

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2024»

Номинация 2. Высшая квалификационная категория

Должность «Учитель начальных классов»

Участник

Десяткова Наталья
Николаевна, учитель
начальных классов, МБОУ
«Частинская средняя
общеобразовательная
школа, Частинский МО
Пермского края

Пермь, 2024

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																											
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																													
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																													
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Вид мониторинга образовательных достижений обучающихся – промежуточная аттестация обучающихся по предметам.			<table border="1" data-bbox="564 507 2112 868"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 507 878 660" rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="878 507 2112 549">2,3,4 классы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="878 549 1169 660">Русский язык</th> <th data-bbox="1169 549 1487 660">Математика</th> <th data-bbox="1487 549 1809 660">Литературное чтение</th> <th data-bbox="1809 549 2112 660">Окружающий мир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 660 878 730">2020-2021 уч.г. (2 класс)</td> <td data-bbox="878 660 1169 730">Успеваемость 100%/ средний балл 4,2</td> <td data-bbox="1169 660 1487 730">Успеваемость 100%/ средний балл 4,1</td> <td data-bbox="1487 660 1809 730">Успеваемость 100%/ средний балл 4,5</td> <td data-bbox="1809 660 2112 730">Успеваемость 100%/ средний балл 4,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 730 878 801">2021-2022 уч.г. (3 класс)</td> <td data-bbox="878 730 1169 801">Успеваемость 100%/ средний балл 3,7</td> <td data-bbox="1169 730 1487 801">Успеваемость 100%/ средний балл 3,9</td> <td data-bbox="1487 730 1809 801">Успеваемость 100% средний балл 4,5</td> <td data-bbox="1809 730 2112 801">Успеваемость 100%/ средний балл 4,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 801 878 868">2022-2023 уч.г. (4 класс)</td> <td data-bbox="878 801 1169 868">Успеваемость 100%/ средний балл 4,0</td> <td data-bbox="1169 801 1487 868">Успеваемость 100%/ средний балл 4,3</td> <td data-bbox="1487 801 1809 868">Успеваемость 100%/ средний балл 4,7</td> <td data-bbox="1809 801 2112 868">Успеваемость 100%/ средний балл 4,1</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="564 868 2112 1107">Выводы: из представленной таблицы, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией по всем предметам. Положительная динамика наблюдается по математике (+0,2 балла) и литературному чтению (+0,2 балла). Во 2 классе результаты внутреннего мониторинга выше по всем предметам аналогичного мониторинга по ОО, в 3 и 4 классах результаты выше по математике, литературному чтению.</p>	Учебный год/ параметры представления информации	2,3,4 классы				Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	2020-2021 уч.г. (2 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 4,2	Успеваемость 100%/ средний балл 4,1	Успеваемость 100%/ средний балл 4,5	Успеваемость 100%/ средний балл 4,4	2021-2022 уч.г. (3 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 3,7	Успеваемость 100%/ средний балл 3,9	Успеваемость 100% средний балл 4,5	Успеваемость 100%/ средний балл 4,0	2022-2023 уч.г. (4 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 4,0	Успеваемость 100%/ средний балл 4,3	Успеваемость 100%/ средний балл 4,7	Успеваемость 100%/ средний балл 4,1
Учебный год/ параметры представления информации	2,3,4 классы																												
	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир																									
2020-2021 уч.г. (2 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 4,2	Успеваемость 100%/ средний балл 4,1	Успеваемость 100%/ средний балл 4,5	Успеваемость 100%/ средний балл 4,4																									
2021-2022 уч.г. (3 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 3,7	Успеваемость 100%/ средний балл 3,9	Успеваемость 100% средний балл 4,5	Успеваемость 100%/ средний балл 4,0																									
2022-2023 уч.г. (4 класс)	Успеваемость 100%/ средний балл 4,0	Успеваемость 100%/ средний балл 4,3	Успеваемость 100%/ средний балл 4,7	Успеваемость 100%/ средний балл 4,1																									
2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования																													
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы	Учебный год/ параметры представления информации	ВПР по учебным предметам																										
			Русский язык	Математика	Окружающий мир																								
		2022-2023 уч.г.																											
		кол-во участников мониторинга	22	22	21																								
		максимально возможный балл	38	20	32																								

