

**«Методическая копилка по аттестации-2024»**

## **Номинация 3**

### **«Педагог-методист»**

#### **Должность «учитель-логопед»**

Черткова Ирина Юрьевна

Учитель-логопед

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение «Школа

№ 7 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Муниципальный округ город Березники

[chertkova1979@mail.ru](mailto:chertkova1979@mail.ru)

Березники, 2024

# Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Пермский край, г.Березники



Творческая группа

Тема «Краеведение как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития младших школьников с ОВЗ»

Руководители: учитель-дефектолог Кох С.С., учитель-логопед Чертова И.Ю.

Участники творческой группы: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов образовательного учреждения.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, патриотическом, эстетическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Цель:** разработка проектов, конкурсных мероприятий, методических и дидактических пособий для формирования познавательной активности, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям у обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

- повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение и использование современных педагогических технологий краеведческой направленности, методов, приёмов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- способствовать обмену опытом успешной педагогической деятельности, повышению уровня методической подготовленности педагогов, транслированию новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

- формировать у обучающихся с ОВЗ гражданское самосознание, чувство гордости за родной край, достижения своих земляков.

Руководство творческой группой образовательного учреждения «Краеведение как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития младших школьников с ОВЗ» (2023-2024 учебный год).

**Цель работы ТГ:** разработка проектов, конкурсных мероприятий, методических и дидактических пособий для формирования познавательной активности и интереса, бережного отношения к историческим и культурным ценностям у обучающихся с ОВЗ.

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1709%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1709%2Fall)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1920%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1920%2Fall)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_2118%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2118%2Fall)

# Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

- Участие в работе проблемной группы по разработке АООП НОО образовательного учреждения

<https://skosh3.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-7>

- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности.

<https://cloud.mail.ru/public/m5Q/EtxwoHhzt>

# Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Педагогические проекты, реализуемые в образовательном учреждении совместно с педагогами-специалистами и учителями начальных классов:

**2022 -2023 учебный год – «Родина – слово большое, большое!»**

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1236%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1236%2Fall)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1472%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1472%2Fall)

**2023-2024 учебный год – «Край родной, навек любимый!»**

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1709%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1709%2Fall)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_1920%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1920%2Fall)

[https://vk.com/wall-194143174\\_2024](https://vk.com/wall-194143174_2024)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_2116%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2116%2Fall)

[https://vk.com/wall-194143174\\_1771](https://vk.com/wall-194143174_1771)[https://vk.com/wall-194143174\\_1771](https://vk.com/wall-194143174_1771)

[https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174\\_2330%2Fall](https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2330%2Fall)



Проектная деятельность – одна из успешных, на мой взгляд, технологий в образовании, поэтому ежегодно специалистами и учителями школы разрабатываются и реализуются педагогические проекты исходя из запроса педагогического сообщества. Совместная комплексная работа педагогов образовательного учреждения при реализации проектов помогает создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует развитию познавательных возможностей, духовно-нравственных качеств.

# Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

- Мастер-класс «Конкурсное занятие учителя-логопеда: каким оно должно быть?» в рамках городского методического объединения учителей-логопедов г.Березники



- Участие в городском мероприятии для педагогов-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году «Смысловая палитра конкурсных испытаний: эффективные решения, полезные советы»



Активное участие в рабочей группе по подготовке участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» (призёр).

[https://vk.com/public194650024?w=wall-194650024\\_11493](https://vk.com/public194650024?w=wall-194650024_11493)

<https://adm-brz.ru/press-tsentr/dva-bereznikovskikh-pedagoga-prizyery-konkursa-uchitel-goda-rossii-2024/>

# Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Экспертная деятельность в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» ( в номинации «Учитель общего образования»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» ( в номинации «Учитель общего образования»)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»)	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2023»	



# Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее кол-во педагогов в МО педагогов-специалистов	7	7	6
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку	7	7	6
Доля (%) от общего кол-ва членов МО педагогов-специалистов	100%	100%	100%

Сопровождение, методическую поддержку педагогов-специалистов образовательной организации я осуществляю через активное участие в работе школьного методического объединения педагогов-специалистов, школьного методического объединения учителей начальных классов с презентацией опыта своей работы, открытые мероприятия. Как учитель-логопед, имеющий высшую категорию и опыт работы с детьми с ОВЗ, посещаю коррекционно-развивающих занятия и занятия внеурочной деятельности коллег с последующим анализом, помогаю готовиться к коррекционно-развивающим занятиям, искать подходы, методы, подходящие именно конкретному ребенку, с учетом его психофизических возможностей.

