

«Методическая копилка по аттестации-2024»

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность «Педагог дополнительного образования»

Семенищева Наталья Анатольевна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Городской округ ЗАТО Звёздный

ЗАТО Звёздный, 2024



Семеннищева Наталья Анатольевна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный»

Должность: педагог дополнительного образования;
руководитель Образцового детского коллектива Объединение «Юный журналист»

Квалификация: высшая квалификационная категория

Образование: Пермский областной колледж искусств и культуры (диплом с отличием, 2001). Квалификация: педагог-организатор, режиссёр театрализованных представлений и досуговых программ.

Профессиональная переподготовка: 2019 г. - ЧОУ ДПО "УЦ "Ресурс" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования".
Квалификация: педагог дополнительного образования.

Повышение квалификации:

- 2022 г. - "Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования.

Использование возможностей медиа коммуникационных технологий в развитии творческих способностей детей", ГБПОУ "Пермский музыкальный колледж", 72 час.

- 2022 г. - «Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу», ООО "Столичный центр образовательных технологий", 72 час.

- 2021 г. - "Организация и работа детских СМИ", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края», 72 час.

Награды:

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края за добросовестный труд в системе образования Пермского края (2022)

Благодарственное письмо главы ЗАТО Звёздный за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процесса, формирование культурного и нравственного развития подрастающего поколения, постоянную творческую инициативу (2023)

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Вид мониторинга образовательных достижений обучающихся

Мониторинг текущей успеваемости – ежемесячно при проверке журналов

Мониторинг промежуточной аттестации – при выполнении промежуточных работ по работе с текстами, фото, видео

Мониторинг итоговой аттестации – при выполнении итоговой работы

Мониторинг обученности по триместрам

Мониторинг участия в конкурсной деятельности – ежемесячно и годовая по итогам участия

Показателями результативности освоения программы является:

- степень интереса ребёнка к профилям программы. Проверяется через устный опрос, педагогическое наблюдение.

- наличие базовых знаний и умений: умение грамотно составить заметку, соблюдая требования достоверности, объективности и оперативности информации; навыки сбора, отбора и классификации информации. Проверяется через тренировочные упражнения, решение тестовых заданий, анализ работ, ролевые игры, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики.

- желание творчества, инициатива в выборе работ, степень нестандартного подхода к выполнению задания. Проверяется через педагогическое наблюдение, ролевые игры.

- включённость каждого в образовательный процесс и деятельность объединения, степень адаптации ребёнка. Проверяется через педагогическое наблюдение, контроль.

- творческая атмосфера в детском коллективе. Проверяется через педагогическое наблюдение.



Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования



За достигнутые успехи и результативное участие в краевых, всероссийских, международных мероприятиях 4 обучающихся объединения «Юный журналист» стали обладателями муниципальной стипендии ЗАТО Звёздный в номинации «Творчество»; 3 обучающихся награждены высшей наградой Пермского края – знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Культура и искусство».

Результаты участия в рейтинговых конкурсах:

Краевой конкурс детского и юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом», ГАУДО КЦХО «Росток», 10.09.2020	«Звёзды» (номинация «Малая проза») «Мир красоты в произведениях А.А. Фета (номинация «Литературоведение»)	4	Специальный диплом Специальный диплом
Всероссийский конкурс юных кинематографов «Десятая муза», посвященный памяти Сергея Васильевича Чернышёва, ФЦГТУ ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин», 03.10.2020	Документальный фильм «В их судьбах был Афганистан»	8	1 место
Краевой фестиваль-конкурс детского кино видео творчества «Мир кино», ГАУДО КЦХО «Росток», 12.04.2021	Телесюжет о Митинге памяти воинов-интернационалистов	7	Специальный диплом
Краевой конкурс детского и юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом», ГАУДО КЦХО «Росток», 17.05.2021	«Дракон» Е. Шварца: в чём драма в сказке?» (номинация «Литературоведение»)	3	2 место
Конкурс СМИ юных журналистов Пермского края «Взлётная полоса 2021», ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник", 05.10.2021	Мультимедийный материал «Про пермский говор, диалекты и не только...»	4	1 место
Краевой фестиваль-конкурс детского кино видео творчества «Мир кино», ГАУДО КЦХО «Росток», 25.03.2022	Документальный фильм «От мечты до парада» Игровой фильм «График функции»	8	1 место 3 место
Краевая выставка-конкурс работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе», ГАУДО КЦХО «Росток», 04.04.2022	Фото «Воинский храм святителя Иннокентия»	2	3 место
X Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи», 20.05.2022	Короткометражный фильм «Необычный день в жизни обычного школьника»	4	Лауреат
Конкурс СМИ юных журналистов Пермского края «Взлётная полоса 2021», АНО «Юнпресс-Пермь», 08.10.2022	Мультимедийный материал «Айкидо или как борьба делает мир лучше»	3	2 место
Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!», Министерство культуры Пермского края, АНО «Межрегиональный многофункциональный центр по делам детей и молодежи (РОСДЕТСТВО), 22.11.2022	Мультимедийный материал «Звёздный – нашей Родины малый уголок»	7	1 место
Конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса 2023», 27.10.2023	Мультимедийный материал «Кукольный театр: какая работа скрыта от глаз зрителя?»	5	3 место

