

**Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2024»**

**Номинация 1. Первая квалификационная категория**

**Должность «Учитель»**

Краснов Станислав  
Валерьевич, учитель  
физической культуры и  
ОБЖ, МБОУ «Ильинская  
СОШ №1», Ильинского ГО  
Пермского края

Пермь, 2024

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося  
в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории**

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																									
<b>ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:</b>																											
<b>1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>																											
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	<p>За аттестационный период в рамках внутришкольного контроля проведены следующие мероприятия: Итоговая проверочная работа по ОБЖ в 8 классах (2021-2022 уч. год). Анализ результатов выполнения итоговой работы за 8 класс показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися по учебному предмету ОБЖ: успеваемость 99,9%, качество – 77%. <a href="https://disk.yandex.ru/i/0dciH8sDXHH9IA">https://disk.yandex.ru/i/0dciH8sDXHH9IA</a></p> <p>О высоком качестве преподавания свидетельствуют и результаты персонального контроля учителя ОБЖ (2022-2023 уч. год). В рамках контроля посещены уроки, проверена объективность выставления оценок, текущая накапливаемость отметок в ЭПОС, проведен контрольный срез по темам 3 четверти. Отмечена система работы учителя, применение системно-деятельностного подхода, владение современными образовательными технологиями и методиками на основе УМК, подбор дидактических материалов и т.д. Уровень усвоения образовательной программы учащимися 8-9 классов по учебному предмету ОБЖ за 3 четверть: успеваемость 99,5%, качество – 80,3%. <a href="https://disk.yandex.ru/d/obAw89KwMXLE5g">https://disk.yandex.ru/d/obAw89KwMXLE5g</a></p> <p>В 2022-2023 году педагогом проведен итоговый мониторинг по физической культуре в 1-4 классах ОП «Каменская школа» МБОУ «Ильинская СОШ №1». В рамках мониторинга проверялись следующие показатели: бег на 30 м, челночный бег, прыжки в длину с места, гибкость из положения сидя на полу, выполняя наклон вперед, подтягивание на высокой перекладине из виса. В результате мониторинговых обследований выявлена положительная динамика результатов и проблемные показатели, определены задачи на следующий учебный год. (Пример мониторинга: <a href="https://disk.yandex.ru/i/tBExc1P79TdzWA">https://disk.yandex.ru/i/tBExc1P79TdzWA</a>).</p> <p>Итоги промежуточной аттестации по предметам:</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="577 1106 2130 1222"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Класс</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8-9 кл.</td> <td>100%</td> <td>79%</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>8-11 кл.</td> <td>99,6%</td> <td>80,5%</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Физическая культура</b></p> <table border="1" data-bbox="577 1257 2130 1407"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Класс</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2-9 кл. о\п «Каменская школа»</td> <td>100%</td> <td>97%</td> <td>4,7</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	2021-2022	8-9 кл.	100%	79%	4,4	2022-2023	8-11 кл.	99,6%	80,5%	4,5	Учебный год	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	2021-2022	2-9 кл. о\п «Каменская школа»	100%	97%	4,7
Учебный год	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл																							
2021-2022	8-9 кл.	100%	79%	4,4																							
2022-2023	8-11 кл.	99,6%	80,5%	4,5																							
Учебный год	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл																							
2021-2022	2-9 кл. о\п «Каменская школа»	100%	97%	4,7																							

