

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2024»

Номинация 2. Высшая квалификационная категория

Должность «Учитель»

Чебыкина Марина Ивановна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Гимназия
«Солнечная радуга»
Соликамский городской округ,
marina.marina.marina18104@mail.ru

Пермь, 2024

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации									
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:											
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией											
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Показатели				2020-2021уч.г. 2 класс		2021-2022 уч.г. 3 класс		2022-2023 уч.г. 4 класс	
		Количество обучающихся в классе				30 человек		30 человек		30 человек	
		Успеваемость				100%		100%		100%	
		Качество обученности /средний балл				83 % / 4,15		85% / 4,25		86% / 4,3	
		Ежегодно обучаю до 30 обучающихся 1-4 классов. Обеспечиваю 100-процентную успеваемость и позитивную динамику качества обученности, высокий средний балл.									
2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования											
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней	Всероссийские проверочные работы по итогам обучения на уровне начального общего образования проводились в апреле 2023 учебного года. Результаты представлены в таблице:									
		Предмет/отметка (%)	5	4	3	2	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка	Превышение среднего балла по сравнению с показателями по ПК	
		Русский язык	10	17	3	0	90,32%	29,00	4,22	22,72	
		Математика	15	15	0	0	100%	14,61	4,48	18,52	
		Окружающий мир	20	10	0	0	100%	27,35	4,64	12,84	
		Высокие баллы (85-100) из 30 об-ся набрали 12 чел. по русскому языку; 11чел. - по математике; 19 -по окружающему миру Выводы: обеспечиваю высокие результаты учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. За высокие показатели результатов ВПР награждена Благодарственным письмом администрации гимназии.									
3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях											
3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)	Уровень	Название мероприятия				Общее кол- во обучающихся	Кол-во участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников конкурса	Результат Победители, призеры/ участники	
			2020-2021 уч.г.								
		Институциональный уровень	Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся				30 чел.	9 чел.	30%	9чел/0чел	

Муниципальный уровень	XXVI конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся		3 чел.	10%	2 чел/1 чел
Региональный уровень	X краевой конкурс исследовательских работ и проектов «Муравьишка».		3 чел.	10%	2 чел/1 чел
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо». Региональный этап.		3 чел.	10%	3 чел/0 чел
2021-2022 уч.г.					
Институциональный уровень	Конкурс исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук	30 чел.	10 чел	30%	10 чел/0 чел
Муниципальный уровень	XXVII конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся		4 чел.	13%	2 чел/2 чел
	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мой Соликамск»		4 чел.	13%	4 чел/0 чел
	Муниципальные Ломоносовские чтения		4 чел	13%	4 чел/0 чел
Региональный уровень	Конкурс исслед-ских работ «Первые шаги»		2 чел.	6%	0 чел/2 чел
	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Инновации в науке и практике»		5 чел	16%	5 чел/0 чел
	XI краевой конкурс исследовательских работ и проектов «Муравьишка»		2 чел	6%	2 чел/0 чел
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо». Региональный этап.	2 чел.	6%	2 чел/0 чел	
2022-2023 уч.г.					
Институциональный уровень	Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	30 чел.	10 чел.	30%	10 чел/0 чел
Муниципальный уровень	XXVIII конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся		4 чел.	13%	2 чел/2 чел
Региональный уровень	Региональный конкурс исследовательских работ «Калейдоскоп инноваций в практике ОО»		4 чел	13%	3 чел/1 чел
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо». Региональный этап.		1 чел.	3%	1 чел/0 чел
<p>Выводы: системно внедряю проектно-исследовательскую технологию. К 4 классу 100 % обучающихся владеют навыками проектно-исследовательской деятельности. Это способ выявления и развития одаренных детей, до 30% моих обучающихся ежегодно представляют свои исследовательские работы на конкурсах разных уровней. За результативное участие мои обучающиеся ежегодно становятся участниками церемонии «Формула успеха» в номинации «Исследовательская деятельность», которую проводит УО администрации СГО. Стабильно высокие результаты моих обучающихся позволили мне возглавлять в гимназии НОУ 1-4 классов «Искорка», проводить мастер-классы и консультации для детей, педагогов, родителей по данной теме.</p>					

