

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 2. Высшая квалификационная категория

Должность «Учитель»

Участник(и)

Котельникова Ольга Борисовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»,
Лысьвенский городской округ,
olgakotelnik@yandex.ru

Лысьва, 2025

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели	Характеристика показателя									
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:											
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией											
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (Портфолио п.2.1.)	Учебный год/предмет	Математика			Русский язык			Литературное чтение		Окр.мир
		2021 – 2022 уч.г.	100% успеваемости, 58% качества, средний балл – 3,6			100% успеваемости, 53% качества, средний балл – 3,5			100% успеваемости, 72% качества, средний балл – 4		100% успеваемости, 77% качества, средний балл – 4
		2022 – 2023 уч.г.	100% успеваемости, 66% качества, средний балл – 3,8			100% успеваемости, 53% качества, средний балл – 3,5			100% успеваемости, 78 % качества, средний балл - 4		100% успеваемости, 80 % качества, средний балл - 4
		2023 – 2024 уч.г.	100% успеваемости, безотметочное обучение			100% успеваемости, безотметочное обучение			100% успеваемости, безотметочное обучение		100% успеваемости, безотметочное обучение
		Выводы: ежегодно обучаю до 30 обучающихся 1-4 классов. Обеспечиваю 100-процентную успеваемость и стабильные результаты качества обученности, средний балл – 3,8. Наблюдается позитивная динамика качества обученности, Качество знаний по результатам административных работ подтверждает качество знаний по итогам года. В сравнении с уровнем показателей лица на параллели результаты по математике демонстрируют положительную динамику и превышают средние показатели по школе. По русскому языку стабильность результатов также сохраняется, однако процент качества ниже среднего уровня школы. Литературное чтение и окружающий мир стабильно показывают высокие качественные показатели, превосходящие среднешкольные значения. Таким образом, общий уровень образовательных достижений учеников остаётся стабильным.									
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации											
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней	Всероссийские проверочные работы по итогам обучения на уровне НОО проводились в апреле 2022-2023 учебного года. Результаты представлены в таблице.									
		Предмет/отметка	5	4	3	2	Качество %	Средний балл	Средняя отметка	Сравнение с показателями Пермского края	
		Русский язык (30)	0	16	14	0	53%	23,5	3,5	22,7	
		Математика (29)	7	18	4	0	86%	13,1	4,2	18,52	

№	Показатели	Характеристика показателя										
	(Портфолио п.2.1.)	Окружающий мир	7	22	1	0	97%	24,0	4,2	12,8		
		Учебный год*/ параметры представления информации						Вид мониторинга (ВПР)				
								учебный предмет	учебный предмет	учебный предмет		
		2022 – 2023 уч.г.						Математика	Русский язык	Окружающий мир		
		ВПР – кол-во участников мониторинга						29	30	30		
		доля положительных результатов						29	30	30		
		доля высоких результатов						7	2	7		
		Выводы: обеспечиваю стабильные результаты учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований по математике и русскому языку, положительные результаты учебных достижений по окружающему миру. В сравнении с краевыми и муниципальными показателями результаты по математике значительно выше средних значений региона. Высокий процент качественных знаний свидетельствует о высокой эффективности образовательной деятельности и грамотности методического подхода. Положительные результаты по окружающим миру подтверждают успешность образовательного процесса и готовность выпускников начальной ступени к дальнейшему обучению. Однако отмечается некоторое отставание по русскому языку от региональных показателей, что требует дополнительного анализа используемых методик и внедрения новых подходов для повышения уровня подготовки учащихся по данному предмету. Необходимо продолжать совершенствовать методы преподавания русского языка для достижения более высоких результатов и соответствия региональным стандартам.										
		3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях										
		3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях) (Портфолио п.2.2.)	Уровень	Название мероприятия				Общее количество обучающихся класса	Количество участников мероприятия	Доля в % участников мероприятий	Результат: участники/призеры, победители
		Учебный год	2022-2023 уч. год									
		институциональный	Исследовательская конференция «Знайкины посиделки»				30	28	93%	28 чел./0 чел.		
			Научно-практическая конференция «Я - исследователь»				30	3	10%	3 чел./1чел		
		Учебный год	2023-2024 уч. год									

