

«Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность «Воспитатель»

Колегова Ольга Владимировна
воспитатель
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»,
Чернушинский муниципальный округ
Пермского края

Пермь, 2025

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в рамках реализуемой основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Основной метод оценки: педагогическая диагностика.

Способы диагностики: наблюдение, свободная беседа, анализ продуктов детской деятельности, анализ специально созданных игровых диагностических ситуаций.

Результаты диагностики используются исключительно для выстраивания индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

На основе результатов диагностики определяется эффективность педагогических действий, проводится индивидуальная работа (пример заполнения индивидуального маршрута прилагается)

<https://cloud.mail.ru/public/HaLT/9sYFjvF6H>

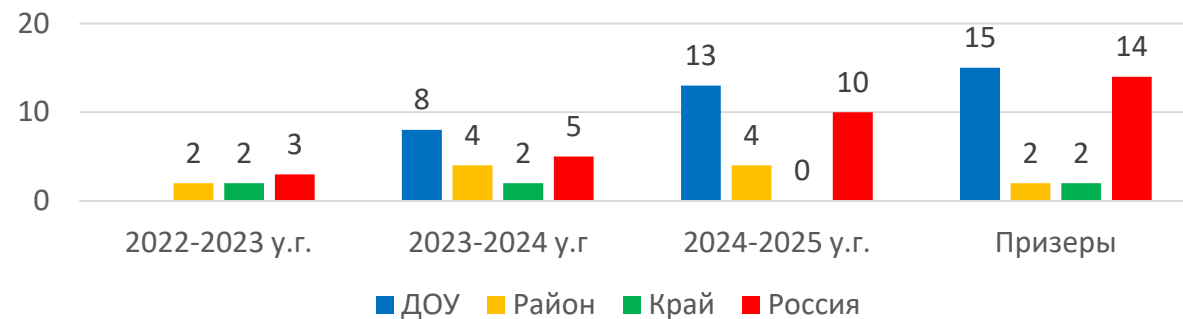
По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми ООП ДО.

Уч.Год/ кол-во детей	Возраст	Речь	ФЭМП	ИЗО	Констр.	Соц. Комм.	ФИЗО	Муз	Освоение программы
22-23 (29 чел.)	Млад. (%)	82%	72%	86%	82%	62%	69%	76%	75%
23-24 (29 чел.)	Ср.(%)	79%	86%	86%	86%	82%	82%	90%	84%
24-25 (30 чел.)	Ст.(%)	90%	90%	97%	97%	100%	93%	90%	94%

Состав детей одинаковый

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Творческая, физкультурно-спортивная деятельность (% от количества детей группы)



В период с 2022 г. по 2025 г. дети приняли участие в 26 мероприятиях, с общей долей участников до 73%:

- конкурсы технической направленности, «ИКаРенок».
- олимпиады;
- тестовые викторины.

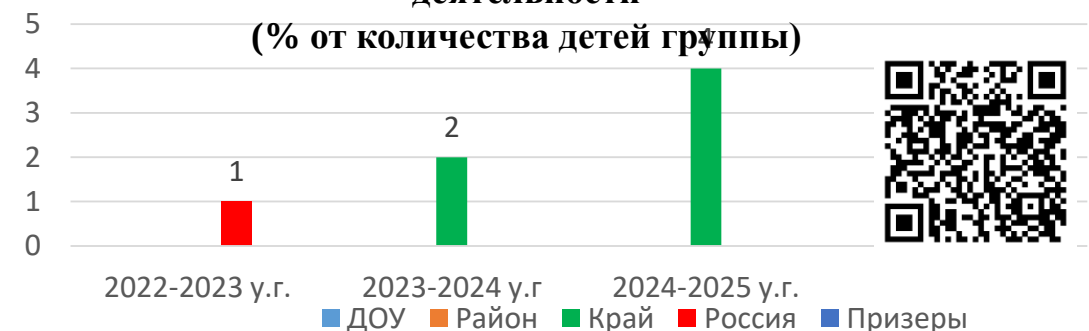
Ежегодное участие в:

- конкурсах творческой направленности (рисунки, поделки, чтение стихов, театральные постановки);
- спортивных конкурсах детского сада;
- районных соревнованиях в составе общей команды детского сада.

В планах: развитие у детей спортивных способностей участие в сдаче норм ГТО первой ступени (при переходе в подготовительную группу).