		2022-2023	2-9 кл. о/п «Каменская школа»	100%	96,1%	4,6																																													
		Результаты по школе		100%	95%	4,5																																													
		<b>Вывод:</b> по учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» по сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость понизилась на 0,4%, но качество повысилось на 1,5%. По физической культуре успеваемость 100%, качество понизилось на 0,9%.																																																	
<b>2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>																																																			
2.	Результаты освоения об-ся обр.программ по итогам мон-га системы образования рег. и фед. уровней	В аттестационный период с 2021 по 2023 гг. внешние мониторинги по учебным предметам физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности не проводились. Обучающиеся обособленного подразделения «Каменская школа» МБОУ «Ильинская СОШ №1» приняли участие в сдаче норм ГТО. Из 17 обучающихся золотой значок получили 3 чел. (6%) и 1(2%) получил серебряный значок. <a href="https://disk.yandex.ru/i/VIfBMLq0Hg0VJA">https://disk.yandex.ru/i/VIfBMLq0Hg0VJA</a>																																																	
<b>3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>																																																			
3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>Институциональный уровень</th> <th>Муниципальный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Всероссийский уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>2021-2022 уч.г.</b></td> </tr> <tr> <td>Название мероприятия</td> <td>Не проводилось</td> <td>XXV муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ</td> <td>Региональный конкурс исследовательских работ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)</td> <td>162</td> <td>162</td> <td>162</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>Кол-во участников</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся</td> <td>0</td> <td>0,012%</td> <td>0,006%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Результативность:</td> <td>0(чел.)/ 0 (чел.)</td> <td>0 участников (чел.)/ <b>2 призёра</b>(чел.)</td> <td>0 (чел.)/ 0 (чел.)</td> <td>0 (чел.)/ 0 (чел.)</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>2022-2023 уч.г.</b></td> </tr> <tr> <td>Название мероприятия</td> <td>Не проводилось</td> <td>XXVI муниципальный</td> <td>Конкурс рефератов по краеведению и</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	<b>2021-2022 уч.г.</b>					Название мероприятия	Не проводилось	XXV муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ	Региональный конкурс исследовательских работ	-	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	162	162	162	162	Кол-во участников	0	2	1	0	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	0	0,012%	0,006%	0	Результативность:	0(чел.)/ 0 (чел.)	0 участников (чел.)/ <b>2 призёра</b> (чел.)	0 (чел.)/ 0 (чел.)	0 (чел.)/ 0 (чел.)	<b>2022-2023 уч.г.</b>					Название мероприятия	Не проводилось	XXVI муниципальный	Конкурс рефератов по краеведению и	нет
Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень																																															
<b>2021-2022 уч.г.</b>																																																			
Название мероприятия	Не проводилось	XXV муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ	Региональный конкурс исследовательских работ	-																																															
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	162	162	162	162																																															
Кол-во участников	0	2	1	0																																															
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	0	0,012%	0,006%	0																																															
Результативность:	0(чел.)/ 0 (чел.)	0 участников (чел.)/ <b>2 призёра</b> (чел.)	0 (чел.)/ 0 (чел.)	0 (чел.)/ 0 (чел.)																																															
<b>2022-2023 уч.г.</b>																																																			
Название мероприятия	Не проводилось	XXVI муниципальный	Конкурс рефератов по краеведению и	нет																																															

				конкурс исследовательских и проектных работ	этнографии "Мой Пермский край"	
	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	213		213	213	213
	Кол-во участников	0		2	1	0
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	0%		0,01%	0,005%	0
	Результативность:	0 (чел.)/ 0 (чел.)		1 участник(чел.)/ <b>1 призер</b> (чел.)	0 участника (чел.)/ <b>1 призер</b> (чел.)	0 участников (чел.)/ 0 призеров (чел.)
	<p><b>Выводы:</b> все работы, написанные с моими учениками, имеют не только теоретическую ценность, но и практическую направленность, т.к. собранные материалы в основном имеют краеведческую тематику и активно используются на уроках в школе и во внеурочной деятельности. Например, работа «Пожарные оповещатели» <a href="https://disk.yandex.ru/i/bP8hJtbuAE7bDw">https://disk.yandex.ru/i/bP8hJtbuAE7bDw</a> ; «Пожары в Ильинском ГО» <a href="https://disk.yandex.ru/d/3OaCVI-Vrd0yNQ">https://disk.yandex.ru/d/3OaCVI-Vrd0yNQ</a>. Кроме исследовательских работ, в период 2021-2023 гг. создаём индивидуальные проекты по физической культуре и ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический проект «Подарок школе», 2021-2022г. <a href="https://disk.yandex.ru/i/C2QYruypz_Y2Pw">https://disk.yandex.ru/i/C2QYruypz_Y2Pw</a>;</li> <li>- Технологический проект «Нестандартное спортивное оборудование», 2022-2023г. <a href="https://disk.yandex.ru/i/Pe29zCXfCghC7Q">https://disk.yandex.ru/i/Pe29zCXfCghC7Q</a>.</li> </ul> <p>Работа над проектами позволяет мне реализовать себя, заинтересовать учеников проектной деятельностью, развивать у них способности к творчеству, умение планировать деятельность и познавать свою малую родину.</p>					
3.2.	Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия.				
	<b>Учебный год/ параметры представления информации</b>	<b>Институциональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	
	<b>2021-2022 уч.г.</b>					
	Название мероприятия	Школьные соревнования в рамках школьного проекта по здоровьесбережению	Все спортивные мероприятия, проводимые в Ильинском ГО <a href="https://disk.yandex.ru/i/BXUmZ6nwsYcgRA">https://disk.yandex.ru/i/BXUmZ6nwsYcgRA</a>	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье"	нет	