№	Показатели	Характеристика показателя						
		институциональный	Проектно-исследовательская деятельность. Участие в лицейском исследовательском проекте «Закрой учебник, открой город»	28	28	100%	28 чел/0 чел	
			Неделя науки и искусства. Конкурс макетов «Крылатые качели». Номинация «Пружинные качели»	28	10	36%	10 чел/1 чел	
		региональный	Краевая научно-практическая конференция-конкурс "По Пермскому краю с царицей наук"	28	18	11%	18 чел./3 чел.	
		Выводы: осваиваю работу по развитию у обучающихся способностей к научной деятельности. Показала выступления учеников с докладами на институциональном уровне научно-практической конференции и выступление на Краевой научно-практической конференции-конкурсе "По Пермскому краю с царицей наук" Охват участия составляет 10-11%. Ученики награждены дипломами победителей. Наблюдается положительная динамика результатов участия. Планирую уделить больше внимания развитию исследовательских компетенций через индивидуальную работу с обучающимися.						
3.2.	Развитие обучающихся способностей интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.2.3.)	у	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия.					
			Уровень	Название мероприятия	Общее количество обучающихся класса	Количество участников мероприятия	Доля в % участников мероприятия	Результат: участники/призеры, победители
			Учебный год	2022-2023 уч. год				
		институциональный	Олимпиада по русскому языку	30	3	10%	3 чел./1 чел.	
			Олимпиада по функциональной грамотности среди 4 классов	30	2	6%	2 чел./1чел.	
			Олимпиада по математике среди 4-х классов	30	3	10%	3 чел./1 чел.	
		муниципальный	Олимпиада по смысловому чтению для обучающихся 4 классов	30	1	3%	1 чел./0 чел.	

№	Показатели	Характеристика показателя					
		региональный	Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Пермский край"	30	1	3%	1 чел./0 чел.
		всероссийский	Олимпиада Безопасный интернет	30	1	3%	1 чел./0 чел.
			Олимпиада "Безопасные дороги"	30	2	6%	2 чел./0 чел.
			Олимпиада по шахматам	30	1	3%	1 чел./1 чел.
			Образовательный турнир школьников "Мир вокруг нас"	30	1	3%	1 чел./1 чел.
			Тематический турнир школьников "Литературный клубок"	30	1	3%	1 чел./1 чел.
			Образовательный турнир школьников "Знайки"	30	1	3%	1 чел./1 чел.
		Учебный год	2023-2024 уч. год				
		институциональный	Викторина "День космонавтики"	28	4	14%	4 чел./1 чел.
			Конкурс макетов "Крылатые качели"	28	10	36%	10 чел./1 чел.
		всероссийский	Международный конкурс "Лига эрудитов"	28	2	6%	2 чел./2 чел.
			Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии, по математике, "Наука вокруг нас"	28	13	47%	13 чел./13 чел.
			Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	28	10	35%	10 чел./7 чел./3 чел.
			Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	28	3	9%	3 чел./2 чел.
			Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	28	6	21%	6 чел./6 чел.
			Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	28	11	39%	11 чел./9чел
		Учебный год	2024-2025 уч.год				
		всероссийский	Всероссийский образовательный турнир школьников "Знайки" (команда)	28	8	29%	8 чел./6 чел. (2 место – 3 тур)
		Выводы: веду работу по развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности. Ученики ежегодно принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах					

№	Показатели	Характеристика показателя						
		(институционального, муниципального, краевого, всероссийского уровней). Результативность участия подтверждена дипломами призеров и победителей, есть сертификаты участия. В дальнейшей педагогической деятельности необходимо уделить больше внимания формированию способностей к исследовательской деятельности учеников.						
3.3.	Развитие обучающихся способностей творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) (Портфолио п.2.4.)	у к	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).					
			Уровень	Название мероприятия	Общее количество обучающихся класса	Количество участников мероприятия	Доля в % участников мероприятия	Результат: участники/призеры, победители
			Учебный год	2022-2023 уч. год				
			институциональный	Конкурс "Ученик года".	30	6	20%	6 чел./6 чел.
				Конкурс рисунков среди 4-5 классов "Портрет любимой мамы"	30	4	13%	4 чел./2чел.
				Спортивный квест в рамках Дня здоровья	30	25	100%	25 чел./0 чел.
				Соревнования по стритболу	30	6	20%	6 чел./6 чел.
			муниципальный	Творческий конкурс "На своей земле"	30	5	16%	5 чел./3 чел.
				Конкурс изобразительного творчества "Обвинская роспись"	30	5	16%	5 чел./5 чел.
			Учебный год	2023-2024 уч. год				
			институциональный	Футбольный челендж "Чеканим всем классом"	28	11	39%	11 чел/0 чел
				Конкурс "Битва хоров" в рамках месячника военно-патриотической работы	28	28	100%	28 чел/28 чел

