

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность «Педагог-психолог»

Чиртулова Светлана Николаевна,
педагог-психолог
МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»
СП детский сад «Теремок»,
Ильинский муниципальный округ
Пермского края

Пермь, 2025

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению воспитанников подготовительных групп ДОУ

Стартовая диагностика

всех воспитанников подготовительной группы
(Скрининг-обследование готовности к школьному обучению
Н. Семаго, М. Семаго)

Цель: выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях

Углублённое обследование некоторых детей (Диагностика Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)

Цель: уточнение дефицитов в готовности к школьному обучению, формирование подгрупп для коррекционно-развивающих занятий

Коррекционно-развивающие занятия

(На основе программы Куражевой Н.Ю., Козловой И.А.
«Приключения будущих первоклассников:
психологические занятия с детьми 6 – 7 лет»)

Цель: содействие развитию, раскрытию способностей детей

Итоговая диагностика

всех воспитанников подготовительной группы
(Скрининг-обследование готовности к
школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго)

Цель: выявление уровня готовности к
школьному обучению и динамики развития
детей

Анализ результатов обследований



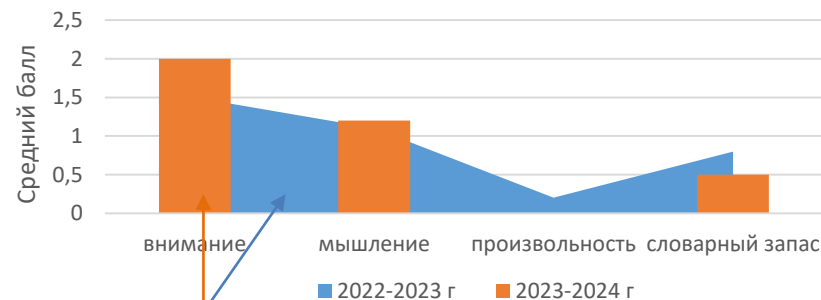
Работа педагога-психолога с воспитанниками подготовительных групп с ЗПР

Ежегодно воспитанниками подготовительных групп ДОУ являются от 2 до 4 детей с ЗПР. В работе с такими детьми особое внимание уделяю формированию высших психических функций – основе компенсаторного фонда развития детей с ЗПР.



Диагностический инструментарий:

Динамика развития высших психических функций у старших дошкольников с ЗПР (оценка до 2 баллов)



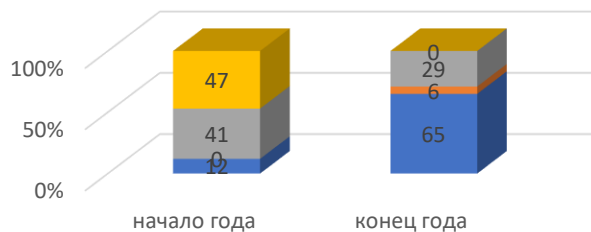
Состав детей непостоянный

Не все выпускники с ЗПР поступают в первые классы общеобразовательных школ. Некоторым детям специалистами ПМПК рекомендовано обучение в специальном коррекционном учреждении

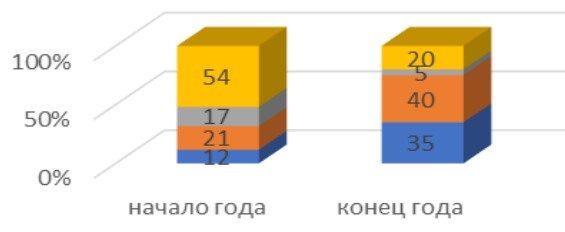
Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Итоги обследования детей на готовность к школьному обучению по скринингу Семаго (%)

2022 - 2023 учебный год



2023-2024 учебный год



■ Готовность ■ Условная готовность ■ Условная неготовность ■ Неготовность

Для достижения положительной динамики результатов важна своевременная помощь в преодолении препятствий, мешающих развитию детей.

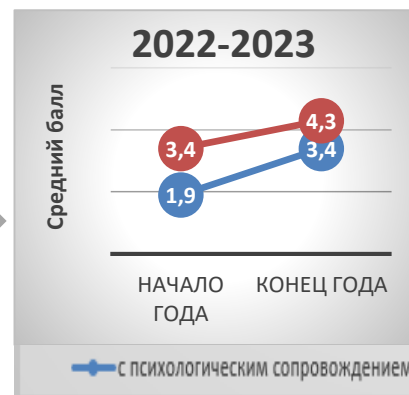
Ежегодно 13 - 15 (42 – 83 %) детей подготовительных групп посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом

Рост среднего балла по результатам стартовых и итоговых обследований

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024
Дети без психологического сопровождения	0,9	0,9
Дети с психологическим сопровождением	1,5	1,1