	образования регионального и федерального уровней	кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла	17	16	17	
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла	77%	73%	81%	
<p>Выводы: качество выполнения ВПР по русскому языку (91%), математике (100%), окружающему миру (100%) Эти показатели выше школьного, муниципального и регионального уровней. По русскому на 4%, 34%, 23%, по математике на 1%, на 19% выше районного и краевого уровня. По окружающему миру показатели выше на 1%, 15%, 13%.</p>						
<p>3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</p>						
3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)	Информация об участниках конференций и результативности участия.				
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020-2021 уч.г.						
		Название мероприятия	Конкурс учебно-исследовательских работ	- Конкурс исследовательских работ - Краеведческий конкурс-форум «У Частых островов» - НПК «XXI Гагаринские чтения»	Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка»	
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	
		Кол-во участников	1	1 1 1	1	
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	5%	5% 5% 5%	5%	
		Результативность:	1/0	0/3	0/1	
2021-2022 уч.г.						

		Название мероприятия	Конкурс учебно-исследовательских работ	Конкурс учебно-исследовательских работ	Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка»	
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	
		Кол-во участников	1	1	1	
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	5%	5%	5%	
		Результативность:	1/0	0/1	0/1	
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия	Конкурс учебно-исследовательских работ	Конкурс исследовательских работ	Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	
		Кол-во участников	1	1	1	
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	5%	5%	5%	
		Результативность:	0/1	0/1	1/0	
		Выводы: в течении трёх лет обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В научной деятельности принимали участие 4 человека (18%). Они становились победителями и призёрами на разных уровнях в 8 мероприятиях из 11.				
3.2.	Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия.				
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

(результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) (Портфолио п.5.3.)	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия	1. Конкурс фотографий «Я и дорожный знак» 2. Пашечный турнир 3. Конкурс «Экономика в ребусах» 4. Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» 5. Соревнования «Осенний кросс» 6. Легкоатлетическая эстафета	1. Конкурс «День смайлика» 2. Конкурс «Бабушке посвящая» 3. Конкурс чтения стихов «Добрые слова для папы» 4. Фестиваль «Взмахни крылом»	Творческий конкурс «Открой дверь в сказку»	1. Конкурс «Военная техника» 2. Акция «Рисуем Победу - 2021»
	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	22			
	Кол-во участников	1. 4 2. 4 3. 3 4. 4 5. 20 6. 8	1. 3 2. 3 3. 1 4. 6	1	1. 1 2. 2
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	1. 18% 2. 18% 3. 14% 4. 18% 5. 91% 6. 36%	1. 14% 2. 14% 3. 5% 4. 27%	4%	1. 4% 2. 9%
	Результативность:	1. 0/4 2. 0/4 3. 0/3 4. 0/4 5. 17/3 6. 0/8	1. 2/1 2. 1/2 3. 0/1 4. 0/6	0/1	1. 0/1 2. 2/0
	2021-2022 уч.г.				
	Название мероприятия	1. Квест-игра, посвященная толерантности. 2. Интеллектуальная игра «Знатоки литературы» 3. Онлайн-конкурс «Копилка своими руками»	1. Песенный фестиваль «Любимой маме посвящается» 2. Творческий конкурс «Вестники весны» 3. Конкурс рисунков «Символы моей	Акция «Семейный литературный диктант»	Лыжная гонка «Лыжня России»