№	Показатели	Характеристика показателя					
			Конкурс-выставка "Наш космос" к Дню космонавтики	28	24	86%	24 чел./0 чел.
		муниципальный	Конкурс-акция "Пернатые друзья"	28	18	64%	18 чел./18 чел.
			Вокальный конкурс	28	6	21%	6 чел./6 чел.
		региональный	Конкурс рисунков "Орлята России"	28	5	18%	5 чел./0 чел.
		всероссийский	Онлайн-викторина «Футбол в школе»	28	6	21%	6 чел./6 чел.
Выводы: веду работу по развитию у обучающихся способностей преимущественно к творческой художественно-изобразительной деятельности. Ученики ежегодно принимают участие в конкурсах институционального, муниципального уровней. Результативность участия подтверждена сертификатами участия, дипломами лауреатов и победителей. Наблюдается стабильность результатов участия. Планирую уделить больше внимания формированию способностей к физкультурно-спортивной деятельности учеников, через привлечение обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям и участие в спортивных кружках и секциях.							
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий							
4.1.	Продуктивное использование образовательных технологий (Портфолио п.3.1)	Для повышения мотивации, формирования и развития УУД у обучающихся, для достижения стабильных образовательных результатов применяю и диагностирую эффективность использования следующих современных образовательных технологий: 1) проектной технологии; 2) ИКТ; 3) технология деятельностного метода; 4) игровые технологии.					
		Учебный год*/	Наименование (методы,)	Область применения	Целесообразность использования	Результат использования	
		2022 – 2024 уч.года	Технология деятельностного метода	Урочная и внеурочная деятельность. Благодаря активной роли учащихся в образовательном процессе,	Эффективное освоение знаний, повышение мотивации, индивидуализация обучения, социальное взаимодействие,	Деятельностный метод ориентирован на активное включение учащихся в процесс обучения, что позволяет достичь значимых	

№	Показатели	Характеристика показателя				
				деятельностный метод значительно повышает их мотивацию и вовлеченность в учебную деятельность	разностороннее развитие личности	образовательных результатов как непосредственно на уроке, так и вне его рамок.
			Проектная технология	Урочная и внеурочная деятельность (проекты, акции, НПК и др.)	Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, адаптация к реальной жизни, социальная активность	Развитие исследовательских навыков, углубление предметных знаний, развитие коммуникативных навыков, формирование самостоятельности, эмоциональная устойчивость
			Игровые технологии	Урочная и внеурочная деятельность (интеллектуальные, спортивные, познавательные игры на мероприятиях)	Повышение мотивации и вовлеченности, развитие познавательного интереса, улучшение запоминания, формирование практических навыков	Интерес к самообразованию, улучшение физического и психического здоровья
			ИКТ	Урочная и внеурочная деятельность (участие в образовательных марафонах, олимпиадах, конкурсах и др.)	Доступ к информации, интерактивность и мультимедийность, развитие цифровых компетенций, снижение затрат на образование, индивидуализация обучения	Улучшение качества образования, развитие навыков критического мышления, повышение мотивации, поддержка инклюзивного образования
		Вывод. Применение современных образовательных технологий обеспечивает стабильные образовательные результаты, повышает мотивацию учащихся к учёбе (+25%), формирует чувство ответственности за знания (+10%). Ученики становятся инициативнее, увереннее и активнее. Уровень знаний и успеваемость повышаются на 7%, развиваются творческие способности и командная работа, готовя школьников к современным реалиям жизни. Проектная технология и сочетание различных техник позволяют достигать значимых успехов как в уроках, так и во внеклассной деятельности.				
4.2.	Результаты воспитательной	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности , результаты взаимодействия с родителями обучающихся.				

