

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 2. Высшая квалификационная категория

Должность «Учитель»

Участник

Кондораки Марина Сабировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ № 76» г. Перми

Пермь, 2025

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории**

№	Показатели	Характеристика показателя					
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:							
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (Портфолио п.2.1.)	Информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по предмету «Русский язык» и «Литература» за 2022-2024гг. представлена в таблице. В ней отражены усредненные данные об успеваемости и итоговых отметках по каждой параллели.					
		Класс	Предмет	Успеваемость	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)
		2022-2023 учебный год					
		5 а	русский язык	100 %	75%	4,1	30 чел.
		7 а	русский язык	100 %	64%	4,0	30 чел.
		7 г	русский язык	100 %	65%	4,1	30 чел.
		8 и	русский язык	100 %	69%	4,1	26 чел.
		9 г	русский язык	100 %	61%	4,0	29 чел.
		10 а	русский язык	100 %	61%	4,1	18 чел.
		10 в	русский язык	100 %	62%	4,2	20 чел.
		9 г	литература	100 %	85%	4,8	29 чел.
		10 а	литература	100 %	86%	4,8	18 чел.
		10 в	литература	100 %	86%	4,8	20 чел.
		2023-2024 учебный год					
		5 а	русский язык	100 %	76%	4,2	30 чел.
		6 д	русский язык	100 %	66%	4,1	30 чел.
		8 а	русский язык	100 %	65%	4,0	30 чел.
		8 г	русский язык	100 %	66%	4,1	30 чел.
		9 и	русский язык	100 %	70%	4,2	26 чел.
		10 г	русский язык	100 %	60%	3,9	29 чел.
		11 а	русский язык	100 %	62%	4,2	18 чел.
		11 в	русский язык	100%	63%	4,2	20 чел.
		9 и	литература	100 %	86%	4,5	26 чел.
		10 г	литература	100 %	86%	4,4	29 чел.
		11 а	литература	100 %	88%	4,7	18 чел.
		11 в	литература	100%	89%	4,7	20 чел.

№	Показатели	Характеристика показателя																																																																																																			
		Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод: - учащимися освоено базовое содержание образовательной программы по русскому языку и литературе; - учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам. Результаты освоения обучающимися образовательной программы стабильные по итогам мониторинговых обследований, проводимых образовательной организацией: уровень обученности 100%, качество обученности 100%, средний балл 4,1 Считаю, что стабильные показатели обученности являются результатом системной работы по повышению качества образования.																																																																																																			
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации																																																																																																					
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.2.1.)	<table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td colspan="2">ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку</td><td colspan="2">ОГЭ, ЕГЭ по литературе</td></tr><tr><td>2022-2023 уч.г.</td><td>ЕГЭ</td><td>ОГЭ</td><td>ОГЭ</td><td>ЕГЭ</td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга</td><td>-</td><td>29</td><td>4</td><td>-</td></tr><tr><td>максимально возможный балл</td><td>-</td><td>100</td><td>100</td><td>-</td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td>-</td><td>9</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td>-</td><td>31%</td><td>25%</td><td>-</td></tr><tr><td>2023-2024 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга</td><td>38</td><td>26</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>максимально возможный балл</td><td>100</td><td>100</td><td>-</td><td>100</td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td>10</td><td>6</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td>доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td>26,3%</td><td>23%</td><td>-</td><td>33%</td></tr><tr><td colspan="5"></td></tr><tr><td colspan="5">Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по русскому языку за период 2023-2024гг</td></tr><tr><td>год</td><td>Средний балл РФ</td><td colspan="2">Средний балл Пермский край</td><td>Средний балл выпускников педагога</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>68,43</td><td colspan="2">69,66</td><td>-</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>63,88</td><td colspan="2">65,75</td><td>65,97</td></tr><tr><td colspan="5">Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по литературе за период 2023-2024гг</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>63,97</td><td colspan="2">58,97</td><td>-</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>60,92</td><td colspan="2">57,87</td><td>56,75</td></tr></table>					Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку		ОГЭ, ЕГЭ по литературе		2022-2023 уч.г.	ЕГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	кол-во участников мониторинга	-	29	4	-	максимально возможный балл	-	100	100	-	кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	-	9	1	-	доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	-	31%	25%	-	2023-2024 уч.г.					кол-во участников мониторинга	38	26	-	3	максимально возможный балл	100	100	-	100	кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	10	6	-	1	доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	26,3%	23%	-	33%						Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по русскому языку за период 2023-2024гг					год	Средний балл РФ	Средний балл Пермский край		Средний балл выпускников педагога	2022-2023	68,43	69,66		-	2023-2024	63,88	65,75		65,97	Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по литературе за период 2023-2024гг					2022-2023	63,97	58,97		-	2023-2024	60,92	57,87		56,75
Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку		ОГЭ, ЕГЭ по литературе																																																																																																		
2022-2023 уч.г.	ЕГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ЕГЭ																																																																																																	
кол-во участников мониторинга	-	29	4	-																																																																																																	
максимально возможный балл	-	100	100	-																																																																																																	
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	-	9	1	-																																																																																																	
доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	-	31%	25%	-																																																																																																	
2023-2024 уч.г.																																																																																																					
кол-во участников мониторинга	38	26	-	3																																																																																																	
максимально возможный балл	100	100	-	100																																																																																																	
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	10	6	-	1																																																																																																	
доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	26,3%	23%	-	33%																																																																																																	
Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по русскому языку за период 2023-2024гг																																																																																																					
год	Средний балл РФ	Средний балл Пермский край		Средний балл выпускников педагога																																																																																																	
2022-2023	68,43	69,66		-																																																																																																	
2023-2024	63,88	65,75		65,97																																																																																																	
Анализ среднего балла выпускников ЕГЭ по литературе за период 2023-2024гг																																																																																																					
2022-2023	63,97	58,97		-																																																																																																	
2023-2024	60,92	57,87		56,75																																																																																																	