	4. Лыжная эстафета 5. Лыжные гонки «Лыжня юных»	Родины» 4. Конкурс стихов «Мама, милая мама моя» 5. Фестиваль-конкурс «Я зажгёт в своём сердце Россию»		
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	22			
Кол-во участников	1. 8 2. 10 3. 2 4. 8 5. 15	1. 6 2. 1 3. 6 4. 4 5. 7	5	5
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	1.36% 2. 45% 3. 9% 4. 36% 5. 68%	1. 27% 2. 5% 3. 27% 4. 18% 5. 32%	23%	23%
Результативность:	1. 0/8 2. 0/10 3. 0/2 4. 0/8 5. 10/5	1. 0/6 2.0/1 3. 2/4 4. 0/4 5. 0/7	2/3	5/0
2022-2023 уч.г.				
Название мероприятия	1. Соревнования «Веселые старты» 2. Соревнования по футболу 3. Туристическая полоса 4. Легкоатлетическая эстафета	1. Творческий конкурс «Весенняя сказка» 2. Творческий конкурс «Полёт в космос» 3. Краеведческий конкурс «У Частых островов» 4. Конкурс «Портрет Деда Мороза» 5. Конкурс «Я ювелир»	Пермский марафон	1. Конкурс по легоконструированию и робототехнике 2. Конкурс «Разговоры о важном» 3. Творческий конкурс в рамках фестиваля «Футбол в школе»
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	22			
Кол-во участников	1. 8 2. 6	1. 4 2. 7	1	1.2 2.3

			3. 4 4. 8	3. 7 4. 3 5. 4		3. 2
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся		1. 36% 2. 27% 3. 18% 4. 36%	1. 18% 2. 32% 3. 32% 4. 14% 5. 18%	5%	1.9% 2.14% 3. 9%
	Результативность:		1.0/8 2. 0/6 3. 0/6 4. 0/8	1. 1/3 2. 5/2 3. 1/6 4. 2/1 5. 0/4	0/1	1. 0/2 2. 2/1 3. 0/2
	<p>Выводы: обучающиеся ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах на школьном и муниципальном уровнях и занимают преимущественно призовые места. Физкультурно-спортивная деятельность осуществляется на школьном уровне, результативность участия высокая. Отмечается низкий уровень участия детей на региональном и всероссийском уровнях.</p>					
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.5.4.)	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальн ый уровень	Региональный уровень	Всероссийски й уровень
		2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия	Олимпиада по математике	Интеллектуальная игра «Основной закон государства»	- Олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» - Конкурс- игра «Енот – знаток естественных наук» - Конкурс-игра «Лис-любитель истории»	-Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020» -Олимпиады на сайте учи.ру.	
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	22	22
	Кол-во участников	3	6	4 2 2	3 22	
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	14%	27%	18% 9% 9%	14% 100%	

Результативность:	1/2	0/6	4/0 2/0 2/0	3/0 10/12
2021-2022 уч.г.				
Название мероприятия	1. Олимпиада по математике 2. Олимпиада по русскому языку и литературному чтению		1. Олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» 2. Конкурс-игра «Лис-любитель истории»	-Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2021» -Олимпиады на сайте учи.ру.
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	22		22	22
Кол-во участников	2 3		4 1	2 22
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	9% 14%		18% 4%	9% 100%
Результативность:	0/2 2/1		4/0 1/0	2/0 12/10
2022-2023 уч.г.				
Название мероприятия	1. Олимпиада по математике 2. Олимпиада по русскому языку		Олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	-Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2022» -Олимпиады на сайте учи.ру.
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	22		22	22
Кол-во участников	2 4		3	2 22
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	9% 18%		14%	9% 100%
Результативность:	1/1 0/4		3/0	2/0 13/9
Выводы: обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах на школьном, региональном и всероссийском уровнях, на муниципальном этапе уровень участия в конкурсах				