№	Показатели	Характеристика показателя	
	работы обучающихся <i>(Портфолио п.4.1.)</i>	с	Учебный год*/ параметры представления информации
		Направления, формы и способы и результаты воспитательной	2022 – 2024 уч.г. Направления воспитательной работы: 1) обще-интеллектуальное – охват обучающихся 36%: интеллектуальные игры, кружковая форма работы, библиотечные уроки, викторины, интеллектуальные конкурсы, олимпиады очные и онлайн-олимпиады, классные часы; 2) художественно-эстетическое – охват обучающихся 72%: творческие конкурсы и олимпиады, классные часы, привлечение обучающихся к краткосрочным курсам, выставкам; 3) гражданско-патриотическое – охват обучающихся 86%: акции, классные часы, работа по самоуправлению, посещение музеев – экскурсии, библиотек, предприятий; 4) спортивно-оздоровительное – охват обучающихся 69%: участие в днях здоровья, спортивные викторины, туристические слеты, участие различного уровня соревнованиях, первенство по шахматам; 5) социально-психологическое – охват обучающихся 90%: марафоны добрых дел, тематические недели, акции, классные часы, 6) работа с родителями (родительские собрания – «Круглый стол», «Дискуссия», «Практикум» вовлечение родителей в воспитательную работу класса, работа с родителями детей ОВЗ и одаренными) – 90%; 7) социальная активность – 100%: участие в реализации программы «Орлята России»; 8) сотрудничество с внешними организациями – 96%: предприятия, музеи, дворцы, библиотеки; 9) работа с одаренными детьми – 25 %: индивидуальная работа, кружковая работа; 10) работа с детьми с ОВЗ – 6%: индивидуальная коррекционная работа, сотрудничество с узкими специалистами – логопед, психолог, логопед – консультации, занятия, беседы. Внеурочная деятельность: посещение занятий кружков и секций, краткосрочных курсов, экскурсий, походов, библиотечных уроков, участие в акциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, марафонах, выставках,

№	Показатели	Характеристика показателя		
			внеурочных занятиях «Разговоры о важном», «Знайкины посиделки», участие в реализации программы социальной активности «Орлята России» - 100%	
		Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом	Краткосрочный курс «От слов к изображению» - 2022-2023 уч.год Кружок "В мире информации. Работаем с информационными источниками" – 2022-2023 уч.год Кружок "Функциональная грамотность" – 2023-2024 уч.год	
		Общее кол-во обучающихся у педагога	30 обучающихся - 2022-2023 уч.год 28 обучающихся - 2023-2024 уч.год	
		Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью	100% - 2022-2023 уч.год 100% - 2023-2024 уч.год	
		Выводы: считаю, что мною достигнуты высокие показатели вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия. Активно развиваю художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое и спортивно-оздоровительное направления. Ежегодно осуществляю сотрудничество с различными культурными и образовательными учреждениями города. Хочу отметить высокий уровень участия в жизни класса детей и родителей.		
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
5.1.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (Портфолио п.5.2.)	Учебный год/ параметры представления информации	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
		проведение открытых уроков (занятий)	Открытый урок литературного чтения в 4 классе по теме "Обобщение по разделу "Страна детства" в рамках «Недели методического совершенствования»	Открытый урок русского языка в 1 классе по теме "Строчная буква "э" в рамках преемственности с ДОУ Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме "Когда мы станем взрослыми?"
		проведение мастер-классов	Мастер-класс на ШМО по теме "Приемы работы для формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Мастер-класс на ШМО по теме "Формирование читательской грамотности на уроках в 1 классе. Особенности заданий"

