

Номинация 2
Высшая квалификационная категория
Должность «Воспитатель»

Кравченко Елена Ивановна,
воспитатель
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»,
Чернушинский городской округ
Пермского края

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в рамках реализуемой основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Основной метод оценки: педагогическая диагностика.

Способы диагностики: наблюдение, свободная беседа, анализ продуктов детской деятельности, анализ специально созданных игровых диагностических ситуаций.

Результаты диагностики используются исключительно для выстраивания индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

На основе результатов диагностики определяется эффективность педагогических действий, проводится индивидуальная работа (https://disk.yandex.ru/i/XxNOJF_tYopYkg)

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми ООП ДО.

Уч.Год/ кол-во детей	Возраст	Речь	ФЭМП	ИЗО	Констр.	Соц. комм.	ФИЗО	Муз	Освоение программы
20-21 (26 чел.)	Ст. (%)	70	76	77	82	90	89	80	79
21-22 (26 чел.)	Подг. (%)	92	86	96	96	96	96	96	95
22-23 (22 чел.)	Ст. (%)	54	68	71	80	80	81	79	72

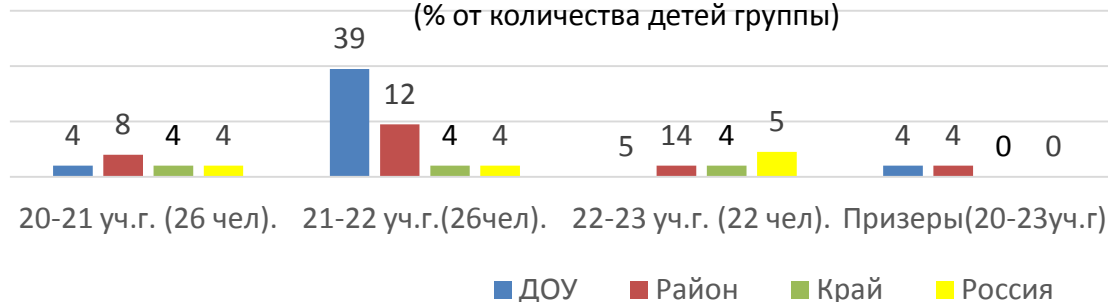
Состав детей
одинаковый

Детям с ТНР имеющим трудности в освоении программы, рекомендовано обследование специалистами ППк с целью определения дальнейшего маршрута обучения и осуществления индивидуальной коррекционной работы.

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Творческая, физкультурно-спортивная деятельность

(% от количества детей группы)



Ежегодное участие в:

- конкурсах творческой направленности (рисунки, поделки, чтение стихов);
- спортивных конкурсах детского сада;
- районных соревнованиях в составе общей команды детского сада.

В планах: развитие у детей спортивных способностей, участие в сдаче норм ГТО первой ступени.



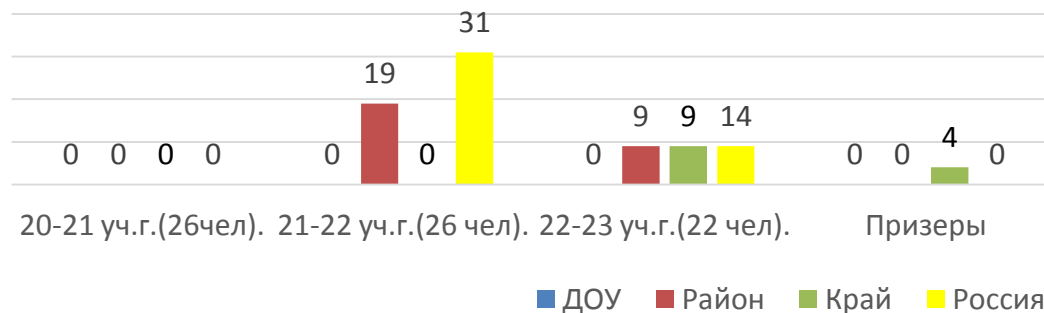
В период с 2020 г. по 2023 г. дети приняли участие в 22 мероприятиях, с общей долей участников от 4% до 39%:

- конкурсы технической направленности, «ИКаРенок», «Технофест», «Техническая сказка»;
- олимпиады;
- тестовые викторины.



