

Методическая копилка по аттестации - 2024

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность: «Учитель физической культуры»

Пилепенко Ольга Николаевна
учитель физической культуры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Лысьвенский городской округ

Пермь 2024 г.

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Методическая тема: «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках адаптивной физической культуры».

В межаттестационный период работаю на уровнях начального и основного общего образования:

78% классов умеренная УО (вариант 1) , 22% тяжёлая УО (вариант 2).

Учащиеся показывают стабильные результаты, наблюдается положительная динамика уровня сформированности БУД (табл 1)

В условиях обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечиваю реализацию индивидуальных учебных планов, добиваясь положительной динамики развития (табл 2)

ТАБЛИЦА 1 Динамика освоения программ (вариант 1)

Учебный год/ успеваемость, качество знаний	Параллели (Вариант 1)				
	4кл	5кл	6кл	8кл	9кл
2020-2021 уч.г.	100% 80.3%	100% 78,2%	100% 78.8%	100% 75.7%	100% 75.5%
2021-2022 уч.г.	100% 82.1%	100% 80.3%	100% 80.1%	100% 76.3%	100% 76,1%
2022-2023 уч.г.	100% 83,8%	100% 81.1%	100% 82.2%	100% 76.7%	100% 78,2%

ТАБЛИЦА 2 Динамика освоения программ (вариант 2)

Учебный год/ уровень развития	Параллели (Вариант 2)	
	6 кл	8 кл
2020-2021 уч.г.	Высокий - 0 Средний - 3 Низкий - 7	Высокий - 0 Средний - 5 Низкий - 7
2021-2022 уч.г.	Высокий - 1 Средний - 4 Низкий - 5	Высокий - 1 Средний - 5 Низкий - 6
2022-2023 уч.г.	Высокий - 1 Средний - 4 Низкий - 5	Высокий - 1 Средний - 7 Низкий - 4

Вывод: по результатам внутришкольных мониторингов имею положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по адаптивной физической культуре.

Показатели результатов освоения образовательных программ выше средних показателей по образовательной организации.

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Систематически работаю над выявлением и развитием у обучающихся способностей к различным видам деятельности в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

внеурочные курсы (лёгкая атлетика, настольный теннис, «Спортландия»)

дополнительное образование (плавание, «Дружина юных пожарных»)

профильные летние отряды (лагерь труда и отдыха, «Юный пожарный»).

Ежегодно дети принимают участие и становятся победителями и призёрами конкурсных мероприятий и спортивных соревнований разного уровня:

Наименование	год	уровень	результат
Краевая НПК «Нет ничего невозможного»	2022	край	участие
	2023		3 место
	2024		1 место
Творческий конкурс «Полезные сказки о безопасности»	2023	край	2 место
Конкурс агитбригад «Наш класс за ЗОЖ!»	2022	город	3 место
	2023		2 место
«Спорт-норма жизни»	2023	Россия	участие
Кросс Наций	2021-2023	город	2,2,1 место
Лыжные гонки	2021-2023	город	2,3,2 место
Президентские состязания	2021-2023	город	3, 2, 2 место
Настольный теннис	2021-2023	город	3,3,2 место
Эстафета на приз газеты Искра	2021-2023	город	3,2,2 место
Многоборье ГТО 3-5 ступени	2021-2024	город	2,2,1 место



Вывод: Участие в конкурсах и соревнованиях повышает самооценку учащихся, развивает их творческие способности, способствует успешной адаптации.

Из представленных в таблице сведений видна положительная динамика в развитии способностей обучающихся в творческих и спортивных видах деятельности.

Это результат особого внимания и создания условий для развития и обучения каждого ученика, учитывая его индивидуальные особенности.

Мониторинг результатов участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Количество занимающихся в секциях	Количество получивших знак ГТО	Количество соревнований в учебном году	Количество призовых мест за учебный год	
				Личных	командных
2020-2021	62	34	23	41	18
2021-2022	60	40	25	63	21
2022-2023	66	43	28	68	22



Учебный год	Количество творческих конкурсов по ЗОЖ	Количество призовых мест
2020-2021	6	4
2021-2022	8	5
2022-2023	9	7



Вывод: качественный и количественный рост результатов учащихся в творческой и спортивной деятельности свидетельствует о положительной динамике и эффективности проделанной работы.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий

Методическая тема, над которой работаю : «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры».

