

«Методическая копилка по аттестации-2024»

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность «Учитель начальных классов»



Лобанова Татьяна Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Частинская средняя
общеобразовательная школа»
Частинский муниципальный округ

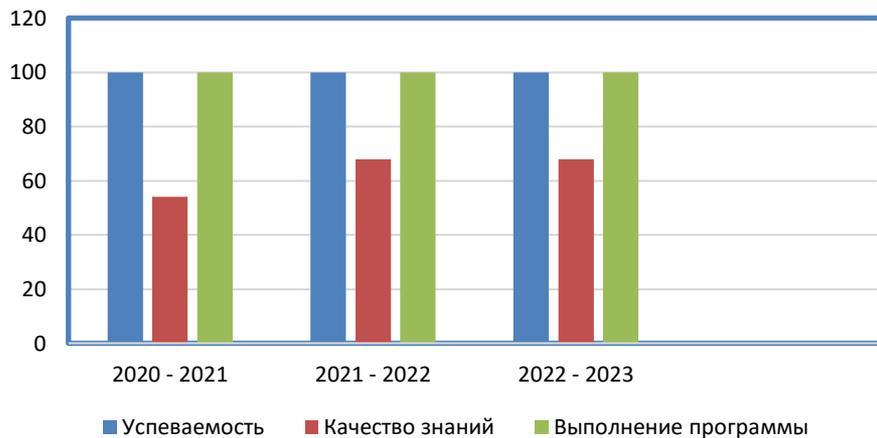
Пермь, 2024

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

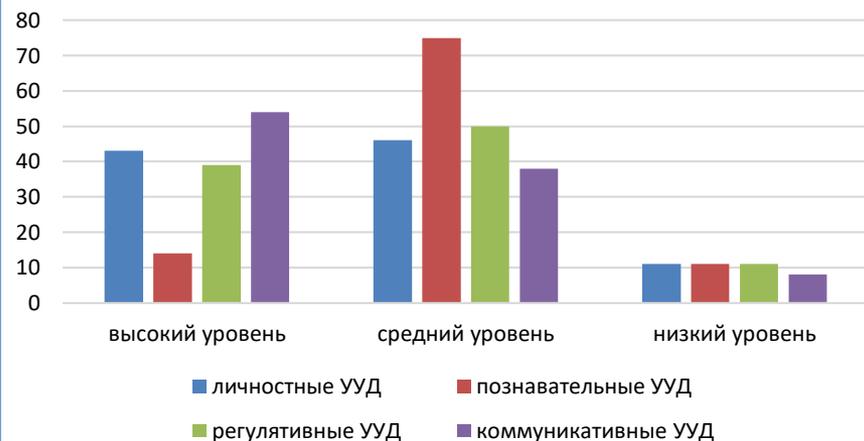
Оценку образовательных результатов я провожу по двум направлениям:

- 1. Оцениваю степень освоения государственного образовательного стандарта (формализованные результаты).
- 2. Оцениваю личностные достижения учащихся, показывающие продвижение ученика в достижении формализованных результатов.

Итоги успеваемости



Сформированность УУД



Вывод:

- успеваемость в течение трех лет (2020 учебный год – 2023 учебный год) – 100%;
- качество знаний по годам обучения имеет положительную динамику, прирост составляет 14%;
- выполнение программы – 100%.