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях



2022-2023 учебный год	Региональный уровень
XV фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	
Количество участников	14
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100
Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.))	14 – серебряная медаль; 1 – бронзовая медаль; 1 – специальный диплом

2020-2021 учебный год	Региональный уровень
Краевой фестиваль-конкурс Детского юношеского кино видеотворчества «Мир кино»	
Количество участников	7
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	50
Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.))	7 – 1 место; 7 – 3 место

2021-2022 учебный год	Региональный уровень
Краевой конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса-2021»	
Количество участников	5
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	35
Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.))	5 – 1 место

2022-2023 учебный год	Региональный уровень
IV Краевой слёт юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица"	
Количество участников	9
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	56
Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.))	9 – 1 место

Деятельность коллектива невозможно представить без участия в конкурсах и фестивалях. Обучающиеся демонстрируют уровень своих знаний и умений в конкурсах различных уровней в номинациях: «Кино-видеотворчество», «Фотография», «Журналистское творчество», становясь победителями, дипломантами и лауреатами, показывая стабильный и системный результат. К наиболее значимым победам относится получение серебряных, бронзовых медалей и специальных дипломов в фестивале искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» в номинациях «Кино- видеотворчество» и «Фотография». Призовые места обучающиеся занимают и в конкурсах ГАУДО КЦХО «Росток», а также в краевом конкурсе СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса».

Немаловажным является то, что обучающиеся коллектива постоянно повышают уровень своих знаний: ездят на слёты юнкоров, где получают полезную информацию от профессиональных спикеров в области медиа и оттачивают свои профессиональные навыки; проходят обучение по программе «Новые медиа и мультимедиа» в ГБОУ «Академия первых»; проходят стажировку в редакции мультимедиапортала молодежи для молодежи «ЮНПРЕСС» в статусе корреспондентов; принимают участие в проектах АНО «Юнпресс-Пермь», ООДО «Лига юных журналистов».

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий



Результатом моей работы становится высокое качество подготовки и развитие творческого потенциала обучающихся.

Обучающаяся объединения Анастасия Югова принимала участие в ежегодной пресс-конференции президента РФ В.В. Путина в качестве фотографа.

Окончив обучение по программе объединения «Юный журналист», Анастасия Югова решила связать свою дальнейшую жизнь с журналистикой и учиться по профилю на дневном отделении в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Екатеринбург.

За высокий художественный уровень творческой и исполнительской деятельности Объединению «Юный журналист» МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный присвоено звание «Образцовый детский коллектив».



В работе использую следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Особое внимание уделяю применению мультимедийных средств обучения как к одному из видов наглядности. учебные видеоролики, фильмы, телесюжеты, видеофрагменты и передачи, направленные на развитие универсальных учебных действий обучающихся по анализу и синтезу получаемых знаний, установлению причинно-следственных связей. Использую интерактивные презентации и слайд-шоу для систематизации получаемых знаний.

Технологии, основанные на гуманизации учебного процесса

Основная установка – не на познание «предмета», а на общение, взаимопонимание с учениками, ведь журналистика и есть, по сути, общение. Это позволяет раскрыть ребят для творчества, необходимого в ходе журналистской деятельности.

Технологии проектного обучения

Журналистика способна заставить ребят мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы. Мои обучающиеся участвуют в нескольких проектах – ведут свою группу в ВК, готовят сюжеты в рамках проекта «Звёздный журнал» и др. Они оказываются в роли не просто обучающихся, а, в первую очередь, искателей, практиков, экспериментаторов, они не пассивны, наоборот – активно участвуют в получении, накоплении и применении знаний.

Технология коллективной творческой деятельности

На занятиях создаю благоприятный психологический. Наиболее плодотворно применяю технологию с целью: выявить и развить творческие способности детей, приобщить их к творческой деятельности – написанию качественных текстов, созданию положительного контента в группе в ВК.



