Управление образования администрации Карагайского муниципального округа Пермского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад»

**Номинация:**

«Образовательная организация –

центр родительского просвещения»

**Методическая разработка**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ»**

**Авторы-разработчии:**

Щипицина Марина Ивановна,

педагог-психолог

[shipitsina.m@yandex.ru](mailto:shipitsina.m@yandex.ru)

Дюкова Людмила Владимировна,

учитель-логопед

**д.Савино, 2022**

**Педагогический проект**

**«Инновационные формы взаимодействия**

**специалистов ДОО с родителями»**

***Введение***

Родители – серьезная сила в дошкольной организации и ваши союзники в успешном обучении и воспитании детей. Как найти с ними общий язык и сделать их единомышленниками?

Для ребенка родители – самые важные люди на свете. Это не только аксиома народной педагогики, но и утверждение федерального законодательства.

Воспитанники, родители и педагоги – участники образовательного процесса. Все они связаны между собой, поэтому между ними должен быть постоянный и доверительный контакт. Иначе продуктивным процесс обучения не получится.

**Актуальность**

В современных условиях оптимизации трудового процесса, высокого уровня стресса, а также массового внедрения цифровых технологий в жизнь человека, как никогда становится актуальным расширение способов оказания квалифицированной психологической помощи, особенно это касается родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Многие родители в силу своей загруженности на работе, либо педагога, не всегда могут своевременно получить консультацию психолога, получить ответ на вопросы воспитания и обучения своего ребенка.

Помимо этого остро стоит вопрос заболеваний острыми респираторными заболеваниями среди часто болеющих детей. В период болезни, карантина, режима «самоизоляции» ребенок с ОВЗ, тяжелыми нарушениями речи, а так же другими трудностями эмоционально-волевой, познавательной, поведенческой сфер не может посещать коррекционно-развивающие занятия специалистов логопедов, дефектологов, психологов и других специалистов коррекционного профиля. Родитель обязан проводить занятия самостоятельно дома, используя рекомендации, полученные ранее или пользуясь специализированной литературой и онлайн-источниками.

В решении задач оказания грамотной профессиональной психологической помощи родителям воспитанников ДОУ,   повышения их психолого-педагогической грамотности,  поддержания психологического благополучия детей и родителей, развития гармоничных детско-родительских взаимоотношений в семье воспитанников может помочь организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОУ.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП нужно вести  дистанционную работу с родителями.

Активно данная форма работы будет использоваться в случае глубокого изучения методов и способов дистанционного взаимодействия.

Дистанционное формы  работы – это  работа  на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей.

  - Социальные сети

- Сайт учреждения

- «Цифровые помощники педагога»

***Проект является педагогическим, долгосрочным, рассчитанный на 2 года.***

**Цель и задачи проекта**

* **Цель:** использование инновационных форм работы с семьей для повышения педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс детского сада.
* **Задачи:**
* изучить и апробировать новые формы взаимодействия с родителями
* повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством интерактивных форм взаимодействия
* формировать мотивации родителей к систематическому сотрудничеству, а также  участию в образовательном процессе ДОУ

**Гипотеза:** В**заимодействие специалистов ДОО с родителями посредством дистанционных** технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими **формами работы с семьей**, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

**Этапы реализации**

**Первый этап.** Поиск информации в Интернете об использовании инновационных форм взаимодействия. Анализ полученной информации. Составление перечня интернет ресурсов. Составление поэтапного, подробного плана реализации проекта на предстоящий период. А также анкетирование родителей.

**Второй этап**. Обучение, апробация, использование интернет-ресурсов в своей деятельности.

**Третий этап** – заключительный. Подведение итогов.

**План реализации проекта**

**на 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Срок реализации** | **Тема** | **Результат** |
| 1 | Сентябрь | Создание группы в ВК «Страничка психолога»  Создание группы в ВК «Дома с ЛОГОПЕДОМ» | Группа ВК «Страничка психолога»  Группа ВК «Дома ЛОГОПЕДОМ» |
| 2 | В течение учебного года | Изучение и анализ интернет-ресурсов для организации дистанционного взаимодействия с родителями и детьми | Перечень интернет-ресурсов с активными ссылками |
| 3 | В течение учебного года (1 раз в неделю) | Размещение информации для родителей в группе в ВК на страничке психолога, в индивидуальных группах в ВК  Размещение информации для родителей в группе учителя логопеда ВК и на страницах сообществ групп детского сада. | Наглядная информация для родителей. |
| 4 | В течение учебного года | Создание опросников, тестов, методик для родителей и размещение ссылок в группе ВК, Viber | 1. Сайт: google forms (создание опросов в интернете) 2. Online Test Pad |
| 5 | В течение учебного года | * Составление игр для родителей и детей и размещение их в группе ВК * Организация участия детей в онлайн-викторинах, в рамках работы с одаренными детьми | Созданы интерактивные игры, викторины на сайтах  **- LearningApps**.**org** создание мультимедийных интерактивных упражнений.  **- Wordwall**.net. **Сайт** помогает создавать свои **интерактивные** **задания**. |
| 6 | В течение учебного года | Размещение наглядной информации, практических материалов педагога-психолога для родителей на сайте ДОО | Размещение активных ссылок в группе ВК |