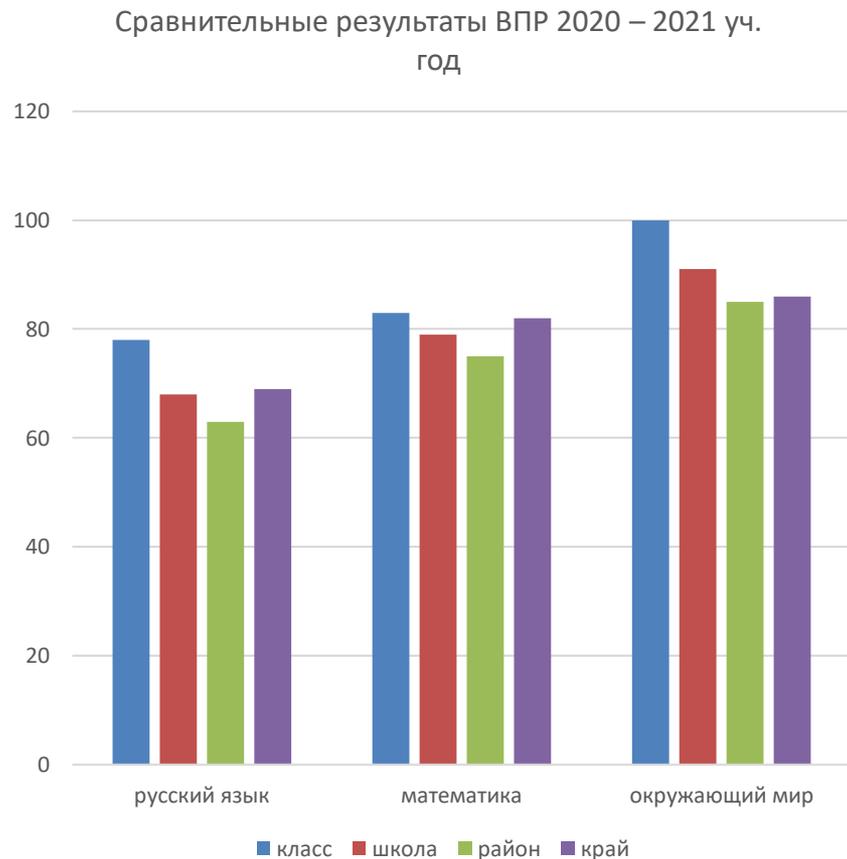
ВЫВОД:

В моих классах нет неуспевающих, сравнительный анализ результатов свидетельствует о тенденции к росту качества учебной деятельности учащихся на основе достижения ключевых компетентностей, выполнения УУД. Получение объективной информации о состоянии качества образования позволяет выявить факторы, влияющие на качество образовательного процесса и образовательных результатов учеников.

[ССЫЛКА](#)

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС
	2020-2021 уч.год	2022 – 2023 уч.год
кол-во участников мониторинга	23 человека (100%)	16 человек (57%)
максимально возможный балл	100	100
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	20 человек	4 человека
доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	87%	25%
Ссылка	ССЫЛКА	ССЫЛКА



ВЫВОДЫ:

- Качество выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4а класса выше школьного на 10%, выше районного на 15%, выше краевого на 9%.
- Качество выполнения ВПР по математике обучающихся 4а класса выше школьного на 4%, выше районного на 8%, выше краевого на 1%.
- Качество выполнения ВПР по окружающему миру обучающихся 4а класса выше школьного на 9%, выше районного на 15%, но ниже краевого на 14%.
- Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что успеваемость составляет – 100%; качество знаний по классу выше чем в школе, выше чем в районе и в крае.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной деятельности)

Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020-2021 уч. год				
Название мероприятия	Конкурс научно-исследовательских работ	Конкурс научно-исследовательских работ	«Муравьишка», «Чистая вода»	Старт в науке
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	23 человека	23 человека	23 человека	23 человека
Кол-во участников	3 участника	3 участника	3 участника	1 участник
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	13%	13%	13%	4%
Результативность:	участие (2 чел.)/ призёры (1 чел.) ССЫЛКА	призёры (1 чел.) ССЫЛКА	участие (2 чел.)/ призёры (1 чел.) ССЫЛКА ССЫЛКА	участие (чел.)/ призёры (1 чел.) ССЫЛКА
2021-2022 уч. год				
Название мероприятия	Конкурс научно-исследовательских работ	Конкурс научно-исследовательских работ		
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	28 человек	28 человек		
Кол-во участников	4 участника	3 участника		
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	14%	11%		
Результативность:	участие (2 чел.)/ призёры (2 чел.) ССЫЛКА	участие (1 чел.)/ призёры (2 чел.) ССЫЛКА		
2022-2023 уч. год				
Название мероприятия	Конкурс исследовательских работ в области естественных и гуманитарных наук	Конкурс исследовательских работ в области естественных и гуманитарных наук	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ	
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	28 человек	28 человек	28 человек	
Кол-во участников	5 участников	5 участников	3 участника	
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	18%	18%	11%	
Результативность: ВЫВОД (СКАЧАТЬ)	участие (2 чел.)/ призёры (3 чел.) ССЫЛКА	участие (2 чел.)/ призёры (3 чел.) ССЫЛКА	Участие (2 чел.)/ призёры (1 чел.) ССЫЛКА	