Необходимо так организовать свою совместную деятельность с детьми, чтобы все обучающиеся в объединении участвовали в планировании, подготовке и создании журналистских продуктов.

На занятиях я создаю обстановку психологического комфорта и обеспечиваю ситуации успеха. Это является обязательными условиями для успешной социальной интеграции и создания творческой атмосферы.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

"Социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление подростков посредством детской журналистики"

Учебный год/параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проведение мероприятий и открытых занятий	<ul style="list-style-type: none"> - организация II краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица» - организация онлайн-игры "Основы российского парламентаризма: Государственная Дума Российской Федерации и Законодательное Собрание Пермского края" - открытое занятие на тему "Лонгрид как формат подачи журналистских материалов" 	<ul style="list-style-type: none"> - организация III краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица» - Открытое занятие на тему "Принципы написания информационного текста" 	<ul style="list-style-type: none"> - организация IV краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица» - Открытое занятие на тему «Как писать и говорить так, чтобы тебя читали и слушали»
Проведение мастер-классов	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс на II краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему «Сторителлинг – сила притяжения читателя» 	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс на III Краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему "Как редактировать свои тексты до публикации в социальных сетях" 	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс на IV Краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему «От текста к мультимедийной статье» - Мастер-класс для педагогов ДШИ ЗАТО Звёздный на тему «Оформление статьи на официальном сайте ДШИ ЗАТО Звёздный»
Выступления на НПК	<p>Открытый дистанционный форум работников культуры «Современная культура: новые вызовы – новые решения». Тема доклада: "Слёт юных журналистов и блогеров: опыт организации и проведения краевого мероприятия в очном и дистанционном форматах"</p>	<p>Выступление на Круглом столе «Медиаобразование-2021: современные тенденции в развитии образования» в рамках III Краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица». Тема доклада: «Привлечение и мотивация молодёжи в медиа»»</p>	<p>Выступление на Круглом столе «Медиаобразование-2022: современные тенденции в развитии образования» в рамках IV Краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица». Тема доклада: «Развитие компетенций и навыков XXI века посредством медиасетей»</p>
Публикации печатных и электронных проф. периодических изданиях	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте 	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте - Публикация «Редактирование текстов. Работа с формой и содержанием» в сетевом издании «Образовательные материалы.рф» 	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте - Публикация «Как мотивировать обучающихся на занятиях журналистикой» в электронном сборнике «Методические рекомендации медиапедагогам от медиапедагогов» от ЮнпрессПермь

В межаттестационный период транслировался педагогический опыт. Трансляция опыта носила систематический и адресный характер. При трансляции опыта возникли идеи для новых проектов. Работа над методической темой и трансляция опыта будут продолжены.

Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

С 2019 года являюсь организатором и вдохновителем ежегодного краевого Слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица». Звёздный – единственная территория в Пермском крае (за исключением краевой столицы), где руководитель медиастудии организует мероприятие краевого уровня для юнкоров и их педагогов. Слёт проводится в партнёрстве с АНО по содействию в культурно-массовых мероприятиях «Юнпресс-Пермь», кафедрой журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ и ООДО «Лига юных журналистов».

За эти годы, в мероприятии приняло участие более 500 юных журналистов и блогеров со всего Пермского края. На Слётах юнкоры создают медиапродукты, в которых демонстрируют уровень своего журналистского мастерства, а педагоги медиастудий делятся опытом своей работы на Круглых столах, организованных в рамках Слётов. <https://vk.cc/cwpwSc> - новость и ролик о V краевом слёте.

Также являюсь ответственным лицом за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный, и являюсь администратором Госпаблика «ДШИ ЗАТО Звёздный» в социальной сети «ВКонтакте». Создаю качественный контент по освещению деятельности детской школы искусств, рассказывая о школьных событиях и о наиболее важных, ярких мероприятиях, произошедших в Звёздном. Сама часто работаю на мероприятиях в качестве оператора. Мои ролики транслируются во время закрытия крупных краевых мероприятий, проходящих на территории муниципалитета. Также являюсь постоянной ведущей школьных тематических и отчётных концертов.

Долгосрочный авторский проект по созданию группы юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Глазами юных...» (с 2018 г.)

Подготовкой контента в группе занимается 100% обучающихся. На сегодняшний день в группе 454 подписчика.

Обучающиеся делают не менее трех публикаций на пройденную тему. В группе публикуется разнообразный контент: новостные тексты, карточки, инфографика, ролики, телесюжеты, фотоальбомы, лонгриды.