3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях) (Портфолио п.2.2.)	Параметры	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия	Школьная научно-практическая конференция (индивидуальный проект старшеклассников)			VI открытый региональный конкурс (с всероссийским участием) научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся «Учителями гордится Прикамье!»
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	183 чел			183 чел
		Кол-во участников	2 чел (1%)			3 чел (1,6%)
		Результативность:	участие 1 чел призёры 1 чел - 2 место			участие 2 чел призер 1 чел – 3 место
		2023-2024 уч.г.				
		Название мероприятия	Школьная научно-практическая конференция (индивидуальный проект старшеклассников)	Пермский городской конкурс исследовательских работ	Краевая конференция по здоровьесбережению	VII всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый»
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	213 чел	213 чел	213 чел	213 чел
		Кол-во участников	2 чел (1%)	1 чел (1%)	1 чел (1%)	2 чел (1%)
		Результативность:	участие 1 чел призёры 1 чел - 1 место	Диплом участника	участие 1 чел	участие 1 чел. Диплом 1 степени – 1 чел.
		Выводы: Научно- исследовательская деятельность школьников является одной из современных инновационных педагогических технологий, которая направлена на развитие творческого потенциала и способностей, формирование умений и навыков исследовательской работы, способствует воспитанию самостоятельности и социальной активности ребенка. Для меня в моей работе все большее значение приобретает подготовка и участие учащихся в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, как направление, позволяющее ребенку самостоятельно искать и приобретать знания, пользоваться ими, применять при решении практических задач, развивать творческий потенциал, творческое и логическое мышление, ставить цели и задачи и самостоятельно искать способы решения и как следствие –				

