«Методическая копилка по аттестации – 2025»

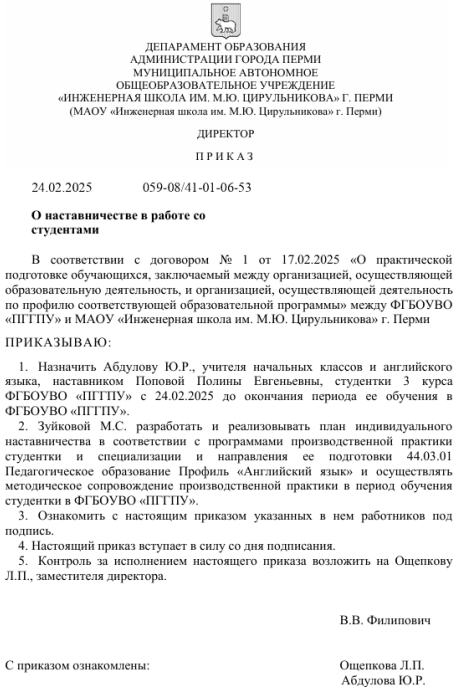
Номинация 4
Квалификационная категория «педагог-наставник»

Должность «учитель»

Абдулова Юлия Ралифовна,
учитель начальных классов
МАОУ «Инженерная школа
им. М.Ю.Цирульникова» г.Перми

Пермь, 2025

Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования



ДЕПАРАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ИМ. М.Ю. ЦИРУЛЬНИКОВА» Г. ПЕРМИ
(МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми)

ДИРЕКТОР

П Р И К А З

24.02.2025 059-08/41-01-06-53

О наставничестве в работе со студентами

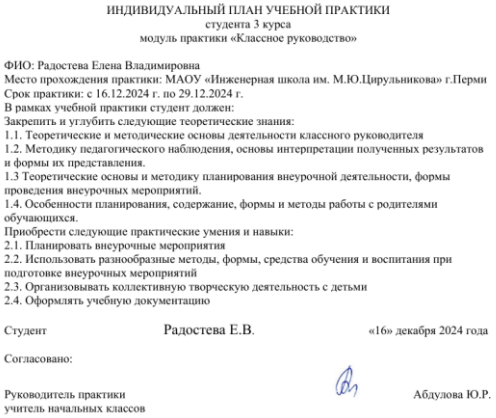
В соответствии с договором № 1 от 17.02.2025 «О практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы» между ФГБОУВО «ПГТПУ» и МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Абдулову Ю.Р., учителя начальных классов и английского языка, наставником Поповой Полины Евгеньевны, студентки 3 курса ФГБОУВО «ПГТПУ» с 24.02.2025 до окончания периода ее обучения в ФГБОУВО «ПГТПУ».
2. Зуйковой М.С. разработать и реализовывать план индивидуального наставничества в соответствии с программами производственной практики студентки и специализации и направления ее подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Английский язык» и осуществлять методическое сопровождение производственной практики в период обучения студентки в ФГБОУВО «ПГТПУ».
3. Ознакомить с настоящим приказом указанных в нем работников под подпись.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ощепкову Л.П., заместителя директора.

В.В. Филипович

С приказом ознакомлены: Ощепкова Л.П.
Абдулова Ю.Р.



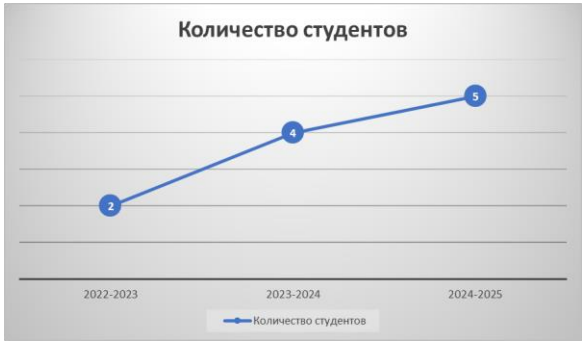
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
студента 3 курса
модуль практики «Классное руководство»