Обучающиеся объединения закрепляют полученные знания по изучаемым темам, получают практику в видео-фотосъемке. Подписчики группы получают информацию о различных событиях из группы.

Проект о проведении конкурсов среди обучающихся объединения "Юный журналист" «Минимум теории - максимум практики» (2021-2022 гг.)

Проект длился 8 месяцев (октябрь-май). За учебный год проведено 8 разноплановых конкурса. В проекте приняло участие 100 % обучающихся. Опубликовано не менее 50 публикаций в группе «Глазами юных...» Обучающиеся объединения закрепили полученные знания по изучаемым темам, получили практику в видео- фотосъемке.

Авторский проект о развитии навыков самостоятельной работы у обучающихся объединения "Юный журналист" «Педагога.NET» (2022-2023 гг.)

Проект длился 2 месяца. В нём приняло участие 100 % обучающихся. Опубликовано в группе «Глазами юных» 14 постов: новость и ролик о фотовыставке (815 просмотров), новость и ролик о поездке в Екатеринбург (1346 просмотров), 5 конкурсных материалов (в общей сложности 2532 просмотров), 7 постов в формате Live с празднования Дня Победы (в общей сложности 2885 просмотров)

Методическое пособие для педагогов дополнительного образования "Создание условий в учреждении дополнительного образования по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся"

Методические рекомендации для педагогов "Психологический комфорт на занятиях в объединении дополнительного образования как фактор успешной самореализации личности обучающегося"

Методическая разработка памятки для медиапедагогов "Сам себе редактор. 8 шагов к редактированию текстов"

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год/параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Название профессионального конкурса	VI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. Номинация "Фотокросс"	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации "Применение цифровых технологий в педагогической практике"
Уровень профессионального конкурса	краевой	муниципальный	всероссийский
Форма участия	очно	очно	заочно
Результативность участия	3 место	2 место	1 место

Диплом лауреата Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием "Лучший сайт образовательной организации-2020"	Россия	2020-2021
Диплом победителя во Всероссийском фестивале педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие-2020"	Россия	2020-2021
Диплом лауреата II Всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая презентация"	Россия	2020-2021
Дипломы за 1, 2, 3 места в IV Краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования	Край	2020-2021
Диплом за 2 место в Краевом конкурсе материалов для дополнительного образования детей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Край	2021-2022
Диплом участника в Краевом творческом конкурсе социальных видеороликов и мультипликационных фильмов "#Давайтежитьдружно" в рамках рекламной информационной кампании краевого детского телефона доверия "Перемена плюс" и проекта "Давайте жить дружно": снижение уровня школьного насилия в образовательных организациях Пермского края	Край	2021-2022
Диплом за 2 место в Турнире интеллектуальных игр на кубок главы ЗАТО Звёздный среди молодёжи	Муниципалитет	2020-2021
Диплом за 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых-2021"	Россия	2020-2021
Диплом за 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде "Коррекционная педагогика"	Россия	2022-2023



Профессиональная активность является одним из критериев результативности моей профессиональной деятельности. В 2018 году я стала лауреатом 1 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», в 2022 – лауреатом 2 степени.

Мой опыт работы, компетентность и педагогическое мастерство востребованы в работе экспертных комиссий. Я являюсь постоянным членом жюри школьного и муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика», краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица», в 2023 году была членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023».

Являюсь постоянным участником муниципальных игр, посвященным праздничным датам; а также участвую в Большом этнографическом диктанте, Диктанте Победы, Диктанте по общественному здоровью.

Краткий вывод

Результатом своей работы считаю формирование устойчивой мотивации обучающихся к изучению основ журналистики, их активное включение в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях школы, муниципалитета, края, слётах юнкоров, в социальных проектах), а также высокую результативность обучающихся в конкурсах различного уровня.

Систематизировав и проанализировав свою работу в межаттестационный период, увидев личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, способы преодоления трудностей и пути достижения более высоких результатов обучающихся, их воспитания и развития, считаю мой вклад как педагога в системе образования детской школы искусств **вЕСОМЫМ**.

