**Биографический фильм «Тэмпл Грандин» (2010г)**

(Режиссер Мик Джексон, **1ч.48мин**) для обсуждения с родителями.

Разработку подготовили: **Гуляева Любовь Васильевна**, педагог-психолог, **Снитко Татьяна Николаевна**, учитель-логопед, **Хаярова Марина Вениаминовна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 23» г.Пермь

**Вопросы для беседы:**

 - Отличается ли Темпл от других людей, если да, то чем?

*(Темпл очень отличается от других людей. Она неспособна к полноценному социальному общению, как обычные люди, Ей тяжело общаться с окружающими, так как она их просто не понимает. Отсутствующий взгляд, бедная мимика, громкий голос, резкие движения, угловатая походка, бегающий рассеянный взгляд, механическое повторение одних и тех же действий. Темпл не может интуитивно почувствовать эмоциональное состояние другого человека).*

- Какие чувства испытала мама, когда ей врач сообщил диагноз ребенка и предложил поместить Темпл в лечебное заведение? (*Сначала мать испытала испуг от поставленного диагноза, затем, злость, от того, что врач предложил сдать ребенка в лечебное заведение. А мы видим, что у матери появилась решимость и уверенность, что она сможет помочь своему ребенку*

- Чем объяснить чувства вины матери? *(Врач связал возникновение аутизма у Темпла с психической травмой отвержения ребенка матерью.  Мать приняла то, что ее дочь другая, но испытывает чувства вины и страдает от того, что не может сделать достаточно для Тэмпл).*

- Что чувствовала Темпл, находясь в школе?

*(Темпл постоянно нервничает, так как не понимает других людей, их юмора или взглядов.*

- Как дети относились к Темплу в школе? (*Они смеются над ее странностями, чудачествами, изобретениями, над ее реакцией на обычные вещи, ее манерой говорить, относятся настороженно, не знают, чего от нее ожидать. они не понимают её поведения).*

- Почему девочку исключили из школы?

*(В школе она оставалась изгоем для других ребят, Своими плохими оценками, импульсивным поведением и вспышками гнева она заслужила в школе репутацию двоечницы и хулиганки. В школе Темпл начала проявлять агрессию по отношению к другим детям).*

- Как повлиял на жизнь Темпл приезд к тете на ранчо?

*(На ранчо она впервые познакомилась с жизнью домашнего скота. Интерес к животным стал решающими для профессионального самоопределения Темпл).*

- Зачем Темпл залезла в приспособление для животных?

*(Темпл объяснили, что в этом приспособлении коровы успокаиваются, и она решила в возбужденном состоянии снять стресс и получить чувство успокоения.*

*- Я всегда хотела понять, что это за кротость, которую дают людям материнские объятья? Теперь я сама могу испытать это в машине. Такое ощущение, что тебя выключают, как прибор, будто в тебе что-то чинят).*

- Какие чувства испытала тетя, помогая Темпл?

*(Она испытала внутреннюю борьбу чувств и эмоций от отрицания – к принятию неизбежного).*

- Какие способности помог раскрыть Темпл учитель частной школы мистер Карлок.

*(Мистер Карлок увидел особенности её типа мышления видеть мир схемами, образами, картинками, и подсказал й нужное направление).*

*— У тебя исключительный ум. Ты видишь мир так, как недоступно видеть другим.*

- Почему она смогла общаться со слепой девушкой?

(Они обе были особенными. Их объединили трудности общения с обществом)

- Что символизировала дверь для Темпла? (Дверь для Темпл это всегда что-то новое, а новое это всегда страшно).

- Представь, что это дверь, которая открывает тебе новый огромный мир. Тебе только надо решиться войти в нее.

- Чего смогла достичь Темпл?

*Темпл стала доктором наук в области животноводства, автором книг по проблемам аутизма и писателем.*

- Как Темпл смогла выразить свои чувства и благодарность родным на выпускном?

(*На своём выпускном Темпл поёт, воздавая дань самым близким людям, которые действительно слушают и слышат её).*

- Какие важные слова сказала Темпл на собрании, посвящённому проблеме аутизма?

*(Темпл выступила с речью, давшей толчок к изучению аутизма с нового ракурса).*

*- Я не вылечилась, я всегда буду аутистом.*

- Какие чувства, эмоции вы испытали в процессе просмотра фильма? *(Удивление, испуг, раздражение, сочувствие, желание помочь)*

- В чем основная мысль этого фильма? *(Этот фильм о том, как много может достичь человек даже с тяжелыми нарушениями только благодаря воле, стремлению, любви и помощи родных людей и общества)*

**Основные смыслы:** сострадание,

понимание и принятие другого человека;

целеустремленность и стойкость,

вера и любовь,

признание и уважение,

возможность и достижения,

преодоление и терпение,

способности и восприятие мира

**Вывод:** Людям необходимо учиться терпимости и ценить те особенности, которыми каждого из нас наградила природа.

Этот фильм о том, как много может достичь человек, даже с особенностями развития.

Данная история показывает нам, что не бывает «не таких» людей и что все мы разные, и каждый имеет право на жизнь и возможность себя реализовать.

Фильм помогает погрузиться в личность Темпл, понять как она мыслит, чего боится и главное, как она борется и преодолевает свои страхи. Если человеку с ограниченными возможностями здоровья хватает сил преодолеть преграды, мешающие полноценно жить, то нам - обычным людям, вряд ли можно найти оправдания нашим нереализованным возможностям.