№	Показатели	Характеристика показателя		
		выступления на семинарах		Семинар-совещание для специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию Федеральных программ "Орлята России", "Я, ты, он, она - вместе целая страна", "Ученическое самоуправление". Участие в работе секции.
		выступления на НПК		Выступление на конференции в рамках краевого проекта "Мой Пермский край" - «Педагогический проект «По Пермскому краю с математикой: подготовка и реализация»
		публикации в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	Публикация на сайте ЭИОРО ЛГО "Методические материалы и кейсы": задания для 4 класса по математической, читательской и естественно-научной грамотности https://bibl.lysya.biz/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-dlya-oo/kejsy/funktsionalnaya-gramotnost-uchimsya-dlya-zhizni	Публикации разработки уроков (русский язык «Строчная буква «э», окружающий мир «Когда мы станем взрослыми», 1 класс) на образовательной платформе Учи.ру https://uchi.ru/teachers/account/portfoli_o
		публикации на сайте Всероссийского педагогического сообщества "УРОК.РФ"	Публикация методического материала по теме "Урок литературного чтения в 4 классе по теме "Обобщение по разделу "Страна детства" https://ypok.pf/user/444291/library	Публикация методического материала на сайте по теме "Урок окр. мира в 1 классе по теме "Когда мы станем взрослыми?"
		участие в конкурсах профессионального мастерства		Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку конспекта урока с раздаточным материалом "Урок РФ" https://ypok.pf/user/444291

№	Показатели	Характеристика показателя				
				Региональный фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (1 место) Муниципальный конкурс одного урока "Профориентация через учебный предмет" (3 место)		
		другое	Муниципальная виртуальная доска почета Метапредметная олимпиада для педагогов Лысьвенского городского округа (1 место)	Лицейский проектный ХАКАТОН "Профориентация" (1 место) Всероссийский онлайн-марафон "Функциональная грамотность в действии" (участие) Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для педагогов (участие)		
		Выводы: считаю необходимым делиться с коллегами своими педагогическими находками. Транслирую опыт на мероприятиях разного уровня, провожу для учителей города и края мастер-классы, открытые уроки, презентую педагогические находки на заседаниях МО институционального уровня, публикую материалы в методических изданиях и сети интернет, участвую в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах для педагогов. Разрабатываю методические материалы для апробации педагогами на марафонах, проектах, фестивале, качество которых соответствует современным требованиям ФГОС НОО				
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога <i>(Портфолио п.5.5.)</i>	Принимаю участие в инновационной деятельности на разных уровнях: форумы, интенсивы, методические группы. Деятельность по формированию функциональной грамотности сегодня рассматривается как эффективная инновационная технология. Активно участвую в инновационной деятельности, создавая авторские программы («От слов к изображению») и дидактический материал («Исюминки к занятиям по ФГ»), принимаю участие в разработке заданий для олимпиад по функциональной грамотности.				
		Учебный год*/параметры представления информации	Направление (тема)	Личный вклад (апробация, внедрение, разработка)	Результат экспериментальной и инновационной деятельности	Транслирование опыта

№	Показатели	Характеристика показателя				
		2022 – 2023 уч.г.	"Цифровые компетенции педагога" (Интенсив "Я учитель.3.0")	Исследование личных педагогических цифровых компетенций	Диагностика цифровых компетенций - 83%	Использование на практике платформы «Яндекс.Учебник», выступление на методическом совещании по теме
			Программа краткосрочного курса "От слов к изображению"	Разработка и апробация программы краткосрочного курса «От слов к изображению»	В ходе курса развиваются надпредметные способности в практической деятельности с применением методики смыслового чтения. Обучающиеся научились переводить словесные образы в визуальные, используя различные техники работы с акварелью. Победы обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах по изобразительному искусству.	Выступление с опытом апробации программы на ШМО, на обучающихся курсах для педагогов города «Создание программы КК: особенности и правила»
		2023-2024 уч. год	Программа «Функциональная грамотность	Внедрение – ведение внеурочных занятий по программе «Функциональная грамотность. 1 класс» М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Мониторинг функциональной грамотности в 1 классе (28 обучающихся)– 100% - справились, из них: высокий уровень – 25%, средний уровень – 71%, ниже среднего уровень – 2%.	Выступление на ШМО «Изюминки» занятий по функциональной грамотности» Разработка заданий для Муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в 3-4 классах
			МАРАФОН «Тренинг цифровых	Использование онлайн-инструментов в организации	Изучены различные образовательные платформы, пройден тест по	Трансляция полученного опыта среди педагогов