Эффективность деятельности педагога-психолога (по результатам скрининга Семаго)



Вывод: Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в ДОО помогают дошкольникам в формировании психических процессов, необходимых при подготовке к обучению в школе. Рост результатов итогового обследования по сравнению со стартовым у детей, посещающих занятия с педагогом-психологом, ежегодно опережает аналогичный показатель у сверстников, не посещающих данные занятия

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Развитие познавательной активности детей с ЗПР

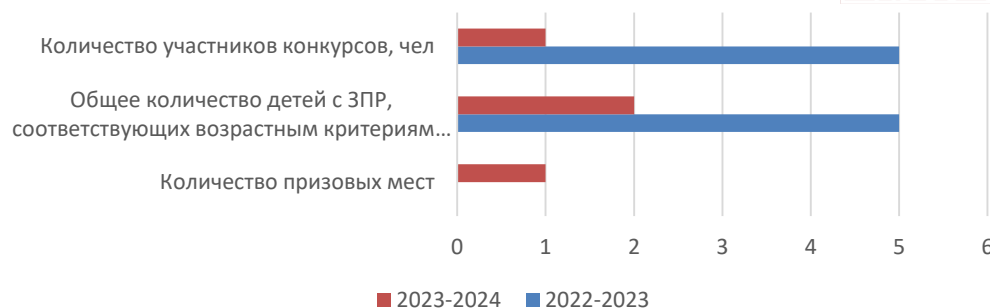
2022-2023 учебный год

В трёх краевых интеллектуальных онлайн-играх между командами детей с ОВЗ приняли участие 100% детей с ЗПР 5 – 7 лет



2023-2024 учебный год

В двух краевых тематических олимпиадах для дошкольников «Рысёнок» принял участие 1 ребёнок с ЗПР – 50% от количества детей с ЗПР 6 – 7 лет



Развитие творческих способностей детей подготовительной к школе группы, посещающих коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом

2023 – 2024 учебный год



Муниципальный конкурс «Лучший чтец-2024» Ильинского городского округа. Принял участие 1 ребёнок (8%).

Результат: диплом

II Краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея – 2023»
Принял участие 1 ребёнок (8%)
Результат: сертификат



Вывод: В 2022-2023 учебном году 100% старших дошкольников со статусом ЗПР участвовали в краевых интеллектуальных играх между командами детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году ребёнок со статусом ЗПР (50% от общей численности детей с ЗПР 6 – 7 лет) стал участником краевой олимпиады для дошкольников «Рысёнок».

В 2023-2024 учебном году в краевом и муниципальном творческих конкурсах участвовали дети, посещающие коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (по одному ребёнку (8% от общей численности) в каждом конкурсе). Общее количество призовых мест в 2022 – 2024 годах – 2

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий



РАСТЁМ
ВМЕСТЕ

Применение современных методик диагностики когнитивного, эмоционального и регуляторного развития детей. Данные методики изучены в рамках участия в федеральном исследовательском проекте «Растём с Россией» (подпроект Пермского края «Растём вместе»)