		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	68 (физическая культура)	68 (физическая культура)	162 (ОБЖ)	0
		Кол-во участников	54	47	1	0
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	79%	69%	0,009%	0
		Результативность:	7 призеров/ 47 участников	<b>5 призеров/ 42 участника</b>	1 участник	0 (чел.)/ 0 (чел.)
<b>2022-2023 уч.г.</b>						
		Название мероприятия	Соревнования, посвященные Дню неизвестного солдата	Все спортивные мероприятия, проводимые в Ильинском ГО <a href="https://disk.yandex.ru/i/BXUmZ6nwsYcgRA">https://disk.yandex.ru/i/BXUmZ6nwsYcgRA</a>	-	-
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	66(физическая культура)	66 (физическая культура)	-	-
		Кол-во участников	18	51	0	0
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	26%	74%	0	0
		Результативность:	Команда- победитель	42 участника (чел.)/ 9 призеров (чел.)	участие (чел.)/ призеры (чел.)	участие (чел.)/ призеры (чел.)
		<b>Выводы:</b> положительное влияние спортивных состязаний заключается в том, что соревнования стимулируют спортивный рост; позволяют определить уровень физической, тактической и технической подготовки; способствуют развитию правильных привычек; формируют потребности в систематических занятиях спортом; укрепляют здоровье; являются мощным эмоциональным воздействием на психику Командные соревнования сплачивают детей, учат работать в команде, формируют коммуникативные качества, развивать качества лидера.				
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)	<b>Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия.</b>				
		<b>Учебный год/ параметры представления информации</b>	<b>Институциональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
<b>2021-2022 уч.г.</b>						
		Название мероприятия	Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	162	162	162	162
		Кол-во участников	18	10	0	0
		Доля участников (%)	11%	6%	0	0

		от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	8 участников(чел.)/ 10 призеров(чел.)	7 (чел.)/ <b>1 победитель + 2 призера(чел.)</b>	0 (чел.)/ 0 (чел.)	0 (чел.)/ 0 (чел.)
<b>2022-2023 уч.г.</b>						
		Название мероприятия	Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ	
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	213	213	213	213
		Кол-во участников	32	24	2	0
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	15%	11%	0,9%	0
		Результативность:	8 участников (чел.)/ 24 призера (чел.)	15 участников (чел.)/ <b>2 победителя и 7 призеров (чел.)</b>	2 участника (чел.)/ 0 призеров (чел.)	0 участников (чел.)/ 0 призеров (чел.)
<p><b>Выводы:</b> по сравнению с 2021-2022 уч. годом количество призеров на муниципальном уровне увеличилось на 4 человека (42%), двум обучающимся удалось попасть на краевой этап. Участие в олимпиадах, зачастую, предполагает дополнительную подготовку по определенному предмету. Таким образом, совершенствуются знания школьника, пробуждается его интерес к дисциплине, стимулируется желание изучать дополнительную тематическую литературу. К тому же, олимпиады - это отличная возможность сравнить свой уровень и выявить пробелы в знаниях, чтобы в следующий раз не допустить таких же ошибок.</p>						
<b>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания</b>						
4.1.	Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов	<p>В своей педагогической практике активно применяю методы проблемного обучения. Это позволяет моим ученикам лучше изучать предмет, познакомиться с множеством проблем и самим построить своё понимание предмета через эти проблемы. Наиболее часто стараюсь моделировать на уроке проблемные ситуации. Этому способствует мой опыт работы в МЧС. Например, частично-поисковый метод при разборе ситуации при возникновении пожара; репродуктивный метод при объяснении факторов различных ЧС; практический метод при отработке навыков оказания первой помощи; исследовательский метод часто использую на уроках физической культуры при разборе теоретической части программного материала и др.</p> <p>В рамках инновационной деятельности мной созданы карточки по развитию читательской грамотности на уроках физической культуры <a href="https://disk.yandex.ru/i/arj9ZH_PEXVrOg">https://disk.yandex.ru/i/arj9ZH_PEXVrOg</a>, а совместно с наставником мы создали карточки на развитие креативного мышления на уроках физической культуры <a href="https://disk.yandex.ru/i/RWgZj8bMfCN77w">https://disk.yandex.ru/i/RWgZj8bMfCN77w</a>. Одной из практик совместной деятельности с наставником является и проведение бинарных уроков/занятий по физической культуре и ОБЖ. Нами создано уже 4 методические разработки. Такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы: дают возможность применить полученные знания на практике.( пример бинарного урока: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KYCc1m7Kz25Xqw">https://disk.yandex.ru/i/KYCc1m7Kz25Xqw</a>)</p>				

