

«Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 2. Высшая квалификационная категория  
Должность «Учитель биологии»

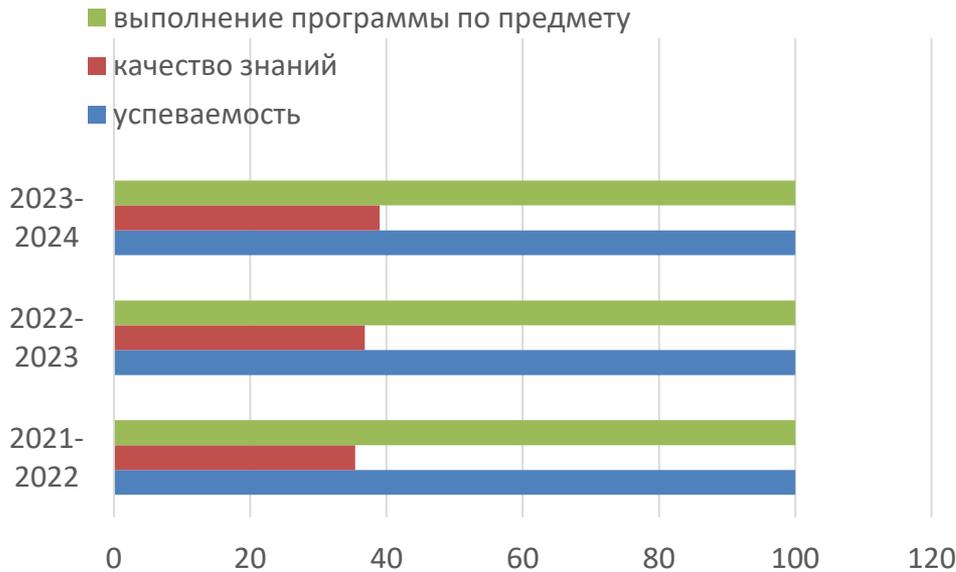


*Щекалева Татьяна Георгиевна,  
учитель биологии МБОУ «Ножовская  
средняя общеобразовательная школа»,  
Пермского края, Частинского  
муниципального округа, с. Ножовка.  
Адрес электронной почты:  
[shekalevat@mail.ru](mailto:shekalevat@mail.ru)*

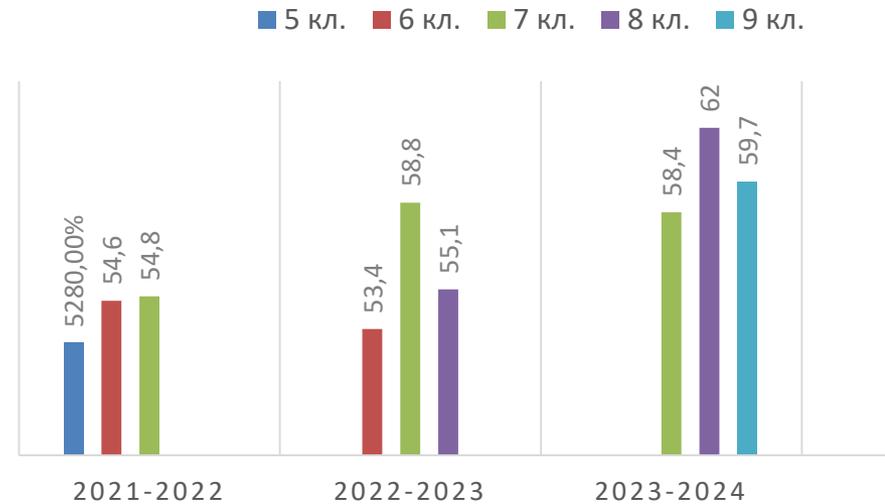
Пермь, 2025

# 1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

## Итоги успеваемости



## Мониторинг внутренней оценки качества образования



**Выводы:** Успеваемость обучающихся за 3 учебных года стабильна, неуспевающих нет, успеваемость 100%. Применяя разнообразные формы работы на уроках биологии, развиваю у учащихся основные умения и навыки, стараюсь дать глубокие знания основ предмета, стимулирую творческую активность обучающихся. Программа по предмету выполняется на 100%, отмечается прирост среднего балла по предмету от 3,5 до 3,9. Ежегодно проводится мониторинг внутренней оценки качества, который включает в себя:

- ✓ входной контроль (вводный),
- ✓ декабрьский контроль (полугодовой),
- ✓ итоговый контроль.

Разработана единая шкала оценивания обучающихся для внутреннего мониторинга.