Уровень	Название мероприятия	Общее кол-во обучающихся у педагога	Кол-во участников мероприятия (чел.)	Доля(%) участников мероприятия	Результат Победители, призеры/ участники
Институциональный уровень	Конкурс чтецов «Зимушка, зима»	30 чел.	3чел	10%	2 чел/1 чел
	Конкурс чтецов «Вечная память Победе»		3чел.	10%	2 чел/1 чел
	Конкурс «Космическое путешествие»		2чел	7%	1 чел/1 чел
Муниципальный уровень	Конкурс чтецов о войне «Вечная память Победе»	30 чел.	1чел.	3%	1чел/0чел
	Конкурс «Артийские Победы-Дню Победы»		7чел.	23%	7чел/0чел
	Конкурс «Маленький герой большой войны»		4 чел	13%	2чел/2чел
	Конкурс чтецов «Родной язык-дыхание души»		6чел.	20%	1чел/5чел
	Конкурс «Я и мой город»		2. чел	7%	2чел/0чел
	Творческий конкурс «Профессия – спасать»		1чел	3%	1чел/0чел
	Конкурс плакатов «Автографы Победы»		3 чел	10%	1чел/2чел
Региональный уровень	Конкурс «Мир, нарисованный словом»	30 чел.	3чел	10%	1чел/2чел
	Конкурс «Маленький герой большой войны»		1. чел	3%	1чел/0чел
	Конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»		6чел.	20%	0чел/6 чел
Всероссийский	Конкурс «Вместе ярче»	30 чел.	6чел.	20%	2чел/4чел
	Конкурс «Экология глазами детей»		1чел	3%	1чел/0чел
2021-2022 уч.г.					
Институциональный уровень	Конкурс чтецов «Зимушка, зима»	30 чел	3чел	10%	2чел/1чел
	Конкурс чтецов «Вечная память Победе»		3 чел	10%	2чел/1чел
	Конкурс «Кормушка нашего двора»		10 чел	30%	5чел/5чел
	Конкурс плакатов «Внимание, дорога!»		4чел	13%	4чел/0чел
	Конкурс «Дети. Техника. Творчество»		3чел.	10%	3чел/0чел
Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Вечная память Победе»	30 чел	2 чел.	6%	1чел/1чел
	Конкурс творческих работ «Хотим жить в мире»		3чел.	3%	1чел/2чел
	Конкурс «Артийские Победы-Дню Победы»		8чел	26%	6чел/2 чел
Региональный уровень	Краевой конкурс «Расскажу про Россию»	30 чел	6чел	20%	0чел/6чел
	XXXI краевой конкурс начинающих авторов памяти Пермского журналиста В. Дементьева		2чел.	6%	2чел/0чел
	Конкурс «Пермская кругосветка»		4 чел.	13%	3чел/1чел

