

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 3. Квалификационная категория «педагог-методист»

Должность «учитель»

Участник

Субботина Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Гамовская средняя школа»,
Пермский муниципальный округ

Пермь, 2025

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:					
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации					
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активное участие в методической работе образовательной организации	Учебный год	Наименование возглавляемого методического объединения	Результат руководства методическим объединением	Результат участия в методической работе ОО
		2022 – 2023 уч. г.	Окружное методическое объединение учителей начальных классов	Встречи с педагогами провожу в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, панорам современного урока, мастер – классов по распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя объединения активно транслируют свой опыт на заседаниях ОМО, в конкурсном движении, обобщают результаты в публикациях (из 50 педагогов 45 получили в 2023г. удостоверения участника ОМО; в 2024г. из 65 участников – 59 удостоверений.) Активно ведётся работа группы в ВК Мессенджере, где участники делятся своим опытом, обсуждаем темы для дальнейших встреч.	Участие и победы в конкурсном движении способствовали тому, что методисты Управления образования района назначили меня в состав жюри профессионального конкурса «Зеленое яблоко».
		2023-2024 уч. г.	Окружное методическое объединение учителей начальных классов		В марте 2024г. приняла участие в работе жюри окружного интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний» для обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Пермского муниципального округа.
	<i>(Портфолио п.2.1.)</i>				

Формы личного участия в методической работе ОО

2022 – 2023 уч. г.

Муниципальный уровень:

- мастер-класс по теме «Тимбилдинг или создание эффективной команды» на ОМО учителей начальных классов.

Институциональный уровень:

- открытый урок математики в 3 классе «Доли» в рамках Недели молодого педагога.

- открытый урок окружающего мира в 4 классе по теме «Леса России» в рамках Недели молодого педагога,

- открытое занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Основы финансовой грамотности» в 3 классе на школьной педагогической конференции «Современный педагог: профессиональный портрет».

- проведение мастер-класса «Организация мотивационной игры «PRO-движение» на уровне ОО.

- выступление на методическом семинаре «Успех для всех и для каждого»: эффективные методы и приёмы, лучшие практики обучения на уроке детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями». Тема: «Просто о сложном или эффективные приёмы обучения детей с ЗПР в начальной школе».

- выступление по теме «Как научить младшего школьника финансовой грамотности» в рамках семинара-практикума «Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности».

2023-2024 уч. г.

Региональный уровень:

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех».

- выступление с докладом на тему: «Эффективные технологии в обучении детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями» для студентов ГБПОУ «ПППК» в рамках семинара «Вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах в системе коррекционно-развивающего образования».

- открытый урок литературного чтения для студентов ГБПОУ «ПППК» в рамках семинара «Вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах в системе коррекционно-развивающего образования».

- открытый урок русского языка для студентов ГБПОУ «ПППК» в рамках семинара «Вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах в системе коррекционно-развивающего образования».

- проведение мастер-класса по работе с родителями на тему: «Как научить ребёнка самостоятельности?» в рамках семинара: «Роль классного руководителя в реализации требований ФГОС НОО» для студентов ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».

- выступление на тему: «Сотрудничество советника по воспитанию с классным руководителем. Участие в федеральном проекте «Навигаторы детства» в рамках семинара: «Роль классного руководителя в реализации требований ФГОС НОО» для студентов ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».

		<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по теме «Круглый стол для родителей «Как приучить ребёнка к самостоятельности?» на ОМО учителей начальных классов. - представила опыт по теме: «Ценные методические находки на уроках в начальной школе. Организация мотивационной игры «PRO-движение» на ОМО учителей начальных классов Пермского муниципального округа. - опыт по работе с родителями на ОМО учителей начальных классов Пермского округа. http://gamschool.ru/photos/editor/data/kopilka_idei/fe20752d6b069937120b3a1c4a1e2fee.pdf <p>Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс для учителей образовательного учреждения по направлениям «РДДМ». - представила опыт по организации самоуправления в классном коллективе на ШМО учителей начальных классов. - мастер-класс «Создание интерактивного урока на платформе «CoreApp» в рамках проекта в школе «Цифровая академия: открывая новые горизонты». <p>Выводы: принимаю активное участие в методической работе: ежегодно выступаю на Краевой исследовательской конференции студентов и педагогов образовательных учреждений Пермского края «Инновации в образовании - путь к профессионализму педагога, специалиста», являюсь инициативным участником и руководителем окружного методического объединения учителей начальных классов, сама принимаю активное участие в работе семинаров, мастер-классов и конференций разного уровня, являюсь участницей различных курсов. Взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и моей методической темой прослеживается. Организованные заседания ОМО содержат разные формы и способы методической поддержки педагогических работников.</p>
--	--	--

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса			
	Учебный год	Тема программно-методического сопровождения	Наименование учебно-методических разработок	Результат использования программно-методического продукта	
2022 – 2023 уч. г.		Программа внеурочной деятельности о ЗОЖ	«Тропинка к здоровью»	Понимание основ ЗОЖ через интерактивные занятия и мастер-классы. Повышение грамотности в области здоровья; снижение утомляемости, повышение концентрации и работоспособности за счёт внедрения здоровых привычек.	
		Разработка и реализация проекта по проведению	«Мастерская опытов»	Проект «Мастерская опытов» превратит обучение в увлекательное исследование, сформирует поколение критически мыслящих, креативных и научно грамотных людей, способных менять мир к лучшему.	