		приобретение своего собственного опыта. Тематика исследовательских работ достаточно разнообразна: «Как стать писателем?», «Эффект медиа или влияние СМИ на человека», «Санкт-Петербург в произведениях русских классиков», «Проклятие романа «Мастер и Маргарита» М. Булгакова («Рукописи не горят!»), «Секреты Алисы в стране чудес», «Использование современных технологий в образовании. Веб-квест», «В путешествии по станицам произведений» и др. В моей работе прослеживается <u>систематическая</u> организация детей для участия в научно-практических конференциях. Это, как правило, учащиеся 10х классов с защитой индивидуальных проектов. Считаю, что участников конференций необходимо готовить индивидуально, точно, потому процент участников от общего количества моих обучающихся невелик, зато стабилен. 2022-2023 – 5 человек – 2,7%; 2023-2024 - 6 человек – 2,8% Ребята, у которых я курирую индивидуальные проекты, на школьном уровне <u>ежегодно</u> занимают призовые места. Самые творческие ребята принимают участие в научно-практических конференциях городского, краевого и всероссийского уровня. В 2023 и 2024 ребята участвовали в региональном конкурсе (с всероссийским участием) научно-исследовательских и творческих работ «Учителями гордится Прикамье!» и два года подряд занимали 3 место, чем я очень горжусь. Исходя из всего вышесказанного, считаю, что работа мной ведется на достаточном уровне. Сейчас передо мной стоит задача - увеличить количество детей, заинтересованных в научно-исследовательской работе, в том числе и младших школьников, работа с которыми требует особых технологий.																				
3.2.	Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.2.3.)	<table><tr><th>Учебный год/ параметры</th><th>Институциональный уровень</th><th>Муниципальный уровень</th><th>Региональный уровень</th><th>Всероссийский уровень</th></tr><tr><td colspan="5">2022-2023 уч.г.</td></tr><tr><td>Название мероприятия</td><td>Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку – 100 человек Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по литературе – 50 человек Школьные интеллектуальные игры (1 место) 6 чел Школьная интеллектуальная игра «Пермь-300» (2 место) 6 чел</td><td></td><td>Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пермский край»</td><td>Международная интернет-олимпиада по литературе (1 место) Всероссийская олимпиада по русскому языку (1 место) Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификаты) 30 чел</td></tr><tr><td>Кол-во участников</td><td>162 (88,5%)</td><td></td><td>30 (16,3%)</td><td>32 (17,4%)</td></tr></table>	Учебный год/ параметры	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	2022-2023 уч.г.					Название мероприятия	Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку – 100 человек Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по литературе – 50 человек Школьные интеллектуальные игры (1 место) 6 чел Школьная интеллектуальная игра «Пермь-300» (2 место) 6 чел		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пермский край»	Международная интернет-олимпиада по литературе (1 место) Всероссийская олимпиада по русскому языку (1 место) Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификаты) 30 чел	Кол-во участников	162 (88,5%)		30 (16,3%)	32 (17,4%)
Учебный год/ параметры	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень																		
2022-2023 уч.г.																						
Название мероприятия	Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку – 100 человек Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по литературе – 50 человек Школьные интеллектуальные игры (1 место) 6 чел Школьная интеллектуальная игра «Пермь-300» (2 место) 6 чел		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пермский край»	Международная интернет-олимпиада по литературе (1 место) Всероссийская олимпиада по русскому языку (1 место) Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификаты) 30 чел																		
Кол-во участников	162 (88,5%)		30 (16,3%)	32 (17,4%)																		

		Результативность:	участие 144 чел. русский язык - 4 чел вышли на муницип. уровень литература – 2 чел. вышли на муницип. уровень		участие 30 чел	участие 10 человек призёры 1 место – 2 человека
		2023-2024 уч.г.				
		Название мероприятия	Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку – 110 человек участие Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по литературе – 60 человек участие Школьный интерактивный квиз (1 место) 6 чел Школьная интеллектуальная игра «Угадай мелодию» (2 место) 6 чел	Третий тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 6х классов. Игра «Подсказки» (диплом за успешное выступление)	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пермский край» (участие)	Международная интернет-олимпиада по литературе (1 место) Всероссийская олимпиада по русскому языку (1 место) Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок» среди 6х классов (участие) 6 чел
		Кол-во участников	182 (85,4%)	6 (3%)	30 (14%)	10 (4,6%)
		Результативность:	участие 144 чел. русский язык - 4 чел вышли на муницип. уровень литература – 2 чел. вышли на муницип. уровень	Участие - команда «Крылья»	участие 30 чел	участие 8 человек призёры 1 место – 2 человека
		Выводы: Неотъемлемой частью моей работы является подготовка детей к олимпиадам, интеллектуальным играм, квестам и квизам. Организовано <u>систематическое</u> участие детей в школьном этапе Всероссийских школьных олимпиад по русскому языку и литературе с 5 по 11 класс. Охват учащихся в 2022-2023 уч.г. 54,6% по русскому языку, 27,3% по литературе. Охват учащихся в 2023-2024 уч.г. 51,6% по русскому языку, 28,1 % по литературе. Ребята <u>ежегодно</u> принимают участие в данной олимпиаде и выходят на муниципальный этап (4%). Также я являюсь одним из тренеров школьной команды по интеллектуальным играм, сформированной из учащихся разных классов и разных ступеней. Сборные команды успешно участвуют как в школьных играх и турнирах, так и в районных и городских интеллектуальных мероприятиях. Исходя из всего вышесказанного, считаю, что в данном направлении мне надо обратить большее внимание на				