			Конкурс чтецов «Читай, Пермский край»		3 чел.	3%	0чел/3чел		
			Конкурс «Мир, нарисованный словом»		2 чел.	6%	2чел/0чел		
			Краевой краеведческий конкурс "Знай и гордись»		1. чел	3%	1чел/0чел		
		Всероссий-ский уровень	Конкурс «Слава России»	30 чел	6чел	20%	0чел/6чел		
			Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»		2чел.	6%	0чел/2чел		
			Творческий конкурс «На защите мира»		4 чел.	13%	0чел/4чел		
		2022-2023 уч.г.							
		Институцио-нальный уровень	Фотоконкурс «Моя семья»	30чел	1 чел.	3%	1чел/0чел		
			Конкурс сказок о языческих божествах ПК		1чел	3%	1чел/0чел		
			Конкурс чтецов о войне «Подвигу жить в веках»		3чел	9%	3чел/0чел		
		Муниципаль-ный уровень	Восьмой городской чемпионат по чтению,		4чел	13%	3чел/1чел		
			Конкурс «Артийские Победы-Дню Победы»		7 чел.	16%	5чел/2чел		
			Конкурс снежных фигур «Городская фантазия»		2чел.	6%	1чел/1чел		
		Региональный уровень	Конкурс «Легенды и предания моей семьи»		2чел.	6%	2чел/0чел		
			XXXII краевой конкурс начинающих авторов памяти Пермского журналиста В. Дементьева		3чел.	3%	0чел/3чел		
<p>Выводы: развитие творческих способностей – одно из приоритетных направлений гимназии. Ставлю перед собой цель не только продвигать одаренных, но и выявлять детей со скрытой одаренностью. Активно инициирую участие детей класса не только в очных рейтинговых конкурсах, но и в дистанционных, обеспечиваю результативное участие в конкурсах.</p>									
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) <i>(Портфолио п.5.4.)</i>	2020-2021 уч.г.							
	Уровень	Название предметной олимпиады	Общее кол- во обучающ ихся		Кол-во участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участни ков	Результ-ть Победители, призеры/ участники		
	Институ-цио-нальный уровень	Олимпиада «Юный грамотей»	30 чел.		3 чел.	10%	2чел./1чел.		
		Олимпиада «Юный математик»			3 чел.	10%	2чел./1чел.		
		Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»			3 чел.	10%	2чел./1чел.		
		Олимпиада «Познай свой край»			4 чел.	13%	4чел./0чел.		
		Олимпиада «Я знаю свой город»		3 чел.	10%	3чел./0чел.			
		Олимпиада по чтению «Знаток книг»		5 чел.	16%	3чел./2чел.			
		Олимпиада по ПДД		5 чел.	16%	4чел./1чел.			
	Муници-пальный уровень	Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»	30 чел.	1чел.	3%	1чел./0чел.			
		Предметная олимпиада «Юный грамотей»		1 чел.	3%	0чел./1 чел.			
		Предметная олимпиада «Юный математик»		1 чел.	3%	1чел./ 0 чел.			
		Олимпиада «Безопасные дороги»		30 чел.	100%	25чел/5чел			

Региональ ный	Олимпиада школьников по экономике, НИИ «Высшая школа экономики».		4 чел.	13%	1чел./3чел.
Всерос- сийский	Предметные олимпиады на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	30 чел	30 чел.	100%	15чел/15чел
2021-2022 уч.г.					
Институ- цио- нальный уровень	Олимпиада «Юный грамотей»	30 чел.	3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада «Юный математик»		3 чел.	10%	1чел./2чел.
	Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»		3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада «Познай свой край»		4 чел.	13%	2чел./2чел.
	Школьный этап олимпиады по экономике ВШЭ.		5 чел.	16%	1чел./4чел.
	Олимпиада по финансовой грамотности		3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада по чтению «Знаток книг»		5 чел.	16%	3чел./2чел.
	Олимпиада по ПДД		5чел.	16%	4чел./1чел.
Муницип- альный уровень	Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»	30 чел.	1 чел.	3%	1чел./0чел.
	Предметная олимпиада «Юный грамотей»		1 чел.	3%	1чел./0чел.
	Предметная олимпиада «Юный математик»		1чел.	3%	1чел./0чел.
	Муниципальная олимпиада по краеведению		1чел.	3%	1чел./0чел.
	Олимпиада «Безопасные дороги»		30 чел.	100%	25чел/5чел
Региона- льный	Краевая олимпиада по краеведению «Рысёнок»	30 чел.	10чел.	33%	1чел./9чел
	Олимпиада по экономике, НИИ «ВШЭ»		4 чел.	13%	1чел./3чел.
Всерос- сийский	Предметные олимпиады на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	30 чел.	30 чел.	100%	15чел./15чел
2022-2023 уч.г.					
Институ- цио- нальный уровень	Олимпиада «Юный грамотей»	30 чел.	3 чел.	10%	1чел./2чел.
	Олимпиада «Юный математик»		3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»		3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада «Познай свой край»		3 чел.	10%	2чел./1чел.
	Олимпиада по чтению «Книголюб»		5 чел.	16%	4чел./1чел.
	«Олимпиада по ОБЖ»		3 чел.	10%	2чел./1чел.
Муници- пальный уровень	Олимпиада «Юный знаток окружающего мира»	30 чел.	1чел.	3%	1чел./0чел.
	Предметная олимпиада «Юный грамотей»		1чел.	3%	1чел./0чел.
	Предметная олимпиада «Юный математик»		1чел.	3%	1чел./0чел.
	Олимпиада по функциональной грамотности		1 чел.	3%	1чел./ 0 чел.
	Муниципальная олимпиада по краеведению		1чел.	3%	1чел./0чел.
	Мегапредметная олимпиада		1 чел.	3%	0чел./1 чел.
	Олимпиада «Безопасные дороги»		30 чел.	100%	25чел/5чел