		низкий. Результативность участия высокая на школьном уровне и в олимпиадах, проводимые на сайте учи.ру. На региональном уровне призовых мест нет.																
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий																		
4.1.	Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов	<p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:</p> <p>В современном педагогическом пространстве нахожу и использую технологии, которые помогают учить детей нового поколения. Проблемное обучение позволяет создать на уроках нестандартные ситуации и организовать активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение новыми знаниями, развиваются мыслительные способности. Ценность технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное). Цифровые технологии помогают шагать в ногу со временем, помогают в подготовке обучающихся к урокам, олимпиадам, конкурсам, расширяют возможности поиска необходимой информации. При смысловом чтении достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Технология робототехники и легио-конструирования в начальной школе помогает ребёнку развивать умственные и физические способности: внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дети развивают коммуникативные и инженерные навыки.</p> <p>Таким образом, все перечисленные технологии способствуют возрастанию интереса обучающихся к изучению предметов, повышению их мотивации и работоспособности на уроках, расширению кругозора и приобретению знаний и навыков для 21 века. Положительные достижения моих учеников подтверждаются результатами всероссийских проверочных работ в 2023 году и результатами во внеурочной деятельности.</p>																
5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной																		
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.	<p>Методические темы: «Формирование познавательных УУД средствами технологии критического мышления». «Формирование логических УУД (анализ, синтез) с помощью легио -технологий».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2022-2023 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение открытых уроков (занятий)</td> <td>По русскому языку тема: «Фразеологизмы»</td> <td></td> <td>По математике тема «Решение уравнений»</td> </tr> <tr> <td>проведение мастер- классов</td> <td>«Вопрос – способ открытия и познания мира младшими школьниками»</td> <td></td> <td>«Робототехника в начальной школе»</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>Возможности использования технологий робототехники и</td> <td>1.«Программа воспитания МБОУ «Частинская СОШ» 2. «Модуль «Курсы</td> <td>1.«Практико-ориентированные задания в начальной школе как</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	проведение открытых уроков (занятий)	По русскому языку тема: «Фразеологизмы»		По математике тема «Решение уравнений»	проведение мастер- классов	«Вопрос – способ открытия и познания мира младшими школьниками»		«Робототехника в начальной школе»	выступления на семинарах	Возможности использования технологий робототехники и	1.«Программа воспитания МБОУ «Частинская СОШ» 2. «Модуль «Курсы	1.«Практико-ориентированные задания в начальной школе как
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.															
проведение открытых уроков (занятий)	По русскому языку тема: «Фразеологизмы»		По математике тема «Решение уравнений»															
проведение мастер- классов	«Вопрос – способ открытия и познания мира младшими школьниками»		«Робототехника в начальной школе»															
выступления на семинарах	Возможности использования технологий робототехники и	1.«Программа воспитания МБОУ «Частинская СОШ» 2. «Модуль «Курсы	1.«Практико-ориентированные задания в начальной школе как															

		легоконструирования в начальной школе»	внеурочной деятельности»	средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» 2.«Реализация программы воспитания на уровне начального общего образования»
		выступления на НПК		
		выступления на курсах повышения квалификации		1.«Использование конструктора ЛЕГО на уроках в начальной школе». 2.«LEGO - технологии в обучении чтению»
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	«Формирование познавательных УУД средствами технологии развития критического мышления через чтение и письмо» (https://edu-time.ru/pub/122706)	Каталог АИС «ЭПОС. Библиотека» (4ЭОМ) Каталог АИС «ЭПОС. Библиотека» (2 ЭОМ)
		Выводы: ежегодно систематически транслирую педагогический опыт по методическим темам на районном и региональном уровнях.		
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности.</p> <p>1. Направление инновационной деятельности: формирование познавательных УУД средствами технологии критического мышления через чтение и письмо. Личный вклад в инновационную деятельность ОО: разработала программу самообразования по данной теме, использую методы и приёмы технологии критического мышления на разных этапах урока и во внеурочной деятельности. Создала банк эффективных приёмов для формирования умений работы с информацией.</p> <p>2. Направление инновационной деятельности: развитие инженерно-технических навыков у обучающихся. Личный вклад в инновационную деятельность ОО: разработала и реализую проект «Интеграция лего-конструирования и робототехники в образовательное пространство школы». Создала программу внеурочной деятельности «Математика и конструирование», познакомились и используем на кружке конструктор LEGO</p>		