[ССЫЛКА](#)

## 2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

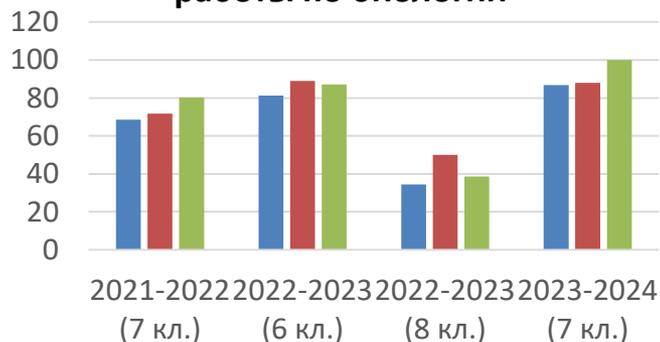
### Итоговая государственная аттестация обучающихся 9 класса по биологии

Год	Количество участников (доля сдавших экзамен)	Доля участников, не преодолевших минимальное количество баллов	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2024	5 чел. (22, 7%)	0 чел.	3,67	61,3

Результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) не имею только за 2024 год, т. к. с 2021-2023 г. не работала в выпускных классах.

Результат итоговой аттестации обучающихся позволяет сделать **вывод** о том, что качество знаний учеников 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемому предмету средний.

### Всероссийские проверочные работы по биологии



■ средние краевые показатели

■ средние районные показатели

### Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности

Результаты выполнения диагностической работы:

Класс		7 «А»		7 «Б»	
Всего		15 чел.		13 чел.	
Уровень освоения	Низкий	0 чел.	0 %	0 чел.	0%
	Ниже среднего	2 чел.	13,3%	2 чел.	15,4 %
	Средний	10 чел.	66,7 %	8 чел.	61,5%
	Высокий	3 чел.	20%	3чел.	23,1%
	Повышенный	0 чел	0 %	0 чел.	0 %

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты в 2021 году выше средних краевых и районных показателей. В 2022-2023 учебном году показатели выше краевых и ниже районных. 2023-2024 учебный год показал отличный результат, выше на 13,26% краевых показателей и на 12,12% районных показателей.

Уровень сформированности естественно-научной грамотности на достаточном уровне. [ссылка](#)

### 3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной деятельности [ссылка](#)

Учебный год/результативность	Школьный, поселенческий уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<b>2021-2022 учебный год</b>				
Наименование конкурса, мероприятия	Школьная конференция учебно-исследовательских работ обучающихся	Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся	"Человек-Земля-Космос 2022»; "Время, вперед!"; Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	-
Доля призёров и победителей (%)	8,7%	4,3%	5,8%	
<b>2022-2023 учебный год</b>				
Наименование конкурса, мероприятия	Школьная конференция учебно-исследовательских работ обучающихся	Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся	"Время, вперед!"; "Муравьишка"; Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов; "Человек-Земля-Космос 2023"	"Человек, вселенная, космос"; "Юный эколог"
Доля призёров и победителей (%)	4,3%	5,8%	7,6%	7,6%
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Наименование конкурса, мероприятия	Школьная конференция учебно-исследовательских работ обучающихся	Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся	"Человек-Земля-Космос 2024" "Чернобыль-зона отчуждения"	"Вопросы научного познания: от простого к сложному"
Доля призёров и победителей (%)	6%	6%	6,8%	6%

### 3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной [ссылка](#), творческой, физкультурно-спортивной деятельности [ссылка](#)

Учебный год/результативность	Интеллектуальная деятельность	Физкультурно-спортивная деятельность	Творческая деятельность	Работа с родителями
<b>2021-2022 учебный год</b>				
Количество обучающихся у педагога / количество участников	16 чел. /16 чел.	16 чел. /16 чел.	16 чел. /16 чел.	16 семей/16 семей
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>				
Количество обучающихся у педагога / количество участников	15 чел. /15 чел.	15 чел. /15 чел.	15 чел. /15 чел.	15 семей/15 семей
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Количество обучающихся у педагога / количество участников	15 чел. /15 чел.	15 чел. /15 чел.	15 чел. /15 чел.	15 семей/15 семей
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>	<b>ссылка</b>

#### 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий



- ✓ Активная работа по получению знака отличия «Гордость Пермского края» в интеллектуальном направлении [ссылка](#)
- ✓ Организация и проведение школьных мероприятий, подготовка обучающихся к интеллектуальным, творческим, спортивным, гражданско-патриотическим мероприятиям, конкурсам, фестивалям [ссылка](#)



- ✓ Организация туристических-познавательных маршрутов для обучающихся по территории России [ссылка](#); [ссылка](#)



- ✓ Активная работа в проектном направлении [ссылка](#); [ссылка](#)

На основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ, мною разработаны рабочие программы по биологии. Мои рабочие программы модернизированы и предлагают примерное распределение учебных часов по разделам курса; последовательность из учения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных связей, определяют требования к уровню подготовки выпускников школы.