		подобные мероприятия муниципального и регионального уровней, принимать в них активное участие.					
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) (Портфолио п.2.4.)	Учебный год/параметры представления информации	Название мероприятия	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	Кол-во участников	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	Результативность:
		2022-2023 уч.г.					
		Институциональный уровень	Конкурс «Танцующая школа»	183	10	5,4%	Грамота 1 место
			Конкурс «Уральский книгоход»	183	50	27%	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
			Конкурс «Все обо всем»	183	60	33%	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
		Муниципальный уровень	Онлайн Хакатон PermIT: Тебе можно!	183	5	3%	Диплом 2 степени
			Участие в городской игре-квизе «Конституция PRO»	183	30	16%	Сертификаты
			V городская военно-патриотическая игра «Кубок героев», посвященная Дню Героев Отечества, в рамках фестиваля «Дни воинской славы»	183	12	6,5%	Дипломы 1 и 3 места
		Региональный уровень	Краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы	183	7	3,8%	сертификаты
			Краевой конкурс «Чистая вода»	183	10	5,4%	Сертификаты участников
		Всероссийский уровень	Конкурс «Большая перемена»	183	6	3,4%	сертификаты
			Многожанровый конкурс-фестиваль «Птица счастья»	183	2	1%	Диплом 2 степени
			Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы»	183	2	1%	Диплом 1 место
			Международный конкурс «Основы безопасности»	183	10	5,4%	Диплом 2 место
		2023-2024 уч.г.					
Институциональный уровень	Общешкольный смотр-конкурс «Встречаем новый 2024 год!»	213	30	14%	Грамота 1 и 2 место		
	Конкурс буктрейлеров и	213	50	23%	Дипломы 1,2,3		

			литературных презентаций				степени, сертификаты
			Конкурс «Русский язык в мире»	213	60	28%	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
		Муниципальный уровень	Конкурс проектов «Пермский рабочий характер»	213	12	5,6%	1 призер, сертификаты
			Городской конкурс эссе-презентаций «День Победы в моей семье» в рамках второго молодежного фестиваля документальных спектаклей «Молотов 1945»	213	10	4,6%	Диплом участника + сертификаты
		Региональный уровень	Краевой творческий конкурс «Путешествуя по родному Пермскому краю»	213	10	4,6%	Сертификаты
			Дистанционный конкурс открыток, плакатов, буклетов на пожарно-спасательную тематику к 375-летию пожарной охраны России	213	15	7%	Диплом 2 и 3 степени + сертификаты
		Всероссийский уровень	Литературный конкурс «Класс!»	213	4	1,8%	сертификаты
			Профориентационный конкурс ИКаР	213	6	2,8%	Диплом 2 место
		Выводы. Приоритетным направлением в работе школы и моей, как учителя – предметника, является формирование у школьников развития познавательных-творческих способностей. Такой подход позволяет выявить способность мыслить, творить, анализировать, повысить самооценку школьника, и в этом проявляется личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании. Однозначно останавливаться на достигнутом не буду, уже на этот год есть наработки в данном направлении. В какой бы сфере деятельности в дальнейшем мои воспитанники себя не проявили, те навыки, которые они приобрели в процессе участия конкурса, викторины, пригодятся им в жизни. Интеллектуально-творческая деятельность способствует достижению метапредметных результатов, а это цель современной школы. Неотъемлемой частью моей работы является систематическая подготовка детей к различного рода конкурсам, фестивалям, викторинам, играм-квизам, военно-патриотическим играм, соревнованиям, эстафетам. % участия детей от общего количества обучающихся на параллели:					
			Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
		2022-2023	65,5%	26%	9,2%	11%	
		2023-2024	65,7%	10,3%	11,7%	4,7%	
		Считаю процент вовлечения обучающихся в мероприятия нестабильным, так как все зависит от предлагаемых конкурсов (ежегодно они разные).					