В системе работаю над повышением качества образования: применяю **здоровьесберегающие** технологии, использую **индивидуально-дифференцированный и деятельностный** подход для рациональной организации урока, повышения работоспособности обучающихся и поддержания психологического климата. Использую **игровые технологии**. Ищу новые, **креативные технологии** (*танцевальные, сюжетно-ролевые*) для повышения учебной мотивации детей с ОВЗ, вовлечения их в образовательный процесс. Выделены наиболее рациональные, творческие формы, приёмы и методы, которые дают наилучший результат в реализации ФГОС, дают возможность сделать учебный процесс ярким, интересным и результативными.



Вывод: работая над методической темой, продуктивно использую здоровьесберегающие, игровые, креативные технологии, индивидуально-дифференцированный и деятельностный подходы, совершенствую методы обучения. Повышаю качество образования, ведя наставническую деятельность.

Наставничество – эффективный способ повышения качества образования.

Долголетний результативный опыт работы позволяет вести **наставническую деятельность**, благодаря которой молодые коллеги успешно адаптируются в профессии.

Являясь **наставником**, систематизирую свой опыт, намечаю новые перспективы развития, осваиваю новые технологии, развиваю навыки управления, представляю собственную педагогическую практику.



Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Применяю разные формы презентации практических результатов своей профессиональной деятельности:

1 Открытые уроки: край «Лазание» 2021, «Бег на скорость» 2022,

город «Прыжки через скакалку» 2023,

школа «Равновесие», «Силовые упражнения» 2022, «Упражнения с гимнастическими палками» 2023

2 Мастер-классы: край – «Упражнения для формирования осанки» 2023

3 Выступления:

Краевая методическая неделя «Классный руководитель в воспитательном пространстве детства» 2024

<https://mv1.virtualroom.ru/record-player?recordId=b48120f8-0c07-4514-8293-13f18ca434f5>

Муниципальные Курсы повышения квалификации: «Организация летнего отдыха детей и подростков» 2022

Муниципальный Фестиваль педагогических идей: «Спортивный клуб – здоровья друг!» 2023

4 Публикации:

сайт «Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО» (Кроссенс «Биатлон», «Строевая подготовка»).

сайт «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»

Методическая копилка: «Совместная деятельность наставнической пары: подготовка и участие в конкурсных и методических мероприятиях» <http://educomm.iro.perm.ru/download/posts/sovместnaya-deyatelnost-nastavnicheskoy-pary-podgotovka-i-uchastie-v-konkursnyh-i-metodicheskikh-meropriyatiyah>

Пермь. Всероссийская НПК «Актуальные вопросы развития школьного спорта». Тема статьи: «Социализация детей с ОВЗ через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности»

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50281980>

Россия. Руководитель проектного коллектива разместил(а) проектное предложение в сети Интернет, информация о нём доступна во Всероссийском каталоге школьных проектов <https://moi-univer.ru/>

Код проверки подлинности: wzVPU SIWO 15/02/21

Инновационная деятельность:

1. На основании ФАООП УО (вариант 1 и вариант 2) разработаны адаптированные программы по адаптивной физкультуре для 4-9 классов, программы внеурочных курсов (лёгкая атлетика, теннис, плавание, ДЮП)

2. В рамках инновационной площадки Ресурсного центра ОУ на муниципальном уровне представлен мастер-класс «Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ» 2022

Вывод: используя различные формы (открытые уроки, мастер-классы, выступления, публикации), презентую успешный опыт на разных уровнях (муниципальном, краевом, Российском), в том числе инновационный; разрабатываю программно-методические материалы.



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



1. В рамках городского методического формирования ЛГО учителей физической культуры:

- Являюсь *руководителем ГМФ*.
- Неоднократно отмечена сертификатами активного участника ГМФ, где знакомила коллег с *успешным педагогическим опытом по темам*: «ФГОС третьего поколения. Работа с детьми с ОВЗ», «Функциональная грамотность на уроках физкультуры», «Физическое развитие детей с ОВЗ»; участвовала в *формировании методических кейсов* по теме: «Подготовка обучающихся к олимпиаде по физической культуре».
- Разрабатывала и проводила *внеурочные мероприятия в рамках ГМФ* на муниципальном уровне: «Отцы - молодцы!» (внеурочное мероприятие к Дню отца), «Мой иммунитет», конкурс проектов «Мы за ЗОЖ».