К каждому уроку поставлены цели, прописано оборудование и технология урока. Программы разработаны с учетом материально-технического обеспечения кабинета, в соответствии с образовательными запросами родителей, с учетом уровня обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья) [ссылка](#); [ссылка](#); [ссылка](#)



## 5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Учебный год / параметры представления информации	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Проведение открытых уроков	Открытый урок по теме "Голосеменные растения" <a href="#">ССЫЛКА</a>	Открытый урок по теме «Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких» <a href="#">ССЫЛКА</a>	Открытый урок Клеточная теория строения организмов <a href="#">ССЫЛКА</a> Открытый урок по теме Общая характеристика царства растений <a href="#">ССЫЛКА</a> Открытый урок по теме Тип Кишечнополостные, особенности организации и жизнедеятельности <a href="#">ССЫЛКА</a>
Выступления на семинарах, на НПК, РМО	Всероссийская научно-практическая конференция Воспитание возвращается в школу первый опыт реализации рабочих программ воспитания <a href="#">ССЫЛКА</a>		Выступление на заседании РМО по теме Интерактивное тестирование на уроке биологии <a href="#">ССЫЛКА</a> Выступление на заседании РМО по теме «Проектная деятельность как средство формирования метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС СОО» <a href="#">ССЫЛКА</a> Презентация опыта работы по реализации профминимума, направление Практико-ориентированный модуль <a href="#">ССЫЛКА</a>
Публикации	Публикация в районной газете "Частинские вести" <a href="#">ССЫЛКА</a>	Публикация в районной газете "Частинские вести" <a href="#">ССЫЛКА</a>	Публикация в районной газете "Частинские вести" <a href="#">ССЫЛКА</a> Информационно-образовательный портал Педагогические таланты России от 17.04.2023г. <a href="#">ССЫЛКА</a> от 18.04.2023г. <a href="#">ССЫЛКА</a>
	Публикация в проекте «Сохраним семью – сэкономим Россию» с 2021-2024 учебный год <a href="#">ССЫЛКА</a>		

## 6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, проблемных групп, временных творческих коллективов

- ▶ Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.
- ▶ Участие в методической работе образовательной организации [ссылка](#); [ссылка](#)
- ▶ Член государственной экзаменационной комиссии проведения ГИА [ссылка](#); [ссылка](#); [ссылка](#)
- ▶ Руководитель Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» [ссылка](#); <http://nojovka-shcule.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-457>



**Вывод:** В течение всего межаттестационного периода систематически транслировала свой педагогический опыт на разных уровнях через мероприятия:

- педагогический совет, конференции, форумы, методические объединения педагогов;
- систематическое проведение открытых уроков (школьный, районный уровень);
- публикации методических материалов на различных сайтах, в районной газете.

## 7. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса	Форма участия (заочная, очная)	Результат	Ссылка на источник
2021-2022 учебный год	Программа "Активный учитель" , Учи.ру	краевой	заочная	сертификаты	<a href="#">ссылка</a>
2022 – 2023 учебный год	Онлайн-курс "Социальное партнёрство"	краевой	заочное	сертификат	<a href="#">ссылка</a>
2023-2024 учебный год	Конкурс "Осень в объективе"	муниципальный	очное	1 место	<a href="#">ссылка</a>
	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	всероссийский	заочное	сертификат	<a href="#">ссылка</a>
	Конкурс информационно-образовательного портала "Педагогические таланты России"	всероссийский	заочное	Публикация	<a href="#">ссылка</a>
	Программа "Активный учитель" , Учи.ру	краевой	заочная	сертификаты	<a href="#">ссылка</a>
	конкурс "Учитель года России" 2024 года, номинация "Учитель общего образования"	муниципальный	очное	Диплом за 2 место	<a href="#">ссылка</a>
	Конкурс "Эпос. Учитель. Урок»	муниципальный	очное	Диплом за 1 место	<a href="#">ссылка</a>
	Профессиональный конкурс "Методическая копилка по аттестации - 2024"	краевой	заочная	Участие	<a href="#">ссылка</a>

## 8. Краткий вывод

Татьяна Георгиевна - опытный, эрудированный учитель, достигающий высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся через внедрение современных педагогических технологий, использование эффективных форм организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для личностного роста учащихся. Профессиональная компетентность педагога подтверждается презентацией опыта работы на совещаниях руководителей Чагинского муниципального округа (2021,2024 годы), всероссийской научно-практической конференции "Воспитание возвращается в школу: первый опыт реализации рабочих программ воспитания"(2022год),участие в краевом конкурсе "Методическая разработка"(2023), муниципальном конкурсе "ЭПОС.Библиотека" ( 2023). 2024 год - призёром муниципального этапа "Учитель года" в номинации "Учитель общего образования".

Татьяна Георгиевна - руководитель "Точки роста" естественнонаучной и технологической направленности, на базе которой ежемесячно проходят познавательные экскурсии, мастер-классы, реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся и их родителей.

При стабильной успеваемости количество обучающихся на "4" и "5" выросло с 61% до 66%. Ежегодно с 2020 года учащиеся занимают призовые места во всероссийских краевых, муниципальных конференциях учебно-исследовательских работ. Мониторинг активности детей и родителей в системе электронных дневников и журналов "ЭПОС. Школа" - 100%.

Используя программно-целевой подход, Татьяна Георгиевна помогает коллективу целенаправленно работать на современном уровне и добиваться высоких результатов. Применение инновационных методов менеджмента позволяют повысить имидж школы, создать систему условий для реализации творческого потенциала педагогов, учащихся и себя как лидера.