		Региональ ый уровень	Олимпиада «Умники Пермского края» XV краевая научно-техническая олимпиада	30 чел.	6чел. 1 чел.	20% 3%	1чел./5чел. 0чел./1чел.
		Всерос- сийский	Предметные олимпиады на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	30 чел.	20	66%	15чел./5чел
<p>Выводы: развитие интеллектуальных способностей обучающихся-приоритетное направление. Поэтому для обучающихся класса реализую модифицированную программу курса внеурочной деятельности «Интеллектуал», на занятиях которого активно работаю с одарёнными и выявляю детей со скрытой одаренностью. Иницирую участие детей не только в очных олимпиадах, но и в дистанционных, т.к. мне важно обеспечить каждому обучающемуся возможность проявить способности и попробовать свои силы. Успешность детей в дистанционных конкурсах способствует формированию положительной мотивации. Веду мониторинг участия в олимпиадах. Это позволяет выявить способных.</p>							
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>							
4.1.	Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов	<p>Для повышения мотивации и развития УУД у обучающихся, для достижения стабильных образовательных результатов применяю и диагностирую эффективность использования современных образовательных технологий. Сочетание проектного обучения, исследовательского метода и ИКТ позволяет реализовать принцип деятельностного подхода и достигать высокого уровня качества обученности; в результате эффективность урока повышается на 20 %, у 60% обучающихся наблюдается сформированность исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций, умения сотрудничать, высокая мотивация к проектной деятельности, положительная динамика доли участников и результатов участия в конкурсах и конференциях. Учю своих учеников учиться.</p> <p>Применение приемов технологии критического мышления способствует формированию УУД. Результатом апробации и внедрению ТРКМ считаю овладение обучающимися различными способами интегрирования информации, умение вырабатывать собственное мнение, строить умозаключения, выражать свои мысли ясно.</p> <p>Использую в своей педагогической деятельности технологию оценки образовательных достижений, обеспечивающую адекватную и реальную оценку знаний и умений различных категорий обучающихся. Результатом является повышение мотивации к изучению предмета и занятиям в рамках внеурочной деятельности – на 15%, увеличение доли детей, осознающих собственную ответственность за качество знаний – на 8%</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий позволяет сделать вывод о снижении доли детей с хроническими заболеваниями – на 7,6% к 4 классу, отсутствие вывода класса на карантин, низкий процент часто болеющих детей.</p> <p>Интерактивные методы обучения способствуют повышению качества обученности в классе. Результатом является повышение активности обучающихся на уроках – до 85 %. Активно использую приемы смыслового чтения, которые способствуют продуктивному обучению и помогают развивать аналитическое, интерпретирующее и критическое мышление. В образовательной деятельности целенаправленно и результативно использую дистанционные образовательные технологии: Google технологии, кейс-технологии, видеотехнологии. Комплексным результатом использования ДОТ считаю организацию уроков и занятий в соответствии с ФГОС, высокий уровень мотивации обучающихся к изучению предмета, высокий уровень сформированности у них ИКТ и УУД, высокие образовательные достижения. Активно использую ЦОР и Интернет-ресурсы. Использование ЦОР позволяет расширять возможности обучающихся в самостоятельной учебной работе, повышается эффективность работы при обучении детей с ОВЗ, с учениками, испытывающими трудности в освоении программы, с одарёнными детьми.</p>					