Развитие способностей к интеллектуальной деятельности

(% от количества детей группы)



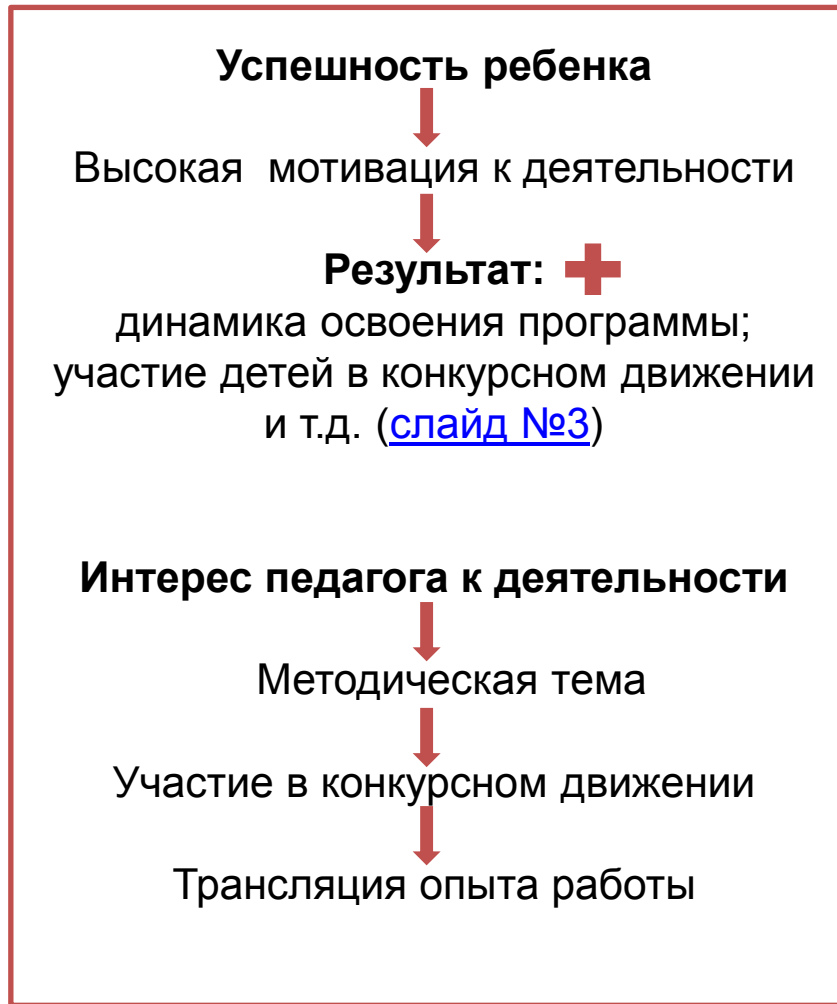
При анализе выше представленных данных следует отметить большой прирост количества участников по обоим направлениям к 2021-2022 уч.г., но значительное уменьшение количества участников к след. периоду. Также необходимо подчеркнуть высокий процент участников в конкурсах ДОУ творческой направленности и в российских конкурсах технической направленности в 2021-2022 уч.году. Призеров, в процентном соотношении к общему количеству участников, не много – 4%.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий

На основе использования разнообразных видов детской деятельности, способствующих всестороннему развитию и воспитанию дошкольников выстроена система работы.



Образовательная деятельность выстраивается с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (игры с разным уровнем сложности <https://disk.yandex.ru/i/DYZuPWV729YspA>, вариативность материалов для деятельности – поэтапные схемы <https://disk.yandex.ru/i/7itBzVNEc66e0w>, разные варианты организации деятельности в рамках темы, <https://disk.yandex.ru/i/O1KaT9CbGOyZKw>



Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Представлен личный педагогический опыт по методической теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»:

6 выступлений в период с 2020 по 2023г.

<https://disk.yandex.ru/d/j-LOGVmCKxHmhA>

Опыт инновационной деятельности связан с работой в составе творческой группы (с 2018 г. по 2020 г.) по направлению:

«Повышение финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста».

Основная цель работы группы - разработка дидактических заданий по финансово-экономической грамотности. <https://disk.yandex.ru/i/WwNxoJu422C6Lw>

Результат деятельности творческой группы:

- Разработан кейс дидактических игр по финансово-экономической грамотности «Строительные профессии».
- Опыт работы творческой группы представлен на краевом научно – практическом семинаре «Финансово–экономическое образование дошкольников в условиях игровой деятельности», 27 апреля 2021 г.