3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Учебный год/ параметры представления информации	Интеллектуальная деятельность	Физкультурно-спортивная деятельность	Творческая деятельность	Работа с родителями
2020-2021 уч.г.				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	23 человека	23 человека	23 человека	23 семьи
Кол-во участников	23 человека	23 человека	23 человека	23 семьи
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность:	Отчет о воспитательной работе ССЫЛКА	Анализ воспитательной работы ССЫЛКА	Наш выпускной ССЫЛКА	Поздравление для мам ССЫЛКА
2021-2022 уч.г.				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	29 человек	29 человек	29 человек	29 семей
Кол-во участников	29 человек	29 человек	29 человек	29 семей
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность:	Анкета удовлетворенности ССЫЛКА	Жизнь 1а класса ССЫЛКА	Наша школьная страна ССЫЛКА ССЫЛКА	Представление семьи ССЫЛКА
2022-2023 уч.г.				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	28 человек	28 человек	28 человек	28 семей
Кол-во участников	28 человек	28 человек	28 человек	28 семей
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	100%	100%	100%	100%
Результативность:	Отчет за 2020 – 2023 учебные годы ССЫЛКА	Отчет за 2020 – 2023 учебные годы ССЫЛКА	Отчет за 2020 – 2023 учебные годы ССЫЛКА	Отчет по Семья – Профи ССЫЛКА

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий

Цель развития нашей школы – создание информационной воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель определяет миссию педагога создание всех необходимых условий для овладения учащимися определенным набором качеств, ценностей, умений, знаний каждый на своем уровне.

Важным фактором в этом процессе может стать осознанный и обоснованный выбор программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающий, с одной стороны, вариативность образования, а с другой – право личности на самореализацию в соответствии со своими особенностями, способностями и интересами.

На основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ, мною разработаны рабочие программы по:

- математике; русскому языку; окружающему миру; литературному чтению; технологии; по изобразительному искусству;

Мои рабочие программы модернизированы и конкретизируют содержание тем образовательного стандарта, предлагают примерное распределение учебных часов по разделам курса; последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных связей, определяют требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. К каждому уроку поставлены цели, прописано оборудование и технология урока. Программы разработаны с учетом материально-технического обеспечения кабинета, в соответствии с образовательными запросами родителей, с учетом уровня обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)

1. Информационная справка об экспериментальной и инновационной деятельности учителя. [ссылка](#)
2. Представление опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и тенденции в образовании» [ссылка](#)
3. Отзыв руководителя районной проблемной группы «Реализация ФГОС НОО» [ссылка](#)
4. Резенция на программу кружка. [Ссылка](#)
5. Разработка задания для муниципальной олимпиады по русскому языку. [ссылка](#)
6. Разработка задания для муниципальной олимпиады по математике. [Ссылка](#)

ВЫВОД:

Экспериментальная и инновационная деятельность представлена разработками программно-методического сопровождения образовательного процесса.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
проведение открытых уроков (занятий)	Открытый урок литературного чтения ссылка	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на уроках ссылка	Открытый урок для родителей «Все профессии важны!» в рамках реализации проекта «Семья Профи» ссылка
проведение мастер - классов	Мастер-класс «Работа в электронном журнале ЭПОС.Школа» ссылка	Мастер – класс «Современные приемы формирования функциональной грамотности» ссылка	Цифровой фестиваль «Библиотека ЭПОС – педагогам Пермского края» ссылка
выступления на семинарах	Семинар «5 шагов на пути к сердцу ребенка» ссылка	Выступление на педагогическом совете школы «ЦОР в работе учителя» ссылка	
выступления на НПК	Всероссийский форум «Педагог цифрового времени» ссылка	НПК «Новые цифровые технологии в образовании» ссылка	
выступления на курсах повышения квалификации			«Использование образовательной системы Сферум» ссылка
публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	Размещение авторских материалов на сайте «Инфоурок» ссылка	Публикация на портале «Педагоги. Онлайн» ссылка	Размещение авторских материалов на сайте «Инфоурок» ссылка
публикации в сборниках материалов конференций	Публикация на сайте Управления Образования «Методическая копилка по аттестации – 2020» ссылка	Авторский электронный образовательный материал в Каталоге АИС «ЭПОС, Библиотека» ссылка	

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

1. Участие в методической работе образовательной организации. [скачать](#)
2. Руководство методическим объединением. [скачать](#)
3. Руководство педагогической практической подготовкой студентов. [Скачать](#)

ВЫВОД:

В течение всего межаттестационного периода педагог систематически транслировала свой педагогический опыт на разных уровнях через мероприятия:

- педагогический совет, конференции, форумы, методические объединения педагогов (от школьного до краевого уровня);
- систематическое проведение открытых уроков (школьный, районный и краевой уровень);
- публикации методических материалов на различных сайтах (в среднем 10-12 публикаций в год). Всего за весь аттестационный период состоялось 6 выступлений, 2 открытых уроков и 6 мастер-класса. Кроме того, были продемонстрированы три открытых урока родителям обучающихся.