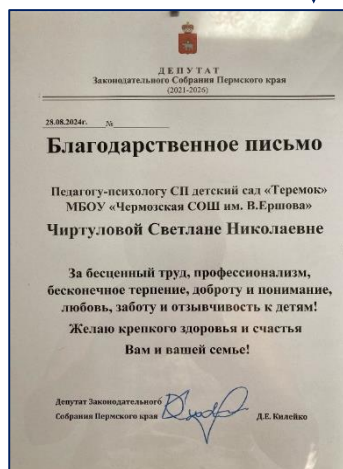
С помощью
современных
методик

фиксирую дефициты
и особенности
развития
дошкольников

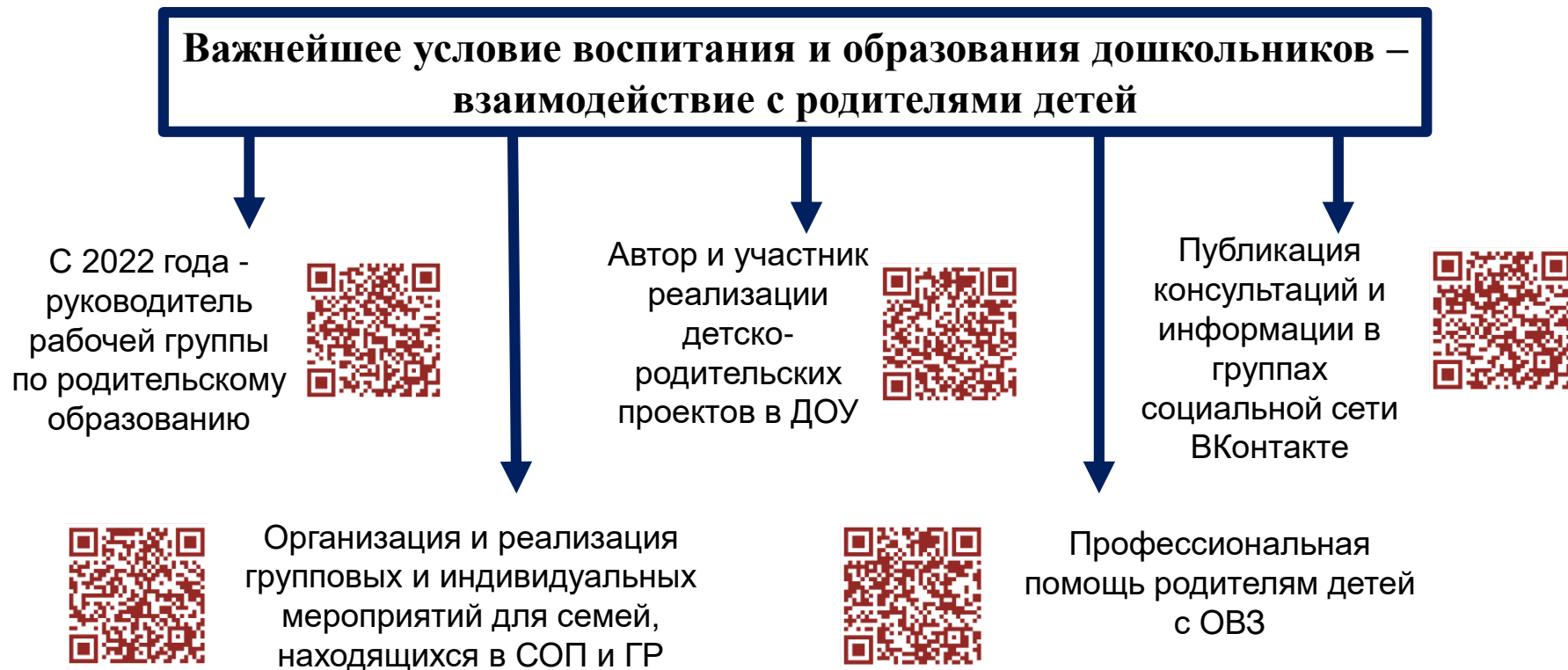
определяю задачи
психологического
сопровождения /
коррекционной
помощи

анализирую
эффективность
педагогических действий
и динамику развития
каждого ребёнка

Оценка вклада:



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий



Вывод: Веду деятельность по вовлечению родителей в образовательный процесс. Для этого использую активные формы взаимодействия – различные мероприятия, направленные на повышение родительской компетенции и оптимизации коммуникации родителя с ребёнком. В случае необходимости поддержания образовательного процесса дома предоставляю семьям необходимые рекомендации.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной



Личный педагогический опыт по методической теме «Формирование готовности к школьному обучению у старших дошкольников (в том числе детей с ЗПР)» в виде докладов, мастер-классов, выступлений, представляла на муниципальном, межмуниципальном, краевом и всероссийском уровнях

Публикация в материалах VIII межмуниципальной конференции «Современный детский сад: пространство роста»:



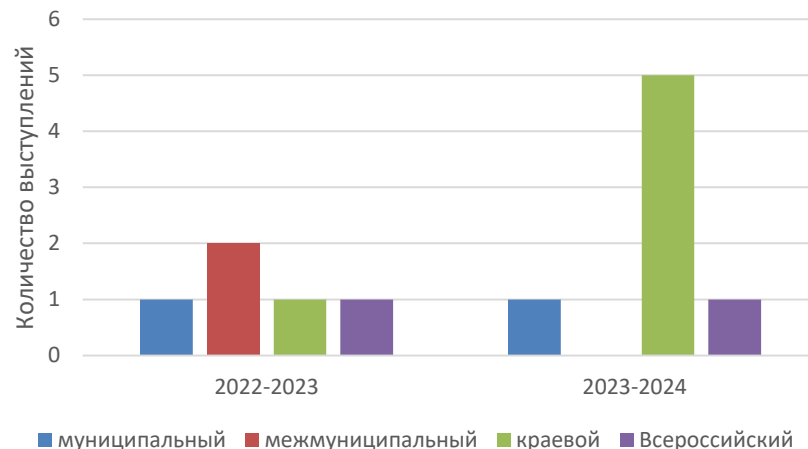
Выступление

Презентация

С инновационным педагогическим опытом по организации в ДОУ родительского образования знакомила коллег в рамках регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций



Представление личного опыта в педагогических коллективах



Вывод: в 2023-2024 учебном году значительно увеличилось количество презентаций личного педагогического опыта на краевом уровне. Выступления на форумах всероссийского уровня отношу к личным достижениям.