**План реализации проекта**

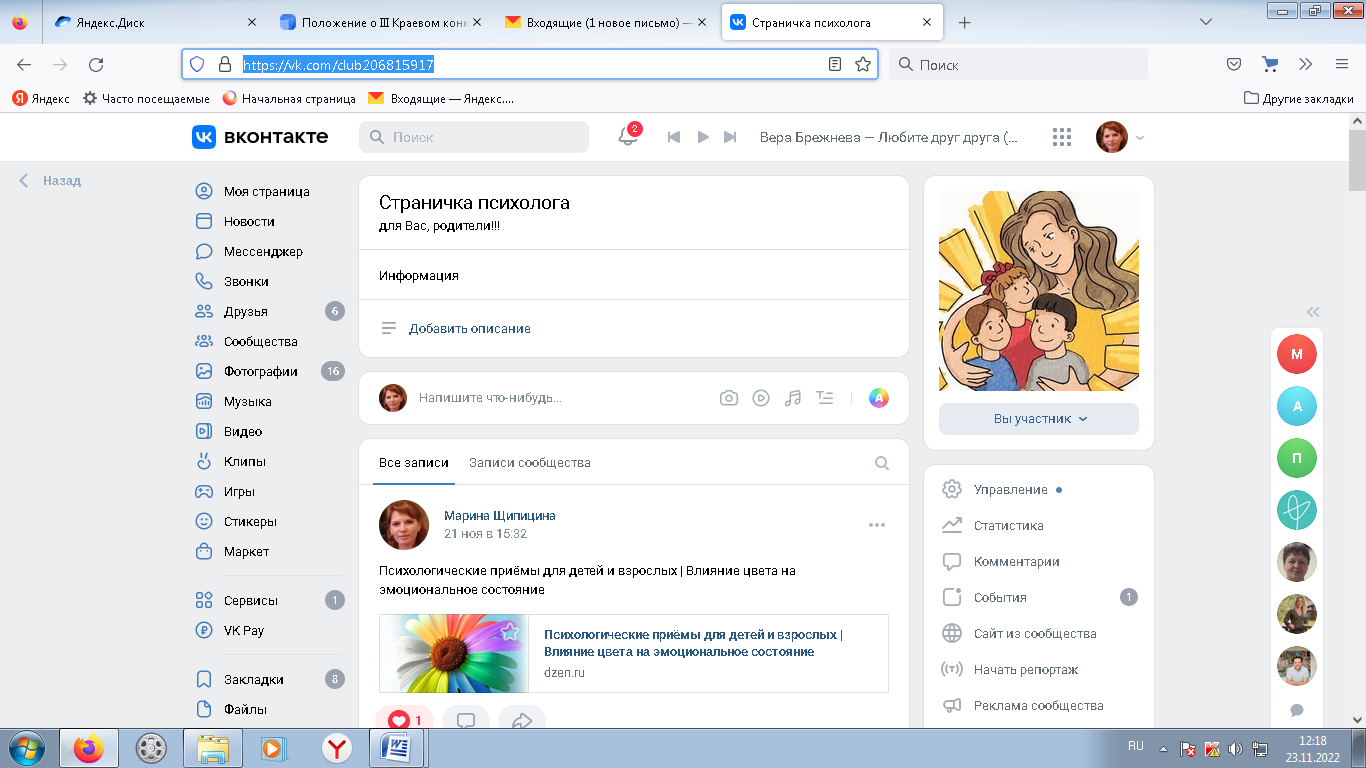
**на 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Срок реализации** | **Тема** | **Результат** |
| 1 | В течение учебного года | Создание и размещение обучающих видео для родителей на страницах в ВК, канале ДЗЕН | Обучающие видео по темам:   * «Игры на развитие саморегуляции», * «Игры на развитие межполушарного взаимодействия»; * «Учимся понимать эмоции» * «Кинезиологические упражнения» и др. * «Артикуляционная гимнастика с мамой» * «Готовимся к школе. Звук и буква.» |
| 2 | Декабрь, апрель | Организация групповых онлайн-консультаций | Проведение групповых онлайн-консультаций на различных платформах |
| 3 |  | Обобщение опыта работы | Трансляция опыта работы |