ФИО: Радостева Елена Владимировна
Место прохождения практики: МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю.Цирульникова» г.Перми
Срок практики: с 16.12.2024 г. по 29.12.2024 г.
В рамках учебной практики студент должен:
Закрепить и углубить следующие теоретические знания:
1.1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
1.2. Методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления.
1.3 Теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий.
1.4. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся.
Приобрести следующие практические умения и навыки:
2.1. Планировать внеурочные мероприятия
2.2. Использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при подготовке внеурочных мероприятий
2.3. Организовывать коллективную творческую деятельность с детьми
2.4. Оформлять учебную документацию

Студент Радостева Е.В. «16» декабря 2024 года

Согласовано:

Руководитель практики Абдулова Ю.Р.
учитель начальных классов



Семинар для ОНИКС https://vk.com/wall-208865618_279, https://vk.com/wall-208865618_278

Цель наставничества: формирование профессиональных компетенций студентов через передачу практического опыта и адаптацию к реальной педагогической деятельности.

Направления педагогической практики: ознакомительная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Формы работы: консультация, супервизия, мастер-классы.

Работа с каждым студентом проводится в соответствии с его индивидуальным планом.

По итогам практики оформляется аналитическая справка о результатах работы.

Многие студенты, прошедшие практику в нашей школе, возвращаются в ОУ учителями.

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

Цель наставничества: создание системы непрерывного профессионального роста педагогов через передачу опыта, методическую поддержку и адаптацию к современным образовательным вызовам.

Ключевые задачи:

- Адаптация новых педагогов
- Повышение квалификации без отрыва от работы
- Внедрение инновационных методик преподавания
- Поддержка педагогов в период аттестации
- Развитие конкурсного движения

Формы работы: диагностика и анализ профессиональных запросов (дефицитов) педагогических работников (результат в виде спайдерграммы), создание рабочих групп, с закреплённым наставником.
*Работа каждой группы закреплена приказом, наставник разрабатывает план, по окончании деятельности составляет аналитическую справку.

Показатели эффективности:

- Рост числа педагогов, прошедших аттестацию
- Увеличение участия в профессиональных конкурсах
- Повышение качества образовательных результатов
- Удовлетворенность педагогов системой поддержки

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

Приказы о наставничестве

ДЕПАРАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ИМ. М.Ю. ЦИРУЛЬНИКОВА» Г.ПЕРМИ
(МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми)

ДИРЕКТОР

П Р И К А З

27.11.2024 08/41-01-06-371

Приказ

О назначении куратора и наставников в НОО на 2024/2025 учебный год

В соответствии с проектом «Наставничество без границ», с планом работы школьного методического объединения начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить куратором наставников – Старцеву Н.А., методиста;
2. Назначить наставниками второго этапа реализации проекта «Наставничество без границ» на 2024/2025 учебный год следующих педагогов: Абдулову Ю.Р., учителя начальных классов, Белякову И.Р., учителя начальных классов, Швецову И.Г., учителя начальных классов;
3. Провести обучение наставников через прохождение КПК по теме «Наставничество в образовательной организации» и школьного МО НОО в период с 02.12.2024 г. по 28.03.2025 г.;
4. Назначить наставнические группы по группам:
   - Абдулова Ю.Р., наставник группы студентов и молодых педагогов по подготовке к аттестации,
   - Белякова И.Р., Швецова И.Г., наставники группы педагогов, по сопровождению конкурсного движения;
5. Куратору наставнических пар – Старцевой Н.А., методисту:
   - поддерживать наставнические пары в разработке планов работы группы, коррекции и отслеживании результатов;
   - отчитываться директору школы о реализации второго этапа проекта «Наставничество без границ».
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора И.В. Пилюгина

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА им. М.Ю. ЦИРУЛЬНИКОВА» г. ПЕРМИ

П Р И К А З

19.09.2023 08/41-01-06-7

О назначении наставников в НОО по сопровождению к педагогической аттестации на 2023/2024 учебный год