Ежегодное участие в работе психолого-педагогического консилиума в качестве заместителя председателя через совместные проведение диагностических процедур и разработку индивидуальных программ коррекционной работы для усвоения АООП НОО помогает не только повысить качество образования, но и преодолеть профессиональные дефициты педагогов-специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Совместная деятельность с моими коллегами подталкивает и меня учиться дальше, искать новые подходы в работе с младшими школьниками с ОВЗ.

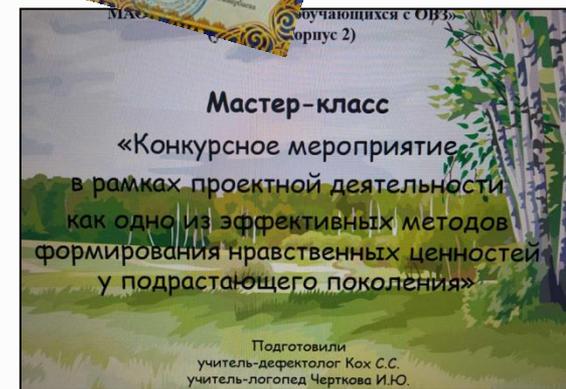
# Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

- Мастер-класс «Золотой ключик для дислексика» в рамках краевого мероприятия «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательной организации Пермского края «Путь к успеху» (2021-2022 учебный год);
- Презентация опыта работы в рамках краевой стажировочной площадки «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» по теме «Опыт взаимодействия школьного психолого-педагогического консилиума с ГППМК и законными представителями обучающихся» (2021-2022 учебный год)  
<https://youtu.be/nbueOMCBQGs> ;
- Активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений города: «Подготовка логопедического представления на обучающихся с ОВЗ для прохождения ПМПК» (2022-2023 учебный год);
- «Секреты успеха: моделируем логопедическое занятие для младших школьников с ЗПР» на презентационной площадке «Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ» в рамках работы ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (2022-2023 учебный год) <https://youtu.be/kkqnx8z9S3w> .



# Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

- Мастер-класс «Игры краеведческой направленности как средство развития коммуникативных функций у обучающихся с ОВЗ» в рамках малой инициативной группы «Использование коррекционно-развивающих технологий для совершенствования коммуникативных функций у обучающихся с ОВЗ» (2022-2023 учебный год);
- Выступление на IX Краевой практико-ориентированной конференции «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения» на тему «Патриотическое воспитание младших школьников с ОВЗ через реализацию педагогического проекта «Родина – слово большое, большое!» (2022-2023 учебный год);
- Публикация опыта работы в сборник IX Краевой практико-ориентированной конференции «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения» (2022-2023 учебный год) с. 131 <http://educomm.iro.perm.ru/groups/doshkolnoe-obrazovanie/posts/konferenciya-rol-duhovno-nravstvennyh-cennostey-v-vospitanii-podrastayushchego-pokoleniya>
- Мастер-класс «Конкурсное мероприятие в рамках проектной деятельности как одно из эффективных методов формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения» на X Юбилейной Краевой практико-ориентированной конференции «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» (2023-2024 учебный год).



## Краткий вывод

Педагог-методист в образовательном учреждении – это педагог, который может поддержать саморазвитие и самореализацию коллег, оказать им методическую помощь, разбудить заинтересованность в педагогах в поиске новых подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Я уверена, что мой опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (более 20 лет), опыт активного участия в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Учитель-дефектолог» (призер краевого и Всероссийского уровня), экспертной деятельности востребован педагогами-коллегами на институциональном, муниципальном, краевом уровне и помогает найти себя в профессии и поверить в свои возможности!