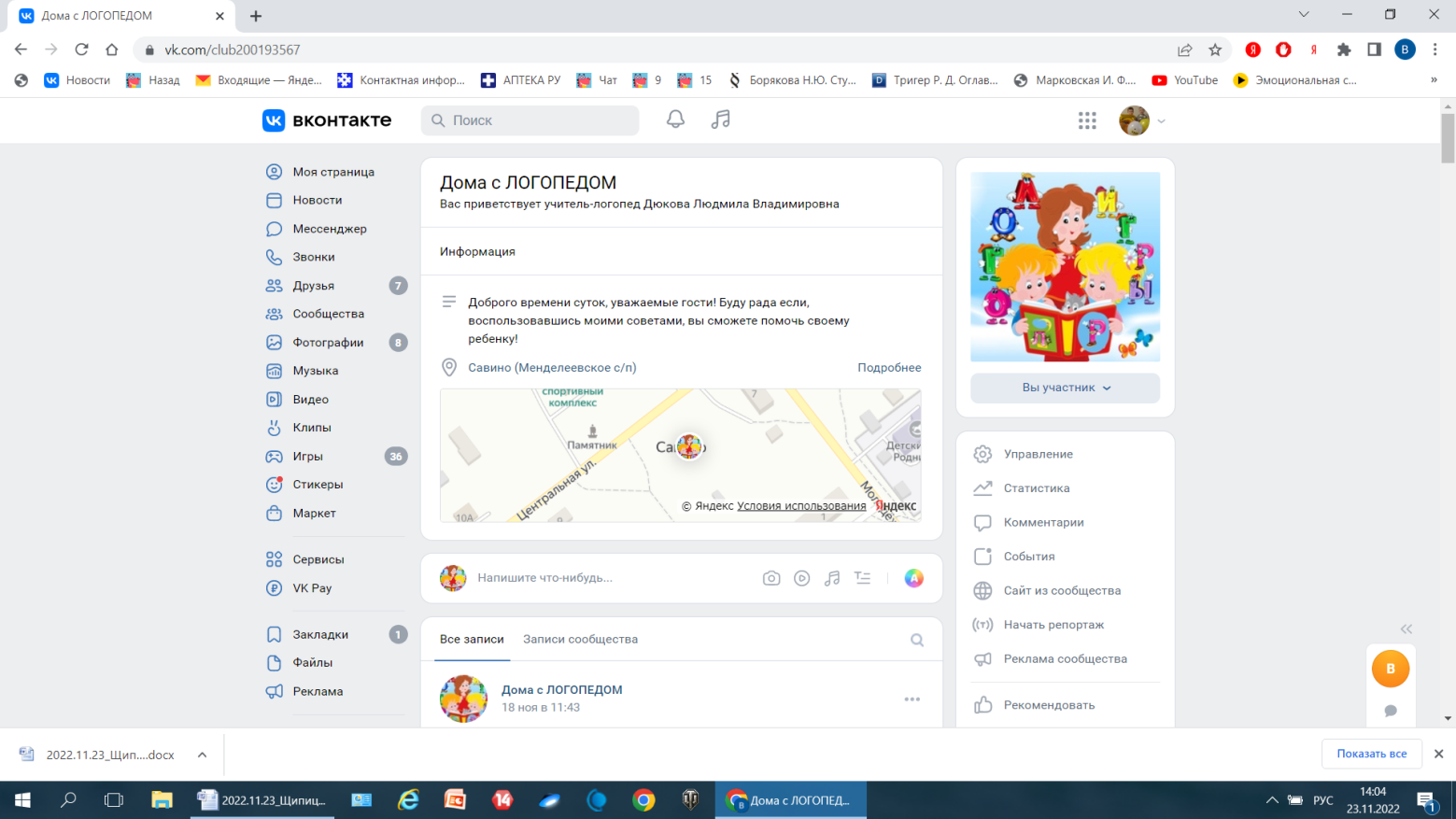
**Результаты реализации проекта**

1. ***Создано сообщество***

***в Контакте «Страничка психолога»*** <https://vk.com/club206815917>

****

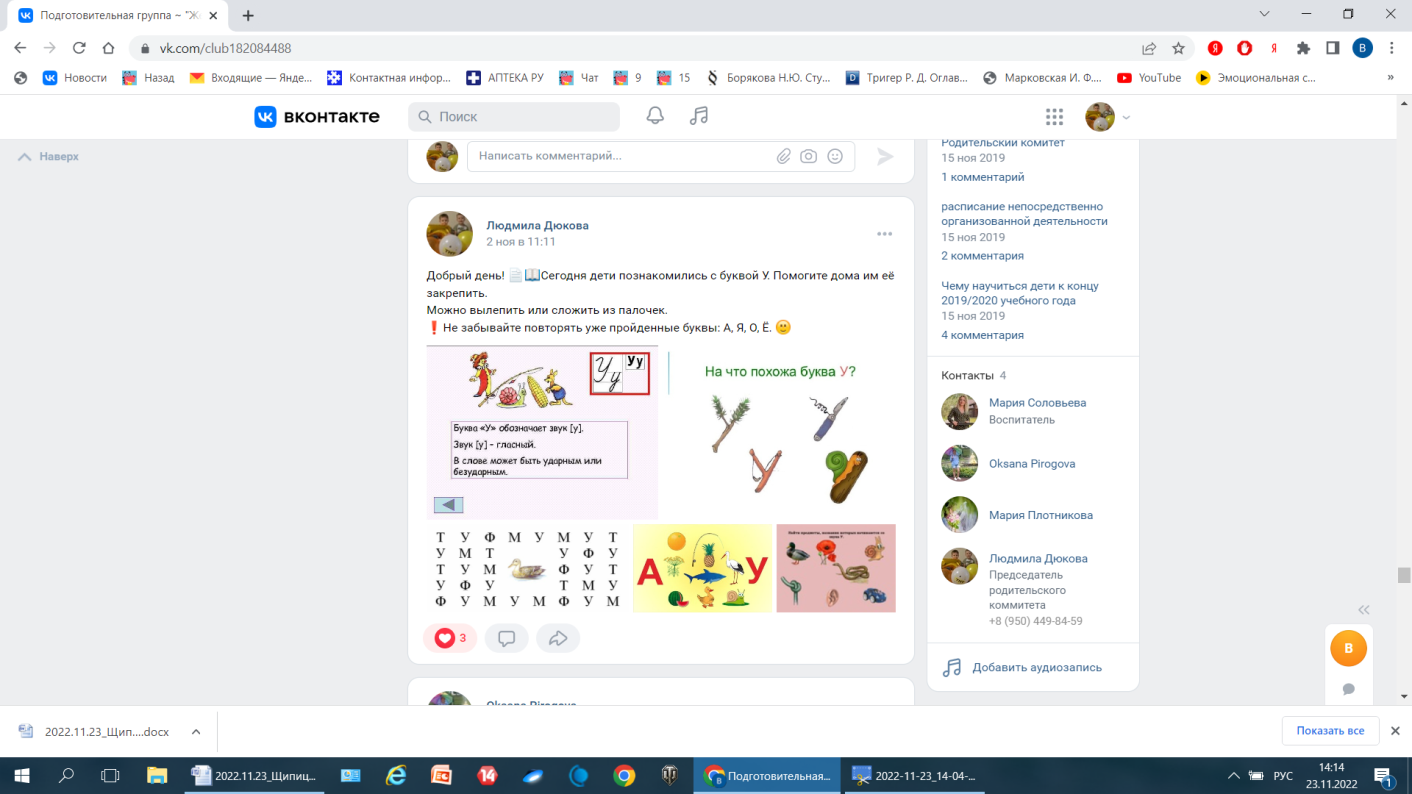
***Создано сообщество в ВК «Дома с ЛОГОПЕДОМ»*** [***https://vk.com/club200193567***](https://vk.com/club200193567)

****

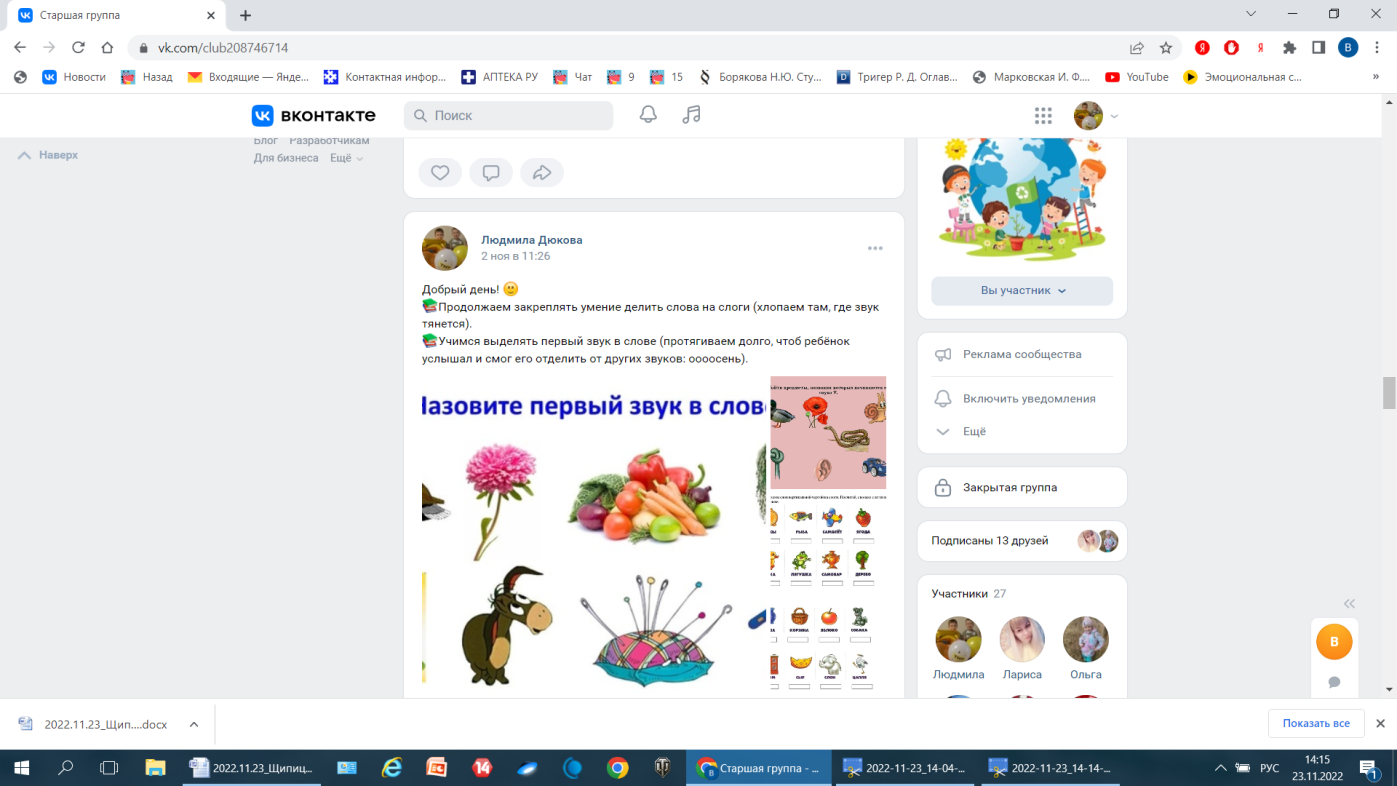
1. ***Еженедельно размещается информация для родителей в каждой группе детского сада, в сообществах в ВК***