PORTFOLIOEDU

27.11.2022 17:11:47
79e6744cb58228e84c538f0a1452cd



Экспертное заключение

на соответствие материалов PORTFOLIOEDU требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории

Экспертное заключение работница: Семеничева Наталья Анатольевна
Должность: Педагог дополнительного образования (включая старшего)
Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств ЗАТО "Звёздный"
Территория Пермского края: ЗАТО Звёздный

Анализ материалов в электронном виде привел к следующим выводам:

1. Портрет
Вывод: Семеничева Наталья Анатольевна работает в системе дополнительного образования с 2016 года, руководит объединением "Юный журналист". Имеет высшее образование ПГПУ (специальность Менеджмент), в 2019 году пройдены курсы профессиональной переподготовки по специальности "педагог дополнительного образования". Работает над методической темой "Социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление подростков посредством детской журналистики". Деятельность педагога отмечена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края, Благодарственным письмом главы ЗАТО Звёздный, Благодарственным письмом учредителя Федерального государственного учреждения "Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи".
2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.: 9 (баллов)
Комментарий: Работа в методических объединениях и творческих группах представлена различными формами и мероприятиями, является системной, подтверждена документально.
2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации: 10 (баллов)
Комментарий: Участие в методической работе и трансляцию своего педагогического опыта педагог осуществляет в разнообразных видах деятельности: мастер-классы, открытые занятия, выступления на семинарах и конференциях, публикации. Представлено 73 материала, подтверждающих активное участие методической деятельности.
2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.): 10 (баллов)
Комментарий: Экспертная деятельность разнообразна и системна. Педагог является членом жюри Краевом слёте юных журналистов и блогеров, конкурсов видеороликов и творческих работ учащихся, пишет отзывы на мероприятия, открытые занятия, осуществляет рецензирование образовательных программ.
2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории): 10 (баллов)
Комментарий: Педагог является дипломантом в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года" (2018, 2022 г.г.), краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования и иных конкурсах профессионального мастерства. В разделе представлены материалы, подтверждающие участие в 25 рейтинговых и не рейтинговых конкурсах профессионального мастерства.
2.5. Организация предметно-развивающей среды (для работников ДОО, УДОД СКОО, ДМШ и ДШИ, педагогов-психологов, преподавателей общепрофессиональных и/или специальных дисциплин образовательных организаций ПО): 10 (баллов)
Комментарий: Организация развивающей предметно-пространственной среды строится в соответствии с возрастными возможностями учащихся, представлена различными разработками, программным обеспечением, наглядными пособиями, позволяющими сделать процесс образования более продуктивным.
2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-

PORTFOLIOEDU

27.11.2022 17:11:47
79e6744cb58228e84c538f0a1452cd



тоического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории): 9 (баллов)
комментарий: в разделе представлена дополнительная общеобразовательная развивающая программа объединения "Юный журналист" с внутренней рецензией. Инновационную деятельность педагог видит в реализации ежегодных Краевых слётов юных журналистов и блогеров.

Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в олимпиадах, социально-образовательных инициативах: 9 (баллов)
комментарий: Педагог принимает участие сам и привлекает детей к реализации проектов, акций, мероприятий, социальных инициатив, а так же сам является разработчиком и организатором творческих мероприятий на уровне ОУ, муниципалитета, края.
командный: сертификаты, справки подтверждающие материалы, отражающими результат реализации проектов.

Результаты внеурочной деятельности

1. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.: 10 (баллов)

комментарий: В разделе представлены 65 документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности, ее разнообразие, результативность и системность.

Результаты обучения и воспитания обучающихся

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, олимпиад, конкурсов: 9 (баллов)

комментарий: Уровень усвоения образовательной программы по контрольным показателям за аттестационный период достаточно высок, что видно из анализа итогов мониторинга обучающихся. В воспитании сохраняется устойчивый интерес обучающихся к занятиям.

1. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности
результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: 10 (баллов)
комментарий: Успешную педагогическую деятельность подтверждают результаты участия воспитанников в юных, краевых, всероссийских и международных конкурсах воспитанников Семеничевой Н. А.
Работа с родителями и социальными партнерами

1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами: 10 (баллов)

комментарий: Из представленных материалов в разделе портфолио следует, что работа с родителями, социальными партнерами носит целенаправленный характер, строится на принципах открытости и дружелюбия.

Итоговый вывод: Анализ представленных в портфолио материалов показывает, что педагог использует современные образовательные технологии, владеет содержанием образования, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс, создать все условия для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся, комфортные условия для ранней коммуникативной адаптации детей в социуме.
командный: раздачи, сертификаты подтверждающие информационно-аналитические отчетами. В прикладах и списках с перечнем участников, выделять фамилию для определения деятельности. Распределить материалы согласно разделов портфолио.

Итогом анализа материалов эксперт вынес положительное решение: результаты профессиональной деятельности Семеничевой Натальи Анатольевны соответствуют заявленной высшей квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования (включая старшего).

Итоговая оценка: 106 (баллов) - 96 %

Эксперт: Веприкова Ольга Ивановна
11.2022

Итоговая оценка аттестационных материалов положительная.

