

«Методическая копилка по аттестации-2024»

Номинация 3

«Педагог-методист»

Должность «учитель-логопед»

Черткова Ирина Юрьевна

Учитель-логопед

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение «Школа

№ 7 для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

Муниципальный округ город Березники

chertkova1979@mail.ru

Березники, 2024

Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Пермский край, г.Березники



Творческая группа

Тема «Краеведение как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития младших школьников с ОВЗ»

Руководители: учитель-дефектолог Кох С.С., учитель-логопед Чертова И.Ю.

Участники творческой группы: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов образовательного учреждения.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, патриотическом, эстетическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель: разработка проектов, конкурсных мероприятий, методических и дидактических пособий для формирования познавательной активности, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение и использование современных педагогических технологий краеведческой направленности, методов, приёмов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- способствовать обмену опытом успешной педагогической деятельности, повышению уровня методической подготовленности педагогов, транслированию новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

- формировать у обучающихся с ОВЗ гражданское самосознание, чувство гордости за родной край, достижения своих земляков.

Руководство творческой группой образовательного учреждения «Краеведение как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития младших школьников с ОВЗ» (2023-2024 учебный год).

Цель работы ТГ: разработка проектов, конкурсных мероприятий, методических и дидактических пособий для формирования познавательной активности и интереса, бережного отношения к историческим и культурным ценностям у обучающихся с ОВЗ.

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1709%2Fall

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1920%2Fall

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2118%2Fall

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

- Участие в работе проблемной группы по разработке АООП НОО образовательного учреждения

<https://skosh3.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-7>

- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности.

<https://cloud.mail.ru/public/m5Q/EtxwoHhzt>

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Педагогические проекты, реализуемые в образовательном учреждении совместно с педагогами-специалистами и учителями начальных классов:

2022 -2023 учебный год – «Родина – слово большое, большое!»

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1236%2Fall

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1472%2Fall

2023-2024 учебный год – «Край родной, навек любимый!»

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1709%2Fall

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_1920%2Fall

https://vk.com/wall-194143174_2024

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2116%2Fall

https://vk.com/wall-194143174_1771https://vk.com/wall-194143174_1771

https://vk.com/club194143174?w=wall-194143174_2330%2Fall



Проектная деятельность – одна из успешных, на мой взгляд, технологий в образовании, поэтому ежегодно специалистами и учителями школы разрабатываются и реализуются педагогические проекты исходя из запроса педагогического сообщества. Совместная комплексная работа педагогов образовательного учреждения при реализации проектов помогает создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует развитию познавательных возможностей, духовно-нравственных качеств.

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

- Мастер-класс «Конкурсное занятие учителя-логопеда: каким оно должно быть?» в рамках городского методического объединения учителей-логопедов г.Березники



- Участие в городском мероприятии для педагогов-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году «Смысловая палитра конкурсных испытаний: эффективные решения, полезные советы»



Активное участие в рабочей группе по подготовке участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» (призёр).

https://vk.com/public194650024?w=wall-194650024_11493

<https://adm-brz.ru/press-tsentr/dva-bereznikovskikh-pedagoga-prizyery-konkursa-uchitel-goda-rossii-2024/>

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Экспертная деятельность в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в номинации «Учитель общего образования»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в номинации «Учитель общего образования»)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»)	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2023»	



Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее кол-во педагогов в МО педагогов-специалистов	7	7	6
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку	7	7	6
Доля (%) от общего кол-ва членов МО педагогов-специалистов	100%	100%	100%

Сопровождение, методическую поддержку педагогов-специалистов образовательной организации я осуществляю через активное участие в работе школьного методического объединения педагогов-специалистов, школьного методического объединения учителей начальных классов с презентацией опыта своей работы, открытые мероприятия. Как учитель-логопед, имеющий высшую категорию и опыт работы с детьми с ОВЗ, посещаю коррекционно-развивающих занятия и занятия внеурочной деятельности коллег с последующим анализом, помогаю готовиться к коррекционно-развивающим занятиям, искать подходы, методы, подходящие именно конкретному ребенку, с учетом его психофизических возможностей.