***- в сообществе подготовительной группы***

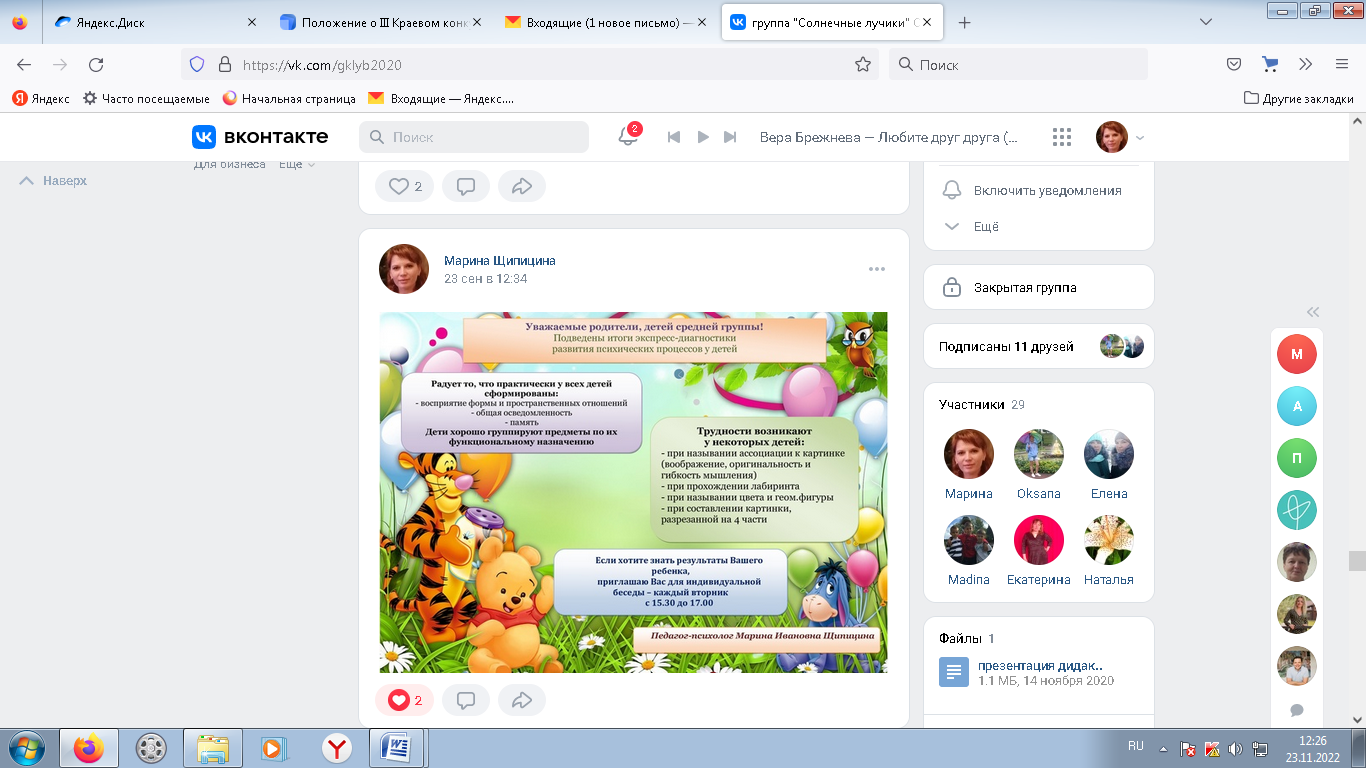
******

******

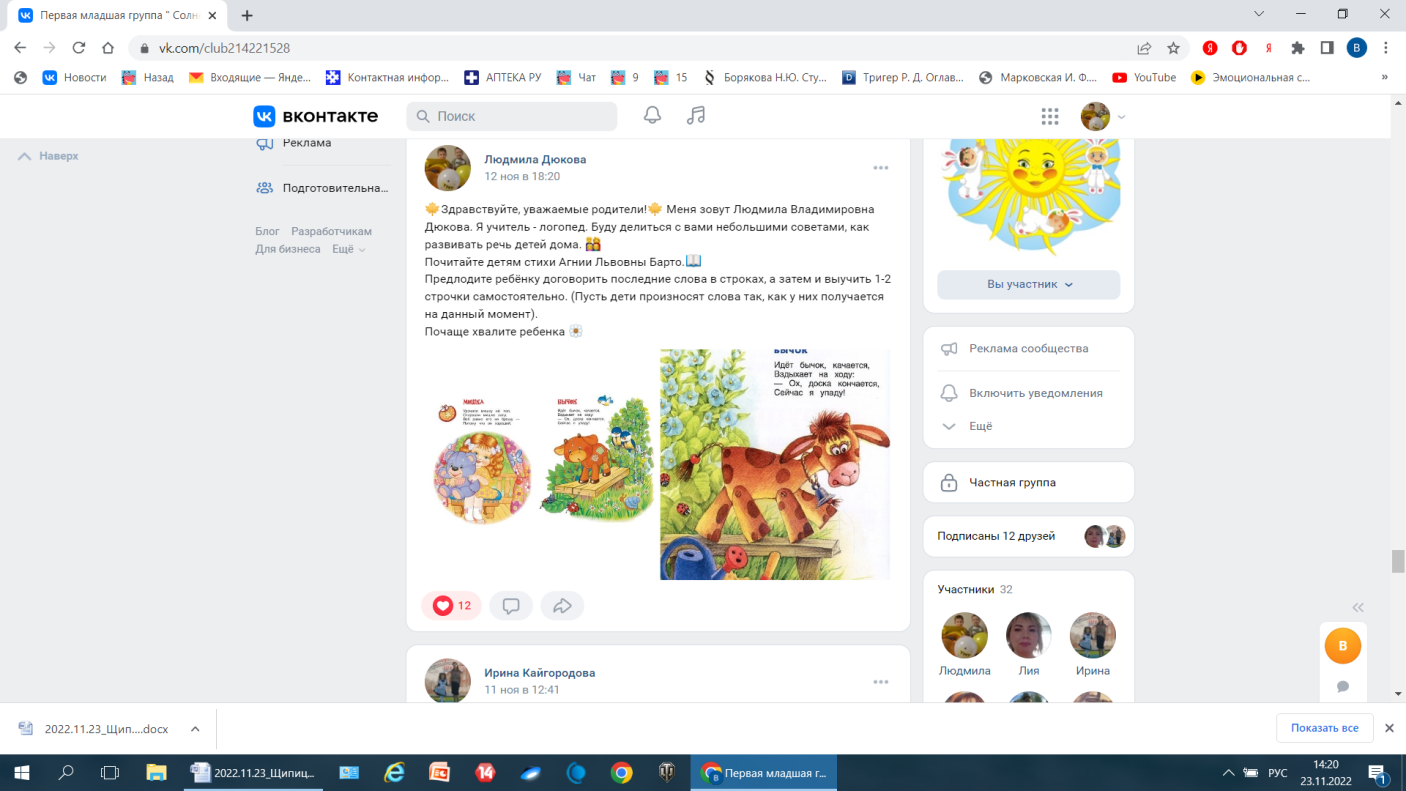
***-в старшей группе***

