Управление образования администрации Чердынского

городского округа Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад»

**Номинация 1:**

**«Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с ОО: традиции и инновации»**

**Методическая разработка**

**ПРОЕКТ**

**«ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО «РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

|  |
| --- |
| **Автор-разработчик:**  Шляпина Марина Владимировна,  воспитатель высшей категории,  [marina\_nyrob@mail.ru](mailto:marina_nyrob@mail.ru) |

**Ныроб, 2022**

**Описание проблемы и варианты решения**

В соответствии с Указом Президента РФ N 809 от 09.11.2022 *«система работы в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса будет способствовать сохранению и укреплению таких традиционных ценностей как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений»* [12]*.* Решение проблем должно осуществляться через *совершенствование форм и методов воспитания и образования детей* в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «*Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»* предполагает решение следующих *задач:* *«воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент в области образования, необходимый для формирования гармонично развитой личности,…поддержка проектов в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия России»* [10]*.*

В соответствии с *«Примерной рабочей программой воспитания для ОО, реализующих ООП ДО»,* цель воспитания в ДОО состоит в *«социализации дошкольников на основе базовых российских ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством консолидации возможностей ДОО, семьи и социума для создания условий по развитию духовного и социального потенциала дошкольников»* [7]*.*

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования (проект)* определяет основополагающие функции дошкольной ступени образования - *«воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами и создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины»* [8]*.*

Для достижения данной цели необходимо обеспечить *«динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности»*[8]*.*Считаю, что это возможно при построении продуктивного сотрудничества с родителями и социумом с целью создания единого пространства развития дошкольника. Только при подобном подходе возможно воплощение *«национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования»* [8]. Раскрывая, таким образом, способности и таланты детей, можно подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе в их будущей взрослой жизни.

Одними из главных ценностей современного российского общества являются ценности ***Родины и природы***, лежащие в основе патриотического направления воспитания. Они неразрывно связаны с такими ценностями социального направления воспитания как ***человек и семья.***

Дошкольное образование – первая ступень общего образования. Считаю, что на воспитателях детских садов лежит ответственность за формирование *основ* гражданской идентичности детей. Цель ДОО – заложить *фундамент*для становления гражданина и патриота через формирование у дошкольников первоначальных представлений о базовых российских ценностях.

Как же воспитать гражданина и патриота? Только личным примером находящихся рядом взрослых! Уверена, что патриотическое воспитание необходимо начинать с самого раннего возраста. Ведь маленький человек, слушая потешки, русские народные сказки и песни, участвуя в народных праздниках и возлагая цветы к обелиску павших вместе с дедом, шагая в ногу рядом с военными на Параде Победы, впитывает в себя любовь к русской культуре и истории. Патриот вырастает там, где чтят традиции и помнят о своих предках.

Для совершенствования деятельности ДОО в организации процесса воспитания, а также психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников в 2020 году в Ныробском детском саду создано ***детско-родительское сообщество «Развиваемся, играя».*** Учитывая возрастные особенности дошкольников, педагогический коллектив Ныробского детского сада использует такие социально активные технологии как ***воспитательные практики****,* формируя базовые российские ценности через *краеведение*. Работа в данном направлении имеет системный характер. Авторским коллективом детского сада в сотрудничестве с социумом составлены *семейные календари*, в которых описано содержание воспитательных практик на историческом, краеведческом и культурном материале Чердынского района, <https://disk.yandex.ru/i/YApB08rfLkjGcw>.

**Цель сообщества:** консолидация родителей, педагогов и ближайшего социума для создания условий по развитию и реализации духовно-нравственного, интеллектуального, творческого, физического, социального потенциала детей дошкольного возраста на основе исторических и национально-культурных традиций региона Пермский край.

**Задачи сообщества:**

1. Создание воспитывающей среды духовно-нравственного становления дошкольников на основе взаимодействия ДОО, семьи и социума.
2. Формирование системы успешной социализации детей, их личностного развития и самореализации.
3. Воспитание любви к культурному и историческому наследию Пермского края и своей малой родины – Чердынского района, к родному языку.
4. Создание условий для развития социальной активности родительского сообщества, инициации новых форм развивающего взаимодействия ДОО с родителями и социумом.
5. Распространение инновационных и традиционных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на краевом и всероссийском уровнях.