		Education WeDo 2.0, на уроках русского языка и математики. Выводы: систематически занимаюсь инновационной деятельностью и транслирую индивидуальный педагогический опыт по данным направления на разных уровнях (См. критерий 5.1.).
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.	Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации: 1.Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов начального образования являются методические объединения. Являюсь на протяжении 15 лет руководителем ШМО учителей начальных классов и 1 год руководителем кустового методического объединения. Как руководитель двух объединений, составляю планы работы, организую заседания, работу с одарёнными детьми, оказываю методическую помощь коллегам, знакоюсь с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, распространяю свой педагогический опыт (в том числе по методической теме). Ежегодно анализирую работу методобъединений и представляю результаты учителям начальных классов. Благодаря проделанным мероприятиям, активизировалась работа учителей начальных классов по представлению педагогического опыта и изучению опыта коллег. Вывод: участвую в методической работе систематически, уровень активности высокий. 2. Являюсь ежегодно членом рабочей группы по подготовке и проведению самообследования МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа».
6.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: периодически участвую в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Созданное программно-методическое сопровождение позволяет раскрыть отдельные темы образовательной программы и способствует более быстрому и осознанному усвоению материала обучающимися. Методические разработки полезны учителям и обучающимся начальных классов, посвящены обучению и воспитанию подрастающего поколения, формированию успешного ученика. Использование методических и программных продуктов подтверждается положительными результатами ВПР в 2023 году. - наименование методических разработок (рабочие программы по предметам 4 класс 2022-2023уч.г., программа развития и воспитания классного коллектива «Дорогой добра» на 2020-2022 уч.г., итоговый тест по русскому языку для 3 класса в программе Online Test Pad– ссылка: https://onlinetestpad.com/ibjk2odd3qfas разработка внеклассного мероприятия на тему «Моя семья – моя радость, технологическая карта и презентация к уроку окружающий мир по теме «Насекомые». В библиотеке ЭПОС созданы: учебное пособие «Природные зоны России» (ссылка - https://uchebnik-epos.permkrai.ru/favorites/material_view/composed_documents/1714190), сценарий урока «Интеллектуально-спортивный марафон «Твои физические возможности»» (ссылка - <a 488="" 508="" 895="" 915"="" data-label="Page-Footer" href="https://uchebnik-</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox=">11

7. Участие в профессиональных конкурсах

7.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		Название профессионального конкурса	1.Конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» 2. «Лучшее портфолио педагога» 3.Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок».	1.Конкурс дидактических материалов по родительскому образованию и просвещению взрослых и детей 2.Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок». 3.Конкурс лучших учителей Пермского края	1.Конкурс творческих работ. Номинация «Методическая копилка»
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	1.Муниципальный 2. Муниципальный 3.Региональный	1.Муниципальный 2.Региональный 3. Региональный	Муниципальный
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)	1.Заочный 2.Заочный 3.Заочный	1.Заочный 2.Заочный 3.Заочный	Заочный
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)	1. Призёр 2.Победитель 3.Участник	1.Участие 2. Лауреат 3. Победитель	Призёр
<p>Выводы: чтобы идти в ногу со временем и формировать жизненно важные компетенции у своих учеников, нужно постоянно профессионально развиваться. Ежегодно участвую заочно в конкурсах профессионального мастерства на районном и краевом уровнях и занимаю призовые места (в 5 конкурсах из 7).</p>					
7.2.	Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		Название педагогической Олимпиады			
		Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)			

		Результативность участия (победитель, призёр, участник)			
		Выводы: в олимпиадах участия не принимала.			
8.	Экспертная деятельность педагога. (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога:			
		Учебный год/ параметры представления информации	институциональный уровень	муниципальный уровень	
		2020-2021 уч.г.	Олимпиада по русскому языку и математике.	1. Конференция детских проектов «Мои первые открытия!» 2. Конкурс «ЦОР на службе ФГОС»	
		2021-2022 уч.г.	- Олимпиада по русскому языку и математике. - Работа в школьной предметной комиссии по проверке ВПР в 4 классе.	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	
		2022-2023 уч.г.	Олимпиада по русскому языку и математике.	1. Профорientационный технологический конкурс образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования ИКаРёнок» 2. Конкурс «Учитель года России»	
		Выводы: ежегодно участвую в экспертной деятельности на институциональном и муниципальном уровнях.			

ВЫВОДЫ - результаты профессиональной деятельности Десятковой Н.Н. соответствуют требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории.

<https://disk.yandex.ru/d/T4X46gDDsxxpjw> - ссылка на подтверждающие документы.