В перспективе участие в краевых мероприятиях очного формата.



Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и ИННОВАЦИОННОЙ

Методическая тема «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»

Уч.год/параметры представл.инф.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проведение- мероприятий и открытых зан-ий		Презентация проекта «Сундучок сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка» https://disk.yandex.ru/i/sYAfGy2v45Mt0A	
Проведение мастер-классов	Краевая педаг-ая ярмарка «Гостей встречаю- праздничный стол накрываю». Мастер класс «Барыня – капуста» https://disk.yandex.ru/i/jl1HmIS4LycSsA	Краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки - 2021», мастер-класс «Кукла подорожница». https://disk.yandex.ru/i/3NizpeJcAUZXow	
Выступления на семинарах	«Использование дид. альбомов в процессе ознакомления дошкольн-ков с национальной культурой народов Чернушинского района». https://disk.yandex.ru/d/RE1chSI7rq59gA	-«Мультимедийная презентация как одна из современных и эффективных форм по дух. нравств. Воспитанию» (XVI Межмуниципальные Пасхальные образовательные чтения) https://disk.yandex.ru/i/WkdGbtBMZizXiQ -«Воспитание морально-нравственных качеств у детей посредством восприятия художественных произведений»; ПМО по духовно нравственному воспитанию https://disk.yandex.ru/d/loWxrgVjA9C0zQ	Фестиваль пед.мастерства по нр. – патр. воспитанию детей дошкольного возраста «Патриотизм-имя собственное». Стендовый доклад «Памятные места родного города» https://disk.yandex.ru/d/YBbQEiEbtB1cw
Публикации в сборниках материалов конференций			Литературная кладовая произведений К.Д. Ушинского для детей дошкольного возраста (сб-к по итогам XIV Рождественских встреч) https://disk.yandex.ru/d/1lgQiZfDvDGxoA

Выводы: Необходимо уделить больше внимания на проведение очных занятий, мероприятий для коллег на разном уровне, предусмотреть подготовку публикаций собственного опыта, размещение материалов в сетевом сообществе педагогов Пермского края, участие в мероприятиях, в т.ч в работе НПК.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Участие в методических объединениях/творческих группах на уровне дошкольной организации и профессиональных объединений педагогов района, а также деятельность творческой группы в детском саду позволяет разработать, составить или подобрать методический и дидактический материал для дальнейшей работы.

Работа по решению годовой задачи учреждения, по театрализованной деятельности, позволила составить календарный план по данному направлению для детей старшей группы (<https://disk.yandex.ru/i/FWwDnjJEL0qQmg>). Аналогичная работа продолжилась с детьми подготовительной группы.

Совместное с коллегами участие в корректировке ООП ДО на 2022-2023 уч.г., в частности, дало возможность составить план воспитательной работы. (<https://disk.yandex.ru/d/VEPFmmL1AGB4OQ>).

Кроме этого посещение педагогических мероприятий в качестве слушателя:

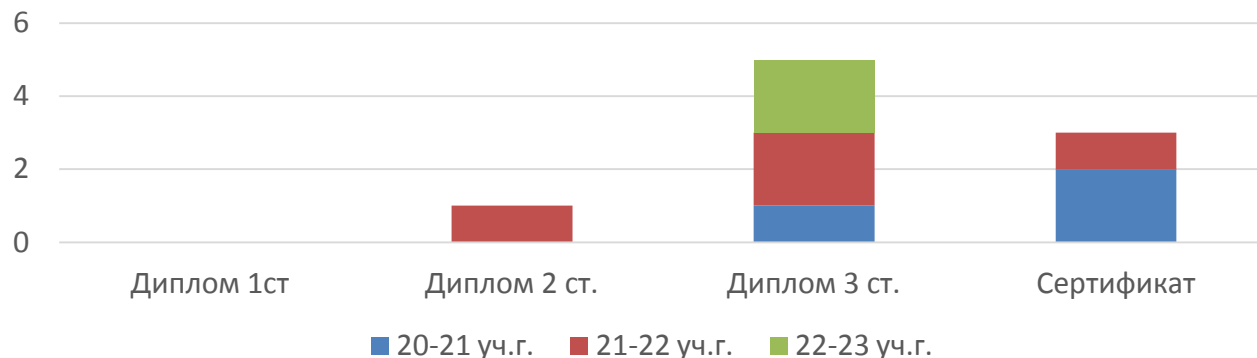
- семинар «Ознакомление с профессиями и трудом взрослых как условие экономической социализации детей дошкольного возраста»
- межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Дидактическое сопровождение модулей региональной программы финансово-экономической грамотности «Открытия Феечки-Копеечки»
- вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания. Проектирование занятия в ДОО»
<https://disk.yandex.ru/d/6Y0I5pzZiDk1Qw>

Отмечаю, что данная деятельность является регулярной и представляет для меня профессиональный интерес, позволяет на практике апробировать подобранные дидактические и методические материалы, способствует повышению собственной профессиональной компетентности.