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий

4.1.	Продуктивное использование образовательных технологий (Портфолио п.3.1)	Современные образовательные технологии	Цели использования	Результаты
		Проблемно-поисковое обучение	Проблемные вопросы, поставленные перед учащимися, побуждают их к действию, обучают умению самостоятельно решать проблемы, намечать план поиска решения. Кроме того, проблемная ситуация на уроке приучает детей к анализу, креативному взгляду на вопросы.	- совершенствуется умение учащихся обосновывать свою позицию; - воспитывается уважение к чужой точке зрения; - активизируется познавательная деятельность учащихся; - увеличивается количество творческих работ; - учитель не даёт знания в готовом виде – дети открывают их сами.
		Проектная деятельность	позволяет наиболее полно раскрыть и развить творческий потенциал личности ребёнка в процессе обучения	Подготовка индивидуальных и групповых проектов. Данная технология делает учебный процесс более полным, интересным, насыщенным и ориентирует учащихся на самостоятельную работу: индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и исследовательским методом обучения.
		Информационно – коммуникационная технология	создание условий и системы работы с использованием ЦОР для оптимального развития способностей учащихся	- повышение учебной мотивации учащихся в процессе изучения русского языка и литературы, оказывает высокую организующую роль за счет возрастания положительной мотивации учащихся к учебному труду (в среднем на 15%); - формирует у обучающихся ответственность за результаты учебной деятельности, увеличение количества обучающихся, стремящихся к более высоким баллам (в среднем на 12%); - удерживает стабильный средний балл ЕГЭ
Выводы: Анализируя свой опыт использования инновационных педагогических технологий, убеждаюсь, что это позволяет с высокой степенью эффективности достигать поставленных мною задач. Мониторинг успеваемости и качества обучения, а также результативность внеклассной работы за это время позволяет сделать вывод: использование активных методов и приемов на уроках русского языка, литературы и внеурочной деятельности способствует повышению уровня мотивации обучения учащихся и формированию познавательной активности личности.				

4.2.	Результаты воспитательной работы с обучающимися <i>(Портфолио п.4.1.)</i>	Направление деятельности	Форма проведения	Кол-во часов	Количество активных обучающихся	Практический результат
		1. ценности научного познания внеурочная деятельность	«Слово и текст» Факультативный курс для 10 класса	1-2 часа в неделю	100%	Курс расширяет и углубляет программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественной поведения и полезной деятельности.
		2. ценности научного познания краеведческое направление	«Мой Пермский край» факультативный курс для 5, 6 классов	1-2 часа в неделю	100%	Курс краеведения «Мой Пермский край» рассчитан на учащихся средних классов основной школы и может быть использован для предпрофильной подготовки.
		3. деятельность классного руководителя	Планы воспитательной деятельности	в течение всего учебного года	100%	Организация классного коллектива, активное участие в жизни школы, в мероприятиях технической направленности на всех уровнях
		4. духовно-нравственное воспитание благотворительность	Участие в акциях ОУ, ТЮЗа, Берегиня, Дедморозим и др.		80%	Сбор подарков детям, участникам новогодних спектаклей ТЮЗа, военнослужащим на СВО
		5. гражданско-патриотическое воспитание	Организация обучающихся в международной акции «Диктант Победы» Организация Уроков Мужества Участие в акции «Читаем детям о войне»		100%	Проверка уровня знаний военной истории нашей страны, привлечение обучающихся к изучению истории Вов, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи
		6. трудовое воспитание профориентационное	Организация участия в мероприятиях инженерного	в течение года	100%	Вовлечение учащихся во внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения

			класса авиастроительного профиля			осознанной образовательной и профессиональной траектории в инженерной области
		7. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Организация участия в спортивных мероприятиях ОУ и иных уровнях, участие в конкурсах, акциях и олимпиадах по ЗОЖ	в течение года	80%	Участие обучающихся в составе школьной сборной команды в спортивных мероприятиях районного и муниципального уровня, формирование у обучающихся класса навыка здорового образа жизни
		8. экологическое воспитание	Участие в акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, батареек	в течение года	80%	Повышение уровня знаний об экологии родного края, охране природы; осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде; мотивационная готовность к участию в природоохранной деятельности; приобретение разностороннего практического опыта; благоустройство школьной и близлежащей территории; участие в творческой деятельности, конкурсах.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5.1.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (Портфолио п.5.2.)	Параметры представления информации	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)	14.02.2023г. открытый урок по русскому языку в 5 «Б» классе по теме «Путешествие в стану Имени Числительного» в рамках школьного методического семинара «Педагогические чтения. Интеграция предметных областей» 19.12.2023 Внеурочное занятие по литературе «Фольклор – есть всему начало» в рамках	18.01.2024г. Внеурочное занятие Лингвистическая игра по русскому языку для учащихся 8 классов «Игры разума» в рамках мероприятий ШМО гуманитарных предметов 16.04.2024г. открытый урок по литературе в 6 «Б» классе по теме «Музыкальный сказочник» в рамках мероприятий ШМО гуманитарных

			мероприятий ШМО гуманитарных предметов	предметов
		проведение мастер-классов	10.01.2022г. проведение мастер-класса «Анализ текста как метод подготовки к ГИА по русскому языку» 21.04.2022г. проведение мастер-класса в рамках учебного модуля «Инновационная деятельность педагога»	28.10.2024г. проведение мастер-класса для педагогов «Критическое мышление на уроках» в рамках педагогического совета «Формирующее оценивание как условие повышения качества обучения на уровне ООО»
		выступления на семинарах	25.03.22г. приняла активное участие в работе онлайн-семинара «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в 2022году» 21.09.2023г. приняла активное участие в работе городского семинара в ЧОУ ДПО «Современное образование» по теме «Итоговая аттестация по русскому языку в 9-11 классах: от демоверсий – 2024 - к действию»	15.11.2024г. презентация инновационного педагогического опыта на методическом семинаре «Особенности реализации обновленных ФГОС и ФООП»
		выступления на НПК	18.01.2023г. приняла активное участие в научно-практической конференции «Авиационный класс: эффективные методы обучения» 27.03.2023г. победитель квест-игры «Знатоки ФГОС» в рамках краевой педагогической конференции «Инновационные технологии в педагогической практике»	12.06.2024г. приняла участие в международной онлайн-конференции с темой доклада «Влияние учителя на личность ребенка» 21.08.2024г. приняла участие во всероссийской онлайн-конференции «Вызовы образования 2024: актуальные вопросы, достижения, инновации» 13.12.2024г. приняла активное участие в научно-практической конференции и выступила с докладом «Авиационный класс: эффективные методы обучения»
		выступления на педагогических советах	10.01.2022г. выступление на школьном педагогическом совете «Внешняя оценка качества образования, или я не боюсь ВПР/ГИА» тема выступления «Анализ текста как метод подготовки к ГИА по русскому языку» 15.12.2022г. выступление на школьном педагогическом совете «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» тема выступления «Профессиональное	28.10.2024г. выступление на школьном педагогическом совете «Формирующее оценивание как условие повышения качества обучения на уровне ООО»