Считаю, что необходимо обратить внимание на возможность трансляции собственного опыта через публикации

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

В 2022 – 2024 годах принимала участие в работе методических объединений и педагогических мероприятиях.

Непосредственное участие

МО «Применение ИКТ в образовательном процессе ДОО»



На районных МО специалистов ДОО представляла свой педагогический опыт в рамках взаимодействия с коллегами – специалистами ДОО



ВТК «Сотрудничество специалистов ДОО в рамках организации коррекционно-образовательного пространства»



Слушатель

Цикл онлайн-лекций факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Психологического института Российской академии образования, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста



Всероссийские форумы педагогов

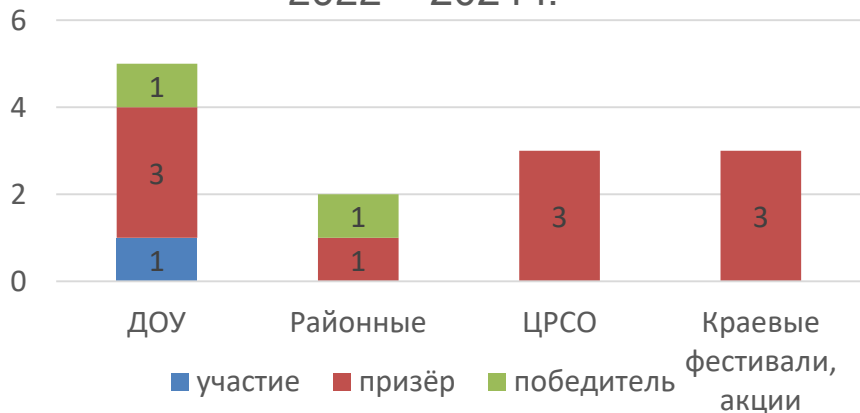


Вывод: Участие в методических объединениях и педагогических мероприятиях является для меня регулярной деятельностью. Обмен опытом с педагогами разных учреждений и территорий мотивирует к росту профессиональной активности и компетентности, обогащает новыми идеями для реализации в своей практике.

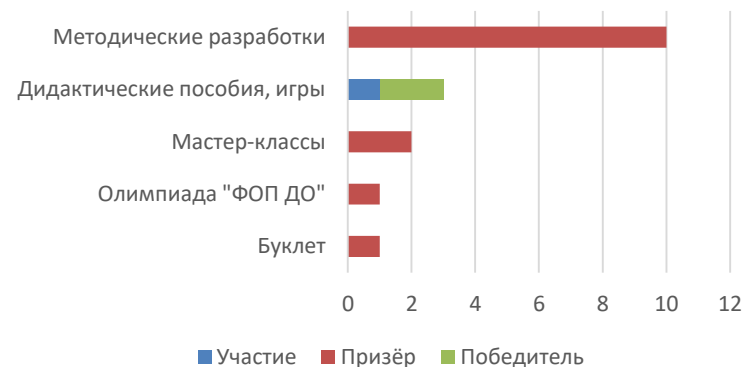
Участие в профессиональных конкурсах

Регулярно участвую в краевых, муниципальных педагогических конкурсах и педагогических фестивалях, а также конкурсах для педагогов, проводимых в дошкольном учреждении. По итогам 13 конкурсов 10 раз становилась призёром, 2 раза – победителем конкурсов

Итоги участия в конкурсах
2022 – 2024 г.



Результативность по видам
конкурсного материала



Список конкурсов и
результаты участия

Вывод: Участие в заочных конкурсах помогает профессиональному развитию. Я получаю профессиональную оценку деятельности, понимание своих сильных сторон и «точек роста». Очное участие в педагогических фестивалях расширяет возможности для обмена опытом с коллегами. Мастерство других педагогов является для меня мотивационным фактором расширения профессионального кругозора.

Краткий вывод

Системно работаю над формированием у дошкольников готовности к школьному обучению. Анализ результатов скрининг-обследований детей подготовительной группы выявляет устойчивую положительную динамику.

Активно участвую в жизни детского сада: разрабатываю и реализую долгосрочные педагогические проекты, программы сопровождения, возглавляю рабочую группу по родительскому образованию, пополняю развивающую среду дидактическими пособиями, некоторые из которых отмечены дипломами конкурсов детского сада и Ильинского муниципального округа. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через регулярные совместные (родители и дети) мероприятия, консультации, публикации в группе детского сада в социальной сети.

Участие в педагогических мероприятиях краевого, всероссийского уровней даёт импульс к дальнейшему развитию и позволяет продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности.