**Управление образования администрации Октябрьского муниципального округа Пермского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Номинация:**

Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с ОО:

традиции и инновации.

**Педагогический проект**

**«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ (**из опыта работы**)»**

**Автор-разработчик:**

Кусова Людмила Анатольевна,

учитель начальных классов,

классный руководитель

lykusova@yandex.ru

**Октябрьский, 2022**

***«Привить ребёнку вкус к чтению –***

***лучший подарок,***

***который мы можем ему сделать»***

Чтение - это основной источник получения информации, поэтому человек в любом возрасте должен быть хорошим читателем (быстро и много читать, понимать и анализировать смысл прочитанного, размышлять, уметь вести запись прочитанного). Процесс чтения создает благоприятные условия для всестороннего осмысливания и закрепления материала, развития духовной культуры личности.

На протяжении многих десятилетий наша страна справедливо считалась самой читающей в мире, во времена отсутствия современных средств коммуникации, Интернета.

Но сегодня ситуация значительно изменилась. Сегодня наблюдается ослабленный интерес детей к чтению в целом. В наш век научно - технического прогресса, где господствуют телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Чтение отводится на второй план.

Доля читающих людей в мире составляет 52-56%, а в России этот показатель составляет всего 23%. Доля жителей Российской Федерации, которые читают книги детям, составляла в 70-е годы 80%, в 90-е - 15%, а сейчас всего 7%!

Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Как пробудить интерес к чтению? Как его развивать, поддерживать? - вот, на мой взгляд, одна из важнейших задач. Ведущую роль  в пробуждении интереса к чтению должна играть семья. А задача воспитателей - знакомить родителей с приемами общения малышей с книгой. В начальной школе необходимо интерес к книге поддерживать. Но поддерживать можно то, что сложилось. В каждом классе есть дети, которые по-настоящему знакомятся с книгой только в школе.

**Актуальность** темы обусловлена снижением интереса к чтению.В настоящее время многие школьники неграмотно пишут, мало читают книги, не умеют грамотно строить свою речь при разговоре, снижается культура общения.

**Проблема «на лицо» -**  год от года резко снижается интерес учащихся к чтению. Школой ведётся активная работа по пропаганде чтения, но эта работа становится малоэффективной, так как в большинстве семей обучающихся утрачена традиция семейного чтения.

**Цели проекта:**

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.  
2. Развитие интереса к книге и чтению у детей младшего возраста, посредством совместной работы с родителями и социальными партнерами.

**Задачи проекта:**

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.
4. Создать библиотеку в классе для дополнительного чтения

**Тип проекта:** практико-ориентировочный

**Сроки реализации**: с августа 2021 г. по июнь 2022 г.

**Участники проекта:** работники Центральной Детской Библиотеки, обучающиеся 3В класса и их родители (законные представители).

**Паспорт проекта « Чтение с увлечением»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структура проекта*** | ***Содержание*** |
| Наименование проекта | **«Чтение с увлечением»** |
| Цели проекта | 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения. 2. Развитие интереса к книге и чтению у детей младшего возраста, посредством совместной работы с родителями и социальными партнерами. |
| Задачи проекта | 1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг. 2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения. 3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей. 4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в классе |
| Тип проекта | Практико-ориентированнный |
| Участники проекта | Работники Центральной Детской Библиотеки, обучающиеся 3В класса, родители (законные представители). |
| Сроки реализации проекта | Август 2021 – июнь 2022 год |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературе.  2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей обучающихся 3 В класса.  3. Организована классная библиотечка  4. Успешное участие в конкурсе, организуемом Центральной Детской Библиотекой «Самый читающий класс» |

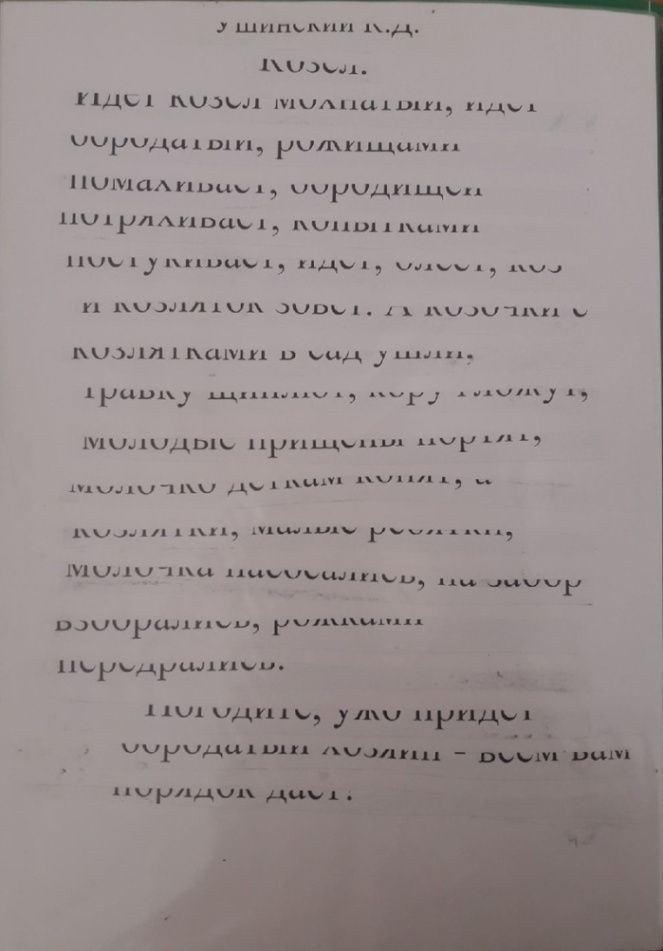
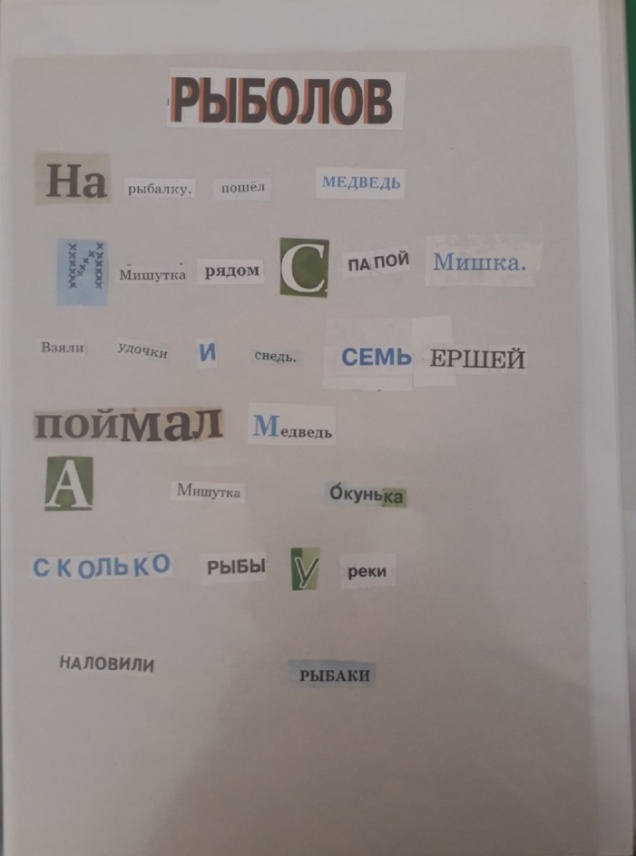
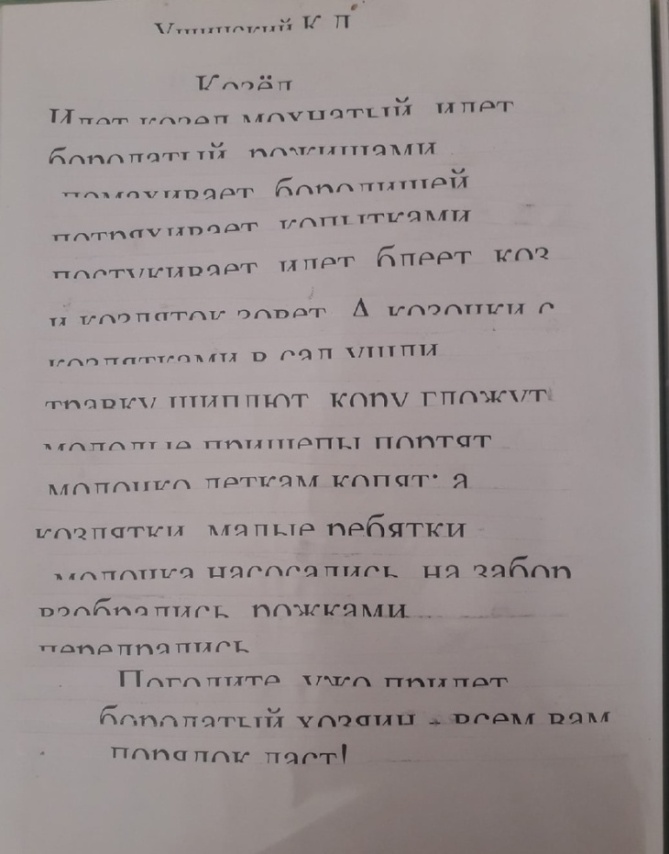
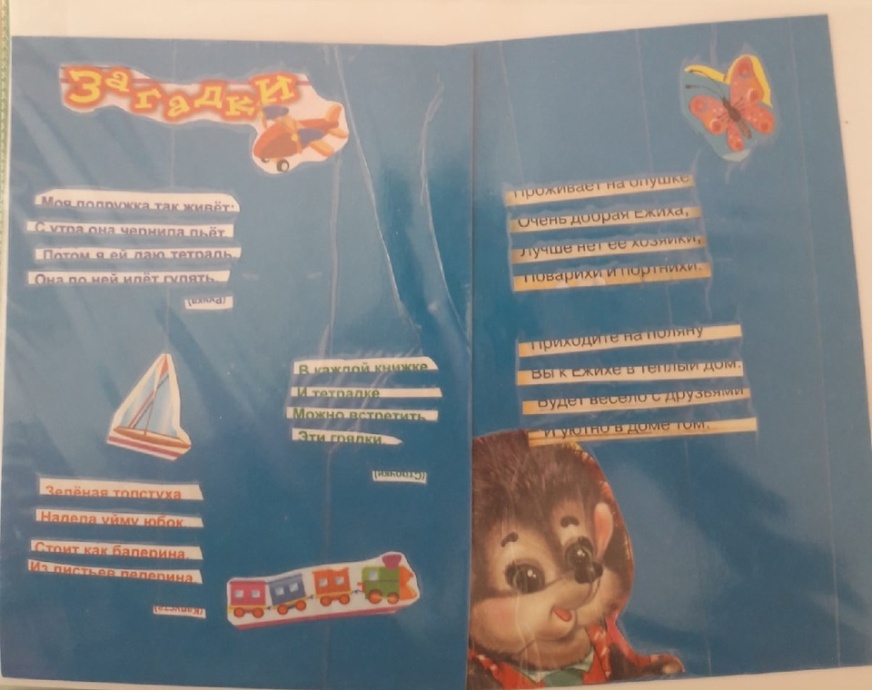
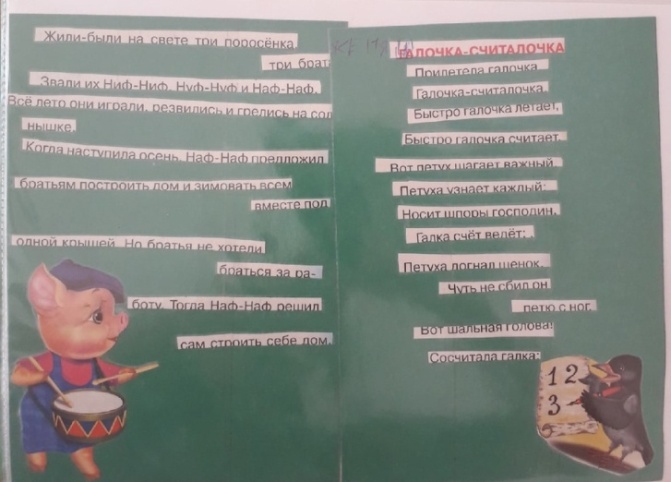
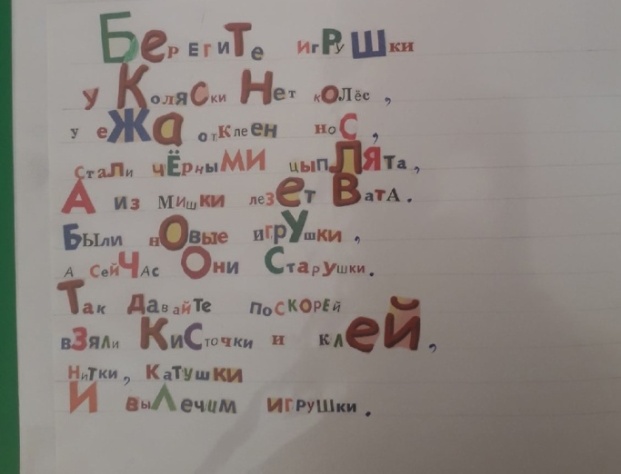
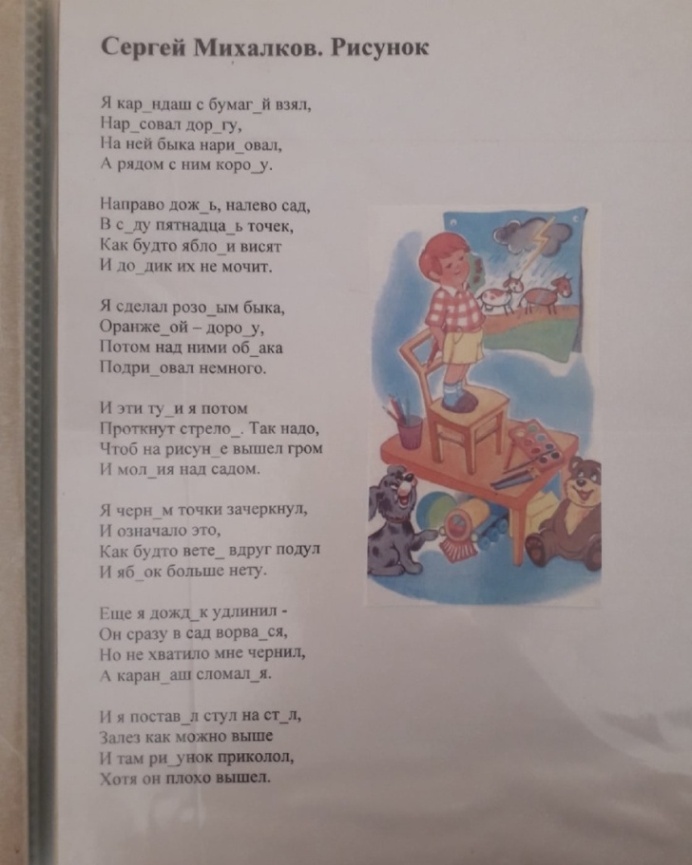
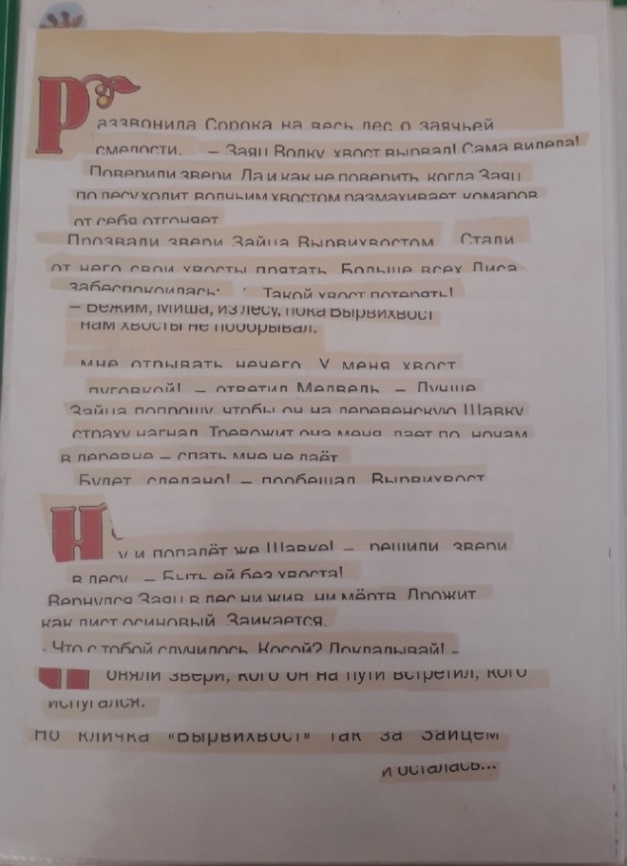
**Реализация проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | | |
| **Организационнный этап:** август-сентябрь 2021г.  ***Цель этапа****: разработка перспективного плана реализации проекта.* | | | | |
| 1.Разработка плана по реализации проекта «Чтение с увлечением». | Август 2021г. | | Классный руководитель | |
| 2.Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в кабинете для реализации Проекта | Сентябрь 2021г. | | Классный руководитель | |
| 3.Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) (в формате онлайн) и детей. | 1-10 сентября 2021г. | | Председатель родительского комитета | |
| **Внедренческий этап:** сентябрь 2021 г.– июнь 2022 г.  ***Цель этапа****: приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.* | | | | |
| ***1 линия «Читаем обучаясь»*** | | | | |
| *Видеолекция для родителей* «Как правильно выбрать детскую книгу» | Сентябрь 2021 | | | Классный руководитель |
| *Практикум* «Упражнения для развития техники чтения» | Октябрь 2021 | | | Классный руководитель |
| *Родительская встреча* «Как правильно читать книжки». | Ноябрь 2021 | | | Школьный библиотекарь |
| ***2 линия « Навигатор в мире детских книг»*** | | | | |
| «Советую прочитать с детьми!» (список книг для совместного чтения) | В течении года | | | Классный руководитель |
| «Книги моего детства. Советую прочитать!» - выпуск буклетов, брошюр, листовок для детей (на основе рекомендованных произведений родителями, дети читают и анализируют прочитанное, заполняя «Читательский дневник» | В течении года | | | Родители |
| Рекламный микрофон-обзор новых книг. | В течение года | | | Работники ЦДБ |
| ***3 линия «Организация мобильных библиотек»*** | | | | |
| *«А у меня новая книга»* - обмен книгами. | В течение года | | | Обучающиеся |
| *« Создание книжного мини - музея»* (самая маленькая, самая старая, самая толстая, самая первая и т.п.) | Октябрь 2021 | | | Творческая группа класса |
| Акция «Подари книгу классу» (создание библиотеки класса) | Ноябрь 2021 | | | Родители и обучающиеся |
| *Акция «Книга – другу»* | Декабрь 2021 | | | Обучающиеся |
| *Мастерская* по изготовлению книжки-малышки.  Цель: приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, бережному обращению с книгой. | Январь 2022 | | | Родительский комитет |
| ***4 линия «Книжная карусель»*** | | | | |
| «Час семейного чтения» - стенгазета-фотовыставка.  Цель: способствовать повышению престижа семейного чтения в современном обществе; укреплению добрых традиций совместного общения с книгой родителей и детей. | Январь 2022 | | | Родители |
| *Выставка газет* «Реклама одного произведения о Рождестве» | Январь 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| *Акция* «Любимые книги пермских писателей» - выпуск буклета. | Март 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| *Акция* «Читаем по кругу»  Цель: создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing(книговорот). | В течение года | | | Родители и обучающиеся |
| *Конкурс* «Один лист читательского дневника» | Апрель 2022 | | | Обучающиеся |
| Ежемесячный фотоотчет в закрытой группе класса ВКонтакте «Вечером с книгой» | В течении года | | | Родители |
| Открытый микрофон «Рождественские напевы» (чтение стихотворений детьми) | Январь 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| Сетевая акция «Давайте вспомним о Блокаде, о ней нельзя забыть» (чтение произведений о блокаде Ленинграда) | Январь 2022 | | | Классный руководитель |
| Сетевая акция «Вместе с Гайдаром» (видеофрагмент семейного чтения) | Февраль 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| Сетевая акция «Читаем книги о войне» (видеофрагмент семейного чтения) | Апрель 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| Сетевая акция «Пушкин рядом» (видеоролик чтения стихотворения наизусть) | Июнь 2022 | | | Родители и обучающиеся |
| ***5 линия «Дружим с библиотекой»*** | | | | |
| Экскурсия в Детскую библиотеку им. Е.Н. Трясциной | Сентябрь 2021 | | | Работники ЦДБ |
| Конкурс «Самый читающий класс» | В течение года | | | Работники ЦДБ |
| Библиотечный урок совместно с родителями: «Бабушкины сказки» (по сказам Е. Трясцыной – сказительницы Октябрьского ГО) | Декабрь 2021 | | | Работники ЦДБ |
| Семейный квест: «Пермские поэты  – детям» | Март 2022 | | | Работники ЦДБ |
| Библиосумерки. Игра «Звездный час. Навстречу к звездам» | Апрель 2022 | | | Работники ЦДБ |
| Встреча с пермскими детскими писателями Зелениным А.С. и Матвеевым А.В. | Июнь 2022 | | | Работники ЦДБ |
| Краевой фестиваль «Ореховая веточка», участие семей класса в конкурсах | Июнь 2022 | | | Работники ЦДБ |
| ***Рефлексивный этап:***  Награждение победителей конкурса стенгазет «Час семейного чтения» и «Один лист читательского дневника» | Май 2022 | | | Классный руководитель |
| Итоговый мониторинг, анкетирование родителей и детей | Май 2022 | | | Классный руководитель |

**Результаты реализации проекта**

1. Создание сборника упражнений для развития техники чтения

Авторы – составители: родители 3В класса

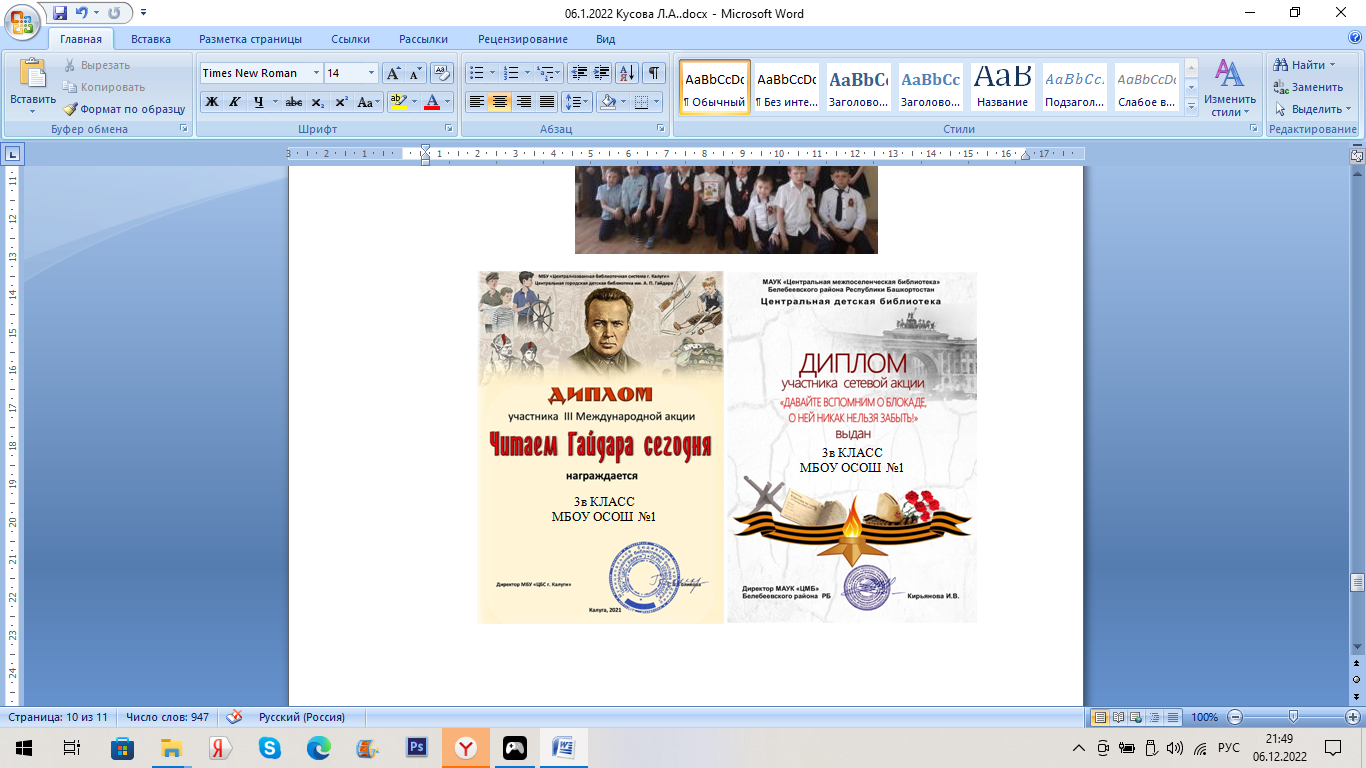
****

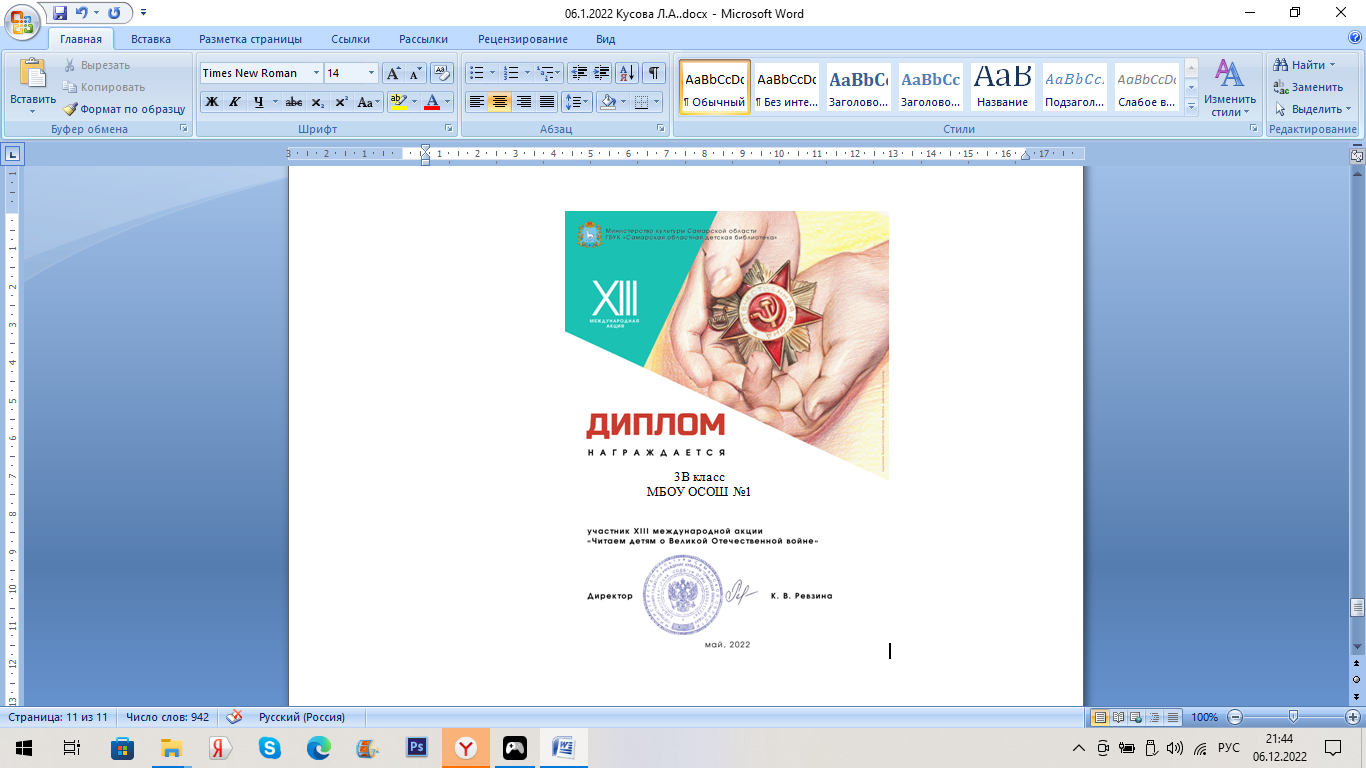
1. **Создание модельной классной библиотечки**.
2. **Посещение Детской библиотеки им. Е.Н. Трясциной**