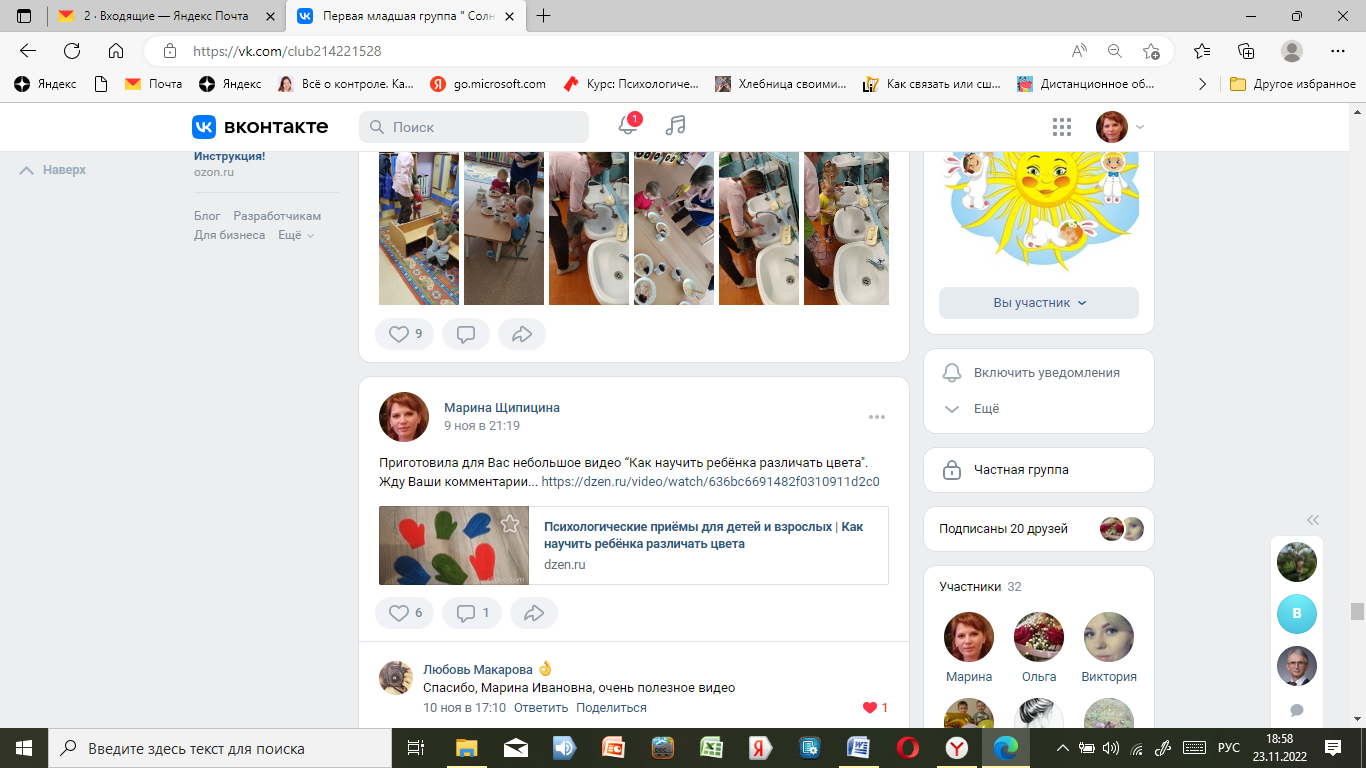
******

***- в сообществе средней группы***

******

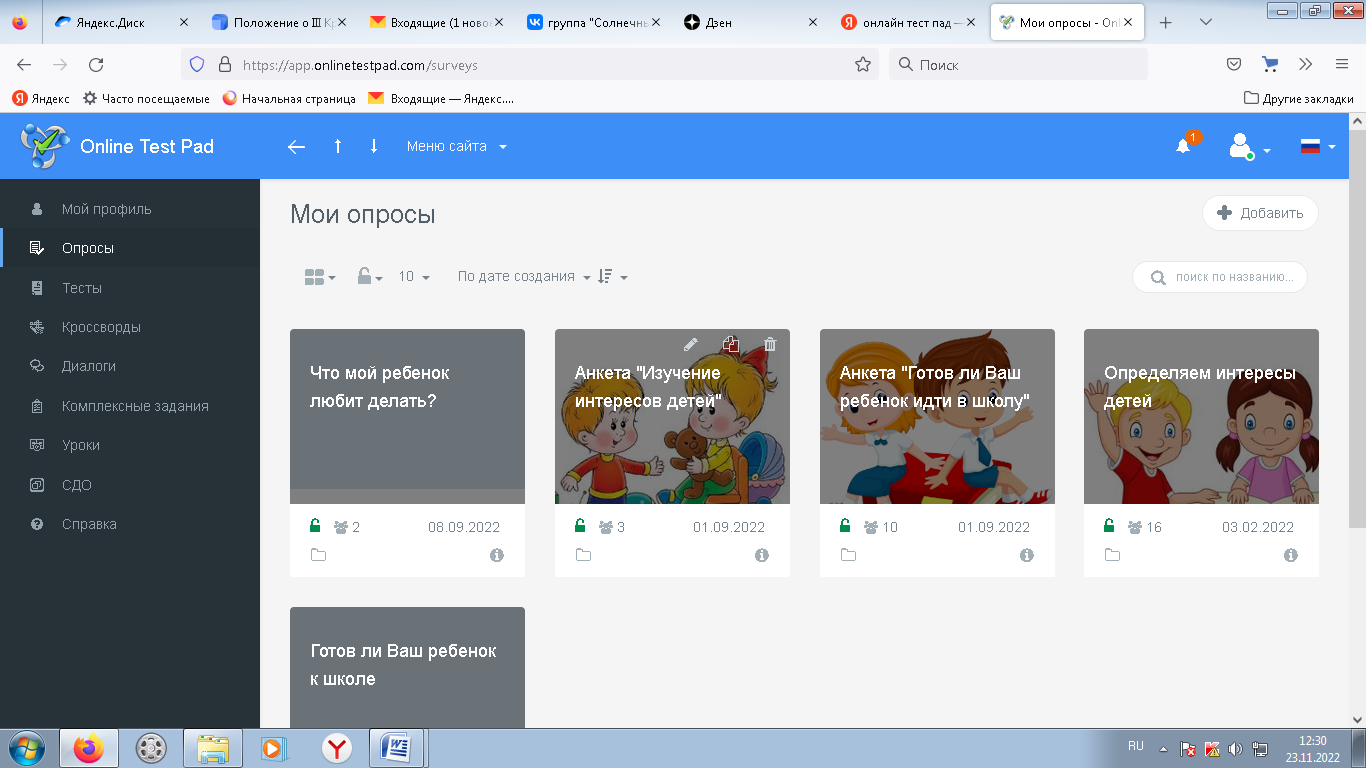
***-в сообществе первой младшей группы***