**Принципы сообщества:**

1. Принцип гуманизма
2. Принцип ценностного единства и совместности
3. Принцип общего культурного образования
4. Принцип следования нравственному примеру
5. Принцип добровольности

**Девиз сообщества:** «От цели к результату»

**Сроки реализации:** 2020 – 2022 г.г.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги МАДОУ «Ныробский детский сад»

**Партнеры:** Музейный Центр «Дом М. Романова», МБУК «Ныробская библиотека», МАОУ «Ныробская СОШ», МБ «Ныробский КДЦ»

**Ресурсы:**

*Информационные:* сайты и социальные сети ДОО и социальных партнеров, муниципальная газета «Северная Звезда».

*Трудовые:* воспитатели группы, работники библиотеки, КДЦ, музейного центра, родители дошкольников.

*Технические:* компьютер, проектор, документ-камера, 3D ручки.

*Материальные:* библиотеки ДОО, МБУК «Ныробская библиотека», домашние библиотеки семей, интерактивная среда Ныробского детского сада и социальных партнеров.

**Методы реализации**

Реализация проекта предполагает использование эффективных форм патриотического воспитания дошкольников на богатом историческом, этнокультурном и природном материале родного края. Основным методом реализации проекта являются *воспитательные практики.*

Проектируем образовательные ситуации и воспитательные события, продумывая смысл реальных и возможных действий детей в контексте задач патриотического воспитания. Используем спонтанно возникшие ситуации, режимные моменты, традиции утренней встречи детей, индивидуальные беседы, общие дела, совместно реализуемые проекты в соответствии с календарным планом на основе традиционных ценностей российского общества. Это позволило выстроить целостный годовой цикл планомерной работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Календарное планирование составлено с учетом особенностей социокультурной среды п. Ныроб Чердынского района, <https://disk.yandex.ru/i/tUts__EJFccwpg>.

Для того, чтобы дети смогли пережить эти события, прочувствовать их сердцем и запомнить, используем *лайфхаки:*

* Не проводить мероприятия, а *создавать событие!*
* Создавать событие не для детей, а *вместе с детьми!*
* Использовать *нетрадиционные формы*(время, место, участники).
* Опираться на *эмоциональный след* от проживаемых событий!

Воспитательная работа ведется по следующим *направлениям:*

* укоренение знаний в духовных и культурных традициях малой Родины;
* ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями Чердынского района, Пермского края, России;
* организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
* деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России;
* формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи;
* ознакомление с образами дружбы в фольклоре и детской литературе;
* формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе (эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила).

**Календарный план реализации проекта**

*Организационный этап (июнь 2020 г. - август 2020 г.)*

1. Разработка календарного плана реализации проекта.
2. Вводный мониторинг.

*Внедренческий этап (сентябрь 2020 г. – май 2022 г.)*

1. Разработка календарно-тематического планирования мероприятий совместно с родителями и социумом.
2. Составление семейного календаря «Чудес и таинств Чердынских земля, откуда Пермь Великая пошла…»
3. Информационное сопровождение проекта через социальные сети, сайт ДОО, сайты социальных партнеров.
4. Трансляция результатов проекта на институциональном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

*Рефлексивный этап (май 2022 – декабрь 2022 г.)*

1. Итоговый мониторинг и анализ результатов реализации, обобщение опыта работы по теме проекта.
2. Тиражирование результатов проекта в сети профессиональных сообществ и педагогических конкурсов на краевом и всероссийском уровнях.

Планируемые образовательные результаты

1. Ребенок обладает первичной картиной мира на основе традиционных российских ценностей;
2. Сформирована любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
3. Воспитано уважительное отношение к гражданам России в целом, к ровесникам, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. Ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
5. У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
6. Ребенок испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
7. Ребенок различает основные проявления добра и зла, принимает и уважает ценности семьи и общества, способен к нравственному поступку;
8. Ребенок дружелюбный и доброжелательный, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
9. Ребенок понимает ценность труда на основе уважения, проявляет трудолюбие.

