В течение 5 лет, являясь заместителем директора по УМР МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В. Флоренко», курировала подготовку педагогов образовательной организации к аттестации на соответствие занимаемой должности, оформление портфолио педагогов на квалификационные категории. Проведя анализ результативности аттестации, можно проследить динамику успешности педагогов.

Историческая справка «Даёшь пятилетку!»

**Статистика аттестации педагогического коллектива
(в ОО - 38 педагогов)**



Актуально



В 2022-2023 году работаю в МАОУ «Гимназия №1» по должности учитель, являюсь ответственной по сопровождению аттестации педагогических работников. Из заявленных на аттестацию 13 педагогов, все прошли успешно процедуру аттестации:

5 педагогов на соответствие занимаемой должности,

1 – на 1 квалификационную категорию,

2 – на высшую квалификационную категорию,

5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

Преодоление профессиональных дефицитов

Главным методом сбора и анализа информации является **собеседование с педагогическими работниками**. В ходе использования такого метода оценивания происходит обсуждение результатов работы педагогов за определённый период, даётся оценка результатов руководителем (субъектом оценивания) и самим педагогом, а также согласовывается **план дальнейших действий** по созданию условий профессионального развития педагогов.



ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Предвосхищая актуальный сегодня «Индивидуальный маршрут педагога», на этапе диагностики ввели в использование «Зачетку», которая отражает непосредственно разделы портфолио. Занесение в «Зачетку» данных позволяет самому педагогу контролировать этапы своих достижений по различным направлениям, отслеживать процесс накопления необходимого материала для обобщения и распространения своего опыта, повышения квалификации, тематику самообразования.

Потенциальные образовательные ресурсы профессионального развития педагога

Образовательные ресурсы	участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Внешние образовательные ресурсы			
Аттестация			
КПК; дистанционные курсы			
НПК			
Участие в профессиональных, творческих конкурсах			
Семинары; олимпиады для учителей			
МО учителей-предметников			
Вебинары			
Сетевое взаимодействие учителей-предметников			
Участие в экспертных комиссиях			
Участие в жюри конкурсов, конференций			
Экспериментальная деятельность			
Внутренние образовательные ресурсы			
Педсоветы			
Семинары; консультации			
Участие в работе ШМО			
Занятия (посещение, взаимопосещение)			
Методическая удача			
Самообразование			
Методическая тема			
Изучение педагогических технологий			
Апробация учебников			
Интернет-ресурс			
Электронное портфолио			
Взаимообучение			
Открытые занятия			
Мастер-классы			
Публикации			

Преодоление профессиональных дефицитов

Анализ деятельности и системы работы педагога с целью оказания помощи в составлении самоанализа

Ежегодно педагоги продумывают **тему самообразования** и составляют план. Все мероприятия (вебинары, семинары, конференции) должны быть связаны с темой самообразования. Результатом самообразования учителя являются совершенствование работы с учащимися, рост его профессионального мастерства.

«Методическая прививка»

Ответственный за аттестацию в ОО должен не только сопровождать педагогов, консультировать и направлять в достижении поставленной цели, но и являться **достойным примером в профессиональном развитии**. Мотивируя коллег, необходимо самому принимать активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях. Мы назвали это «**методической прививкой**», которая попадая в организм педагога, вызывает благотворную инфекцию и распространяет ее в коллективе.

Заполнение портфолио

Важное значение в преодолении профессиональных дефицитов играют организация и проведение методических мероприятий (предметные недели, консультации), в рамках которых рассматриваются вопросы процедуры аттестации, педагоги представляют опыт, организуют мастер-классы, и это дает возможность получить **сопровождающие документы** аттестующему.

Педагогический блог

Одним из эффективных средств изменения традиционного подхода к деятельности педагога является создание собственного **Интернет-ресурса педагога**, который может быть представлен в виде веб-страницы. Некоторые педагоги имеют портфолио в педагогических сообществах, ведут блог.

Обратная связь –

Экспертное заключение –

Результат



- ✓ Любая деятельность требует обратной связи и контроля. Аттестация не заканчивается получением экспертного заключения и выходом приказа. Необходимо убедиться в правильности алгоритма подготовки, обратить внимание на *замечания и недостатки заполнения портфолио* и предусмотреть их в дальнейшем.
- ✓ Особую ценность имеет *демонстрация лучших портфолио*, которая проходит в рамках итоговых заседаний ШМО или педсовета. Помимо фактического получения квалификационной категории, педагог может получить материальное поощрение администрации, заинтересованной в свою очередь в повышении категоричности педагогических работников.
- ✓ Администрация школы совместно с педагогами должны определить, какие результаты и какое участие педагогов будут *поощряться*. При оценке результатов профессиональной деятельности работник должен знать и быть уверен, что существует связь между необходимым результатом и ожидаемыми последствиями, и что эта связь не случайна. Он должен знать наверняка, что поощрение им будет обязательно получено при достижении требуемого результата. Эту уверенность необходимо закреплять и поддерживать различными средствами – локальными актами, традициями, официально принятыми системами стимулирования*.

*Управление школой: теоретические основы и методы: Учебное пособие / Под ред. В.С. Лазарева. – М: Центр социальных и экономических исследований, 1997 – 336с.