Развитие способностей к интеллектуально деятельности (% от количества детей группы)



При анализе выше представленных данных следует отметить большой прирост количества участников по обоим направлениям к 2024-2025 уч.г., Также необходимо подчеркнуть высокий процент участников в конкурсах ДОУ творческой и физкультурной направленности (театральный фестиваль, смотр строя и песни) и в краевых и российских конкурсах творческой и интеллектуальной направленности (поделки, рисунки, тематические олимпиады и викторины). Стоит отметить, что воспитанники являются призерами некоторых конкурсов.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий

На основе использования разнообразных видов детской деятельности, способствующих всестороннему развитию и воспитанию дошкольников выстроена система работы.



Образовательная деятельность выстраивается с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (игры с разным уровнем сложности)

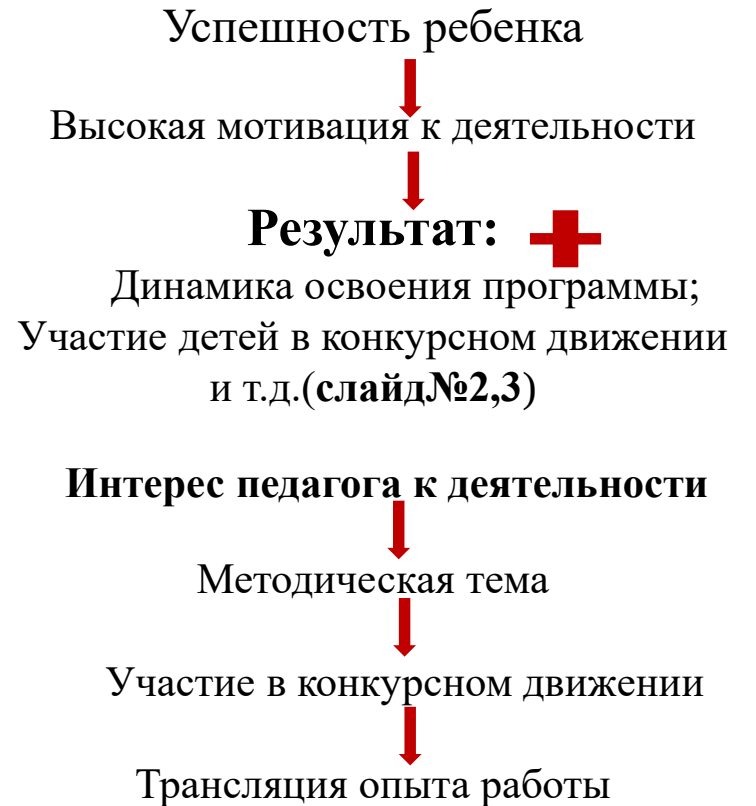
<https://disk.yandex.ru/d/FConTVrzdfmGPA>,

вариативность материалов для деятельности – поэтапные схемы

<https://disk.yandex.ru/d/hMONnOWt542ekw>,

разные варианты организации деятельности в рамках темы,

<https://disk.yandex.ru/i/1mKblKIvBrWPDg>



Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Представлен личный педагогический опыт по методической теме:

«Использование интерактивных игр в познавательном развитии дошкольников»:

14 выступлений по презентации опыта работы в период с 2022 по 2025г.

- «Создание условий для организации самостоятельной поисковой деятельности с детьми 4-5 лет».
- «Проектная деятельность в работе с дошкольниками. Использование тематических проектов в развитии познавательных интересов и творческих способностей детей дошкольного возраста».
- «Разработка кейса дидактических и методических материалов по ознакомлению с окружающим миром»
- «Разработка и апробация интерактивных игр для детей 5-7 лет»

<https://disk.yandex.ru/d/KyVeEOPqWiaKGA>

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Уч.год/параметры представл.инф.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Проведение - мероприятий и открытых занятий	Муниципальная опорная методическая площадка «Ранняя профориентация и формирование основ финансовой грамотности» https://disk.yandex.ru/i/C3-0FI2UcdVhXA	Представление виртуальной экскурсии «Достопримечательности Чернушки» в рамках «Марафон педагогических идей» https://disk.yandex.ru/i/svegAXlLazzxMw	
Проведение мастер-классов	Мастер-класс «Комплексное решение образовательных задач с использованием авторской дидактической игры «Логический кубик» https://disk.yandex.ru/d/3RJiFDmCbVwbiw	Муниципальная опорная методическая площадка «Ранняя профориентация и формирование основ финансовой грамотности» https://disk.yandex.ru/i/LeJVkzAdddECJg	Мастер – класс для педагогов ДОУ «Использование макросов и триггеров, при создании мультимедийных игр» https://disk.yandex.ru/i/HdaX4NJgwidZ9Q
Выступления на семинарах	Презентация проекта на педсовете «Реализация педагогических проектов в старшей группе дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/d/xgzXybSPWVDH7A	Межмуниципальные Пасхальные чтения «Семья третьего тысячелетия» https://disk.yandex.ru/i/BSgAE6qRKiviEQ	КПК «Патриотическое воспитание детей в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО» Презентация ИКТ экскурсии для детей «Путешествие по Чернушке», «Моя малая Родина» в соответствии с планом курсов повышения квалификации. https://disk.yandex.ru/i/dRdlDloAudltrw
Публикации в сборниках материалов конференций		Межмуниципальные Пасхальные чтения «Семья третьего тысячелетия» https://disk.yandex.ru/i/9vC7BQb9-5UrGA	Межмуниципальные рождественские образовательные чтения ОГО «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» https://disk.yandex.ru/i/vdKU_YOc1lop7g Межмуниципальные Рождественские встречи «Великая Победа-память и слава на все времена» https://disk.yandex.ru/i/47GUXeZDqwXGFA