№	Показатели	Характеристика показателя					
			компетенций педагога» (Форум "Педагоги России: инновации в образовании") https://school-detsad.ru/digcomp	образовательного процесса	образовательному марафону – сертификат участника	образовательного учреждения – на ШМО	
Выводы: экспериментальная и инновационная деятельность представлена мной участием в апробации диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов и оценки профессионального уровня учителей начального общего образования на краевом уровне, а также личных цифровых педагогических компетенций опыта использования различных образовательных платформ, а также разработка и апробация краткосрочного курса по изобразительному искусству «От слов к изображению» для 3-4 классов (есть внешняя рецензия специалиста муниципальной службы педагогического аудита на разработанную программу). Участие в инновационной деятельности значительно повышает мой профессиональный уровень и уровень предметных результатов моих детей, позволяет идти в ногу со временем.							
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Слово «активное» означает деятельное, энергичное							
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. (Портфолио п.5.1.)	С целью повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства я регулярно участвую в методических формированиях различного уровня: региональном, муниципальном и институциональном.					
		Учебный год*/параметры представления информации	Методическая тема педагога	Формы личного участия в методической работе	Личный вклад в методическую работу ОО	Личный вклад в методическую работу окружного МО	Результат методической работы педагога

№	Показатели	Характеристика показателя					
		2022 – 2023 уч.г.	Приёмы повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературного чтения.	Участие в заседаниях ШМО, мастер-классы, выступления, открытые уроки в рамках «Недели методического совершенствования»	Работа в школьном психолого-педагогическом консилиуме, разработка диагностических работ для обучающихся ОВЗ	Методическая лаборатория "Функциональная грамотность" ПГ "Начальная школа" Рабочая группа "Подготовка методических материалов для олимпиады по ИЗО среди обучающихся общеобразовательных учреждений"	Разработка заданий для олимпиады по ФГ для 3 классов https://disk.yandex.ru/i/Q-ryrKaSUa8g Разработка заданий для олимпиады по ИЗО для обучающихся 7 классов
		2023-2024 уч.г.	Формирование читательской грамотности на уроках в 1 классе	Участие в заседаниях ШМО, мастер-классы, выступления, открытые уроки в рамках «Недели методического совершенствования»	ШМО учителей начальных классов Методическое объединение классных руководителей	Методическая лаборатория "Функциональная грамотность" ПГ "Начальная школа" Рабочая группа по разработке олимпиады по ФГ для 3-4 классов Рабочая группа по разработке олимпиады по ИЗО на уровне НОО	Разработка заданий для олимпиады по ФГ для 4 классов https://disk.yandex.ru/i/LyjG4D4IJFdsfA Разработка олимпиады по ИЗО для обучающихся 4, 7 классов, координация процесса проведения олимпиады, включая

№	Показатели	Характеристика показателя																			
						Работа в методической группе сетевого проекта «Новогодний калейдоскоп»	подготовку участников, оценку работ https://disk.yandex.ru/d/W3tqw3tIkMtKSQ Разработка заданий «Новогодней викторины» по ИЗО для сетевого проекта «Новогодний калейдоскоп»														
		Выводы: участие в работе методических объединений (МО) — важная составляющая профессионального развития. Поэтому с целью повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства я регулярно участвую в методических формированиях различного уровня: региональном, муниципальном и институциональном. Активное участие в методических объединениях способствует обмену опытом, повышению квалификации, коллективному решению проблем, развитию профессиональной культуры, мотивации и поддержке коллег, а также внедрению инноваций и улучшению учебных планов, что ведет к моему профессиональному росту и повышению качества образования.																			
6.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.5.3.)	Экспертную деятельность осуществляю системно на институциональном и муниципальном уровнях. Вхожу в состав жюри детских конкурсных мероприятия разной направленности. Экспертная деятельность соответствует профессиональной деятельности. Работу в качестве эксперта педагогической деятельности коллег осуществляю в формате посещения уроков, отражая оценивание через отзывы на уроки педагогов.																			
		<table><tr><th rowspan="2">Учебный год*/ параметры представления информации</th><th colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</th></tr><tr><th>институциональный уровень</th><th>муниципальный уровень</th><th>региональный уровень</th><th>уровень выше регионального</th></tr><tr><td>2022 – 2023 уч.г.</td><td>Работа в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)</td><td>Член жюри олимпиады по изобразительному искусству среди обучающихся общеобразовательных школ Лысьвенского городского округа</td><td></td><td></td></tr></table>					Учебный год*/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2022 – 2023 уч.г.	Работа в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	Член жюри олимпиады по изобразительному искусству среди обучающихся общеобразовательных школ Лысьвенского городского округа			
Учебный год*/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																				
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																	
2022 – 2023 уч.г.	Работа в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	Член жюри олимпиады по изобразительному искусству среди обучающихся общеобразовательных школ Лысьвенского городского округа																			