Педагог являлась руководителем производственной практики студента, оказывая методическую помощь и поддержку.

Лобанова Т.А. является руководителем РМО педагогов наставников.

Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога		
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень
2020-2021 уч.г.		Районный конкурс «ЦОР на службе ФГОС» скачать	
2021-2022 уч.г.		Фестиваль детского художественного творчества «Театральные встречи» скачать	
2022-2023 уч.г.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса скачать	
		Муниципальный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» скачать	
		Муниципальный конкурс «ЭПОС. Учитель. Урок» скачать	
		Муниципальная олимпиада по русскому языку скачать	

7. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год/ параметры представления информации	Название профессионального конкурса	Уровень профессиональн ого конкурса	Форма участия заочный этап, очный этап	Результат	Ссылка
2020 – 2021 уч. год	«Методическая копилка по аттестации – 2020»	Муниципальный уровень	Очный этап	Победитель 1 место	ССЫЛКА
	Конкурс методических разработок «ПРОФИМИР»	Региональный уровень	Заочный этап	Сертификат	ССЫЛКА
2021 – 2022 уч. год	Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок»	Региональный уровень	Заочный этап	Победитель 1 место	ССЫЛКА
	Большой педагогический марафон «Цифровой помощник учителя»	Региональный уровень	Заочный этап	Сертификат	ССЫЛКА
	Международная профессиональная олимпиада	Россия	Заочный этап	Диплом 3 степени	ССЫЛКА
2022 – 2023 уч. год	«Учебный 2022 год с Марусей»	Россия	Заочный этап	Победитель	ССЫЛКА
	Конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Региональный уровень	Заочный этап	Сертификат	ССЫЛКА
	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	Россия	Заочный этап	Призер	ССЫЛКА
	Конкурс «Лучшая школьная столовая – 2023»	Муниципальный уровень	Очный этап	Победитель	ССЫЛКА

ВЫВОД: педагог принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Является победителем и призером педагогических олимпиад. Транслирует свой педагогический опыт на разных уровнях.

8. Краткий вывод

Татьяна Александровна - опытный и талантливый педагог, в совершенстве владеющий теоретическим и практическим материалом по внедрению ФГОС НОО. Умело внедряющий в учебный процесс инновационные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Благодаря высокому уровню преподавания все обучающиеся по ее предметам успевают (100%) и более 65% обучаются на повышенные отметки. Учащиеся показывают высокие стабильные результаты внешнего мониторинга (ВПР), так в 2020 году результаты выше школы, района и краевых показателей.

Ею ведется целенаправленная работа по развитию у обучающихся способностей к научной деятельности. Ученики ежегодно выступают с докладами на научно-практических конференциях, награждены дипломами.

Раздел внеурочная деятельность показывает, что учитель организует внеурочную деятельность по всем основным направлениям. Обучающиеся ежегодно успешно участвуют в спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, края, России. Являются призерами и победителями.

В аттестационный период педагог активно участвует в работе ШМО, проблемных групп, РМО учителей начальных классов, временных творческих коллективов на уровне школы и района. Является руководителем РМО наставников. Участие в работе данных профессиональных объединений подтверждено документально. Качество материалов и выступлений, уроки и мастер-классы соответствуют современным требованиям. Учитель имеет электронные и печатные публикации.

Педагог ежегодно участвует в конкурсах профессионального мастерства краевого и муниципального уровней. Татьяна Александровна является победителем Краевого конкурса педагогического мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок. 2021», победителем российского конкурса «Учебный 2022 год с Марусей», призером краевого конкурса педагогов «Безопасный интернет» (2020 г.).

Являясь классным руководителем 3 класса, она ведет большую работу по сплочению классного коллектива, по формированию положительной мотивации к учению. По результатам диагностики 31% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% средний уровень. Особое внимание уделяет воспитанию учащихся, которое осуществляется в тесном контакте с родителями детей. Этому способствуют тематические родительские собрания, открытые уроки, индивидуальные консультации, совместные внеклассные мероприятия: праздники, поездки, походы. Её доброжелательность, тесный контакт с родителями дают хорошие результаты. Этот специалист в постоянном творческом поиске, инициативна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры - все это позволяет пользоваться авторитетом среди детей, педагогов, родителей (законных представителей), общественности.