<p>инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</p> <p><i>(Портфолио п.2.2.)</i></p>	<p>опытов и экспериментов.</p>		
	<p>Внеурочные занятия о разнообразии профессий.</p>	<p>Модифицированная программа внеурочных занятий «Мир профессий»</p>	<p>Формирование представлений обучающихся 3-4 класса о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека. Занятия по конструированию, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий. Образовательный продукт: выставка плакатов, рисунков на одну из тем «Кем я хочу стать» или «Профессии моих родителей», защита проекта «Профессии моей семьи».</p> <p>http://gamschool.ru/photos/editor/data/kopilka_idei/5b7fdb77ff06cdeb6a26688efe3c7b2b.pdf</p>
	<p>Программа о патриотическом воспитании и формировании гражданской идентичности у младших школьников (1–4 классы).</p>	<p>Модифицированная программа внеурочных занятий «Орлята России»</p>	<p>Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Обучение безотметочное, форма контроля – устное тестирование по итогам изучения каждого раздела программы проводится.</p>
<p>Программа об умении применять финансовую грамотность в реальной жизни.</p>	<p>Модифицированная программа внеурочных занятий «Функциональная грамотность»</p>	<p>Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели: написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки; пользоваться электронной почтой; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы; читать чертежи, схемы, графики; планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.</p> <p>http://gamschool.ru/photos/editor/data/kopilka_idei/5b7fdb77ff06cdeb6a26688efe3c7b2b.pdf</p>	

		Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов			
		Учебный год	Тема инновационной деятельности	Наименование инновационных образовательных программ и проектов	Результат использования инновационной программы или проекта
		2023 – 2024 уч. г.	Решение нестандартных задач	«Как решать нестандартные задачи?»	Программа не только улучшит академические показатели, но и поможет воспитать поколение мыслящих, креативных и адаптивных людей, готовых к вызовам XXI века.
		<p>Выводы: Учителя выдвигают меня руководителем школьных проектных групп, что говорит о доверии педагогического коллектива. Результатом совместной деятельности с педагогами является разработка положения о портфолио ученика. Опыт работы по решению нестандартных задач, по воспитанию самостоятельности в детях, по реализации курса «Финансовая грамотность» поделилась на конкурсах профессионального мастерства на уровне района, края: «Зеленое яблоко» (победитель), «Золотое яблоко» (победитель), «Учитель года» (финалист регионального этапа), в метапредметной олимпиаде, конкурсе на присуждение премий лучшим учителям (ПНПО) (победитель на региональном уровне).</p>			
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах					
3.1.	Описание опыта методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах <i>(Портфолио)</i>	Пройдя ряд конкурсов, сама являюсь помощником педагогам, участвующих в профессиональных конкурсах на уровне района (2022г-1 педагог, 2023г.-2 педагога.).			
		Учебный год/ параметры представления информации	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	
		Кол-во участников конкурсов	1	2	
		Название профессионального конкурса	«Золотое яблоко-2022»	«Золотое яблоко - 2023» в номинации «Учителя, стабильно показывающие высокие результаты»	«Зелёное яблоко - 2023»
		Уровень проведения конкурса	муниципальный	муниципальный	муниципальный
		Формы, способы методической поддержки	Сопровождение, подготовка материала, прогон занятия.		
		Результат участия (победитель, призёр, участник)	финалист очного этапа	участник	победитель
		Выводы: считаю, что достойно подготовила коллег к профессиональным конкурсам на муниципальном уровне «Зеленое яблоко-2022», «Зеленое яблоко-2023», «Золотое яблоко-2023».			