Участие в профессиональных конкурсах

По итогам участия в 11 профессиональных конкурсах методических и дидактических разработок (организатор «ЦРСО» г. Перми, 2020-2023 г.г.), в 6 из них награждена дипломами 2 и 3 степени.

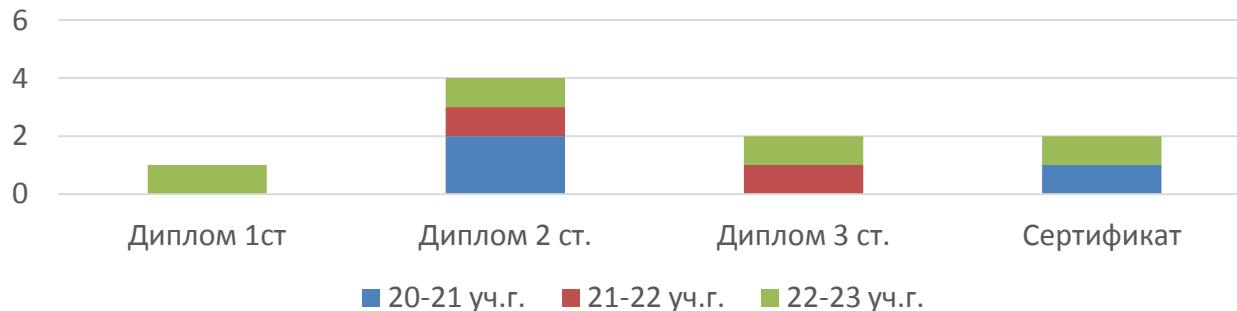
Результаты участия в конкурсах «ЦРСО»



2020-2021 уч. г. – сертификат участника краевого конкурса «Ребенок в объективе ФГОС»

По итогам участия в 9 профессиональных конкурсах муниципального уровня (2020-2023 г.г.), в 7 из них награждена дипломами 1, 2 и 3 степени.

Результаты участия в муниципальных конкурсах



Участие в профессиональных конкурсах

Уч.год/параметры представл.инф.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Название профессионального конкурса	1.«Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» 2.Конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Важен каждый!»	1. «Игра, как маленькая жизнь» 2. «Мини -музей в ДОУ», диплом 2 степени 3. «Родительству стоит учиться - родительству стоит учить»	1.«Открытие года» 2.«Грамматика фантазии» 3.«Дидактические пособия на развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» 4.«Дидактические игры и пособия для ознакомления детей с профессиями» 5. конкурс видеороликов «Лучшее видеозанятие для детей»
Уровень профессионального конкурса	1-край; 2-район	1,2-край; 3-район	1,2-край; 3,4,5-район
Форма участия	Заочный	Заочный	Заочный
Результативность участия	1-диплом 3 ст., грамота 2ст.	1-диплом 3 ст.; 2-диплом 2 ст. ,3- грамота 3ст.	1,2-дипломы 3 ст; 3-диплом 1 ст.; 4-диплом 3 ст., 5-диплом 2 ст.



Вывод: Активно участвую и являюсь призёром заочных конкурсов профессионального мастерства. Перспективная задача - участие в профессиональных конкурсах очного формата.

Вывод

Анализируя выполнение показателей профессиональной деятельности (п.36 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023г.) могу сделать вывод о системности своей работы.

Воспитанники имеют стабильную положительную динамику освоения ООП ДО (средний показатель освоения ООП ДО за три года 82%).

Использование в педагогическом процессе разных форм детской деятельности способствует выявлению способностей детей и как результат, участие воспитанников в конкурсном движении (22 мероприятия).

Работа над методической темой «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», взаимодействие с коллегами, формальное и неформальное образование позволяет развивать собственные профессиональные компетенции, эффективно планировать насыщение РППС группы, и конечно способствует формированию у детей личностных качеств.