Выводы: Необходимо уделить больше внимания на проведение очных занятий, мероприятий для коллег на разном уровне, предусмотреть подготовку публикаций собственного опыта, размещение материалов в сетевом сообществе педагогов Пермского края, участие в мероприятиях, в т.ч в работе НПК.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Участие в методических объединениях/творческих группах на уровне дошкольной организации и профессиональных объединений педагогов района, а также деятельность творческой группы в детском саду позволяет разработать, составить или подобрать методический и дидактический материал для дальнейшей работы.

Работа по решению годовой задачи учреждения, по театрализованной деятельности, позволила составить календарный план по данному направлению для детей младшей и средней группы <https://disk.yandex.ru/d/68raepdxk9TCIA>. Аналогичная работа продолжилась для групп старшего дошкольного возраста.

Совместное с коллегами участие в корректировке ООП ДО на 2024-2025 уч. г., в частности, дало возможность составить план воспитательной работы. <https://disk.yandex.ru/i/JIF7np5T01PbUA>

Кроме этого посещение педагогических мероприятий в качестве слушателя:
семинар «Ознакомление с профессиями и трудом взрослых как условие экономической социализации детей дошкольного возраста»

- межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Дидактическое сопровождение модулей региональной программы финансово-экономической грамотности «Открытия Феечки - Копеечки»

- вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания. Проектирование занятия в ДОО»

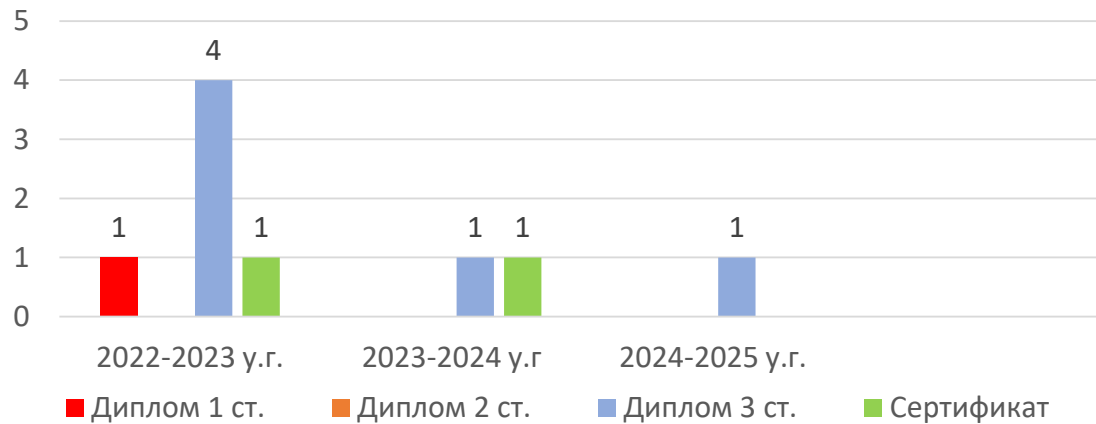
<https://disk.yandex.ru/d/Yyx481PbnIt1tA>.

Отмечаю, что данная деятельность является регулярной и представляет для меня профессиональный интерес, позволяет на практике апробировать подобранные дидактические и методические материалы, способствует повышению собственной профессиональной компетентности.