5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.	Уч.год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)	Открытое занятие КВД «Интеллектуал» по подготовке одаренных обучающихся к конкурсам и олимпиадам в рамках Дня открытых дверей	Открытое занятие – урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» для ветеранов из объединения "Содружество поколений"и учителей гимназии	Открытый урок – практикум «Работа с текстом при подготовке к ВПР: дифференциация возможностей» МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»
		проведение мастер- классов	Мастер-класс «Технология разноуровневого обучения - средство формирования УУД в начальной школе» на заседании кафедры НОО МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»	-Мастер- класс «Современные образовательные технологии: ТРКМ» для студентов ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж» -Мастер-класс «Сказки читаем-финансы изучаем» на муниципальном форуме «Мудрость воспитания»	Проведение 2-х мастер-классов «Критически мыслить важно?» для студентов СГПИ филиала ПГНИ и ГБПОУ «Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского» в рамках дня открытых дверей «Добро пожаловать в профессию»
		выступления на семинарах	Выступление на методическом объединении классных руководителей по теме «Образовательное событие как способ социализации детей»	Представления опыта работы с дидактическим пособием для 1 класса «Таблица сложения» на ГМФ руководителей школьных методических формирований учителей начальных классов.	-Выступление по теме «ТРКМ для выявления одаренных детей» на заседании кафедры НОО. -Представление рабочей тетради «Знай и гордись» к рассказам о родном городе «Люблю тебя, мой Соликамск» в рамках ГПП
		выступления на НПК	Представление опыта работы по теме «Финансовая грамотность» на XIV краевых Рождественских педагогических чтениях	-Представление опыта работы по теме «Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности в начальной школе» на ГПП «Финансовая грамотность» -Представление по теме «Сказки читаем-финансы изучаем»	-Представление опыта работы по теме «Интерактивные игры в деятельности учителя начальных классов» на муниципальной августовской конференции -Выступление по теме «Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность» на XVI краевых чтениях.

			на XV краевых Рождественских педагогических чтениях	-Выступление «Сказки - ресурс формирования финансовой грамотности» на межмуниципальной научно практической конференции.
	выступления на курсах повышения квалификации		Представление опыта работы по теме «ТРКМ – эффективный способ развития навыков рефлексивного мышления КПК «Современная педагогика: инструменты формирования рефлексивного мышления школьников в условиях обновления ФГОС начального общего образования», ПГНИУ	
	публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	Публикация «Интерактивные методы обучения в начальной школе» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	-Публикация статьи «ТРКМ – эффективный способ развития исследовательского поведения школьников на сайте Всероссийского педагогического сообщества Урок РФ -Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе через обучающие игры», на сайте Инфоурок. -Публикация «Эффективные приёмы-развития рефлексивного мышления на сайте Инфоурок,	-Публикация статьи «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе через обучающие игры» в сборнике «Современный урок» -Публикация деловой игры «Наставничество – путь к успеху» в сборнике «Педагогический опыт – 2023»
	публикации в сборниках материалов конференций	Публикация «Исследовательская деятельность-путь к успеху» в методическом сборнике «Инновационный поиск» МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»	Публикация «Сборник дидактических игр и упражнений по математике для обучающихся 1-х классов, «ЦИМС образования» СГО	Публикация «Уроки финансовой грамотности в сказках» в сборнике конференции «Современный педагог: поиск, знания, опыт», Университетский округ НИУ ВШЭ г.Пермь
Выводы: считаю необходимым делиться с коллегами своими педагогическими находками. Транслирую опыт на конференциях разного уровня, провожу для учителей города и края мастер-классы, открытые уроки, презентую педагогические находки на заседаниях МО муниципального и институционального уровней, публикую материалы в методических изданиях и сети интернет, предлагаю методические материалы для апробации педагогам города.				