№	Показатели	Характеристика показателя				
		2023 – 2024 уч.г.	Член жюри школьных олимпиад по математике и русскому языку	Член жюри олимпиады по изобразительному искусству	Член жюри сетевого проекта "Новогодний калейдоскоп". Номинация "Фотозона"	Эксперт Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру
			Анализ открытых уроков коллег	Член жюри олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 3-4 классов		
		Выводы: активно участвую в составе экспертных комиссий, жюри олимпиад и проектов, а также работаю в педагогических советах. Буду продолжать развитие своей компетентности в роли эксперта, расширяя сферу влияния на деятельность не только обучающихся, но и коллег-педагогов.				
6.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(Портфолио п.5.5.)</i>	Учебный год*/параметры представления информации	Автор(ы)	Наименование разработки	Актуальность	Результат использования
		2022 – 2023 уч.г.	Котельникова Ольга Борисовна	Краткосрочный курс «От слов к изображению»	Художественное слово широко применяется на занятиях изобразительной деятельностью. Оно вызывает интерес к теме, содержанию изображения, помогает привлечь внимание к детским работам. Неназойливое использование художественного слова в процессе занятия создает эмоциональный настрой, оживляет образ. Целью курса является обучение детей	Разработка мониторинга результатов прохождения краткосрочного курса «От слов к изображению» Участие и победы обучающихся КК в олимпиаде по ИЗО на институциональном и

№	Показатели	Характеристика показателя				
					изобразительному искусству средствами художественных произведений через интерпретацию художественных текстов для создания композиции с помощью акварельных красок.	муниципальном уровнях
		2023-2024 уч.г.	Котельникова Ольга Борисовна	Методическая лаборатория "Функциональная грамотность" Разработка заданий для муниципальной олимпиады по ФГ для 3-4 классов	Задания для олимпиады по функциональной грамотности в 3-4 классах направлены на решение актуальной проблемы — формирование у учащихся начальных классов способности эффективно применять знания и умения в реальной жизни. Школьники часто сталкиваются с трудностями в использовании полученных знаний на практике, что ограничивает их возможности в дальнейшем обучении и социальной адаптации. Задания олимпиады помогают выявить и развить эти важные навыки. Вопросы функциональной грамотности широко освещаются в педагогической науке, однако конкретные методики и инструменты для ее развития у младших школьников пока недостаточно разработаны. Олимпиады такого типа представляют собой новый и перспективный способ решения этой проблемы.	Такой подход позволяет создавать персонализированные задания, учитывающие уровень подготовки и интересы каждого ребенка, помогает быстро и объективно оценивать результаты, выявлять сильные и слабые стороны участников. Методические продукты, такие как инструкции для учителей, также играют важную роль. Они помогают организовать процесс подготовки и проведения олимпиады, обеспечивая единые стандарты и высокую квалификацию судейства.

№	Показатели	Характеристика показателя				
				Разработка материалов для олимпиады по изобразительному искусству на уровне НОО	Изобразительное искусство как элемент школьного образования хорошо изучено в педагогической науке. Однако методика разработки заданий для олимпиад по искусству для младших школьников требует дополнительного внимания и разработки специфических инструментов, учитывая особенности детского восприятия и мышления.	Задания помогают детям развивать воображение, креативное мышление и нестандартный подход к решению задач. Задания, ориентированные на реальные жизненные ситуации, готовят детей к будущему обучению и жизни в обществе. Учитель получает возможность оценить уровень подготовки учащихся и своевременно скорректировать программу обучения.
Выводы: личное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса играет значительную роль в моем профессиональном развитии. Этот опыт позволяет мне углубленно изучить современные педагогические технологии, освоить новые методики и подходы к обучению, а также усовершенствовать собственные профессиональные навыки.						
7. Участие в профессиональных конкурсах						
7.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. (Портфолио п.5.4.)	Уч.год/параметры представления информации	Название профессионального конкурса	Форма участия	Уровень профессионального конкурса	Результативность участия
		2022-2023 уч.год	Виртуальная доска почета	Очный этап	Муниципальный уровень	Участник
			Программа "Активный учитель" (Пермский	Дистанционный этап	Институциональный уровень	Победитель