Участие в профессиональных конкурсах

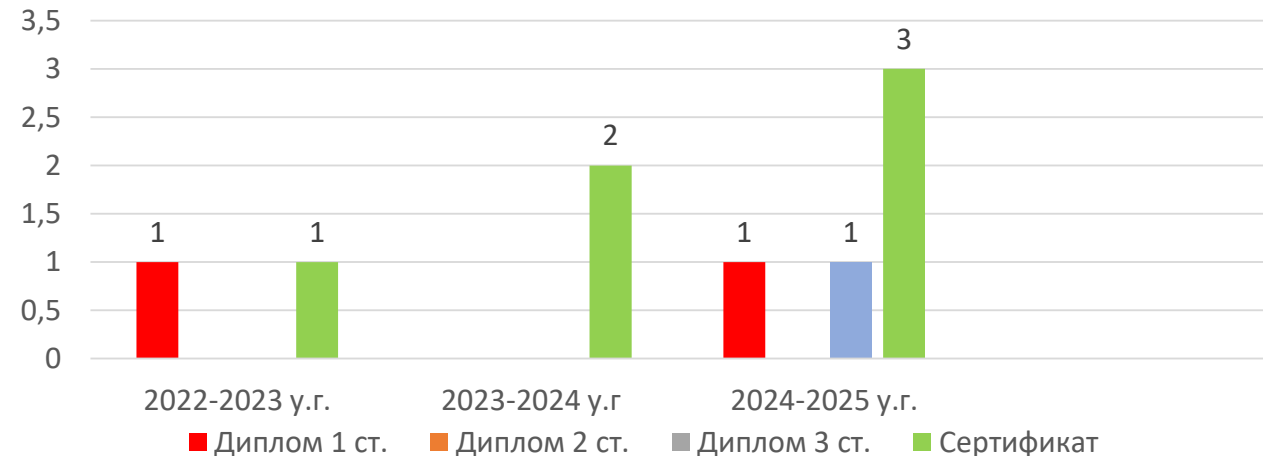
По итогам участия в 9 профессиональных конкурсах методических и дидактических разработок (организатор «ЦРСО» г. Перми, 2022-2025 г.г.), в 7 из них награждена дипломами 1, 2 и 3 степени.

Результаты участия в конкурсах «ЦРСО»



По итогам участия в 9 профессиональных конкурсах муниципального уровня (2022-2025 г.г.), в 3 из них награждена дипломами 1 и 3 степени.

Результаты участия в муниципальных конкурсах



Участие в профессиональных конкурсах

Уч. год/параметры представл. инф.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Название профессионального конкурса	1.«Грамматика фантазий» 2.«Всеобуч для родителей» 3.«Мини -музей в ДОУ», 4. «Цифровому поколению-цифровые технологии» 5.«ПРО среду – С экономикой дружу» 6.«Это мой город, это мой мир!» диплом 3 степени 7.«Игра как маленькая жизнь» 8. Конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Важен каждый!»	1. «ФОП ДО: развитие ребёнка в пространстве игры» 2. «Использование педагогических технологий в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 3.«Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» диплом 1 степени. 3. «Дидактические игры и пособия для ознакомления детей с профессиями» 4. «Лучший центр патриотического воспитания в ДОУ» 5. «Осенний интенсив в ДОУ» 6. «Достопримечательности Чернушки»	1.«Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» 2. Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагогов для воспитания детей» 3. 80- ление Великой Победы: память и духовный опыт поколений. 4. «Великая Победа - память и слава на все времена» 5.Спектакль/инсценировка на основе литературного произведения»
Уровень профессионального конкурса	1-7-край, 8 -район	1 – край, 2,3- Россия, 4- ДОУ, 5-край, 6 - район	1, 2,3 -край;4-5 -район, 6 –ДОУ
Форма участия	Заочный	Заочный	Заочный
Результативность участия	4-диплома 3 ст., 2 – диплома 1 ст. 2 сертификата	2-диплома 1 ст.; 1-диплом 3 ст. 1-2 место; 1-сертификат	2- диплома 3 ст; 3 - сертификата

Вывод: Активно участвую и являюсь призёром заочных конкурсов профессионального мастерства. Перспективная задача - участие в профессиональных конкурсах очного формата.

Вывод

Анализируя выполнение показателей профессиональной деятельности (п.36 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минпросвещения России №196 от 24.03.2023г.) могу сделать вывод о системности своей работы.

Воспитанники имеют стабильную положительную динамику освоения ООП ДО (средний показатель освоения ООП ДО за три года 84%).

Использование в педагогическом процессе разных форм детской деятельности способствует выявлению способностей детей и как результат, участие воспитанников в конкурсном движении (26 мероприятий).

Работа над методической темой «Использование интерактивных игр в познавательном развитии дошкольников», взаимодействие с коллегами, формальное и неформальное образование позволяет развивать собственные профессиональные компетенции, эффективно планировать насыщение РППС группы, и конечно способствует формированию у детей личностных качеств.