В соответствии с проектом «Наставничество без границ», с планом работы школьного методического объединения начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить наставнические группы по подготовке электронного портфолио педагога к аттестации на 2023/2024 учебный год следующих педагогов: Абдулова Ю.Р., наставник, учителя начальных классов, высшей квалификационной категории, наставляемые – Конобевцева О.В., Рускова Т.В., Томлёнова И.А.; Антипова Н.А., наставник, учителя начальных классов, высшей квалификационной категории, наставляемые – Александрова Н.Б., Калашникова А.В., Поносова А.В.;
2. Наставникам Абдуловой Ю.Р., Антиповой Н.А. проводить консультации для наставляемых по мере необходимости, проверять еженедельно заполнение личного кабинета наставляемого на предмет соответствия требованиям;
3. Куратору наставнических групп – методисту Старцевой Н.А., поддерживать наставнические пары в разработке планов работы групп, коррекции и отслеживании результатов;
   - Корректировать сроки подготовки портфолио педагогами, готовящихся к аттестации;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Старцеву Н.А.

В.В. Филипович

Утверждаю:
МАОУ «Инженерная школа»
им. М.Ю.Цирульникова» г.Перми
Директор В.В. Филипович
31 августа 2022г.

План работы в рамках организации работы наставнической пары молодой специалист/учитель на 2022-2025 уч.год

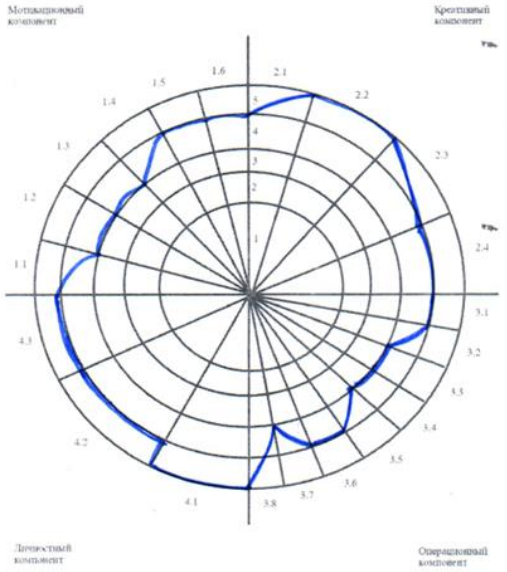
МАОУ «Инженерная школа им.М.Ю.Цирульникова» г.Перми

Наставник: Абдулова Юлия Ралифовна

Наставляемые: Старцева Елизавета Валерьевна, Рычкова Анастасия Валерьевна, Чернокулова Ксения Алексеевна

Месяц	Мероприятия	Форма контроля	Результат
	2022-2023 уч.год		
октябрь	1) Определение запроса наставляемого: опрос, анкетирование. 2) Практикум «Как работать Электронной Пермской образовательной системой?»	1) Аналитическая справка 2) Устный самоанализ	1) Анализ результатов анкетирования 2) Самостоятельное применение системы ЭПОС в работе.
декабрь	1) Практикум по работе с планом воспитательной работы, составлением отчета по ВР 2) Беседа «Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей»	1) Отчет по ВР 2) Устный самоанализ	1) Составление папки классного руководителя, отчета по ВР 2) Организация мероприятий параллели
март	1)Практикум по работе с электронным портфолио школьника 2) Взаимопосещение	1) Устный самоанализ	1) Регистрация обучающихся своего класса, регулярное заполнение

План работы



Спайдерграмма

Отчет по самообследованию за 2023-2024 Документы : Официальный сайт МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми с.36

Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Наставничество – путь к победам в профессиональных конкурсах!
Благодаря системной работе наставников в нашей образовательной организации:
Растёт число участников конкурсов профессионального мастерства – молодые педагоги смелее заявляют о себе.
Повышается качество конкурсных материалов – опытные коллеги помогают дорабатывать идеи и презентации.
Совместное участие приносит победы – тандем «наставник + молодой педагог» уже не раз занимал призовые места.