			самоопределение обучающихся через уроки литературы»	
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	2022г. публикация на школьном сайте «Внеурочное занятие по литературе «Фольклор – есть всему начало» 2023г. публикация на школьном сайте «Создание условий для развития творческого потенциала учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»	19.06.2024г. публикация «Музыкальный сказочник» на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» 25.11.2024г. публикация Презентация по литературе (внеурочные занятия) «Прототипы литературных героев» на сайте «Инфоурок» 16.12.2024г. публикация «Читаем вместе рассказ «Полынья» Васильева Н.Б.» на сайте «Инфоурок»
		Выводы: Педагогическая деятельность, ее содержание и трансляция опыта на всероссийском уровне, уровне края, города, образовательного учреждения определена методической темой («Творческая деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов»). В рамках обозначенной темы имеется возможность пробировать свой опыт, реализовать способность к инновационной деятельности, повышать свой профессиональный уровень. Приобретенный опыт и активная социальная позиция позволили транслировать результаты педагогической деятельности на уровне школьных, городских и краевых сообществ. Участие в семинарах, конференциях, квестах, мастер-классах, фестивалях, педагогических советах дает возможность представить накопленный опыт и получить новые идеи от коллег для дальнейшей работы. Все новые технологии и новые идеи, полученные на семинарах, конференциях и педагогических советах, трансформировались в обобщение педагогического опыта, давали силы для проведения мастер-классов и открытых уроков. Содержание публикаций, статей и докладов направлено на обобщение опыта, поиска наиболее эффективных форм и методов. Мне интересно было делиться своим педагогическим опытом с коллегами на онлайн семинарах, семинарах-практикумах, играх-квестах и конференциях различных уровней. Моя профессиональная деятельность была оценена по достоинству почётными грамотами, благодарностями, сертификатами. За последние 2 года наблюдается <u>системная методическая работа</u>. В течение данного периода я систематически участвовала в методической работе педагогического коллектива ОО, <u>разрабатывая</u> методические и практические материалы, <u>проводя</u> семинары и мастер-классы в школе, <u>выступая</u> на городских семинарах, на педагогических советах коллектива школы, на НПК различных уровней, осуществляла <u>руководство</u> временными творческими и проблемными группами учреждения.		
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (Портфолио п.5.5.)	Институциональный уровень	Муниципальный	Региональный уровень
		2022-2023 учебный год		
		Разработка авторских программ факультативов с региональным компонентом	Сотрудничество с ПГПУ по подготовке студентов	Участие в программе апробации онлайн-тренажера для отработки основных навыков школьников
		Разработка Программа развития		Участие в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по

		школы, реализация перспективного направления «Инженерные классы»		цифровым компетенциям педагога»
		2023-2024 учебный год		
		Активное участие (руководитель) в творческой группе учителей «Проектные технологии в образовании»		Участие в реализации инновационной модели федерального проекта «Инженерные классы авиационной направленности»
		Реализация перспективного направления «Инженерные классы» (классный руководитель инженерного класса		V всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса				
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. (Портфолио п.5.1.)	Учебный год/ параметры представления информации	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
		Руководитель методического объединения гуманитарных предметов	14.02.2023г. открытый урок по русскому языку в 5«Б» классе по теме «Путешествие в стану Имени Числительного» в рамках школьного методического семинара «Педагогические чтения. Интеграция предметных областей» 19.12.2023 Внеурочное занятие по литературе «Фольклор – есть всему начало» в рамках мероприятий ШМО гуманитарных предметов	16.04.2024г. открытый урок музыки в 6 «Б» классе по теме «Музыкальный сказочник» в рамках мероприятий ШМО гуманитарных предметов
		Работа в составе творческой группы	Руководство творческой группой «Молодой специалист»	
		Работа в составе проблемных групп	Тренер школьной команды учащихся по интеллектуальным играм	
			Член школьной проблемной группы «Метапредметный подход в обучении»	
			Член проблемной группы учителей по подготовке рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС ООО	Член школьной проблемной группы учителей-тьюторов в старшей школе
		Временные творческие коллективы	Руководитель ВТК по подготовке праздничного концерта ко Дню Учителя Член ВТК по подготовке театрализованного представления для мам ко Дню Матери	Член ВТК по подготовке праздника «Последнего звонка» для выпускников 9-х классов Руководитель ВТК по подготовке церемонии посвящения инженерных классов в профессию.