Ежегодное участие в работе психолого-педагогического консилиума в качестве заместителя председателя через совместные проведение диагностических процедур и разработку индивидуальных программ коррекционной работы для усвоения АООП НОО помогает не только повысить качество образования, но и преодолеть профессиональные дефициты педагогов-специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Совместная деятельность с моими коллегами подталкивает и меня учиться дальше, искать новые подходы в работе с младшими школьниками с ОВЗ.

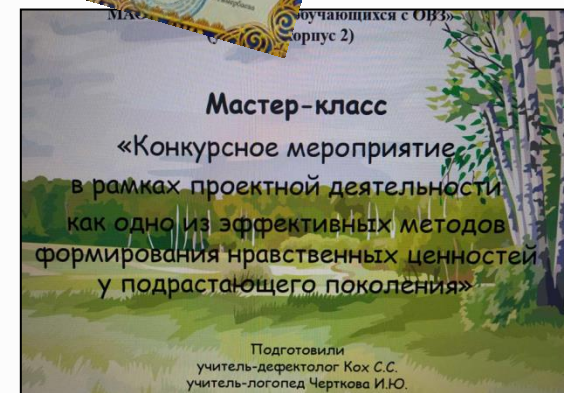
Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

- Мастер-класс «Золотой ключик для дислексика» в рамках краевого мероприятия «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательной организации Пермского края «Путь к успеху» (2021-2022 учебный год);
- Презентация опыта работы в рамках краевой стажировочной площадки «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» по теме «Опыт взаимодействия школьного психолого-педагогического консилиума с ГППМК и законными представителями обучающихся» (2021-2022 учебный год) <https://youtu.be/nbueOMCBQGs> ;
- Активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений города: «Подготовка логопедического представления на обучающихся с ОВЗ для прохождения ПМПК» (2022-2023 учебный год);
- «Секреты успеха: моделируем логопедическое занятие для младших школьников с ЗПР» на презентационной площадке «Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ» в рамках работы ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (2022-2023 учебный год) <https://youtu.be/kkqnx8z9S3w> .



Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

- Мастер-класс «Игры краеведческой направленности как средство развития коммуникативных функций у обучающихся с ОВЗ» в рамках малой инициативной группы «Использование коррекционно-развивающих технологий для совершенствования коммуникативных функций у обучающихся с ОВЗ» (2022-2023 учебный год);
- Выступление на IX Краевой практико-ориентированной конференции «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения» на тему «Патриотическое воспитание младших школьников с ОВЗ через реализацию педагогического проекта «Родина – слово большое, большое!» (2022-2023 учебный год);
- Публикация опыта работы в сборник IX Краевой практико-ориентированной конференции «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения» (2022-2023 учебный год) с. 131 <http://educomm.iro.perm.ru/groups/doshkolnoe-obrazovanie/posts/konferenciya-rol-duhovno-nravstvennyh-cennostey-v-vospitanii-podrastayushchego-pokoleniya>
- Мастер-класс «Конкурсное мероприятие в рамках проектной деятельности как одно из эффективных методов формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения» на X Юбилейной Краевой практико-ориентированной конференции «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» (2023-2024 учебный год).



Краткий вывод

Педагог-методист в образовательном учреждении – это педагог, который может поддержать саморазвитие и самореализацию коллег, оказать им методическую помощь, разбудить заинтересованность в педагогах в поиске новых подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Я уверена, что мой опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (более 20 лет), опыт активного участия в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Учитель-дефектолог» (призер краевого и Всероссийского уровня), экспертной деятельности востребован педагогами-коллегами на институциональном, муниципальном, краевом уровне и помогает найти себя в профессии и поверить в свои возможности!