******

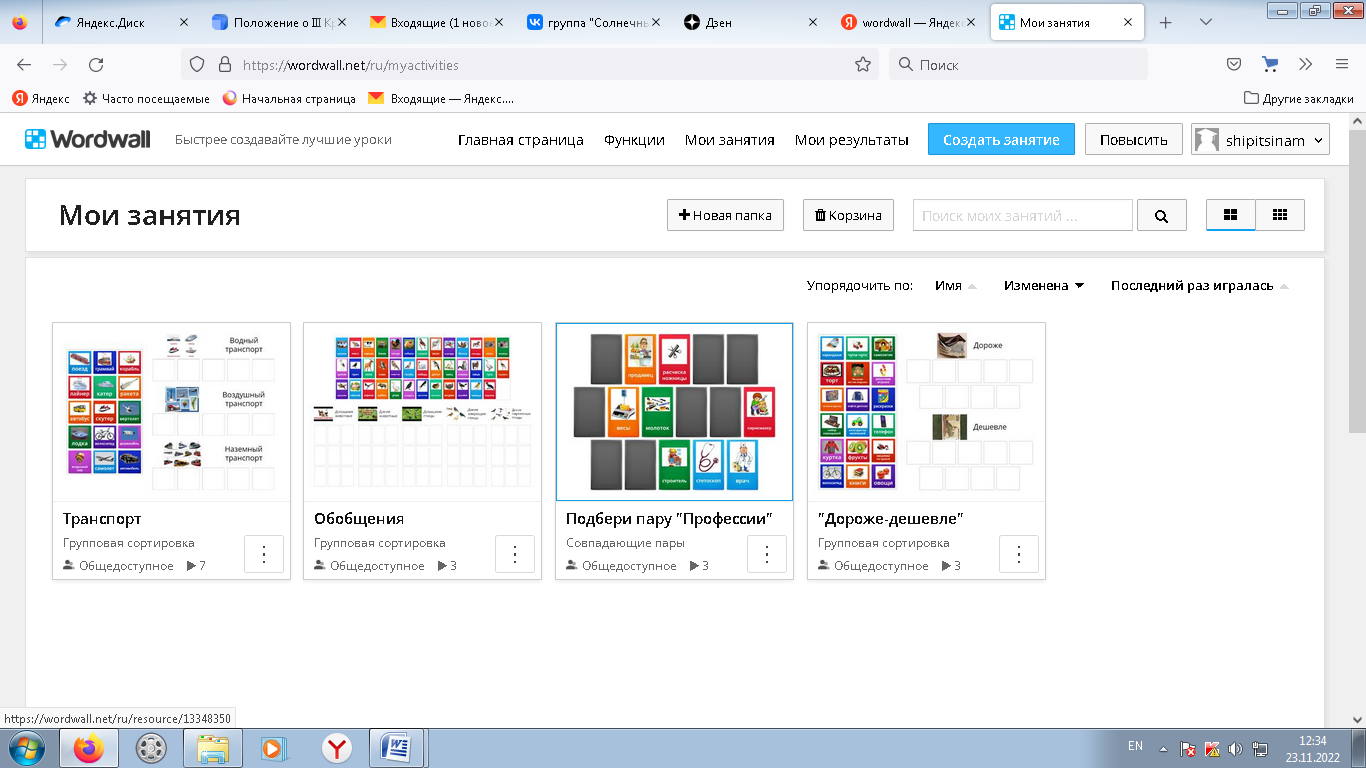
******

1. *Созданы опросники для родителей*

***на платформе Online Test Pad***

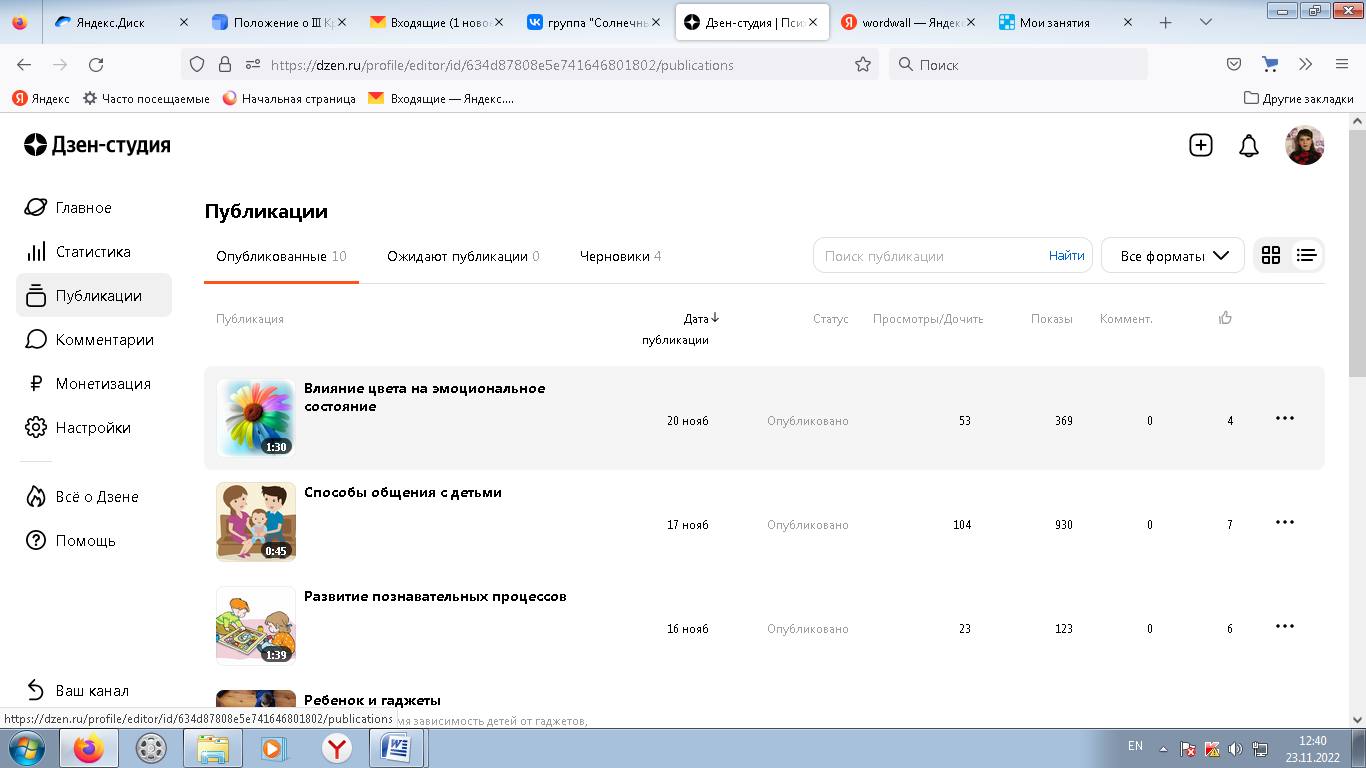
******

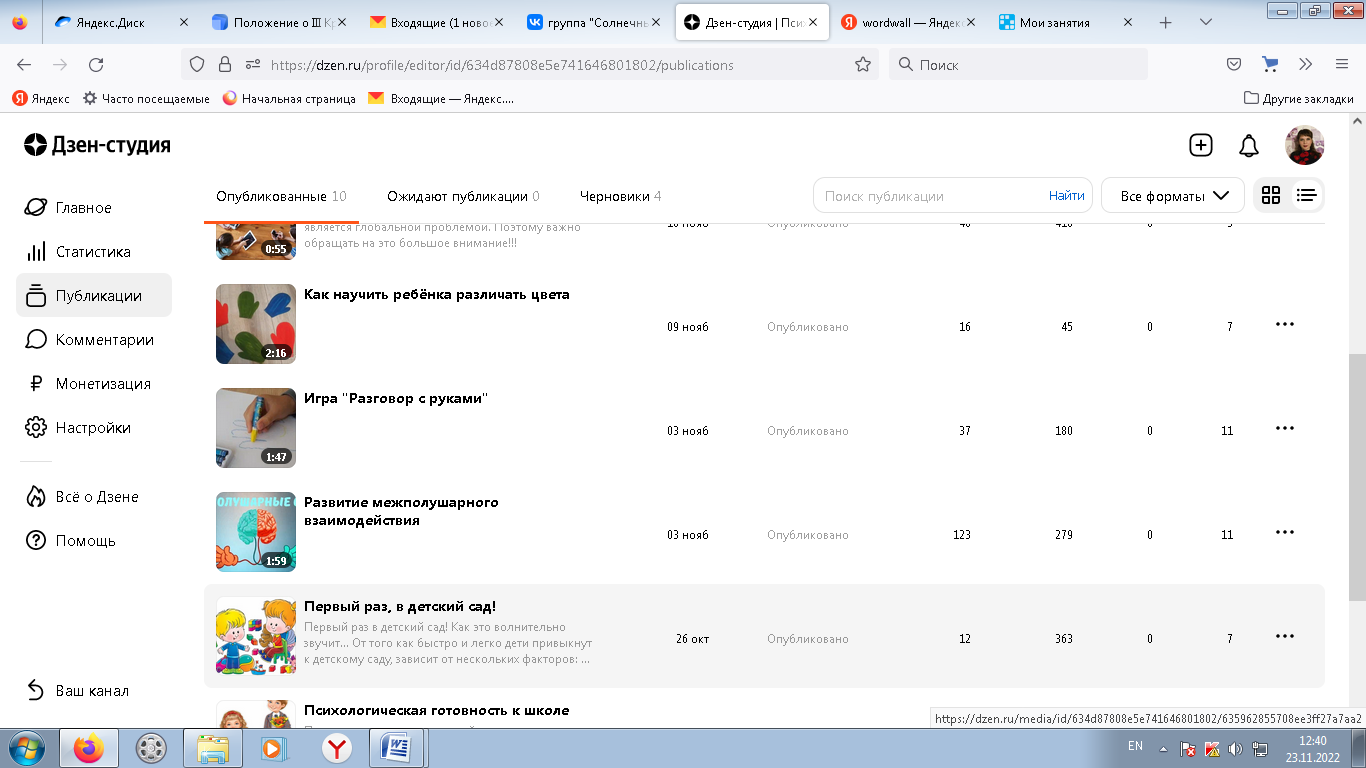
1. *Созданы интерактивные игры для совместного времяпровождения детей с родителями дома* ***на платформе Wordwall.net.***

******

1. *Создаются и размещаются обучающих видео для родителей*

***на страницах в ВК, канале ДЗЕН***

******

******