Примеры успеха:
🏆 2023-2024 г. – III место во всероссийском конкурсе методических STEAM-решений в образовании
🏆 2023-2025 г. – победители муниципального конкурса «Профессиональная пара»
🏆 2023-2024 г. – победитель и призер в X краев конкурсе СО-БЫТИЕ
🏆 2024 г. – 70% молодых специалистов, подготовленных наставниками, стали призерами школьного конкурса «Конкурсный урок»
🏆 2025 г. - муниципальный конкурс для молодых педагогов «Амбициозен»

Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

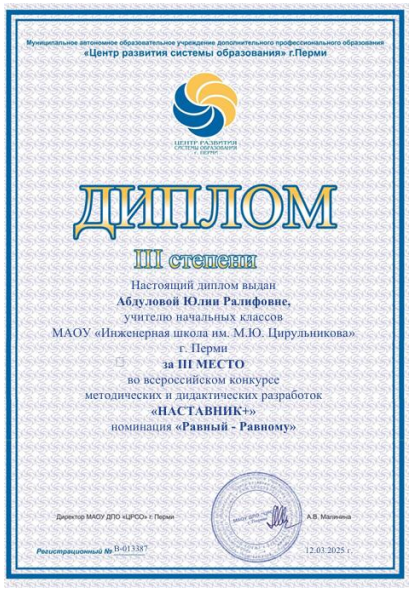
Профессиональная пара https://vk.com/wall-208865618_375

Амбициозен Ассоциация молодых педагогов города Перми

Конкурсный урок https://vk.com/wall-2182479_6180

STEAM г.Зеленоград https://vk.com/wall-79371742_5733

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации


Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития системы образования» г.Перми

ДИПЛОМ

III степени

Настоящий диплом выдан
Абдуловой Юлии Ралифовне,
учителю начальных классов
МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова»
г. Перми
за III МЕСТО
во всероссийском конкурсе
методических и дидактических разработок
«НАСТАВНИК+»
номинация **«Равный - Равному»**

Директор МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми А.В. Малинина

Регистрационный № В-013387 12.03.2025 г.

Шаг в Март https://vk.com/wall-208865618_342

Наставничество Наставничество :: Официальный сайт МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается
Абдуловой Юлии Ралифовне,
учителю начальных классов
МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми
за презентацию опыта работы
"Наставничество как ресурс адаптации и профессионального роста молодого педагога"
в рамках краевой Педагогической Мастерской «Шаг в М.А.Р.Т»
(Методические Аспекты Развивающих Технологий в воспитании и обучении старших дошкольников и младших школьников в направлении «Преемственность в образовании»)
29 марта 2024 г.

Директор В.В. Филипович

Распространение авторских подходов и методических разработок наставнической деятельности в образовательной организации играет важную роль в повышении качества профессиональной подготовки и развития педагогических кадров.

Мероприятия:

- ✓ Участие в конкурсах, публикации и статьи.
- ✓ Разработка школьных проектов «Наставничество и шефство обучающихся как преемственность уровней образования во внеурочной деятельности», «Наставничество без границ».
- ✓ Обмен опытом не только с коллегами других образовательных учреждений, но и в рамках проекта по преемственности между дошкольным общим образованием и начальной школой.
- ✓ Разработка программы детского наставничества между обучающимися основной школы и детьми начальных классов. Например, «ВМЕСТЕ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО!»

Краткий вывод

Наставничество способствует профессиональному росту педагогов, адаптации молодых специалистов, практической подготовке студентов и развитию личностных качеств у детей.

Для опытных учителей – это передача опыта и традиций, профессиональное развитие, повышение статуса (признание заслуг и лидерских качеств).

Для молодых педагогов:

- ✓ Быстрая адаптация – снижение стресса и предотвращение профессионального выгорания.
- ✓ Практическое обучение – освоение методик преподавания и классного управления.
- ✓ Поддержка и мотивация.

Для студентов на практике:

- ✓ Применение теории на практике
- ✓ Обратная связь
- ✓ Профориентация

Убеждена, что внедрение наставнических программ на всех уровнях образования послужит не только укреплению педагогического сообщества, но и окажет влияние на повышение качества образования.