**Критерии достижения цели, инструментарий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии реализации проекта** | **Способ оценки достигнутого результата** | **Целевой показатель** |
| **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** | | | |
|  | Количество семей, участвующих в реализации проекта | Составление списков участников проекта, анкетирование | 100% |
|  | Повышение сетевого взаимодействия родителей и педагогов через социальные сети и сайт ДОО | Отслеживание активности родителей в социальных сетях | 90% |
|  | Разработанные методические материалы – кейс воспитательных практик по теме проекта | Количество авторских воспитательных практик | Не менее 20 методических продуктов |
|  | Конструирование компонентов развивающей среды по теме проекта | Отслеживание количества совместных детско-взрослых продуктов. Внесение пособий в списки и каталоги учета ДОО. | Более 10 новых пособий |
| **КАЧЕСТВЕННЫЕ** | | | |
|  | Реализация воспитательных практик | Наличие эффективного опыта работы реализации воспитательных практик | Трансляция опыта |
|  | Активное участие детей, родителей и социума в реализации воспитательных практик | Анализ востребованности воспитательных практик родителями и социумом | Количество участников проекта |
|  | Наличие эффективного опыта реализации воспитательных практик | Отслеживание отзывов педагогов-дошкольников, принимающих участие в краевых, межмуниципальных, муниципальных мероприятиях | Положительные отзывы педагогов |
|  | Разработанные автором проекта методических материалов | Отслеживание публикаций по теме проекта в печатных изданиях, сетевых педагогических сообществах педагогов Пермского края | 6 публикаций |
|  | Обновление содержания методического обеспечения проекта | Анализ используемых технологий и методик при реализации проекта | Результативность проекта |
|  | Анализ востребованности продуктов проекта родителями и социумом | Тестирование социальных партнеров, анкетирование родителей | 90% |

**Эффективность системы работы**

Уклад и воспитывающая среда Ныробского детского сада способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Родители активно участвуют в образовательной деятельности, повысилась инициативность родительского сообщества, возросла его компетентность в вопросах современного дошкольного образования.

Социальные партнеры – МБУК «Ныробская библиотека», МАУ «Ныробский КДЦ», Музейный центр «Дом М. Романова» приняли активное участие в разработке и реализации совместного плана детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя». Воспитательные практики были проведены с учетом регионального компонента на базе как Ныробского детского сада, так и с использованием материальных, трудовых, информационных ресурсов социальных партнеров.

Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности такой формы взаимодействия с семьями воспитанников как детско-родительское сообщество «Развиваемся, играя».

В 2020 г. авторским коллективом нашей ДОО составлен «*Малый этнографический словарь для детей «Мир один для всех»: северяне земли Чердынской»* на материале родного поселка Ныроб, <https://disk.yandex.ru/i/1O_1Kw2DrLFTug> (победители краевого конкурса «Ребенок в объективе ФГОС»).

Опыт работы Ныробского детского сада по использованию социально активных технологий опубликован в печатном сборнике материалов финалистов всероссийского конкурса «Растим гражданина – 2022» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации, в печатном сборнике ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», на сайте издательства «Российский Учебник». На краевом уровне опыт тиражируется в печатном сборнике «Патриотического Центра Пермского края «Авангард». Взаимодействие с социальными партнерами и родителями осуществляется через сайт и газету ДОО, социальные сети ВК и ОК.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию после выпуска воспитанников из детского сада имеет продолжение. В Ныробской школе активно работает ВСК «Патриот». Наши выпускники являются активными участниками поискового движения, всероссийских вахт памяти, слетов юнармейских отрядов, победителями краевых и всероссийских детских патриотических конкурсов. Школьный музей Боевой славы включен в реестр школьных музеев России. Наши выпускники в составе добровольческих батальонов «Парма» и «Молот» с честью участвуют в специальной военной операции.

Мы, воспитатели, находимся на самом первом фланге формирования гражданина и патриота России. Осознавая важность дела, приучаем детей к своим корням и своей истории - героической прошлой, героической настоящей и героической будущей не по инициативе ученых педагогических мужей, а по зову сердца каждого из нас. То, что зреет, обязательно прорастет!