	п.2.3.)
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	
4.1. Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (Портфолио п.2.4.)	<p>Наставничество и подготовка кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В данное время вхожу в состав команды педагогов по реализации краевого проекта совместно с педагогическим колледжем <u>«Колледж-школа»</u> (за 2 года провела 8 уроков, 2 мастер-класса для студентов, демонстрирую современную методику преподавания, отдельные действенные приемы, педагогические находки, систему качественного образовательного процесса). - Являюсь наставником студентов Пермского педагогического колледжа, которые становятся в дальнейшем частью нашей команды (за последние 2 года была наставником 3 студентов, 2 студентки вернулись работать в школу). В течение года ведётся системная работа со студентом. Экспертная деятельность присутствует постоянно. Это и рецензирование внеклассных мероприятий, уроков, классных родительских собраний, классных часов, составление отзывов по практике. -Руководство практической подготовкой студентки в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и обучения младших школьников». 11.2022г, 04.2023г. -Руководство практической подготовкой студентки в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Классное руководство». 12.2022г, 05.2023г. -Руководство практической подготовкой студентки в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования». 01-02.2023г, 12.2023г. <p>Поддержка педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С целью преодоления профессиональных дефицитов у молодых педагогов и вновь прибывших специалистов разрабатываю и провожу уроки, мастер-классы для них, помогаю пройти сложный путь адаптации; обучаю разработке и использованию методического обеспечения образовательного процесса. - В ноябре 2023г. года в рамках «Недели молодого педагога» на уровне образовательного учреждения сопровождала 2 молодых педагогов в подготовке к открытым урокам. Вместе разработали технологические карты уроков. Учителями были показаны эти уроки, после чего провели совместный анализ уроков, разобрали, что получилось, чего не хватило, что нужно дополнить, исправить. - Оказываю помощь педагогам при подготовке к ОМО учителей начальных классов. Так в рамках окружного единого методического дня 31.10.23г: выбрали актуальные темы для выступления («Здоровьесберегающие приемы на уроках в начальной школе», «Активные методы обучения на уроках в начальной школе», «Развитие функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочной деятельности», «Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности»); подготовили с учителями начальных классов раздаточные материалы к выступлениям и мастер-классам; разработали планы выступлений. Пять учителей начальных классов успешно обобщили опыт и представили педагогам Пермского муниципального округа.

		<p>Представленные материалы рекомендованы к публикации. Экспертная работа: - В школе вхожу в состав рабочей группы по экспертизе рабочих программ внеурочной деятельности. Провожу экспертизу материалов промежуточной аттестации в начальной школе (математика + окружающий мир). Выводы: системная работа на всех уровнях — от наставничества студентов до помощи опытным учителям — способствует повышению качества образования и помогает сплочению коллектива.</p>				
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок						
5.1.	<p>Описание авторских учебных и(или) учебно-методических разработок, передача опыта по их применению</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	Учебный год	Вид разработки	Наименование разработки	Тема представленного опыта	Уровень и форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс, семинар, др.)
2022 – 2023 уч. г.		Учебно-методическая разработка	Методический прием, направленный на сплочение коллектива «Телеграмма»	Методический приём, направленный на сплочение коллектива.	Был апробирован мною в школе с коллегами, представлен на конкурсе «Учитель года-2022» и опубликован в методическом краевом сборнике «Эффективные практики командообразования и коммуникативных приёмов, обеспечивающие результативность образовательной деятельности» на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края, 2022г.	
		Учебно-методическая разработка	Публикация «Введение основ финансовой грамотности в обучение младших школьников»	Публикация посвящена методикам интеграции основ финансовой грамотности в обучение детей младшего школьного возраста (1–4 классы).	Опубликована в электронном сборнике XII Краевой исследовательской конференции студентов и педагогов образовательных учреждений Пермского края «Инновации в образовании - путь к профессионализму педагога, специалиста».	
2023 – 2024 уч. г.		Учебно-методическая разработка	Родительский клуб. Тема встречи: «Как приучить ребенка к самостоятельности».	Представлен опыт родительского просвещения на базе образовательной организации.	Проведение в рамках муниципального конкурса «Золотое яблоко». Публикация представлена в Сетевом сообществе педагогов Пермского края: http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts/roditelskiy-klub-tema-vstrechi-kak-priuchit-rebenka-k-samostoyatelnosti	
		Учебно-	«Введение	В статье	Публикация представлена в Сетевом	

			методическая разработка	элементов комбинаторики и теории вероятностей в обучении младших школьников»	рассматривается пропедевтика изучения элементов комбинаторики и теории вероятностей на уроках математики в начальной школе.	<p>сообщество педагогов Пермского края: http://educomm.iro.perm.ru/groups/obshchee-obrazovanie/posts/vvedenie-elementov-kombinatoriki-i-teorii-veroyatnostey-v-obuchenie-mladshih-shkolnikov-posts</p> <p>А также имеется рецензия от кандидата педагогических наук, доцента кафедры высшей математики и методики обучения математике ПГГПУ Власовой И.Н. http://gamschool.ru/teachers/ideas/</p>
<p>Выводы: представленные материалы содержат методические подходы по включению предложенных заданий в учебный процесс, в процесс коммуникации, а также в работу с родителями, обоснованность актуальности и результаты использования методических продуктов.</p>						

ВЫВОДЫ

В работе представлены мои профессиональные достижения, результаты методической поддержки (сопровождения) педагогических работников, описания авторских учебно-методических разработок в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационной категории «педагог-методист».