5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Принимаю участие в инновационной деятельности в гимназии и на уровне города. Исследовательская деятельность сегодня рассматривается как эффективная инновационная технология. Являюсь автором авторизованной программы по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий: исследуем мир вместе».</p> <p>В 2020-2021 учебном году: открытием стал вопрос финансовой грамотности школьников. Отвечая вызовам времени, совместно с коллегой, разработала и апробировала программу курса внеурочной деятельности «Школа финансовой грамотности от А до Я». Программа заслужила высокую оценку при рецензировании и получила статус авторизованной.</p> <p>2020-2023 учебные годы. В школах СГО в 2020 – 2021 уч.г. был введён новый курс по изучению малой родины по учебному пособию «Люблю тебя, мой Соликамск». Работая в рамках курса, педагоги гимназии столкнулись с проблемой: отсутствием дидактических материалов, которые позволили бы организовать практическую и самостоятельную деятельность детей, направленную на закрепление изученного материала учебного пособия. С целью решения данной проблемы творческая группа педагогов гимназии создала рабочую тетрадь «Знай и люби свой город». Являюсь соавтором тетради. В 2021-2022 году работала в составе группы по апробации и внедрению технологии развития критического мышления младших школьников. Также принимала участие в разработке заданий с метапредметным компонентом для проведения метапредметной олимпиады для обучающихся 2-3 классов.</p>
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.	<p>Моей профессиональной потребностью стало повышение квалификации и непрерывное самообразование, что позволяет вести методическую и инновационную деятельность. С 2017 по 2024 год являюсь руководителем кафедры учителей начальных классов гимназии. Активно участвую и в деятельности муниципальных методических объединений.</p> <p>В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г. являлась участником ГМО «Руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов», где представляла свой опыт деятельности, приняла участие в разработке положения командной олимпиады для учителей по функциональной грамотности, выполняла роль члена жюри олимпиады для учителей нач. кл. СГО. Разработала и презентовала дидактические игры и др. За системную и качественную работу в рамках деятельности ГМО руководителей ШМО учителей нач.кл. ежегодно отмечена сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.</p> <p>Работая в городской проблемной группе «Финансовая грамотность» в 2020-2021, 2021-2022 уч. годы представила опыт работы по реализации авторизованной программы «Школа юного предпринимателя от А до Я», составляла олимпиадные задания по финансовой грамотности для публикации в электронном сборнике МБУ «ЦИМС образования», принимала участие в разработке заданий по ФГ для обучающихся. За активную и продуктивную работу в деятельности ГПГ «Финансовая грамотность» отмечена сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.</p> <p>В 2021-2022, 2022-2023 уч.годы приняла активное участие в работе ГПГ «Люблю тебя, мой Соликамск». Продуктивно участвовала в разработке технологических карт и презентаций к занятиям по курсу «Люблю тебя, мой Соликамск», разработала интерактивные игры, представила свой опыт работы для педагогов СГО. Отмечена сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.</p> <p>В 2020-2021, 2021-2022 уч.г. являлась руководителем учебной практики студентов СГПИ. В 2022 году выступила в качестве эксперта дипломной работы Мардановой Э.М. по организации исследовательской деятельности млд. школьников. Являюсь наставником молодого специалиста Дрейд Анастасии Владимировны. Ежегодно принимаю участие в дне открытых дверей для студентов СГПИ филиала ПГНИУ и Соликамского социально-педагогического колледжа им.</p>

		А.П.Раменского в рамках дня открытых дверей «Добро пожаловать в профессию». Имею благодарственное письмо от начальника управления образования Соликамского городского округа.
6.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	<p>Ранее разработала методический комплекс «Программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий: исследуем мир вместе» (эксп.закл. И. А.Дреминой, научного сотрудника ГАУДПО «ИРО ПК», утверждена ГНПЭС) и приложение - сборник заданий по развитию исследовательских умений для млд. школьников «Путь к исследованию» (эксп.закл. к.п.н., доцента кафедры педагогики и психологии СГПИ Г.В. Нарыковой).</p> <p>За последние 3 года разработала программы, прошедшие экспертизу и рекомендованные к использованию.</p> <p>-Авторизованная программа КВД для обучающихся 1-4 классов «Школа финансовой грамотности от А до Я», имеет рецензию Г.А. Ковальчука, к.п.н., Почетного работника СПО РФ, директора ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского», утверждена ГНПЭС (Приказ от 19.03.2020 г. № СЭД-153-010-01-18-147)</p> <p>-Соавтор рабочей тетради «Знай и люби свой город» к учебному изданию «Люблю тебя, мой Соликамск» Рабочая тетрадь для обучающихся 3-4 классов. имеет рецензию доцента, к.п.н. заведующей кафедры педагогики и психологии СГПИ филиал «ПГНИУ» Т.А.Безусовой, утверждена ГНПЭС (Приказ от 16.11.2022 г. № СЭД-153-010-01-18-659)</p> <p>-Модифицированная программа внеурочной деятельности «Маленькие открытия: лабораторные практикумы» для обучающихся 3-4 классов, утверждена НМС МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» (протокол от 28.08.2021г. №1)</p> <p>-Модифицированная программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» для обучающихся 4 класса, утверждена научно-методическим советом МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» (протокол от 29.08.2023 г.№1)</p> <p>-Модифицированная программа внеурочной деятельности «Эксперименты в коробочке» для обучающихся 2-3 классов, утверждена НМС МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» (протокол от 29.08.2022 г.№1)</p> <p>-Программа курса подготовки к школе «Школа будущего первоклассника «УчИгра» для детей 5,5-7 лет, 2022-2023 уч.год. В 2023-2024 уч.году программа проходит апробацию в МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»</p>