№	Показатели	Характеристика показателя					
		2023-2024 уч.год	край) на образовательной платформе "Учи.ру"				
			Проектный ХАКАТОН "Профориентация"	Очный этап	Институциональный уровень	Победитель	
			Конкурс одного урока "Профориентация через учебный предмет"	Очный этап	Муниципальный уровень	Призер – 3 место	
			Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	Дистанционный этап	Региональный уровень	Победитель	
			Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку конспекта урока с раздаточным материалом "Урок РФ"	Дистанционный этап	Уровень выше регионального	Участник	
			Выводы: активное участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах, свидетельствует о гибкости и готовности адаптироваться к различным условиям. В большинстве конкурсов занимаю призовые места или становлюсь победителем, что подтверждает высокий уровень профессионализма и компетентности. Участие охватывает институциональные, муниципальные, региональные и уровни выше региональных, что демонстрирует стремление к развитию и признанию на разных уровнях. Участие в конкурсах различного формата и тематики (от метапредметных олимпиад до проектных хакатонов) указывает на стремление к постоянному профессиональному росту и освоению новых подходов и методик. Участие в таких значимых конкурсах, как "Учитель года", подчеркивают признание заслуг на высоком уровне. Стремление к участию в инновационных конкурсах, связанных с цифровыми образовательными ресурсами и профориентацией, показывает интерес к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс. Таким образом, моё участие как педагога в профессиональных конкурсах является эффективным средством повышения профессионализма и признания его достижений в педагогической среде.				
7.2.	Результаты участия в предметных, метапредметных	Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.					

№	Показатели	Характеристика показателя			
		Уч.год/параметры представления информации	Название профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса	Результативность участия
	педагогических олимпиадах. (Портфолио п.5.4.)	2022-2023 уч.год	Метапредметная олимпиада для педагогов Лысьвенского городского округа	Муниципальный уровень	Победитель
		2023-2024 уч.год	Олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Муниципальный уровень	Участник
		Выводы: участвую в олимпиадах различного уровня: муниципального, регионального. Участие в метапредметных олимпиадах демонстрирует мой интерес к междисциплинарным связям и готовность применять знания в различных областях. Участие в различных олимпиадах показывает моё стремление к постоянному обновлению знаний и совершенствованию профессиональных навыков. Успехи в олимпиадах отражают мой уровень подготовки как педагога и способность применять полученные знания и навыки в образовательной практике. Но необходимо активизировать деятельность по участию в олимпиадах в региональных и выше регионального уровнях.			

ВЫВОДЫ: считаю, что результаты моей профессиональной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории. Результаты нашли отражение в общественном признании на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Являюсь участником Виртуальной доски почёта "Лучший педагог" в Лысьвенском городском округе, 2022 г.; отмечена Почетной грамотой решением Думы Лысьвенского городского округа Пермского края, 2022 г.; имею Благодарность ФГБУ "Росдетцентр" за реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы "Орлята России", 2023 г.

Перспективными направлениями деятельности для себя считаю продолжение профессионального роста путем освоения инновационных педагогических технологий, углубления научных исследований в области начального общего образования, участия в профессиональных конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней, повышение качества педагогического мастерства посредством самообразования и систематической рефлексии собственной деятельности.

Также планирую активно развивать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя современные формы взаимодействия семьи и школы, такие как родительские онлайн-конференции, тематические мастер-классы и творческие проекты семейного формата.

Перспективным направлением вижу расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами для формирования востребованных компетенций у обучающихся начальных классов и успешной адаптации к условиям современного общества.