				Руководитель ВТК по подготовке праздничного концерта ко Дню Учителя		
		Наставничество	Наставник молодого специалиста в школе			
		Выводы: Более десяти лет я руковожу школьным методическим объединением учителей гуманитарных предметов, в состав которого входит 16 человек. Наше МО работает над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий». Организация работы МО связана с методической работой школы. Это объединение творческих и инициативных людей, объединенных общими идеями и целями. Именно в совместной деятельности ежегодно нам удавалось спланировать и реализовать большое количество мероприятий, однако те дискуссии, обмен опытом, взаимопомощь при организации мероприятий передать невозможно. Благодаря совместной деятельности рождались новые проекты, создавались условия для реализации творческого потенциала педагога и учащихся.				
6.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.5.3.)	Учебный год/параметры	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
		2022-2023 уч.г.	Эксперт по проверке работ по русскому языку школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 Эксперт по проверке работ по литературе школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023	Экспертная работа на научно-практической конференции педагогов 26.04.2022	Член жюри краевой научно-практической конференции «Эврика» (секция «Русский язык») 02.03.2023	Проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2023 Жюри всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023
		2023-2024 уч.г.	Член жюри школьной научно-практической конференции младших школьников в секции «Русский язык и литература» 01.03.2024 Эксперт по проверке работ по русскому языку школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024	Член жюри в VIII городском фестивале «Цветик-семицветик» 2024г.	Член жюри краевой научно-практической конференции «Эврика» (секция «Литература») 01.03.2024	Проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2024 Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» 12.06.2024

		Эксперт по проверке работ по литературе школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024			
Выводы: Большой педагогический стаж и опыт работы дает возможность и право участвовать в экспертной деятельности. Эта деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности, соблюдения норм профессионального этикета. Опыт социально-значимых практик, интерес к творческим способностям обучающихся, научно-исследовательской деятельности предопределил основную направленность экспертной работы. Выводы: экспертная деятельность на всех уровнях ведется ежегодно и с увеличением %. С 2021 года на базе нашей школы проводится ежегодная краевая научно-практическая конференция для младших школьников, я вхожу в состав жюри при оценке работ в секциях «Русский язык» и «Литература» (в 2021 году НПК была заявлена как городская, а уже с 2022 года она вышла на уровень Пермского края, набрав популярность). Работа в качестве эксперта на любом уровне дает импульс к дальнейшему совершенствованию, развитию коммуникаций в профессиональной среде, расширяет круг профессионального общения, поднимает планку требований к методической, дидактической подготовке самого учителя.					
7. Участие в профессиональных конкурсах					
7.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. (Портфолио п.5.4.)	Название профессионального конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, выше регионального)	Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)	Результативность участия (победитель, призёр, участник)
2022-2023 уч.г.					
		Конкурс «Современный педагог – 2023»	международный	дистанционно	победитель
		Конкурс ЦОР	Школа	очно	1 место
		Конкурс «Пермь, 300: история и современность»	Город	дистанционно	сертификат
		Конкурс педагогического мастерства «Лучший творческий урок»	Школа	очно	1 место
		Конкурс профессионального мастерства педагогов Пермского края «Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании»	Край	дистанционно	сертификат
		Конкурс «Мое призвание – педагог»	всероссийский	дистанционно	Диплом 1 степени
2023-2024 уч.г.					
		Конкурс каллиграфии	Школа	очно	3 место
		Конкурс «Профессиональная пара»	Город	заочно	сертификат
		Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	всероссийский	онлайн	сертификат

		Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей – 2024»	всероссийский	дистанционно	Диплом победителя								
		Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Школа	очно	2 место								
		Конкурс «Современный учитель – 2024»	всероссийский	дистанционно	Диплом участника								
		Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Школа	очно	1 место								
		Конкурс «Творческий учитель – 2024»	всероссийский	дистанционно	Диплом участника								
		Конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	всероссийский	дистанционно	Диплом 1 место								
		Чемпионат интеллектуальных игр среди педагогов	район	очно	Диплом 1 место								
7.2.	Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах. (Портфолио п.5.4.)	<table><tr><th>Учебный год*/ параметры представления информации</th><th>2022 – 2023 уч.г.</th></tr><tr><td>Название педагогической Олимпиады</td><td>международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ)</td></tr><tr><td>Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td><td>региональный</td></tr><tr><td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td><td>участник</td></tr></table>				Учебный год*/ параметры представления информации	2022 – 2023 уч.г.	Название педагогической Олимпиады	международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ)	Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)	региональный	Результативность участия (победитель, призёр, участник)	участник
Учебный год*/ параметры представления информации	2022 – 2023 уч.г.												
Название педагогической Олимпиады	международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ)												
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)	региональный												
Результативность участия (победитель, призёр, участник)	участник												