******

1. **Участие в сетевых акциях**



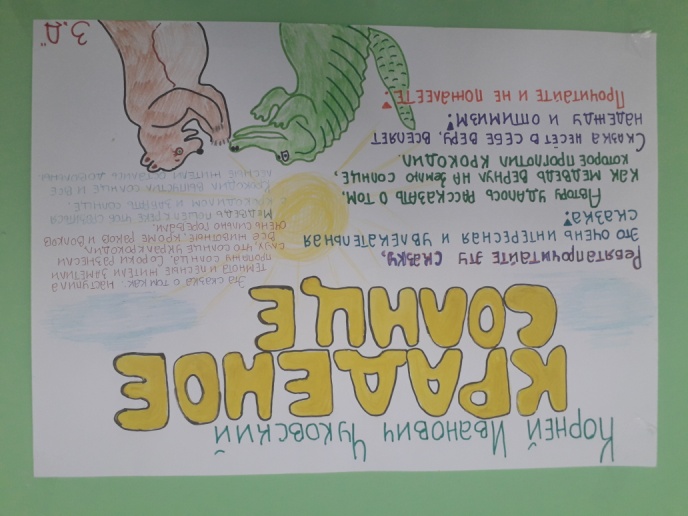


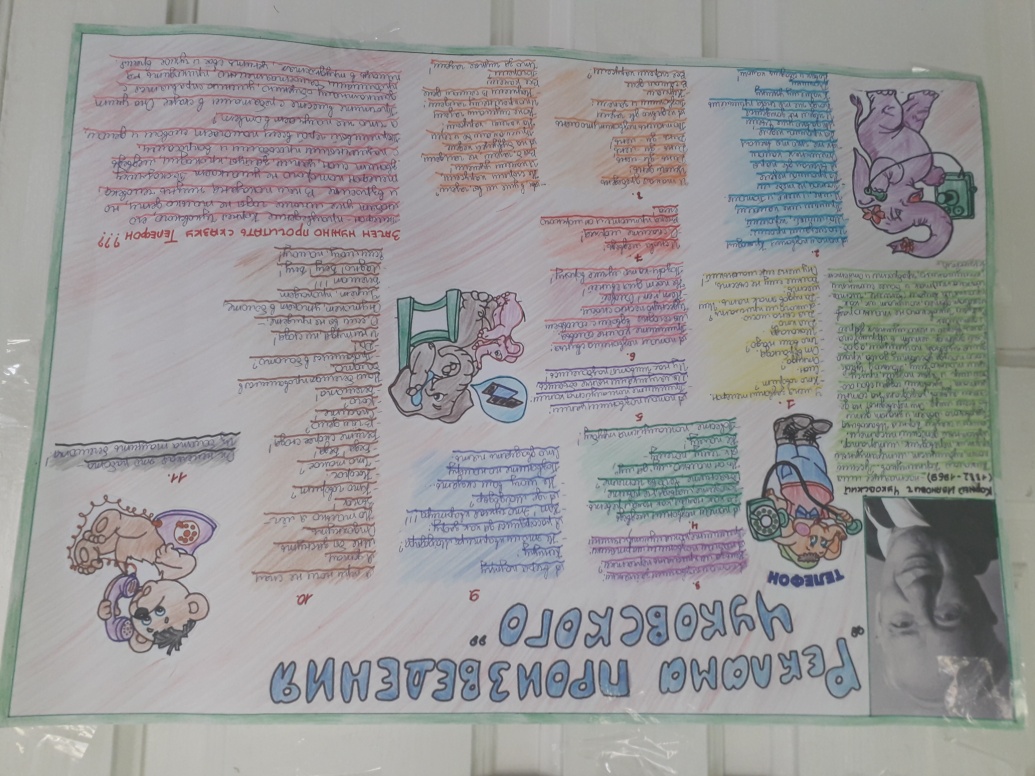


1. Победитель конкурса «Самый читающий класс»



1. Возрождение традиции семейного чтения







«Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом»

В.А. Сухомлинский.