**Перспектива развития**

В соответствии с «Примерной рабочей программой воспитания для ОО, реализующих ООП ДО»планируем:

* достичь такого целевого показателя как *создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности* на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ сиспользованием как уже апробированных и доказавших свою эффективность форм и методов воспитательной работы, так и инновационных и традиционных форм взаимодействия с семьями наших воспитанников и ближайшим социумом;
* объединить воспитательные усилия ДОО и воспитательный потенциал семьи и социума, усилив воспитательную миссию детского сада в соответствии с *приоритетом воспитания и развития на основе базовых российских ценностей.*

**Трансляция опыта автором проекта**

1. Финал всероссийского конкурса социально активных технологий «Растим гражданина», г. Москва, Общественная палата РФ, <http://nyrob-sad.ucoz.ru/news/i_snova_moskva/2022-11-15-307>
2. Участник Всероссийского Форума «Без срока давности: растим гражданина», г. Москва, 2022 г.
3. Спецприз краевого конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае «Пермского краевого УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»,2022г.,<https://avangard-permkrai.ru/military_patriotic_education/informacionnometodicheskaya_rabota/konkurs_metodicheskih_materialov/>
4. Участник всероссийских конкурсов «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» «Воспитать человека», 2021, 2022 г.г.
5. Участник регионального конкурса методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 2022 г.
6. Призер всероссийского конкурса Издательства «Просвещение» «Урок памяти», публикация на сайте издательства «Просвещение», <http://static.prosv.ru/memorylesson/>.
7. Публикация лучших материалов Всероссийского конкурса журнала «Дошкольная педагогика» по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов России» в печатном сборнике ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», <https://www.labirint.ru/books/522462/>
8. 4 место краевого конкурса «Лучшее занятие с Краснокамской игрушкой среди ДОО Пермского края», 2021г., <https://www.youtube.com/watch?v=xvtTrWFwlN8&list=PLmmi5Kz0BiM2BE6w_Y9yQIuYGAKXxv0fT&index=11&t=149s>
9. Победитель краевого конкурса ГАУ ДПО «ИРО Пермского края» «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии», 2017 г., <http://iro.perm.ru/information_news_etno.html?id=430>
10. Публикация сценария совместной деятельности «По страницам Красной книги Пермского края» на сайте ГАУ ДПО «ИРО Пермского края»,2017 г., <http://iro.perm.ru/content/files/Shlyapina-MV.pdf>.
11. Трансляция опыта в рамках Краевого Круглого стола ГАУ ДПО «ИРО Пермского края» «Природа родного края и современное этнокультурное и краеведческое содержание образования», 2017 г., <http://iro.perm.ru/information_news_etno.html?id=457>.

*С* ***подтверждением использования на практике*** *предложенных на конкурс методических материалов можно ознакомиться по ссылкам (видеофрагменты воспитательных практик, видео- и фотопрезентация результатов проекта):*

1. Финал «Растим гражданина-2022», <https://disk.yandex.ru/i/Vj3Pl42yRabWMg>
2. Муниципальный семинар «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 2021 г., <https://disk.yandex.ru/i/VN1q-me7Tg-xvQ>
3. Краевой конкурс «Лучшее занятие с Краснокамской игрушкой среди ДОО Пермского края», 2021 г., <https://disk.yandex.ru/i/lrzdbeTNUsmsSw>
4. Фотопрезентация проекта, <https://disk.yandex.ru/i/M_YcVEV_pKJ_ug>
5. Экскурсия с родителями «Ныробский узник», <https://disk.yandex.ru/i/_gxONppOSQMPJA>

**Библиография**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990).
2. Конституция РФ, 12.12.1993
3. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М.: Просвещение, 2009
4. [Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 21.05.2003](http://base.garant.ru/6148105/)
5. «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
7. Примерная рабочая программа воспитания для ОО, реализующих ООП ДО, одобренная решением ФУМО по ОО, протокол N 2/21 от 01.07.2021г.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».
9. [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)
10. [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403‑Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/)
11. [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»](https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html)
12. Указ Президента № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.22.
13. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273‑ФЗ «Об образовании»](https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html)
14. [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)