7. участие в профессиональных конкурсах

7.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.					
		Уч.г/пара-метры	Название профессионального конкурса	Форма участия	Уровень проф. конкурса	Результативность участия
		2020-2021 уч.г	Конкурс «Учитель-учителю»	Очно	Муниципальный	Призёр
			Конкурс педагогических проектов «Движение вверх»	Очно	Муниципальный	Участник
			Конкурс методических материалов «ПКЦ «Муравейник»	Очно	Региональный	Дипломант
			Конкурс ПМК «Основы финансовой грамотности»	Очно	Всероссийский	Победитель
			Конкурс «Педагогический проект»	Заочно	Всероссийский	Победитель
			Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения»	Заочно	Всероссийский	Победитель
			Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Заочно	Международный	Участник
		2021-2022 уч.г.	Конкурс «Инновации в науке и практике» ПГНИУ	Очно	Региональный	Победитель
			Конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у обуч-ся.	Заочно	Всероссийский	Победитель
			Творческий конкурс "Престиж» XXVII Международный конкурс проектов	Заочно	Международный	Призёр
				Заочно	Международный	Победитель

		2022-2023 уч.г.	Региональный конкурс проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике ОО»	Очно	Региональный	Победитель
			Конкурс «Внеурочная деятельность»	Заочно	Всероссийский	Победитель
			Викторина «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях».	Заочно	Региональный	Участник
		Выводы: систематически и результативно участвую в конкурсах профессионального мастерства				
7.2.	Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.	Параметры представления информации				
		Уч. год	Название предметной Олимпиады	Уровень Олимпиады	Результативность участия	
		2020-2021 уч.г.	Этнографический диктант	Всероссийский	Участник	
			Цифровой диктант			
			Налоговый диктант			
		2021-2022 уч.г.	Олимпиада для учителей «Финансовая грамотность»	Муниципальный	Победитель	
			Олимпиада «Цифра»	Муниципальный	Участник	
			Профессиональная олимпиада для работников ОО	Всероссийский	Призёр	
		2022-2023 уч.г.	Олимпиада «Активные и развивающие методы обучения»	Всероссийский	Призёр	
			Олимпиада «Цифра»	Муниципальный	Участник	
		2022-2023 уч.г.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Участник	
		Выводы: недостаточное участие в олимпиадах для педагогов.				
8.	Экспертная деятельность педагога. (Портфолио п.2.3.)	Факты экспертной деятельности педагога				
		2020	Член жюри муниципального шашечного турнира для дошкольников «Умные клеточки – 2021»			
		2021	Эксперт по проверке ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.			
		2021-2022 уч.г	Член жюри муниципальной командной олимпиады для учителей по функциональной грамотности.			
			Эксперт по проверке ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.			
			Член жюри муниципальной предметной олимпиады «Юный знаток окружающего мира»			
		2022-2023 уч.г.	Член жюри муниципального шашечного турнира для дошкольников «Умные клеточки – 2022»			
			Председатель жюри муниципальной олимпиады по математике «Юный математик» для обучающихся 2-4кл.			
			Член жюри XXVIII муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся			
			Член жюри муниципальной командной олимпиады по функциональной грамотности для учителей начальных классов Соликамского городского округа			
			Член жюри муниципального конкурса чтецов стихотворений «Дарите людям доброту!»			
		Выводы: принимаю активное участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов.				

ВЫВОДЫ: считаю, что результаты моей профессиональной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории. Результаты нашли отражение в общественном признании на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Являюсь Победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации, 2020г.; отмечена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края, 2021 г.; имею Почётное звание "Почётный работник сферы образования Российской Федерации", 2023г.