2. В рамках школьного методического объединения учителей предметников:

- Ежегодно участвую в *методических неделях открытых уроков* и занятий: «Равновесие» 2021, «Лёгкая атлетика. Силовые упражнения» 2022, «Полоса препятствий» 2023,
- *Делюсь опытом с коллегами на заседаниях ШМО*: дефектологический лекторий «Дети с нарушением слуха» 2021, семинар-практикум «Проектная деятельность в работе педагога» 2022
- Принимаю участие в разработке *комплексных контрольных работ* для обучающихся с ОВЗ 2023, 2024.



Вывод: активно участвую в работе методических объединений педагогических работников, разрабатываю контрольно-измерительные материалы, провожу внеурочные мероприятия, делюсь опытом на семинарах-практикумах, лекториях, методических неделях.

Участие в профессиональных конкурсах

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней позволяет выявить собственный уровень профессионального развития

- **Россия.** Всероссийский конкурс профмастерства работников дополнительного образования в области физкультуры и спорта 2022г **Победитель.**
<https://cloud.mail.ru/public/5prQ/iULJsF6uv> (видеовизитка)
- **Край.** Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» 2021г. **Лауреат**
- **Край.** Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа территория здоровья» 2022г **2 место**
- **Край.** Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший организатор физкультурно-массовой работы» 2023г **Победитель**
<https://cloud.mail.ru/public/sjTn/AsVvQSVrZ> (видеовизитка)
- **Город.** Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» Наставническая пара. **Участие**
<https://cloud.mail.ru/public/NJbG/oNW9kda19> (видеовизитка наставнической пары)

https://drive.google.com/file/d/1CocDn9hFRAH5fUZr1PJmRX5cOn5MKII/view?usp=share_link
(видеозапись конкурсного урока)

Вывод: регулярно и результативно участвую в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет мне мобилизовать внутренние ресурсы, профессионально развиваться, реализовывать творческий потенциал, внедрять новые технологии.



Экспертная деятельность

Ежегодно являюсь:

членом предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

главным судьёй соревнований по шашкам, пионерболу, лыжным гонкам;

членом судейских бригад «Зарница», «Служу Отечеству»

Проектная деятельность

Являюсь активным участником **проектной деятельности**. Продуктами проектной работы стали сценарии внеурочных мероприятий, буклеты, видеофильмы, памятки.

Школьный уровень: за отчётный период разработаны и реализованы проекты:

«Ура, перемена!» Результат: учащиеся узнали способы интересной организации перемен, научились самостоятельной организации перемен.

«Мы за ЗОЖ» Результат: участники расширили знания и навыки культуры здоровья, формирования привычки к здоровому образу жизни.

«Поверь в себя» . Результат: участники стали увереннее в своих силах, определились с выбором вида спорта, наиболее подходящего для каждого.

«В мире народных игр» Результат: участники расширили знания о культуре, традициях и обычаях русского народа, научились организовывать и проводить народные игры.

Краевой уровень: ежегодно являюсь руководителем ученических проектов

«Пермь спортивная» 2022г, продукт – видеофильм о спортивных объектах Перми;

«Здоровье и труд - рядом идут!» 2023г, продукт – буклет для выпускников с информацией о зависимости выбора профессии от состояния здоровья.

Участник **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** (руководитель Школьного спортивного клуба, победителя краевого этапа Всероссийского смотра-конкурса среди ШСК 2023)

Вывод: даю качественную и профессиональную оценку ученических материалов, учу детей соблюдать правила соревнований; активно участвую в проектной деятельности на различных уровнях, что позволяет вовлекать учащихся в социально-значимую деятельность, развивать творческие способности, проявлять инициативу и самостоятельность.



Вывод

- Считаю, что представленные результаты моей профессиональной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.
- Для дальнейшего совершенствования считаю необходимым активизировать работу по инновационной деятельности.
- Продолжить активное участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта.

**Всем профессионального роста
и творческих побед!**

*«Всегда вперёд,
после каждого совершённого шага
готовиться к следующему,
все помыслы отдавать тому, что ещё
предстоит сделать»
Н.Н. Бурденко*