**5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации	Методическая тема: «Физкультурно-оздоровительная работа с семьей в образовательной организации»		
		<b>Учебный год/ параметры представления информации</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
		<b>проведение</b> открытых уроков (занятий)	Бинарный урок ОБЖ и физической культуры в 8-9 классе-комплекте по теме: «Роль физических качеств человека при возникновении пожара» на районном ПДС для заместителей директоров	
			Открытое внеурочное занятие по теме: "Пожары - дело серьезное!" на районном семинаре Опорной школы "Работа с детьми с ОВЗ"	
		<b>проведение</b> мастер- классов	Мастер-класс по теме: «Первая помощь» на РМО учителей информатики	Мастер-класс по теме: «Создание карточек на развитие читательской грамотности на уроках физической культуры» на фестивале мастер-классов для молодых педагогов «Расширяя горизонты»
		<b>выступления</b> на семинарах	Выступление по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры» на семинаре РМО учителей физической культуры, ОБЖ и тренеров-преподавателей	
<b>выступления</b> на НПК	Выступление по теме: "Формирование личностных достижений младших школьников через участие в мероприятиях проекта "Семья и ЗОЖ" XIII Всероссийская с международным участием НПК (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Пути достижения целевых ориентиров в начальном общем образовании: воспитание, обучение, развитие»	Выступление по теме: "«Комплекс эстафет на развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры» XIV Всероссийской с международным участием НПК (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова).		
	Выступление по теме: "Буклет как средство просвещения родителей" на III	Выступление по теме: «Формирование		

		<p>родительской конференции Ильинского ГО «Искусство быть родителем» и на Краевой конференции по здоровьесбережению и экологии.</p>	<p>патриотизма и гражданственности через мероприятия проекта "Семья и здоровый образ жизни" на II открытой межрегиональной НПК "Регионально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества" и на V краевой НПК педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки»</p>
		<p>Выступления по теме: «Опыт вовлечения семьи обучающихся во взаимодействие с ОО: традиции и инновации» на IV краевой конференции по здоровьесбережению и экологии.</p>	<p>Выступление по теме: "«Развитие читательской грамотности и креативного мышления на уроках физической культуры» на V краевой конференции по здоровьесбережению и экологии.</p>
			<p>Выступление по теме: «Реализация проекта по работе с семьёй" на межмуниципальной диалог-встрече педагогических команд "Наставничество - ресурс профессионального развития педагогов".</p>
		<p><b>выступления</b> на курсах повышения квалификации</p>	<p><i>нет</i></p>
		<p><b>публикации</b> печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</p>	<p><i>нет</i></p>
		<p><b>публикации</b> в сборниках материалов</p>	<p><i>Публикация по теме:</i></p>

		конференций		"Вовлечение детей с ОБЗ с мероприятия патриотической направленности педагогического проекта "Семья и здоровый образ жизни" VI Всероссийской НПК (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) "Открытый мир: объединяем усилия".
				Публикация по теме: "Проектная и исследовательская деятельность в работе наставника и молодого специалиста" VII Краевой краеведческой педагогической конференции "Тороповские чтения".
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» ( <a href="http://educomm.iro.perm.ru/">http://educomm.iro.perm.ru/</a> )	Публикация по теме: «Педагогический проект «Семья и здоровый образ жизни» (опыт работы) <a href="http://educomm.iro.perm.ru/download/posts/metodicheskie-razrabotki-innovacionnye-formy-vzaimodeystviya-obrazovatelnyh-organizacij-s-semyami-obuchayushchih-sya-13">http://educomm.iro.perm.ru/download/posts/metodicheskie-razrabotki-innovacionnye-formy-vzaimodeystviya-obrazovatelnyh-organizacij-s-semyami-obuchayushchih-sya-13</a>	
		участие в конкурсах профессионального мастерства	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PAIxJkuVHShG4A">https://disk.yandex.ru/i/PAIxJkuVHShG4A</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/AKqrkMer0UYf4Q">https://disk.yandex.ru/d/AKqrkMer0UYf4Q</a>
<b>Выводы:</b> с самого начала работы в школе являюсь активным участником методических мероприятий различного уровня. Это помогает мне лучше понять профессию педагога, познакомиться с опытом коллег и показать свой опыт.				
<b>6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</b>				
6.1.	Активное участие в работе методических объединений	За отчётный период моя работа осуществлялась через следующую деятельность: Работал с наставником по теме: "Профессиональное становление молодого специалиста через участие в конкурсах педагогического мастерства". Данная практика помогла приобрести опыт, повысила педагогическое мастерство, а победы		

<p>педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p>	<p>способствовали моей успешной педагогической адаптации.</p> <p>Как молодой специалист посещаю форумы, конференции, участвую в образовательных программах по наставничеству. Работал в составе временной творческой группы по составлению адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2021-2022уч.год).</p> <p>В течение двух лет принимал активное участие в работе ШМО и РМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей начальных классов и временных творческих группах по разработке положения о внутришкольной олимпиаде по физической культуре (2021-2022) <a href="https://disk.yandex.ru/i/7n4BwgP3jyB9Mg">https://disk.yandex.ru/i/7n4BwgP3jyB9Mg</a>; по подготовке и проведению муниципальной спортивно-интеллектуальной игры «Рождественская ярмарка-2023» <a href="https://disk.yandex.ru/i/gigSAfXNx1StYg">https://disk.yandex.ru/i/gigSAfXNx1StYg</a>; Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (2021-2022, 2022-2023гг), положения «Посвящение в спортсмены школьного спортивного клуба «Факел».</p> <p>Большое внимание уделяю проектной деятельности. Являюсь активным участником и автором социокультурных проектов, реализуемых в Ильинском ГО:</p> <p>2021-2022г XXI Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике и республике Башкортостан. Проект "Мы - территория здоровья» (участник);</p> <p>2022-2023г Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проект «Школа первой помощи», (участник);</p> <p>2022-2023г Конкурс проектов инициативного бюджетирования на уровне Пермского края. Проект «Библиотека без границ» (участник).</p> <p>Являюсь участником краевых проектов:</p> <p>2022-2023 г. «Школа- территория здоровья» <a href="https://disk.yandex.ru/i/dcz8bGQyzOiO9w">https://disk.yandex.ru/i/dcz8bGQyzOiO9w</a> .</p> <p>2022-2023 г. «Футбол в школе».</p> <p>Разрабатываю и реализую в сотрудничестве с коллегами педагогические проекты:</p> <p>2021-2022г. "Цифра в школе".</p> <p>2021-2022, 2022-2023 гг. «Семья и здоровый образ жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/7L-2W2_6rNb49g">https://disk.yandex.ru/i/7L-2W2_6rNb49g</a> .</p> <p>2022-2023 г. «Цифровая образовательная среда»</p>
--	--

**ВЫВОДЫ:** стаж работы в школе 3 года, к своей новой профессии отношусь ответственно и творчески. Свой профессиональный уровень систематически повышаю через активное участие во временных творческих группах, в работе ШМО и РМО учителей физической культуры и ОБЖ, через курсы повышения квалификации. Изучаю методическую литературу, посещаю уроки коллег, участвую в конкурсах, выступаю на семинарах и конференциях, даю открытые уроки, внеклассные занятия. Большую роль в моём профессиональном становлении играет совместная деятельность с наставником.

Методическая тема по работе с семьями обучающихся выбрана не случайно. Важным условием формирования здорового образа жизни у детей является вовлечение в образовательный процесс родителей. Поэтому для организации работы с семьёй особое внимание уделяю инновационным формам и методам. Например, совместно с наставником разработали педагогический проект «Семья и ЗОЖ»; возобновили традицию проведения семейных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья», но уже с применением нестандартного спортивного оборудования ([https://vk.com/school1ilin?w=wall-172110875\\_4529](https://vk.com/school1ilin?w=wall-172110875_4529), [https://vk.com/school1ilin?w=wall-172110875\\_5135](https://vk.com/school1ilin?w=wall-172110875_5135)). Ежегодно

провожу для родителей мастер-классы по курсу «Первая помощь». Систематически посещаю родительские собрания, провожу внеурочные мероприятия с детьми и их родителями.

Принимаю активное участие в социокультурных проектах в Ильинском ГО, касающихся образовательной деятельности. Пишу с детьми проектные и исследовательские работы.

Активизирую познавательную и спортивную деятельность обучающихся, повышаю интерес к обучению через индивидуальную, групповую работу на уроках, так и внеурочной деятельности. Применяю методы и приёмы проблемного обучения. Имея 10-летний стаж работы в МЧС, стараюсь наполнять содержание уроков реальными жизненными ситуациями.

Важное условие моей работы- это постоянный анализ достижений моих учеников. Диагностирование и система мониторинга по развитию физических качеств даёт мне возможность получить реальную картину физического развития каждого ребенка.

Мой опыт работы учителем физической культуры и ОБЖ позволяет утверждать, что с помощью качественно-проведенных уроков, систематической организации внеклассной работы, привлечения семей обучающихся к образовательному процессу, можно добиться высокого уровня как общефизической подготовки школьников, так и их ответственного отношения к безопасному образу жизни.